

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Тематическое планирование к программе «ТИКО- лаборатория»

для воспитанников 4-5 лет



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна

Тематическое планирование к программе «ТИКО-лаборатория»

2 год обучения: 4 – 5 лет

Материалы для работы:

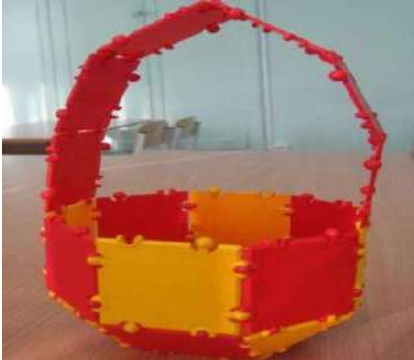
Материал № 1. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (72 стр).

Материал № 2. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и инклюзивного образования детей (40 шт).


Материал № 3. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (41 шт).

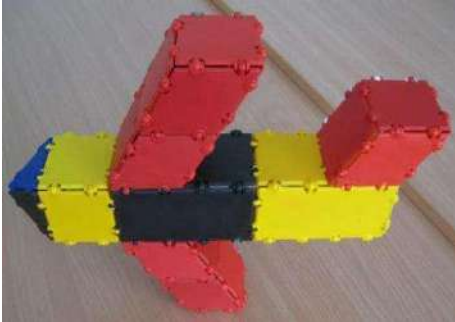
Тематическое планирование:

| Сентябрь | ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1) | ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3) |
|----------|--|--|
| 1 | <p>Тема «Лесной урожай» Конструирование по схеме: гриб (стр. 13)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Учить создавать плоскостные конструкции по схеме.- Учить соединять детали ТИКО.-Развивать умение классифицировать по форме.- Осваивать понятия «четырёхугольник-треугольник-восьмиугольник».- Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры (дети конструируют фигуру по схеме, а затем раскрашивают ее).- Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику.- Развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |


| | | |
|---|--|--|
| 2 | | <p>Тема «Лесной урожай» Конструирование по образцу: корзина (материал № 3, технологическая карта № 7)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить выполнять конструкцию поэтапно с опорой на схему. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме и цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник-многоугольник (пятиугольник)». - Учить замещать детали: квадрат двумя треугольниками равнобедренными. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| 3 | <p>Тема «Как поменялась жизнь животных осенью?» Конструирование по схеме: рыбка (стр. 21)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей. - Осваивать понятия «треугольник». - Развивать логическое и пространственное мышление, | |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>мелкую моторику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 4 | <p>Тема «Садовые цветы» Конструирование по схеме: цветок (стр. 53)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. -Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей. - Осваивать понятия «треугольник». - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. <p>(конструирование в свободной игровой деятельности по схеме и по замыслу).</p> | <p>Тема «Садовые цветы» Конструирование по образцу: ваза (материал № 3, технологическая карта № 6)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме и цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник-многоугольник (шестиугольник)». - Учить замещать детали: квадрат двумя треугольниками равнобедренными. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| Октябрь | <p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p> | <p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)</p> |
| 5 | <p>Тема «Зайчонок ТИКО в геометрическом лесу» Конструирование по схеме: заяц (стр.1)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по двум | |


| | | |
|---|--|---|
| | <p>признакам (форме и цвету).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. | |
| 6 | | <p>Тема «Зайчонок ТИКО в геометрическом лесу» Конструирование по образцу: дерево (материал № 3, технологическая карта № 5) Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объёмные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме и цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник-многоугольник (восьмиугольник)». - Формировать умение замещать детали: квадрат двумя треугольниками равнобедренными. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| 7 | <p>Тема «Профессии: Пёс – лётчик!» Конструирование по схеме: собака (стр. 33)</p> | |



| | | |
|---|---|---|
| | <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. | |
| 8 | | <p>Тема «Профессии: пёс – лётчик!» Конструирование по образцу: самолет (материал № 3, технологическая карта № 3)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Формировать умение замещать детали: ромб двумя равносторонними треугольниками. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |

| Ноябрь | ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1) | ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3) |
|--------|---|--|
| 9 | <p>Тема «Подготовка лесных зверей к зиме»</p> <p>Конструирование по схеме: волк (стр. 3)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четыреугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 10 | | <p>Тема «Подготовка лесных зверей к зиме»</p> <p>Конструирование по образцу: заяц (материал № 2, технологическая карта № 37)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник». - Формировать умение замещать детали: ромб двумя равносторонними треугольниками. - Осваивать понятия «треугольник-четыреугольник-многоугольник». - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p>  |
| 11 | <p>Тема «Птицы: перелетные и зимующие» Конструирование по схеме: птица (стр. 23)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четыреугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 12 | | <p>Тема «Птицы: перелетные и зимующие» Конструирование по образцу: кормушка для птиц (материал № 3, технологическая карта № 6)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. |


| | | |
|---------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику.  |
| Декабрь | ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1) | ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3) |
| 13 | | <p>Тема «Зимние забавы» Конструирование по образцу: снеговик (материал № 3, технологическая карта № 16)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах, многоугольниках (шестиугольник). - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. |

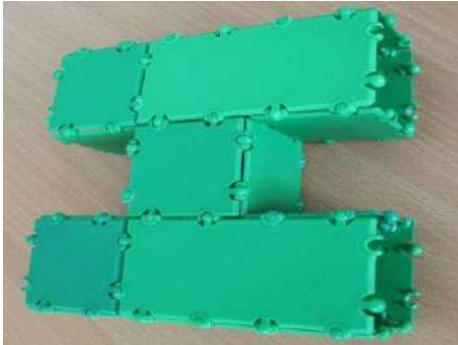
| | | |
|----|--|---|
| | |  |
| 14 | <p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: ёлочка (стр. 27)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 15 | <p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: Снегурочка (стр. 29)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. | <p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: Снегурочка (материал № 3, технологическая карта № 17)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить превращать плоскостную фигуру в объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую |

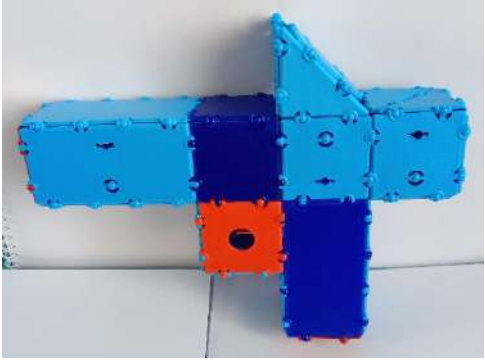
| | | |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | <p>моторику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| 16 | <p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: Дед Мороз (стр. 31)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | <p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: Дед Мороз (материал № 3, технологическая карта № 18)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить превращать плоскостную фигуру в объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |


| Январь | ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1) | ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3) |
|--------|---|--|
| 17 | <p>Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по схеме: фигурист (стр. 37)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 18 | | <p>Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по образцу: боулинг кегли (материал № 3, технологическая карта № 39), мяч (материал № 2, технологическая карта № 20)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. |

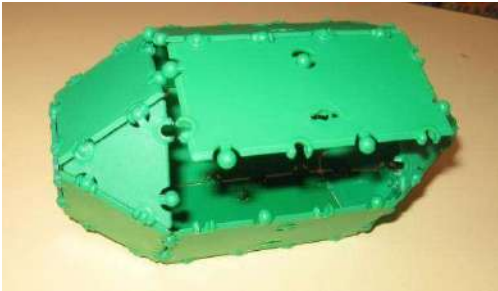
| | | |
|----|--|--|
| | |  |
| 19 | <p align="center">Тема «Зимние забавы» Конструирование по схеме: кот (стр. 55)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 20 | | <p align="center">Тема «Зимние забавы» Конструирование по образцу: санки (материал № 3, технологическая карта № 21)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять объемную конструкцию поэтапно по образцу с опорой на схему. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать |

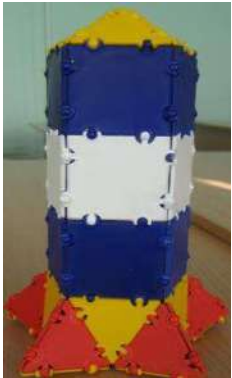
| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p>  |
| Февраль | <p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p> | <p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)</p> |
| 21 | <p>Тема «Военная техника различных родов войск: ракетные войска» Конструирование по схеме: ракетная установка (стр. 45) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> | |
| 22 | | <p>Тема «Военная техника различных родов войск: танковые войска» Конструирование по образцу: бинокль (материал № 3, технологическая карта № 25) Задачи.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| 23 | <p style="text-align: center;">Тема «Военная техника различных родов войск: пехота» Конструирование по схеме: пистолет (стр. 39)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 24 | | <p style="text-align: center;">Тема «Военная техника различных родов войск: пехота» Превращение плоскостной фигуры</p> |

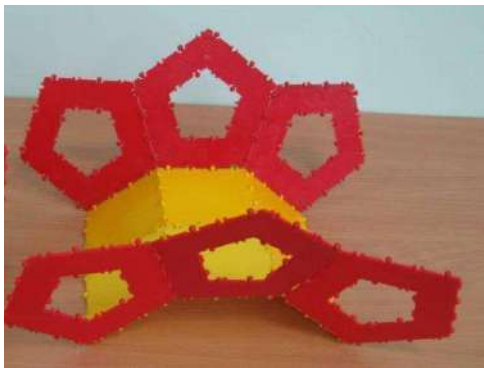
| | | |
|------|--|---|
| | | <p>«Пистолет» в объемную Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить превращать плоскостную фигуру в объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| Март | <p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p> | <p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)</p> |
| 25 | <p>Тема «Встреча перелетных птиц» Конструирование по схеме: журавль (стр. 49)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем | |


| | | |
|----|--|--|
| | <p>раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 26 | | <p>Тема «Встреча перелетных птиц» Конструирование по образцу: гнездо (материал № 3, технологическая карта № 28)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| 27 | <p>Тема «Превращение гусеницы в бабочку» Конструирование по схемам: гусеница и бабочка (стр. 51)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию - Закреплять представления о | |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>геометрических фигурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 28 | | <p>Тема «Превращение гусеницы в бабочку»</p> <p>Конструирование по образцу: кокон (материал № 3, технологическая карта № 29)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |
| Апрель | <p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p> | <p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)</p> |
| 29 | <p>Тема «Космос»</p> <p>Конструирование по схеме: комета (стр. 61)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Формировать умение сравнивать | |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование | |
| 30 | | <p>Тема «Первый полет человека в космос»</p> <p>Конструирование по образцу: ракета (материал № 3, технологическая карта № 32)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  |

| | | |
|----|---|---|
| 31 | <p>Тема «Профессии: водитель» Конструирование по схеме: автомобиль (стр. 69)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование | |
| 32 | | <p>Тема «Профессии: водитель» Конструирование по образцу: мост, корабль (материал № 3, технологическая карта № 37, 19)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о многоугольниках. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать умение работать в парах. |

| | | |
|-----|--|---|
| | |  |
| Май | ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1) | ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3) |
| 33 | <p>Тема «Профессии на корабле» Конструирование по схеме и по образцу: корабль (стр. 67)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме и по образцу. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 34 | | <p>Тема «Профессии: водитель» Конструирование по образцу: МОТОЦИКЛ (материал № 2, технологическая карта № 36)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>геометрических фигурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать умение работать в паре.  |
| 35 | <p>Тема «Профессия: машинист» Конструирование по схеме: паровоз (локомотив) (стр. 71) Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах.. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющих на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. | |
| 36 | <p>Итоговое занятие: «Город профессий» (коллективная работа)</p> | |