

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Тематическое планирование к программе «ТИКО- лаборатория»

для воспитанников 3-4 лет



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна


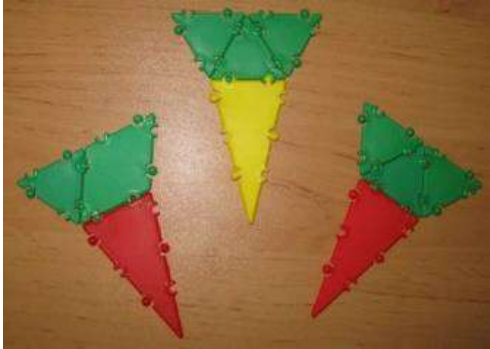
Тематическое планирование к программе «ТИКО-лаборатория» (1-й год обучения: воспитанники 3 – 4 лет)


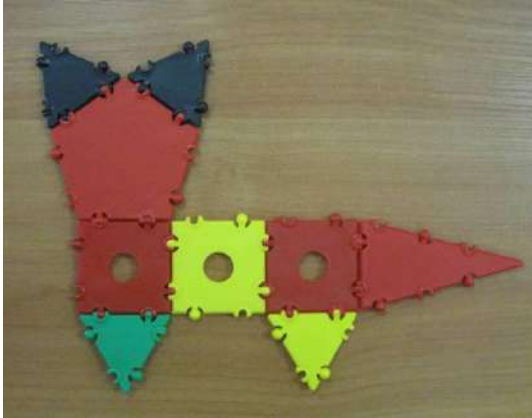

Материалы для работы:

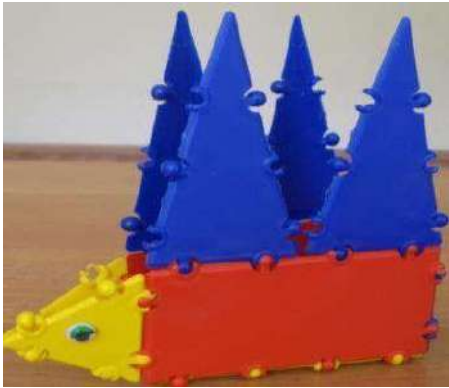

Материал № 1. Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста и инклюзивного образования детей (40 карточек).



Материал № 2. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и инклюзивного образования детей (40 шт).

Тематическое планирование

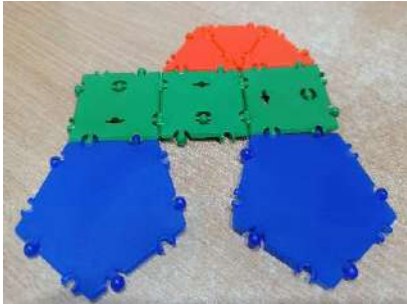



Сентябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБРАЗЦЫ
1	<p>Тема «Знакомство с конструктором ТИКО» Конструирование по образцу: Зайчонок ТИКО</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Познакомить с конструктором ТИКО, учить создавать плоскостные конструкции.- Учить соединять ТИКО-детали.- Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу.- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки.	
2	<p>Тема «Знакомство с конструктором ТИКО» Конструирование по схеме: морковка для Зайчонка ТИКО (карточка – с. 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Учить создавать плоскостные конструкции.- Учить соединять ТИКО-детали.- Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме.- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки	
3	<p>Тема «Чем дикие животные отличаются от домашних?» Конструирование по схеме: домик для Зайчонка ТИКО (карточка – с. 4) <i>Обратите внимание:</i> «труба» (квадрат)</p>	




	<p>прикрепляется к крыше дома гладкой стороной вверх.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	
4	<p>Тема «Домашние животные» Конструирование по схеме: Котёнок – друг Зайчонка ТИКО (карточка – с. 6)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	
Октябрь	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)</p>
5	<p>Тема «Домашние животные – друзья человека» Конструирование по образцу: собака – друг Зайчонка ТИКО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятия «треугольник- четырёхугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	



<p>6</p>		<p>Тема «Дикие животные» Конструирование по схеме: Ёжик – друг Зайчонка ТИКО (карточка – с. 1) Задачи: - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник - четырехугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 
<p>7</p>	<p>Тема «Подготовка лесных зверей к зиме» Конструирование по схеме: грибы для Белочки (карточка – с. 7) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник - четырехугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	


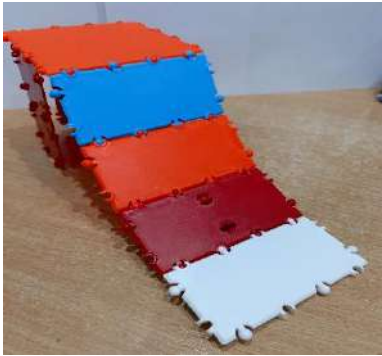
		
		<p>Тема «Подготовка лесных зверей к зиме»</p> <p>Конструирование по схеме: орешки для Белочки (карточка – с. 2)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятие «треугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 
8	<p>Тема «Транспорт: воздушный транспорт»</p> <p>Конструирование по схеме: самолёт (карточка – с. 11)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по цвету - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник –четырёхугольник». <p><i>Обратите внимание:</i></p> <p>повернув прямоугольные треугольники «хвоста» самолета перпендикулярно фигуре, вы превратите плоскостную фигуру в объемную</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, 	

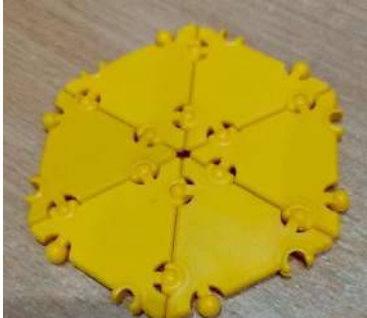
	<p>ТИКО-поделки</p> 	
Ноябрь	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)</p>
9		<p>Тема «Транспорт: воздушный транспорт» Конструирование по образцу: воздушный шар (технологическая карта № 4)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник-четыреугольник», «большой - маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 
10	<p>Тема «Транспорт: наземный транспорт» Конструирование по схеме: автомобиль (карточка – с. 12)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. 	

	<p>- Осваивать понятия «треугольник –четырёхугольник».</p> <p>- Ввести понятие «многоугольник»</p> <p>- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	
<p>11</p>	<p>Тема «Транспорт: водный транспорт» Конструирование по схеме: лодка (карточка – с. 9)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать и цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятие «треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятие «треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки. <p><i>Обратите внимание:</i> Можно превратить плоскостную фигуру лодки в объемную. Для этого постройте еще одну такую же конструкцию и соедините две фигуры друг с другом так, чтобы получилась лодочка.</p>  
<p>12</p>	<p>Тема «Сказка «Теремок» Конструирование по схеме: теремок (карточка – с. 20)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. 	<p>Тема «Сказка «Теремок» Конструирование по образцу: лягушка (технологическая карта № 10)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции.

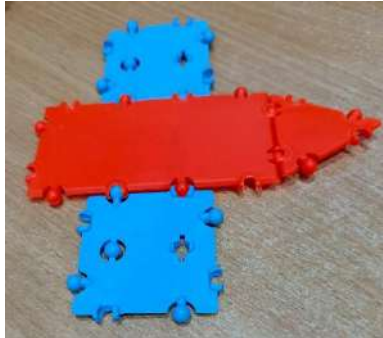
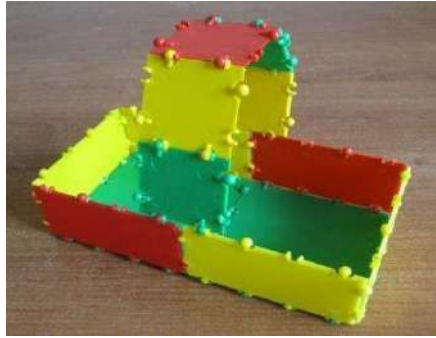

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник –четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятия «треугольник – четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки (конструирование в свободной игровой деятельности) 
Декабрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)
13	<p style="text-align: center;">Тема «Сказка «Репка»</p> <p>Конструирование по схеме: репка (карточка – с. 21)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятие «треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	
14	<p style="text-align: center;">Тема «Зима»</p> <p>Конструирование по схеме: снежинка (карточка – с. 15)</p> <p>Задачи.</p>	

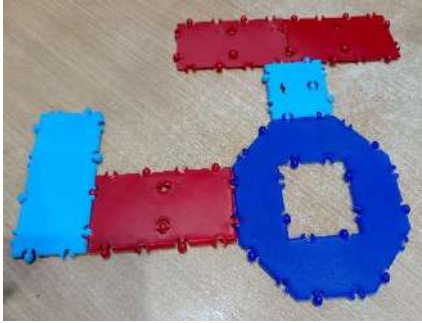
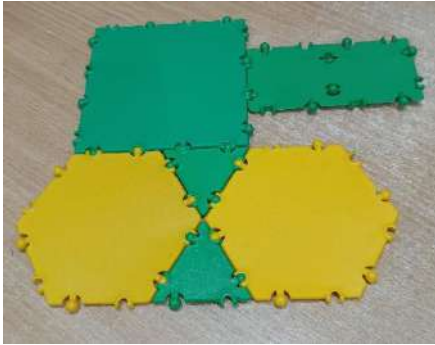
	<ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник», «большой-маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	
15		<p style="text-align: center;">Тема «Новый год» Конструирование по образцу: звезда на новогоднюю ёлочку технологическая карта № 12)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятие «треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 
16	<p style="text-align: center;">Тема «Новый год» Конструирование по схеме: новогодняя ёлочка (карточка – с. 16)</p> <p>Задачи.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник», «большой-маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	
Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)
17		<p>Тема «Зимние забавы» Конструирование по образцу: горка (технологическая карта № 21)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятие «четырёхугольник». 

<p>18</p>	<p>Тема «Сказка «Три медведя» Конструирование по схеме: медвежонок (карточка – стр. 18) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по размеру. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник», «большой-маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	<p>Тема «Сказка «Три медведя» Конструирование по образцу: мебель для комнаты Медвежонка - стол, стул, диван, шкаф (по желанию) (см. цветной буклет - приложение к набору конструктора ТИКО, с. 6 - 7) Задачи. - Учить создавать объёмные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятие «четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки (конструирование в свободной игровой деятельности)</p> 
<p>19</p>	<p>Тема «Сказка «Колобок» Конструирование по схеме: колобок (карточка – с. 17) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	<p>Тема «Сказка «Колобок» Конструирование по образцу атрибутов для сказки: домик бабушки и дедушки, дорожка, ёлочки (технологическая карта № 8) Задачи. - Учить создавать объёмные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки (конструирование в свободной игровой деятельности)</p>

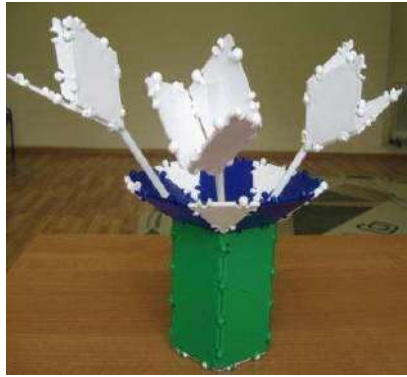

		
20		<p>Тема «Сказка «Маша и Медведь» Конструирование по образцу: короб для пирожков (технологическая карта № 9) Задачи. - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Учить замещать фигуры: соединив два равнобедренных треугольника, получаем квадрат. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 
Февраль	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)</p>
21	<p>Тема «Птицы – друзья леса» Конструирование по схеме: птица (карточка – с. 14) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-</p>	<p>Тема «Зимующие птицы» Конструирование: кормушка для птиц (технологическая карта № 6) Задачи. - Учить создавать объемные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Учить замещать фигуры: соединив два квадрата, получаем прямоугольник. - Развивать умение классифицировать по</p>

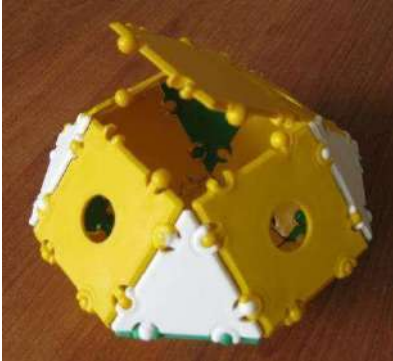
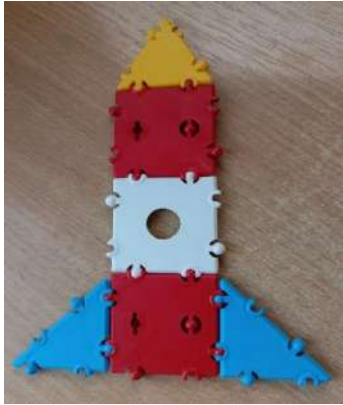
	<p>фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник-квадрат-прямоугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	<p>цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 
22	<p>Тема «Военная техника: водная» Конструирование по схеме: корабль (карточка – с. 36) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	
23	<p>Тема «Военная техника: воздушная» Конструирование по схеме: вертолет (карточка – с. 35) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме.</p>	

	<p>- Осваивать понятие «четыреугольник».</p> <p>- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	<p><i>Обратите внимание:</i></p> <p>Данные конструкции можно перестроить из плоскостных фигур в объемные. Для этого постройте еще одну плоскостную фигуру «зеркально» и соедините две фигуры друг с другом с помощью квадратов.</p>
24	<p>Тема «Военная техника: наземная»</p> <p>Конструирование по схеме: танк (карточка – с. 22)</p> <p>Задачи.</p> <p>- Учить создавать плоскостные конструкции.</p> <p>- Учить соединять детали ТИКО.</p> <p>-Развивать умение классифицировать по размеру.</p> <p>- Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме.</p> <p>- Осваивать понятия «треугольник-четыреугольник».</p> <p>- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	
Март	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)</p>
25	<p>Тема «Весна: 8 марта!»</p> <p>Конструирование по схеме: цветок (карточка – с. 25)</p> <p>Задачи.</p> <p>- Учить создавать плоскостные конструкции.</p> <p>- Учить соединять детали ТИКО.</p>	



	<p>-Развивать умение классифицировать по цвету.</p> <p>- Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме.</p> <p>- Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник».</p> <p>- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p>	
26		<p>Тема «Весна: 8 марта!»</p> <p>Конструирование по образцу: ваза (технологическая карта № 13)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объёмные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Учить замещать фигуры (прямоугольник двумя квадратами). - Развивать умение классифицировать по форме. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 
27	<p>Тема «Весна»</p> <p>Конструирование по схеме: солнце (карточка – с. 34)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение 	

	<p>классифицировать по форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить конструировать ТИКО-фигуры по схеме. - Осваивать понятия «треугольник», «большой-маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 	
28		<p>Тема «Весна: подснежник» Конструирование по образцу: подснежник (технологическая карта № 18)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Учить замещать фигуры: ромб двумя равносторонними треугольниками, прямоугольник двумя квадратами. - Развивать умение классифицировать по форме. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 

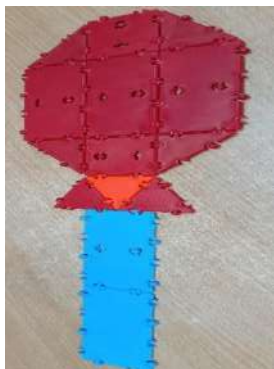
		
Апрель	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)</p>
29	<p>Тема «Техника: космическая техника» Конструирование по схеме: робот-космонавт (карточка – с. 31)</p> <p>Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по размеру. - Осваивать понятия «четырёхугольник», «большой-маленький». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	
30		<p>Тема «Техника: космическая техника» Конструирование по образцу: звездолёт (технологическая карта № 17)</p> <p>Задачи. - Учить создавать объёмные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник».</p>

		<p>- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 
31	<p>Тема «Техника: космическая техника» Конструирование по схеме: ракета (карточка – с. 32) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Осваивать понятия «четырёхугольник-треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	
32		<p>Тема «Весна: рыбы» Конструирование по образцу: водоем для рыбки (технологическая карта № 15) Задачи. - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с</p>

		<p>другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 
Май	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2)</p>
33	<p>Тема «Весна: паук» Конструирование по образцу: паук (технологическая карта с.29) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по цвету. - Осваивать понятия «четырёхугольник-треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки</p> 	
34	<p>Тема «Весна: птица» Конструирование по образцу: птица (технологическая карта с.26) Задачи. - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по цвету. - Учить замещать фигуры: ромб двумя треугольниками. - Осваивать понятия «четырёхугольник-треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур,</p>	

	<p>ТИКО-поделки</p> 	
<p>35</p>		<p>Тема «Лето. Отдых на природе» Конструирование по образцу: чашка и блюдо (технологическая карта № 25)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки 
<p>36</p>	<p>Тема «Летние развлечения в парке» Конструирование по схеме: шарик (карточка – с. 38)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. -Развивать умение классифицировать по форме. - Учить замещать фигуры двумя меньшими фигурами. - Осваивать понятия «четырёхугольник-треугольник». - Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, 	

ТИКО-поделки



Конструирование по схеме:
карусель (карточка – с. 39)

Задачи.

- Учить создавать плоскостные конструкции по схеме.
- Учить соединять детали ТИКО.
- Развивать умение классифицировать по цвету.
- Осваивать понятия «четырёхугольник-треугольник».
- Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур, ТИКО-поделки

