

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск
624440, Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Чапаева,19

Методические рекомендации к учебно - дидактическому пособию

«Бизиборд или развивающая доска по нравственно-патриотическому воспитанию «Россияночка»



Разработали:
воспитатели
Есаулкова Е.А.,

Краснотурьинск

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи пособия «Бизиборд «Россияночка»	5
Требования к изготовлению бизиборда «Россияночка»	7
Описание пособия «Бизиборд «Россияночка»	8
Заключение.....	11
Методические и дидактические материалы.....	12
Приложение 1. Дидактические материалы для развития нравственно-патриотических и познавательных представлений у детей дошкольного возраста.....	13

Пояснительная записка.

На сегодняшний день в мире технического прогресса, где взрослые и дети интересуются компьютерами и планшетами, живут в виртуальном мире, становится актуальным вопрос о роли игрушек в воспитании подрастающего поколения.

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою малую Родину. Представление о Родине начинается у детей с картинки, окружающей его природы и, конечно, через игру.

Для того чтобы вызвать у детей интерес к деревянным игрушкам, и чтобы игрушки были развивающими, чтобы можно было использовать в непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях я решила сделать бизиборд в русском национальном стиле.

Почему именно бизиборд?

Бизиборд (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль), оснащенная различными элементами, которые могут передвигаться, вращаться и щелкать, пищать и издавать различные звуки, мигать и просто светиться.

Бизиборды (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку трогать обычно запрещено.

Бизиборд – это не просто модное веяние. Это модуль с полезными играми на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности. Недаром Бизиборды ещё называют «Волшебная доска», «Чудо-доска», «Доска - стенд для мелкой моторики». А кроме этого звучит такое название как «Развивающая доска Монтессори», ведь именно итальянский педагог Мария Монтессори, известная своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, первой подала идею обучать детей через знакомство с предметами. Согласно её методике, самостоятельность малыша - ключ к его развитию. Ребенок может сам выбрать элемент, с которым хочет сегодня поиграть. В процессе игры с бизибордом малыш учится самостоятельно решать различные задачи, видеть свои ошибки, исправлять их, ищет разные способы решения задачи, развивает творческое мышление, мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику, воображение и речь малыша.

В рамках своей методики предложила развивать мелкую моторику детей через познание сути вещей. Для этого нужно было перенести подручные приспособления на стенд для изучения. Таким образом, дети смогли изучать функциональность каждой мелкой детали, находясь в безопасности.

Двигая замок-молнию, завязывая шнурки, открывая зажимы, ребёнок не только развивает мелкую моторику пальцев, но и навык самообслуживания – научится самостоятельно одеваться и раздеваться. При давлении на кончики пальцев сигнал идет прямо в кору головного мозга, эти сигналы активизируют еще неразвитые клетки головного мозга, отвечающие за речь, интеллектуальное и физическое развитие крохи.

Бизиборд является действительно нужным предметом. С такой доской ребенок не только будет некоторое время занят, но также значительно пополнит свой багаж знаний, научится открывать и закрывать защелки, разовьет свои тактильные ощущения, моторику пальцев, логику и мышление.

На Бизиборде можно найти детали, которые неизменно вызывают интерес у ребенка, но запрещаются родителями по соображениям безопасности - розетки с вилками, выключатели, прищепки, шпингалеты и замочки, крючки и цепочки. Целесообразно размещение на нем доски для изобразительной деятельности, что также повышает заинтересованность малышей и мотивирует их на занимательную деятельность у «волшебной доски» и магнитную доску.

Бизиборд способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает уберечь его от травмоопасных ситуаций на этапе освоения окружающего мира, развивает сенсорику, речь, логику, укрепляет мелкую моторику, нормализует эмоции и т.д.

Почему мы сделали именно бизиборд в российском стиле?

Изменения, происходящие в мире за последние десятилетия, значительно повлияли на все стороны жизни человека. За короткий промежуток времени менялись традиционные устои, понимание ценностей общества, способы получения информации и др. Не секрет, что многие современные дети не очень интересуются родным городом, краем, мало знают о своей стране в целом, народных традициях. Особо актуальной становится задача мобилизации всех сил общества для укрепления национального самосознания, воспитания гражданина и патриота своей Родины. Возрождение традиций в образовании наряду с инновациями позволит преодолеть возникшие проблемы детей. Национальная культура, память, любовь к родной стране помогают ощутить связь между поколениями. Пока живы язык, культура, традиции, народ живет и развивается. Восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности, что заботило, радовало и тревожило наших предков, чем они занимались, как трудились. Поэтому я считаю, что необходимо подрастающему поколению привить любовь к национальным ценностям через развивающую доску.

Пособие рассчитано на дошкольников разного возраста, разработаны варианты заданий для детей компенсирующей группы. Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно является мобильным, трансформируемым и полифункциональным оборудованием.

Цели и задачи пособия «Бизиборд «Россияночка»

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств и познавательной активности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать развитию сенсорных, математических, логических способностей детей с помощью игр по ознакомлению с цветом, формой, величиной предметов;
- знание государственной и негосударственной символики;
- знакомство с достопримечательностями Москвы
- формирование элементарного математического счёта;
- развитие координации движений;
- развитие внимания;
- развитие усидчивости;
- развитие познавательного интереса;
- развитие речи;
- формирование волевых умений (не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).
- развивать связную речь, умение правильно высказывать свои мысли;
- развивать правильное звукопроизношение;
- расширять и активизировать словарный запас;
- формировать представление о бережном отношении к окружающим предметам, игрушкам как результатам труда взрослых;
- вызывать положительный эмоциональный подъем, хорошее настроение;
- укреплять мелкую моторику рук, мускулатуру глаз;
- воспитывать будущих патриотов нашей страны.

Кроме этого, бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребёнка, отражённых в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое. Является формой нравственно-патриотического воспитания, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребёнка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности. Прекрасный инструмент для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С появлением развивающей доски Бизиборд дети с удовольствием играют парами, где один ребенок дает задание другому и контролирует его выполнение, затем меняются. Во время игры с многофункциональным пособием дошколятам легче усвоить новые знания, закрепить полученные в интересной и непринужденной форме. У детей активизируются различные анализаторы (кожнокинестетический, речевой, слуховой, зрительный), повышается уровень эмоционального фона, появляется мотивация в достижении цели, развиваются внимание, восприятие, воображение, память, речь, мышление.

Использование Бизиборда позволяет эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи, разнообразить виды деятельности на занятиях, стимулировать

работоспособность, поддерживать интерес и внимание детей в течение всей организованной деятельности.

Бизиборд имеет логическое последовательное построение, ведущее ребенка по пути поэтапного освоения материала. Может использоваться в качестве дополнительного материала в непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, во время культурных практик, для организации сюжетно-ролевых игр, в индивидуальной работе.

В процессе игры с безбородом воспитанники учатся самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают это сделать своим друзьям. Часто можно наблюдать ситуации, когда малыши совместно ищут различные способы решения возникшей проблемы. Поэтому здесь роль бизиборда как форма развития коммуникативности, воспитания чувства сотрудничества и взаимопомощи дошкольников.

Положительная динамика в развитии детей говорит о высокой эффективности проводимой работы, о необходимости продолжения использования данного дидактического пособия. Используя в работе бизиборд, ребенок получает возможность проявить свою индивидуальность и личностные качества, а педагог – включается в активное сотворчество и содействие с воспитанниками, тем самым, расширяет и пополняет свои профессиональные компетенции.

Требования к изготовлению бизборда «Россияночка»

Начиная работу по использованию бизборда как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста, учитывались требования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Бизборд соответствует данным требованиям, а именно таким компонентам как:

- содержательно-насыщенный, развивающий (бизборд будет максимально интересным для детей, если закрепленных предметов будет по возможности много, и каждый из них сможет выполнять какое-то действие – ребенок учится нажимать, открывать, крутить различные предметы, пощёлкать, постучать, повертеть и пр.);
- доступный (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, его можно передвигать по помещению группы, можно играть как на столе, так и на полу. что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);
- безопасный (изготовлен из безопасного для детей материала – дерева, все поверхности (основы) тщательно зашкурены; без острых углов; нет предметов, о которые можно пораниться);
- здоровьесберегающий (все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской);
- эстетически-привлекательный (основной фон – цвета триколора; предметы разных форматов и цветов).

Как и любая другая игрушка, развивающая доска имеет свои правила эксплуатации и безопасности:

1. Для исключения возможных травм детей, доску следует сделать ее основание устойчивым, либо жестко прикрепить к такой поверхности, откуда дети не смогут ее уронить – например: стена.
2. Материал, из которого изготовлена доска, хорошо обработан во избежание порезов, царапин и занесения заноз.
3. Острые углы и опасные травмами места – сглажены.
4. Каждый раз перед использованием необходимо проверять надежность крепления всех составляющих элементов.
5. Все мелкие элементы, которые можно снять, зафиксированы на шнурках или цепочках.
6. Для лампочек, диодов и других элементов, связанных с электричеством, используются батарейки, а не сеть питания.

- *спинер красный;
- *замки-молния для одежды в цветах триколора: белый, синий, красный;
- *деревянные ложки (2 штуки);
- *пособие «Матрешка»;
- *шестеренки (3 штуки);
- * «умные дорожки» (1 штука);
- * зеркало двойное;
- *деревянная юла «Матрешка».

Обратная (задняя) сторона деревянная отображает различные предметы:



- *магниты с достопримечательностями Москвы;
- *Герб России из фетра (на липучках);
- *флаг России (триколор) на липучках;
- * книжка-гармошка с достопримечательностями Москвы с дверным крючком;
- *спинер белый;
- *шпингалет;
- *пособие «Гимнастика для глаз» (квадратное поле с разноцветными резинками);
- *песочные часы (2 штуки);
- *тройник с проводом, со штепсельной вилкой, с выключателем;
- *пособие «Доска для рисования»;
- *петли для замка, замок «Сердце», цепочка с двумя ключами;
- *счеты;
- *цепочка дверная;
- *шнуровка с крючками с синим шнурком;

- *шнуровка с петлями с белым и красным шнурком;
- *дверная ручка с различными геометрическими фигурами;
- * «умные дорожки» (2 штуки);
- *деревянная юла «Матрешка».

Используя бизборд, дети с удовольствием знакомятся с символикой России, с достопримечательностями Москвы, занимаются со шнуровками, колесиками, различными игрушками, на которые интересно нажимать, щупать, гладить. Дети изучают каждую мелкую деталь: двигают дверную защёлку, пытаются открыть замок ключами или надеть крючок, позвонить по телефону, открыть кошелёк или расстегнуть молнию и т.д.

Занимаясь с бизбордом, воспитанники не только знакомятся с бытовыми вещами, которые есть у них дома, но и развивают определённые навыки:

- мелкую моторику (основная задача бизборда – дать ребёнку полную свободу тактильного восприятия);
- координацию движений (этому способствуют дверные замочки, защёлки). Для ребенка тяжело с первого раза будет попасть ключиком в замок, повернуть ручку. С помощью бизборда он учиться управлять своими руками);
- усидчивость (дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а бизборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий);
- логику (дети начинают понимать, что сначала открываем щеколду, а только потом откроется дверца - формируются причинно-следственные связи);
- восприятие цвета и формы (в оформлении доски используются разные цвета и формы)
- воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь.);
- память (нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память ребенка.).

Формы работы с бизбордом:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- индивидуальная деятельность;
- сюжетно-ролевая игра;
- дидактическая игра.

Ожидаемые результаты.

Ребенок:

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- любознательный и активный;
- имеющий представление государственных и негосударственных символов;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Заключение

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, которые из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое и настоящее страны.

Таким образом, игры с бизибордом «Россияночка» являются средством всестороннего воспитания личности, в том числе и нравственно-патриотического. Основное обучающее воздействие принадлежит дидактическому материалу, игровым действиям, которые как бы автоматически ведут учебный процесс, направляя активность детей в определенное русло. В дидактической игре формируются нравственные качества, познавательная деятельность ребенка, на базе игровых приемов создаются интеллектуальные способности.

Доска Бизиборд не имеет каких-то возрастных ограничений. Заниматься бизибордом можно до самой школы, тренируя навыки, которые пригодятся в быту и развивая зоны мозга, отвечающие за речь. В процессе игры с бизибордом дети учатся самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают сделать своим друзьям (коммуникативность и взаимопомощь). Положительные отзывы родителей и наблюдаемая динамика в развитии детей говорят о высокой эффективности проводимой работы и необходимости продолжения использовать данное дидактическое пособие.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Дошкольный возраст — фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Методические и дидактические материалы

- 1.Захарова Е. Проект «Развивающая доска- Бизиборд». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам.
- 2.Сомова А.С., Шнюкова Т.А. Учебно – методическое пособие на тему: Развивающая доска –бизиборд.
- 3.Петровский В.А., Кларина Л.М. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении// Дошкольное образование России в документах и материалах. М., 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Дидактические материалы для развития нравственно-патриотических и познавательных представлений у детей дошкольного возраста

1. Игра «Символы России. Флаг. Герб».

Задачи: формировать представление о государственных символах России – флаге, гимне; развивать интерес к истории и культуре родной страны; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Материал: герб России из фетра на липучках; флаг России из фетра на липучках.

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается рассказать, как выглядит герб России;

2 вариант: назвать цвета Российского флага; как еще называют Российский флаг (триколор);

3 вариант: сложить правильно по цветам Российский флаг.



2. Игра «Книжка-гармошка «Символы России».

Задачи: формировать представление о государственных и негосударственных символах России; развивать интерес к истории и культуре родной страны; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Материал: книжка-гармошка с символами России, которая закрывается на дверной крючок.

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается назвать государственные символы России;

2 вариант: ребенку предлагается назвать негосударственные символы России;

3 вариант: как зовут Президента Российской Федерации.



3. Игра «Книжка-гармошка «Достопримечательности Москвы».

Задачи: формировать представление о столице нашей Родины - Москве; познакомить детей с достопримечательностями Москвы; развивать интерес к истории и культуре родной страны; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Материал: книжка-гармошка с достопримечательностями Москвы, которая закрывается на дверной крючок.

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается назвать столицу России;

2 вариант: ребенку предлагается и запомнить рассмотреть достопримечательности Москвы №

3 вариант: игра в паре «Назови достопримечательности Москвы».



4. Игра «Назови достопримечательности Москвы».

Задачи: формировать представление о столице нашей Родины - Москве; познакомить детей с достопримечательностями Москвы; развивать интерес к истории и культуре родной страны; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Материал: магнитики с видами Москвы

Описание.

- 1 вариант: ребенку предлагается назвать столицу России;
- 2 вариант: назовите, что изображено на магнитике «Домик»;
- 3 вариант: назовите, что изображено на магнитике «Окошко со ставнями»;
- 4 вариант: назовите, на каком магнитике изображен Исторический музей, где он находится;
- 5 вариант: назовите, на каком магнитике изображен московский Кремль;
- 6 вариант: назовите, что изображено на магнитике в виде колокольчика.



5. Игра «Замки-молнии «Триколор»».

Задачи: формировать знание цветов российского флага (триколор); совершенствовать мелкую моторику, ориентацию в пространстве.

Материал: замки-молнии (трактор) синего, белого и красного цветов.

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается назвать по порядку цвета российского флага, расстегивая и застегивая замочки.

2 вариант: ребенку предлагается назвать, замочек какого цвета находится сверху, между, посередине, внизу.



6. Игра «Включи и выключи свет».

Задачи: способствовать развитию памяти, мышления, логики, ориентации в пространстве; мелкой моторики рук, глазомера, знанию цветов российского флага; знанию правил пользования электричеством и электроприборами.

Материал: розетка (тройник), штепсельная вилка с проводом, выключатели (3 штуки: белый, голубой, красный).

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается включить и выключить свет с помощью выключателя; ребенок сам называет цвет выключателя или по указанию взрослого;

2 вариант: ребенок вставляет штепсельную вилку в гнезда розетки; попросить ребенка вставить вилку в верхнюю розетку, в нижнюю, посередине.

3 вариант: рассказать о правилах пользования электричеством, электроприборами.



7. Игра «Шнуровка».

Задачи: развивать навыки самообслуживания, формировать у ребенка умение заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развивать мелкую моторику рук; терпение, самостоятельность.

Материал: шнурки.

Описание.

1 вариант: продеть шнурок в петельки, зацепить за крючки;

2 вариант: правильно зашнуровать; разные виды шнуровки;

3 вариант: завязать бант из шнурка.



8. Игра «Заплети косы Россияночке».

Задачи: формировать умение плести косы из трех шнурков разными способами, закрепить знание цветов, трех цветов российского флага.

Материал: шнурки трех цветов: белого, синего, красного (2 комплекта).

Описание.

- 1 вариант –назвать цвета шнурков; назвать цвета российского флага в правильной последовательности;
- 2 вариант – один или два ребенка правильно и аккуратно заплетают различные косы Россияночке.



9. Игра «Волшебная доска».

Задачи: развивать воображение, фантазию, творчество; совершенствовать мелкую моторику.

Материал: доска для рисования.

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается нарисовать разные линии, кружочки и стереть;

2 вариант: работая штампами треугольник и сердечко, выполнить оттиски, составить из оттисков узор.

3 вариант: ребенку предлагается нарисовать отгадку: сладкое, круглое, ароматное, свежее; душистое; солёное, зелёное и т.д. Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материал.



10. Игра «Открой плотину».

Задачи: развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: кран водяной, замочек, молния, шпингалет, зажим, засов.

Описание: Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Ребенку очень интересно узнать, как открываются замочки.

Необходимо открыть или закрыть (расстегнуть) все предметы.



11. Пособие «Математические часы».

Задачи: знакомство с часами (часовая и минутная стрелки), прямой и обратный счет в пределах 12, определение цвета, формы; развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, ориентацию во времени.

Материал: детские деревянные часы, карточки с точками или игрушки.

Описание.

1 вариант: определение времени на часах, выставленных воспитателем;

2 вариант: ребенок выставляет время по просьбе взрослого;

3 вариант: прямой и обратный счет от 1 до 12; расположить числа от 1 до 12 и в обратном порядке от 12 до 1; назвать предыдущее и последующее числа; соседей числа;

4 вариант: воспитатель показывает карточки с точками и цифрами или игрушки; предлагает ребенку показать цифру на часах, которая соответствует количеству игрушек или точкам на карточке;

5 вариант: назвать цвета;

6 вариант: назвать формы;

7 вариант: назвать цвета российского флага.

8 вариант: назвать цифру.



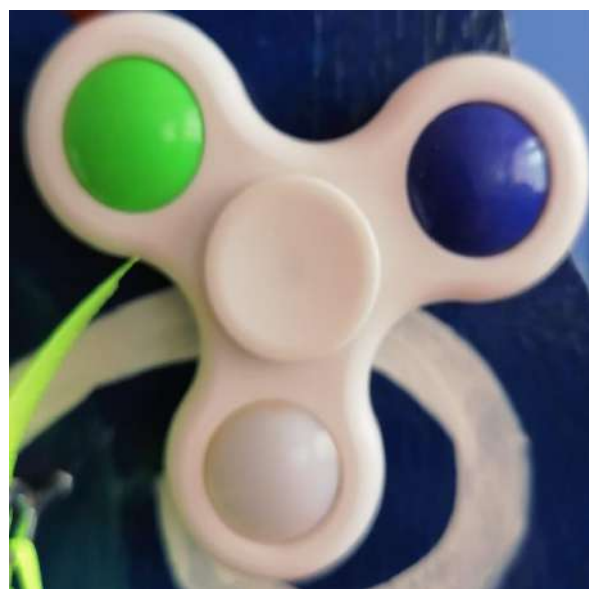
12. Игра «Шестерёнки, спинеры»

Задача: совершенствовать мелкую моторику; прямой и обратный счет в пределах 3, определение цвета, величины, совершенствование понятий «справа», «слева», «между», «посередине».

Материал: шестерёнки разного размера и цвета, спинеры.

Описание.

- 1 вариант: ребёнку предлагается покрутить шестерёнки, считая от 1 до 3 и обратно;
- 2 вариант: по указанию воспитателя или ребенка найти, шестеренка какого цвета находится справа от синей, слева от зеленой, справа от оранжевой, слева от оранжевой шестеренки, между синей и зеленой, посередине;
- 3 вариант: ребенок находит самую маленькую шестеренку, самую большую шестеренку.
- 4 вариант: ребенку дается задание: раскрутить спинер тихо, посильнее. сильно,
- 5 вариант: посчитать, сколько «лепестков» у белого спинера и у красного спинера.



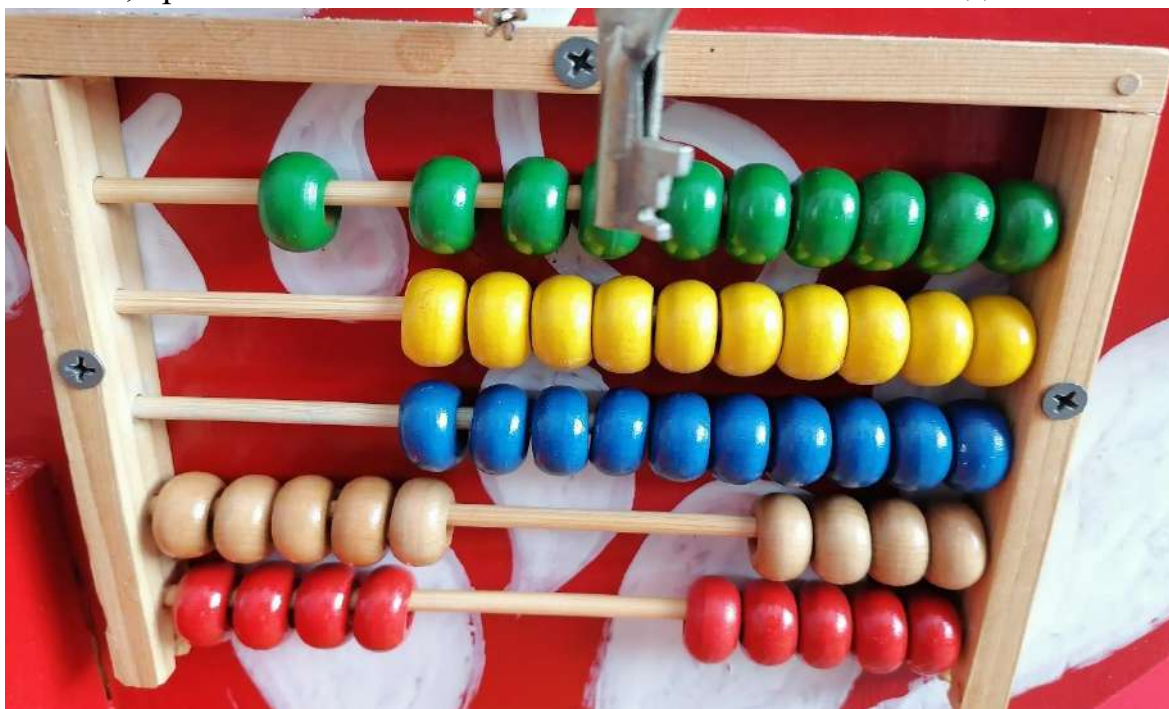
13. Игра «Счеты. Определи на ощупь»

Задачи: способствовать формированию количественного, порядкового и обратного счета в пределах 10, 20, счет десятками 10, 20, 30, 40, 50, счет от 1 до 50; закрепление понятий «больше», «меньше», «поровну», основных цветов, тактильных ощущений, развитию мелкой моторики, математической речи, логического мышления.

Материал: счёты.

Описание.

- 1 вариант: передвижение косточек счёт по заданному количеству;
- 2 вариант: определение на ощупь, сколько косточек передвинул, отложил воспитатель.
- 3 вариант: ребенку предлагается посчитать от 1 до 10 и обратно, от 1 до 20 и обратно; посчитать десятками 10, 20, 30, 40, 50.
- 4 вариант: посчитать от 1 до 50.
- 5 вариант: отложить 1 десяток и 1 единицу, 1 дес. 5 ед., 1 дес. 8 ед и т.д.
- 6 вариант: отложить на одной линейке 3 косточки, а на другой на 1 косточку больше; красных косточек отложи 4 и столько же синих и т.д.



14. Игра «Закрой дом»

Задача: способствовать развитию мелкой моторики рук.

Материал: цепочка для двери, крючок дверной, шпингалет, замок.

Описание.

1 вариант: ребенку предлагается закрыть дом на крючок, цепочку, шпингалет, замок с ключами.





15. Игра «Геометрические фигуры».

Задача: совершенствовать знание формы, величины, цвета, закрепить счет предметов; развивать логическое мышление, математическую речь.

Материал: дверная ручка с различными по форме, цвету и размеру геометрическими фигурами; все предметы на панели.

Описание.

1 вариант: найти на панели предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

2 вариант: найди на ручке все круги, квадраты (и ромбы), треугольники, прямоугольники; сосчитай количество всех геометрических фигур и по отдельности;

3 вариант: определи цвет фигур; сосчитай, сколько фигур оранжевого, желтого, синего и зеленого цвета по отдельности; сосчитай, сколько всего фигур.



16. Игра «Музыкальные инструменты».

Задача: совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.

Материал: деревянные ложки, колокольчики.

Описание.

1 вариант: игра на ложках животиками, об колени, об пол, стуча ручками, над головой.

2 вариант: музыкальный звон колокольчика.



17. Пособие «Матрешка».

Задача: познакомить с негосударственным символом России; формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком; закрепить умение расставлять матрешек по росту.

Материал: деревянная матрешка, в которой внутри находятся еще 3 матрешки одна меньше другой.

Описание.

1 вариант: расставьте матрешек по росту: от самой высокой до самой низкой;

2 вариант: подберите части матрешек, совмещая их в соответствии с рисунком;

3 вариант: расставьте матрешек от самой низкой до самой высокой;

4 вариант: найди матрешке домик.



18. Пособие «Умные дорожки».

Задача: развивать координацию движений, мелкую моторику, речь, усидчивость, логическое мышление, готовить руку к письму.

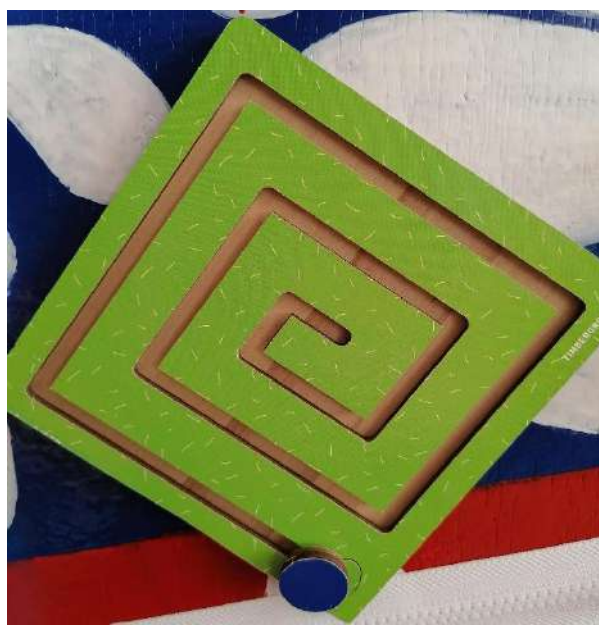
Материал: деревянные дощечки с различными дорожками.

Описание.

1 вариант: проведите кнопкой по дорожке на красном квадрате, на зеленом квадрате, на синем квадрате;

2 вариант: проведите кнопкой по круглой дорожке, по дорожке с прямыми углами, по извилистой дорожке;

3 вариант: проведите одновременно по двум дорожкам на зеленом и красном квадратах.



19. Пособие «Гимнастика для глаз».

Задача: способствовать коррекции зрительных функций; обучать целенаправленному восприятию; расширять общий кругозор; развивать сенсорные навыки и умения, речь детей.

Материал: квадратная дощечки с шипами, на которые натянуты разноцветные резинки.

Описание.

1 вариант: проследи глазами по рисунку, составленному из желтой резинки; из зеленой резинки; из красной резинки; из оранжевой резинки;

2 вариант: нарисуй фигуру глазами по красной резинке, по зеленой резинке; какие фигуры нарисовали;

3 вариант: проследи глазами за желтой и оранжевой резинками; какие фигуры нарисовали глазами.

4 вариант: самостоятельно составь фигуру из резинок и проследи глазами.



20. Пособие «Песочные часы».

Задача: познакомить с различными видами часов; учить ориентироваться во времени, чувствовать его длительность, формировать у детей «чувство времени».

Материал: песочные часы с песком разных цветов (розовым и зеленым).

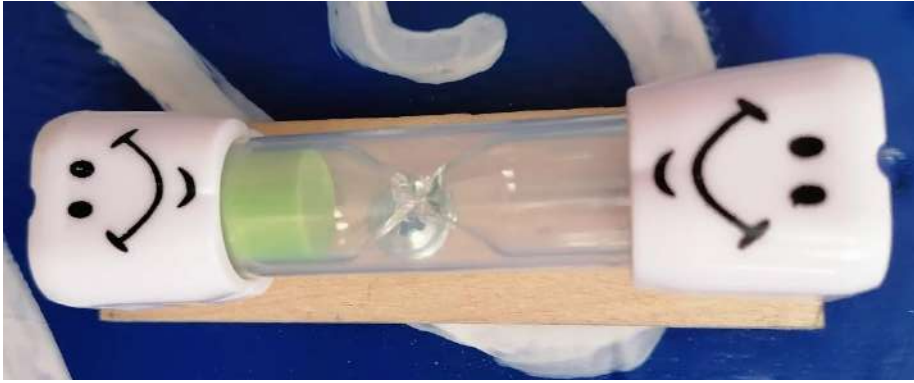
Описание.

1 вариант: перевернуть песочные часы, по сигналу дети начинают собирать пазлы; пока песочек сыплется, пазлы необходимо собрать;

2 вариант: присесть, встать или подпрыгнуть на одном месте и следить за временем по песочным часам;

3 вариант: перевернуть часы; по сигналу дети начинают нанизывать бусины на шнурок.





21. Игра «Лопай шарики».

Задача: развивать сенсорные способности, мелкую моторику рук, ловкость пальцев, учить различать цвета: красный, белый, голубой; закрепить понятия «сверху», «снизу».

Материал: антистресс «Поп-Ит» в виде сердечка.

Описание.

1 вариант: сделай «массаж сердца» Россияночке;

2 вариант: лопни шарики внизу сердечка, в верхней части сердечка;

3 вариант: лопни шарики в ряду, где их больше всего;

4 вариант: лопай шарики белого цвета, красного цвета, голубого цвета;

5 вариант: лопай шарики в третьем ряду, считая сверху; в четвертом ряду, считая снизу и т.д.



22. Игра «Раскрути матрешку».

Задача: развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Материал: деревянная юла «Матрешка».

Описание.

1 вариант: кто сильнее раскрутит волчок;

2 вариант: раскрути юлу; у кого дольше будет крутиться юла;

3 вариант: гонка горошины: на листе картона начертить мишень; горошину или шарик положить в центр мишени и раскрутить волчок, вращаясь, он сталкивает горошину, записывается количество очков; играют 1- 5 человек.



23. Игра «Театр эмоций».

Задача: развивать мимические мышцы рта, фантазию, воображение, познакомить с невербальным языком.

Материал: зеркало двойное.

Описание.

1 вариант: предложить ребенку побыть актером; изобразить с помощью мимики различные эмоции: радость, грусть, удивление, испуг, злость.

2 вариант: мимикой и жестами сказать: «Я хочу пить!», «Мне жарко», «Я люблю маму» и т.д.

3 вариант: артикуляционная гимнастика.



24. Игра «Телефон».

Задачи: способствовать развитию прямого и обратного счета в пределах 9, умению называть соседей числа; совершенствовать мелкую моторику пальцев, память, математическую речь, выразительность речи; отрабатывать знание телефонов экстренных служб.

Задачи: способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми, развитию диалогической речи детей, практическому овладению нормами речи, развитию мышления, памяти, внимания и восприятия.

Материал: детский пластмассовый телефон.

Описание.

1 вариант: называть числа от 0 до 9 в прямом и обратном порядке, называть соседей числа;

2 вариант: ребёнок набирает номера 101,102,103, закрепляя, какой номер к какой экстренной службе относится.

3 вариант: называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его.

4 вариант: разучивание стихотворения Корнея Чуковского «Телефон»;

5 вариант: дети ведут диалог с вымышленным героем или со взрослым (по громкой связи).