


Педагогического проекта

# «Театр — особый мир»




Подготовили: воспитатель  
группы компенсирующей  
направленности  
Стенковская М.В.,  
музыкальный  
руководитель Утева Т.П.


## Тема проекта: «Театр — особый мир»

- Возраст детей: 4–5 лет с ТНР.
  - Вид проекта: информационно-творческий, познавательный.
  - Актуальность: театр — альтернатива гаджетам, средство развития эмоционального интеллекта, социализации и приобщения к культуре.
  - Продукт проекта: **центр «Театр — особенный мир».**
- 


## **Задачи для родителей и воспитателей:**

- Родители: поддержка участия ребёнка, помощь в подготовке, создание домашней театральной среды.
  - Воспитатели: обучение основам театра, организация мероприятий, развитие творческих способностей и командной работы.
- 

## Цель: Приобщение к культуре и традициям через занятия театрализованной деятельностью.

- Задачи:
  - **образовательные:** познакомить детей с основами театра, инсценировкой, освоением ролей;
  - **развивающие:** развивать воображение, речь, координацию;
  - **коммуникативные:** формировать навыки общения и сотрудничества;
  - **художественно-эстетические:** создать образы, декорации, участвовать в конкурсах;
  - **физкультурно-двигательные:** развивать активность, танцевальные и сценические движения.
- 

## Ресурсы проекта:

- Информационные: книги, энциклопедии, видеоматериалы, наглядные пособия.
  - Человеческие: воспитатели, родители, специалисты (логопед, психолог), приглашённые эксперты, педагоги.
  - Финансовые: материалы для декораций, реквизит, билеты на спектакли.
  - Материально-технические: зона для представлений, костюмы, реквизит, музыкальное оборудование.
  - Дополнительные: консультации для родителей, онлайн-ресурсы.
- 

## Практическая значимость:

- Развитие речи и коммуникации.
- Преодоление застенчивости и страхов.
- Формирование творческих способностей.
- Углубление понимания эмоций и жизненных ситуаций.
- Укрепление семейных традиций и взаимодействия.



## Этап 1: Подготовительный (декабрь 2025 — январь 2026)

- Вводная беседа о театре.
- Создание персонажей (пальчиковый театр, фланелеграф, бибобо, теневой, ...).
- Просмотр спектакля и обсуждение.
- Изготовление декораций (настольный театр).



## Этап 2: Основной (январь — февраль 2026)

- Репетиции сценок («Колобок», режиссёрские игры).
- Кружковая деятельность по театральному искусству.
- Работа с теневым театром.
- Открытые показы и анализ выступлений.



## Этап 3: Заключительный (март 2026)

- Праздник закрытия проекта.
- Награждение участников.
- Создание условий для самостоятельной театральной деятельности - Центра театра группы.







## **Итоги проекта:**

- Дети освоили актёрские навыки, создали декорации и персонажей.
  - Проведены успешные выступления, повысившие уверенность детей.
  - Родители активно участвовали, укрепились семейные связи.
  - В группе созданы условия для самостоятельной театральной деятельности способствующей развитию культурных традиций.
- 