

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
(МАДОУ № 40)

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ № 40
(протокол № 4 от 25.03.2026 г.)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 40
Кузьмина И.В.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида» МАДОУ № 40
Руководитель	Кузьмина Инга Витальевна
Адрес организации	624441, Свердловская область, г. Краснотурьинск г, ул. Чапаева, 19
Телефон, факс	8 (34384) 6-12-80
Адрес электронной почты	40dou@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№ 19338 от 24.03.2017 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 40) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 212 мест. Общая площадь здания – 2586, 5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1595 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 40 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет.

Предметом деятельности МАДОУ № 40 - осуществление образовательной

деятельности МАДОУ № 40 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 40 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 30 августа 2023 года утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 40.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ОУ, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционировало 11 возрастных групп, 30.08.2024 года группа раннего возраста была закрыта, в связи с недобором детей 1,5 – 2 года. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	ранний	4	43
	младшая	1	17

	Средняя	2	36
	старшая	2	35
	подготовительная	2	38
Группа компенсирующей направленности (3-7 лет)		1	12
Итого		12	181

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;
 формирование основ семейных и гражданских ценностей;
 формирование основ гражданской идентичности;
 формирование основ социокультурных ценностей;
 формирование основ межкультурного взаимодействия;
 формирование основ информационной культуры;
 формирование основ экологической культуры;
 воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия в образовательной организации и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	85
Неполная с матерью	18	14
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	30%
Два ребенка	96	52%
Три ребенка и более	21	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народные танцы» по художественному направлению. Зачисление детей

на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 28 человека.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
	Социально-гуманитарная						
.	АБВГДейка	Студия	5—6 лет	16	15	+	250

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 82 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности и естественно - научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на 92%. Вакантных мест 11. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 40 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 22 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 26 по 30 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения воспитанниками дошкольных групп МАДОУ № 40 ООП ДО и АООП ДО за 2024 -2025 учебный год:

Интегративные качества	5 гр. 4-5 г.	7 гр. 4-5 г.	8 гр. 5-6 л.	10 гр. 5-6 л.	6 гр. 6-7 л.	11 гр. 6-7 л.	9 гр. 3-4 л. (лог.)	12 гр. 3-4 л.	Итог по МАДОУ № 40
<i>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% (+5)
<i>Любознательный, активный</i>	100%	100%	100%	87%	100%	100%	100%	84%	94% (+7)
<i>Эмоционально отзывчивый</i>	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96% (+3)
<i>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками</i>	81%	68%	100%	86%	94%	100%	100%	92%	87% (-4)
<i>Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила</i>	87%	88%	90%	93%	94%	83%	89%	87%	88% (+7)

<i>поведения</i>										
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		75%	63%	100%	78%	94%	83%	83%	84%	80% (-3)
Имеющий первичные представления о себе, семье (ближайшем социуме), обществе, государстве (стране), мире и природе		78%	63%	94%	73%	81%	78%	81%	94%	78% (-2)
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		69%	81%	88%	73%	81%	100%	81%	78%	80% (-8)
Овладевший необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям)		83%	82%	89%	86%	89%	87%	89%	81%	84% (-2)
Физическое развитие	Физическая культура	88%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	92%	94% (+21)
	Плавание	44%	63%	47%	75%	93%	78%	100%	100%	71% (-5)
	Здоровье	75%	86%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	95% (-1)
	Итого - ФР	69%	88%	82%	87%	98%	93%	100%	64%	87% (+5)
Социально-коммуникативное развитие		81%	81%	94%	92%	88%	83%	89%	84%	82% (-9)
Познавательное развитие		87%	81%	90%	87%	81%	89%	84%	80%	83% (+2)
Речевое развитие		92%	78%	86%	78%	85%	78%	92%	87%	84% (+1)
Художественно-эстетическое развитие		87%	81%	94%	87%	95%	92%	79%	92%	88% (+4)
Итого (динамика по сравнению с прошлым учебным годом)		86%	82%	95%	86%	93%	92%	91%	89%	89% (+1)
Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 40 (%) – гр. № 5, 7, 8, 10, 12										88% (+1)

Итоговый результат освоения АОП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности № 9	91% (0)
Итоговый результат освоения ОП ДО МАДОУ № 40 – группы 6 и 11	92,5% (+0,5)

Мониторинг достижений воспитанниками планируемых результатов программ дошкольного образования МАДОУ № 40:

По результатам педагогического мониторинга ООП ДО МАДОУ № 40 за 2024 – 2025 учебный год освоена на 88% (на том же уровне, как и в 2023-2024 учебном году. Промежуточные результаты освоения Программы: в группах раннего возраста – 59,5%, в дошкольных группах (младшие, средние, старшие) – 89% , итоговый результат показали группы: группа компенсирующей направленности (№9) – 91%, - динамика по сравнению с прошлогодними показателями внутри своей группы на том же уровне Подготовительные к школе группы № 6,11– 92.5% (выше на 0,5%, по сравнению с прошлогодними средними показателями выпускных групп).

В большинстве групп прослеживается положительная динамика или стабильно высокие результаты освоения Программ.

В группах №№ 5, 7, 8, 10, 12 уровень достижения воспитанниками планируемых результатов – выше или равно, чем в среднем по ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	61	34	93	51	27	25	181	80
Качество освоения образовательных областей	58	32	96	53	27	25	181	87

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе.

В конце апреля 2025 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек (92%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 40.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спартакиады», «Весёлые старты», «Детские Олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 объявить 2025 Годом Защитника Отечества, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой отечественной войне. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, детско-родительские конкурсы, акции.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, мини музеи в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой папа в армии служил». Был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Стихи о войне». В течение года были реализованы совместный проекты «Наши защитники» совместно с детьми, педагогами и родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в

соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 40 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 детей (с ТНР — 12 детей), дополнительно коррекционную помощь получают 6 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 18 детей 3—7 лет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В течение 2024/2025 года продолжалась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно - оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ.

Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Большое значение придается двигательной

активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Анализ заболеваемости за 2024/2025 год

№ группы	Норма Д\Д за 2024 г.	Д\Д за 2024 г.	Показатель посещаемости за 2024г. в среднем на 1 ребенка	Случаи по болезни 2024 г.	Дни по болезни 2024 г.
группа № 3 (дети с 1,5 до 2 лет)	2579	1998	16,0	51	566
группа № 1 (дети с 2 до 3 лет)	3348	2239	13,8	73	700
группа № 4 (дети с 2 до 3 лет)	3373	2597	16,0	76	795
группа № 2 (дети с 2 до 3 лет)	1438	1097	15,7	28	315
группа № 9 (дети с 3 до 4 лет)	2728	2222	16,8	35	409
группа № 12 (дети с 3 до 4 лет)	4786	4079	17,8	44	407
группа № 5 (дети с 4 до 5 лет)	4067	3577	18,2	62	585
группа № 7 (дети с 4 до 5 лет)	4216	3465	17,0	65	530
группа № 8 (дети с 5 до 6 лет)	4092	3459	17,5	46	427
группа № 10 (дети с 5 до 6 лет)	4146	3550	17,7	34	273
группа № 6 (дети с 6 до 7 лет)	4216	3382	16,6	35	285
группа № 11 (дети с 6 до 7 лет)	4786	3954	17,3	50	450
Ясли:	10738	7931	среднее 15,4	228	2376
Сад:	33037	27688	среднее 17,3	371	3366
Итого:	43775	35619		599	5742

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская акция «Кросс Нации-2024»	Муниципальный,	09.2024	Лисинова Е. Гаптриев Д. Квятковский И. Петерс В. Ковальчук А. Хамидуллин Г. Назарова А. Суворова М. Ивкин Д. Кексель С.	Сертификаты за участие
Фотоконкурс ГИБДД	ГИБДД	10.2024	Семья Барановых	Дипломы
«Соблюдаем правила дорожного движения вместе с семьёй»				участников
Фотоконкурс ГИБДД			Желвакова	
Городской				

эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик» Конкурс поделок из природного материала «Моя семья красками природы»	СЮН	25.10.2024г.	Варвара.	Диплом за участие
Городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик». Номинация «Интеллектуально-творческая игра для эрудитов по рассказу «Барсучий нос».			Жигалова В. Есаулкова Е.А.	Диплом 1 место
Экологический трамвайчик конкурс «Экологические частушки»			Куликов В. Валентюкевич В. Столбова.	Диплом за участие
Музыкальная мозгобойня			Утева Т.П.	II место в командной игре
Фестиваль «Духовное возрождение России»			Утева Т.П. в составе хора	Диплом за участие
«Эко- Ёлочка» категория «Светящиеся» 20-24	СЮН	12.2024	Семья Фоминых, Злаказов И. Злаказова В.	Диплом за участие Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем!», ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания		12.2024	Овсянникова М., Авдеев А.	Диплом за участие

населения г. Краснотурьинска»				
Муниципальная природоохранная акция. Конкурс рисунков «Зимующие птицы» в различной технике. Муниципальный конкурс подкормочных комплексов для птиц на территории ДОУ «Поющая полянка».			Колодкин А., Вольхин Т., Волынчикова В., Куликов А., Баландина А. Батура В.	Диплом 2 место Дипломы 3 место Дипломы за участие
Муниципальная интеллектуальная – творческая игра «ЭкоКолобок – 2025»			Экс Ю.А. Юленкова Н.В. Есаулкова Е.А.	Гран-при
«Спичкой можно поиграть»			Команда «Золотой ключик» Руководитель: Юленкова Наталия Викторовна	Диплом 2 место
			Свяжина А.	Сертификат за участие
Территориальный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья «Трудный звук – ты мой друг!», МАДОУ № 3 ГО Красноуфимска	Региональный	11.2024	Курчев С.	Сертификат участника
Региональный дистанционный логопедический		05.2025	Караваева К. Овсянникова	Диплом 1 и 3 место

конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Трудный звук, Ты – мой друг» в номинации «Декоративно прикладное творчество» II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память» II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь», свободная номинация, г. Красноуфимск			М., Свяжина А. Воробьев Л., Демин Д., Доронина В., Лефтерогло М., Коюшев Д., Мутовкин П., Назмутдинов М., Прозорова А., Гладких К.	Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Отчизне служат настоящие мужчины», посвященный Дню защитника Отечества. Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант	Федеральный	02.2025	Злаказов И.	Диплом лауреата 1 степени

педагога»				
Всероссийская олимпиада «Первые шаги в мире финансов», ООО «Образовариум», Робоборик			Свяжина А., Овсянникова М., Авдеев А. Горшков А. Злаказов И. Злаказова В.	Диплом призёра
Международный творческий детско-юношеский конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!». Образовательный портал «Продлёнка»			Куликов А., Баландина А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к 23 февраля «Защитники Родины», образовательный портал «Продлёнка»			Столбов Д. Столбова Д.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада: Блиц олимпиада «Азбука физической культуры для детей 6-7 лет»			Деньгин М., Черногаева Е.	Диплом 1 место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО			Казакова Полина (№6) Черногаева Ева Вареничев Коля Рахматуллаева Регина Столбов Данил (№11)	Золотой знак Золотой знак Золотой знак Золотой знак

			Уманец Даша	Золотой знак
			Кудрявцева Полина	Золотой знак
			Энгельман Саша	Золотой знак
			Вахонина Кира	Золотой знак
			Малышев Саша (№7)	Золотой знак
			Ситчихина Василиса (№6)	Диплом 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МАДОУ № 40 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 занятия клуб «Растём вместе».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (35%), со второй группой здоровья — 84 (50%), с третьей — 32 (10%), с четвертой — 3 (5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 специалист;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Возрастной состав		Уровень образования		Стаж работы		Квалификационная категория	
Возраст	Количество педагогов %	Образование	Количество педагогов %	Стаж работы	Количество педагогов %	Кв. к.	Количество педагогов %
От 20-30 лет	5-19%	Высшее	9/15%	От 0-2 лет	2-8%	Высшая	12-22%
От 30-40 лет	8-31%	Среднее профессиональное	17/65%	От 2-5 лет	3-11%	Первая	14-42%
От 40-50 лет	9-35%	Обучающихся в высших учебных заведениях	2/8%	От 5-10 лет	9-35%	СЗД	10-35%
Старше 50 лет	4-15%	Обучающихся в учреждениях среднего профессионального обучения	1/4%	От 10-20 лет	8-31%	Не аттестовано	1%
				От 20-30 лет	4-15%		

По итогам 2025 года Детский сад работает на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

А так же:

- круглый стол «Нравственно*патриотическое воспитание дошкольников»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские методические объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Также к 2025 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагогическая технология развивающих игр Ф. Фрёбеля в дошкольной образовательной организации» в количестве 24 часа, «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей», в количестве 18 часов, «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», в количестве 40 часов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях:

1. VIII Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», Стенковская М.В., Диплом победителя.
2. Экспериментально-исследовательская деятельность «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ», Стенковская М.В., Диплом I степени.
3. МАУ ДО «СЮН», По итогам городской природоохранной акции «Покормите птиц зимой» для дошкольных учреждений, Квятковская Л.В., Юленкова Н.В., Грамота за участие;
4. Муниципальный орган управления образования городского округа Краснотурьинск, Юленковой Наталии Викторовне, Грамота за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, добросовестный труд;
5. Народная акция «Рисуем Победу 2025» Всероссийский патриотический проект с международным участием. Приказ центрального штаба «рисуем Победу» о проведении Акции № РП -т1/2025, Юленкова Наталия Викторовна, Благодарственное письмо наставнику участника акции №0031943
6. Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации: «дошкольное образование» Название работы: Интерактивная викторина «Знатоки природы» для детей 5-7 лет. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», Юленкова Наталия Викторовна, Диплом лауреата I степени;

7. Муниципальные командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM НЕОКИДЗ, «ЦДТ», Юленковой Наталии Викторовне, Благодарность;

8. Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая предметно-развивающая среда». Работа «Оформление прогулочного участка «На ферме», Конкурс «Отличник просвещения». Работа «Кинезиологические игры и упражнения для развития детей дошкольного возраста», Конкурс профессионального мастерства «Престиж». Презентация «Мастер-класс по экспериментированию с разными материалами «Путешествие любопытного утенка», Конкурс профессионального мастерства «Престиж». Практикум для родителей «Домашняя лаборатория или обзор научных экспериментов для старших дошкольников», Есаулкова Елена Алексеевна, дипломы 1 степени;

9. II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь», свободная номинация, г. Красноуфимск, группа «Малышарики», Крылова ЛМ., Утева Т.П., Стенковская М.В., диплом 1 место;

10. Лучшая методическая разработка, г. Набережные Челны, Утева Татьяна Павловна, Диплом 2 степени;

11. Фестиваль «Духовное возрождение России», Утева Татьяна Павловна, Диплом за участие;

12. Городской командный шахматно-шашечный турнир среди работников образования. Утева Т.П., Черепанова Л.Г., диплом 3 место;

13. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (регион). «ТРУДНЫЙ ЗВУК – ТЫ МОЙ ДРУГ!». Номинация "Моя методическая разработка", Утева Татьяна Павловна, диплом 3 степени;

14. «ИРО», Конкурс воспитательных практик образовательных организаций, в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», Сергеева Ирина Владимировна, диплом участника;

в комиссиях (эксперты):

Руководители ГМО: Сергеева И.В.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий 5-7 лет (Весна-лето) Нищева.

- Картины «Времена года» А3.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

1. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет.

2. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом № 1, 2. 3. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом № 1, 2, 3.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

1. Русанова. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»;

2. Русанова. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки».

3. Методическое пособие. От рождения до школы. Ясли. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах 2-3 года.

4. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП с 3 до 7 лет. Нищева.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер-сканер, интерактивный стол.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось мультимедийный стол, к нему в 2025 году приобрели интерактивные игры;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский

сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад приобрел магнитную шахматную доску для занятий в шахматном кружке. По направлению работы по патриотическому воспитанию были

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт четырёх групповых комнат, трёх спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

• обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (8 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

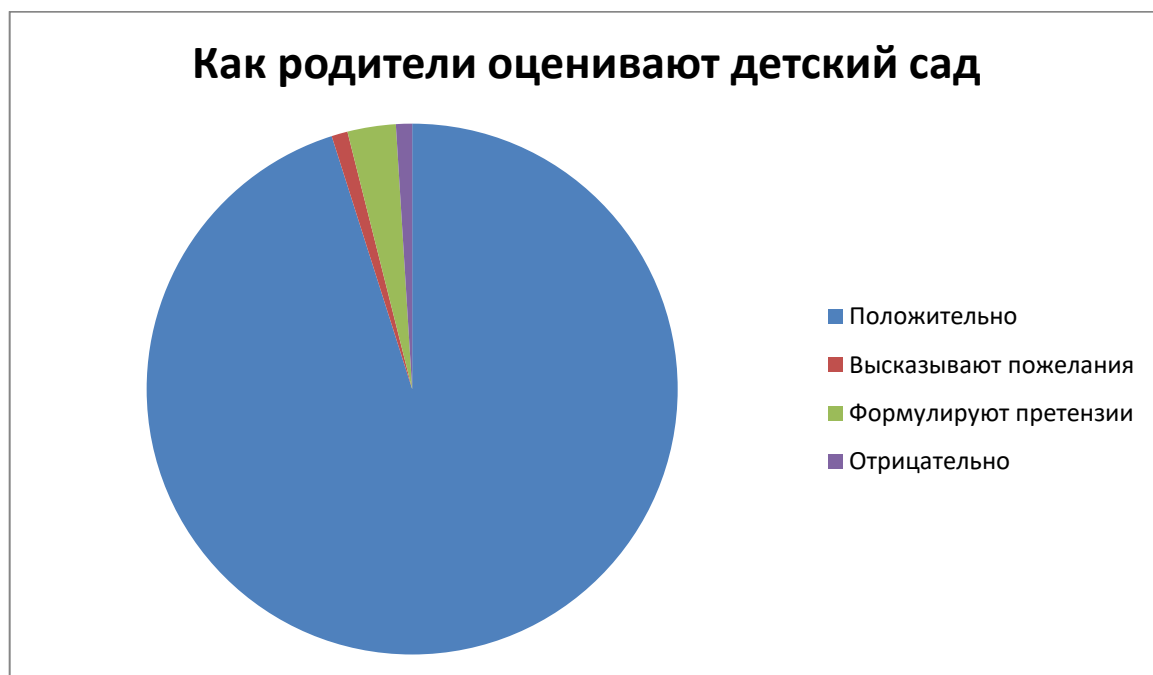
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30. 12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	181(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12(5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		3 (12%)
первой категорией		5(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12(66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический	человек/человек	8/1

работник/воспитанник»		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100,84
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239029

Владелец Кузьмина Инга Витальевна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026