

Протокол № 5
Заседания педагогического совета МАДОУ № 40
От 27.03 2024 года
МАСТЕР – КЛАСС

Обучение финансовой грамотности детей
дошкольного возраста

Заместитель председателя – Лякина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

Секретарь – Карнаущенко Н.В., музыкальный руководитель

Всего членов Педагогического совета - 24 человека.

Присутствуют – 19: Лякина Е.С., Карнаущенко Н.В., Утева Т.П., Черепанова Л.Г., Посохина Т.В., Ильиных В.Н., Юленкова Н.В., Аброськина Ю.И., Пахомова М.Н. Сенникова Ю.А., Квитковская Л.В., Фомина Е.В., Лоскутова Н.В., Блейхер Н.В., Уткина Т.В., Крылова Л.М, Липарина С.Н., Есаулкова Е.А. Отсутствуют: Стенковская М.В., Сергеева И.В., Блехер Н.В., Ахрямочкина Н.В., Лоскутова Н.В., Пояркова Е.А. – больничные листы.

Открыла педагогический совет старший воспитатель детского сада Лякина Екатерина Сергеевна. Екатерина Сергеевна напомнила, что обучение финансовой грамотности детей внесена в ФГОС ДО в 2023 году. С 4-5 – летнего возраста можно детям закладывать азы по данной теме, при том, что школьники – уже в этой системе. Это и банковские карты, мобильные приложения. Начинать нужно с того, что необходимо разъяснить функцию денег. Дети 7-го года жизни (федеральная Образовательная Программа) уже имеют понимание о деньгах. Ни в коем случае не транслировать детям значение денег со стороны понятий «богатый», «бедный».

Самое правильное – объяснять в игровой форме:

- игры с детьми в настольные игры по финансам;
- создавать альбомы с заданиями по финансам;
- использовать мультимедийные игры (ИКТ)

В процессе обучения использовать словесные методы, беседы, наглядность и т.д.

Решение: использовать игры по финансовой грамотности детей, различные методы и приемы.

Проголосовали: «за» -19 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

Второй вопрос. Опытом работы и изготовленным обучающим пособием по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста поделилась воспитатель детского сада Крылова Людмила Михайловна. Она

озвучила цель – помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, задачи, которые ставит перед детьми данное пособие. В процессе знакомства и игры дети узнают, для чего нужна финансовая грамотность, развивают потребность к самостоятельному получению знаний, совершенствованию, саморазвитию. Развивается речь, мышление, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе. Формы работы с пособием: индивидуальная, подгрупповая. И может быть введена непосредственно в занятие как его часть. Методы работы: беседа, рассматривание, игра-занятие, настольно-дидактические игры.

Решение: активно использовать методические пособия по финансовой грамотности детей.

Проголосовали: «за» -19 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

Третий вопрос. Далее Екатерина Сергеевна и воспитатель Юленкова Наталья Викторовна представили педагогам пособие по финансовой грамотности автора Любимовой Л.Е. А Юленкова Наталья Викторовна представила созданную ею интерактивную игру-лото для детей 5-7 лет «Городские профессии». Цель игры – формирование интереса к различным профессиям, развитие речи детей. Задачи:

- развивать интерес к людям различных (городских) профессий;
- развивать умение выстраивать логические цепочки;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать уважение к людям труда.

Решение: Подключаться и самим педагогам создавать игры по финансовой грамотности детей.

Проголосовали: «за» -19 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

4 вопрос. «Разное». Рассматривался подробно вопрос по теракту в Подмосковье. В связи с этим воспитателям было рекомендовано в приемных помещениях групп разместить информацию по теме (эвакуация, действия при угрозе совершения террористического акта).

Проект решения: использовать игры по финансовой грамотности в образовательной деятельности МАДОУ № 40, находить новые методы и приемы работы с детьми.

Председатель:

Е.С. Лякина

Секретарь:

Н.В. Карнаущенко