

Использование инновационной технологии «бизиборд» для развития нравственно-патриотических качеств у дошкольников с ТНР

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодня одна из самых актуальных. Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у детей чувства патриотизма. Дошкольникам доступно чувство любви к семье, к родному краю, к своей малой Родине, к своей стране России в целом.

Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка с недоразвитием речи, может и должно служить средством в коррекционно-развивающей работе с данной категорией детей. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «целенаправленная деятельность, направленная на создание условий для развития духовно-нравственной культуры на основе общечеловеческих и традиционных ценностей» [1].

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «...создание условий для становления основ патриотического сознания детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» [3].

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» [2].

Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания и развития ребенка. Особенно остро встает этот вопрос при воспитании детей с ОВЗ. Воспитание таких детей «требует» применения особых технологий, методов в работе педагога.

Представление о Родине начинается у детей с картинки, окружающей его природы и, конечно, через игру. Игровая технология занимает ведущее место в формировании у детей с ТНР чувств патриотизма. Бизиборд – не просто красивая игрушка, а дидактическая игра с множеством функций, которую необходимо использовать для гармоничного развития ребенка с тяжелым недоразвитием речи.

Бизиборд «Россияночка» – развивающее многофункциональное пособие по нравственно-патриотическому воспитанию. Пособие представляет из себя деревянную матрешку, которая раскрашена в цвета триколора: белый, синий, красный, с русским национальным орнаментом. Задействованы обе стороны: и лицевая, и обратная. Каждый элемент может заинтересовать ребенка и главное – способствовать его воспитанию и речевому развитию.



Основная цель бизиборда: формирование нравственно-патриотических качеств и речевой активности дошкольников с ТНР. Задачи:

- познакомить с государственной и негосударственной символикой России, с достопримечательностями столицы нашей Родины – Москвы, с элементами народного творчества;
- способствовать развитию сенсорных, математических, логических способностей детей с ТНР с помощью игр;
- развивать связную речь, правильное звукопроизношение, обогащать словарный запас детей с ТНР; укреплять мелкую моторику рук;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному наследию России.



Применение развивающего планшета «Россияночка» позволяет проводить работу с детьми с ТНР по формированию нравственно-патриотических качеств.

Для знакомства с государственной символикой нашей страны ребенку предлагается рассказать, как выглядит герб России, назвать цвета Российского флага. Для запоминания расположения цветов флага используется дидактическая игра «Собери флаг России» из полосок фетра. Символы России представлены и в книжке-гармошке. Воспитанники рассматривают книжку и обозначают в речи государственные и негосударственные символы страны. Называют фамилию, имя и отчество президента России В.В. Путина.

Для обогащения представлений о столице нашей Родины – Москве и ее достопримечательностях детям предлагается рассмотреть и запомнить, показать и назвать достопримечательности Москвы в книжке-гармошке, узнать и назвать памятные места Москвы на магнитах, на фарфоровых колокольчиках.

Играя с куклой матрешкой, на деревянных ложках, раскручивая матрешки-вертушки, рассматривая обложки на книжках-гармошках с узорами хохломской росписи, гжели воспитанники знакомятся с народной культурой.

Психологи доказали прямую связь правильного формирования нервной системы, речевого и зрительного центров с развитием мелкой моторики. Вот почему нужно уделять много внимания выполнению детьми с ТНР разнообразных действий пальцами.

Цвета российского флага прослеживаются во многих деталях бизиборда. Расстегивая и застегивая замки-молнии для одежды, играя с выключателями, вставляя штепсельную вилку в гнезда розетки, дети называют по порядку цвета российского флага. Одновременно закрепляют пространственные понятия: «вверху», «внизу», «посередине», «между», рассказывают правила пользования электричеством и электроприборами.

Закрепляя знание цветов триколора, развивая навыки самообслуживания воспитанникам в индивидуальной работе предлагаются игры со шнурками белого, синего и красного цветов: назовите цвета российского флага в правильной последовательности, заплетите косы «Россияночке» разными

способами; проденьте шнурки в петельки, зацепите за крючки, зашнуруйте по-разному и завяжите бантик из шнурков.

В самостоятельной деятельности дети пробуют закрыть дом на крючок, замок с ключами, щеколду, шпингалет, дверную цепочку. С удовольствием открывают и закрывают кран для воды, Ребенку очень интересен сам процесс, он изучает каждую деталь.

Игры с развивающей доской способствуют развитию сенсорных эталонов и математических представлений, логики. Играя с бизибордом, дети находят на панели предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник. Воспитанникам предлагается покрутить «веселые» шестерёнки, спинеры, «побегать» по умным дорожкам, передвинуть косточки на счетах, разноцветные геометрические фигуры на дверной ручке, порисовать на волшебной доске, цветными резиночками на планшете, выставить время на математических часах. Используя бизиборд на занятиях, дети совершенствуют порядковый, количественный и обратный счет, понятия «больше», «меньше», «справа», «слева», «посередине», «между», знание цветов, геометрических фигур, цифр, знакомятся с часами.

Вся работа с бизибордом «Россияночка» по нравственно-патриотическому воспитанию направлена на речевое развитие воспитанников с ТНР.

В книжке-гармошке подобраны пословицы, поговорки, чистоговорки, пальчиковые игры о России, о Родине. Для автоматизации звукопроизношения детям предлагается игра «Говорим правильно»: Аша-аша-аша – Россия – Родина наша. Ечь-ечь-ечь – Родину будем беречь. Тру-тру-тру – защитим страну и т.д. На бизиборде расположено зеркальце для артикуляционной гимнастики. Для обогащения словарного запаса дошкольники учатся подбирать слова-синонимы: Родина, отечество, Отчизна; защитник – солдат, воин, боец т.д. В речи детей появляются новые слова и понятия: государственные, негосударственные символы России, президент, триколор, флаг, герб, достопримечательности, столица и др. Работая над развитием связной речи, воспитанникам предлагается составить рассказы: «Москва – столица нашей Родины», «Путешествуем по Москве», «Символы России», «Русская береза – символ России», «Русская матрешка», «Русский сувенир».

Таким образом, применяя игровую технологию, игры с бизибордом «Россияночка» являются эффективным средством нравственно-патриотического воспитания и речевого развития дошкольников с ТНР. Приобщая детей к культуре своего народа, воспитывается уважение, гордость за страну, в которой мы живем. Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.

Методические и дидактические материалы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ (с последними изменениями ФЗ № 304 от 31.07.2021 г.)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Борисова Е.В., Орлова О.С. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. – 2010 - № 1 том 3.
5. Захарова Е. Проект «Развивающая доска- Бизиборд». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам. (интернет-ресурс: www.maam.ru)
6. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2010 г.
7. Н.В. Микляева. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
9. Сомова А.С., Шнюкова Т.А. Учебно – методическое пособие на тему: Развивающая доска –бизиборд. (интернет-ресурс: www.nsportal.ru)