

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида» городского округа Краснотурьинск,  
624440 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 19

**ПРИНЯТ**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31 августа 2022 г. № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК,  
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
на 2022 – 2023 учебный год**

Краснотурьинск, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Количество групп общеразвивающей направленности;
3. Количество групп компенсирующей направленности;
  - длительность непрерывной образовательной деятельности;
  - объем недельной образовательной нагрузки;
  - модель образовательного процесса;
  - виды занятий (НОД) по направлениям развития;
  - модель культурно – досуговой деятельности;
3. Календарный учебный график и модель организованной образовательной деятельности.
4. Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности).
5. Режим дня.
6. Расписание утренних гимнастик.
7. Графики занятий физической культурой, обучением плаванию и музыкальной деятельности
8. Циклограммы работы специалистов.

## Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 40) имеет компенсирующую направленность на коррекцию речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий являются нормативными документами, устанавливающими перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 40 (далее ООП ДО) по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение занятий (непрерывной образовательной деятельности). Данные документы являются частью ООП ДО МАДОУ № 40, которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом рекомендаций комплексной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и составлены на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ (с последними изменениями ФЗ № 304 от 31.07.2021 г.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 40.

4. Устав МАДОУ № 40.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

6. Санитарно-эпидемиологические требования «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (СанПиН 1.2.3685-21).

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества. СанПиН 2.1.2.1188-03» от 29.01.2003 года.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, а также социального запроса родителей (законных представителей) и условий МАДОУ № 40.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 40 построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Цели и задачи образовательной деятельности МАДОУ № 40 реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: в *раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; в *дошкольном возрасте (3 года – 7 (8) лет)* - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность ориентирована на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: 1) социально-коммуникативное развитие, 2) познавательное развитие, 3) речевое развитие, 4) художественно-эстетическое развитие, 5) физическое развитие.

Занятия (НОД) с воспитанниками раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня (по 1 НОД) по подгруппам, с воспитанниками четвертого, пятого и седьмого года жизни – в первую половину дня, шестого года жизни – в первую и вторую половину дня. Расписание занятий (НОД) и учебный план включают занятия (НОД), направленные на решение задач как обязательной части ООП ДО МАДОУ № 40, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями)).

Организованные формы двигательной активности в МАДОУ № 40 включают утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, занятия (непрерывная образовательная деятельность) по физическому развитию два раза в неделю в помещении и на улице (в старшем дошкольном возрасте), физкультурные минутки, подвижные игры спортивные упражнения (организуются как в

помещении, так и во время прогулок), ритмическую гимнастику. Третье занятие (НОД) по физическому развитию с воспитанниками 3 – 7 лет (в том числе и логопедической группы) проводится в бассейне.

Физкультурные занятия и утренняя гимнастика с воспитанниками раннего возраста проводятся в групповом помещении, с дошкольниками 3 - 7 – в физкультурном зале, одно занятие в неделю с воспитанниками 5 - 7 лет проводится на улице, на физкультурной площадке.

Занятия (НОД) по музыкальному развитию проводятся в музыкальном зале.

Занятия (НОД) не проводятся в дни каникул и в летний оздоровительный период, в периоды проведения диагностики и в праздничные дни.<sup>1</sup>

Образовательная деятельность МАДОУ № 40 в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется:

1. С учетом рекомендаций программы Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале: образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста».
2. Через включение отдельных тем в комплексно – тематический план, например, «Урал», «Лес – наше богатство», «Народная культура и традиции Урала», «Мой детский сад, мой город, мой край», «Край, в котором я живу» и др.
3. Через реализацию образовательного проекта «Гражданское воспитание дошкольников», неотъемлемой частью которого является проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе творчества П.П. Бажова.
4. По парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
5. По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Компонент МАДОУ № 40 реализуется через проведение занятий (НОД) по коррекции речи в логопедической группе детей 3 – 7 лет.

**Количество групп:**

- Группы воспитанников раннего возраста:
  - дети от 1,5 до 2 лет – 2 (группа № 2, 3)
  - дети от 2 до 3 лет – 2 (группы № 1, 4)

---

<sup>1</sup>ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст.112.

- Группы воспитанников дошкольного возраста:
  - четвёртый год жизни – 2 (группы № 8, 10)
  - пятый год жизни – 2 (группы № 6, 11)
  - шестой год жизни – 2 (группы № 9, 12)
  - седьмой год жизни – 2 (группа № 5, 7)

**Всего 12 групп**

**Количество групп компенсирующей направленности:**

(из общего количества групп)

- группа воспитанников шестого года жизни с нарушениями речи – 1 (группа № 9)

**Всего 1 группа**

**Длительность занятий (непрерывной образовательной деятельности):**

- Группы воспитанников раннего возраста (по подгруппам) - не более 10 минут
- Группа воспитанников четвёртого года жизни – не более 15 минут
- Группы воспитанников пятого года жизни – не более 20 минут
- Группы воспитанников шестого года жизни – не более 25 минут
- Группы воспитанников седьмого года жизни – не более 30 минут

Перерыв между занятиями (НОД) – 10 минут. В середине статического занятия (НОД) в каждой возрастной группе проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МАДОУ всех возрастных групп не задаются.

**Объём образовательной недельной нагрузки:**

- Группы воспитанников от 1 года до 2 лет – 100 минут;
- Группы воспитанников от 2 до 3 лет – 100 минут;
- Группа воспитанников четвёртого года жизни – 150 минут;
- Группы воспитанников пятого года жизни – 200 минут;
- Группы воспитанников шестого года жизни – 280 минут;
- Группы воспитанников седьмого года жизни – 450 минут.

## Модель образовательного процесса в МАДОУ № 40:

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ</b>			
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ</b>		<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ (КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ)</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>
<b>ЗАНЯТИЯ (НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ СО ВЗРОСЛЫМ, ВОСПИТАННИКОВ ДРУГ С ДРУГОМ</b>		

**Виды детской деятельности по образовательным модулям (направлениям развития детей):**

- **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»:** игровая деятельность, познавательно – исследовательская и трудовая деятельность:
  - сюжетно – ролевые игры;
  - подвижные игры;
  - театрализованные игры;
  - дидактические игры;
  - самообслуживание;
  - элементарный бытовой труд;
  - труд в природе.
- **Модуль 2. «Познавательное развитие»:**
  - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ранний возраст);
  - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (ранний возраст);
  - познавательно – исследовательская деятельность;
- **Модуль 3. «Речевое развитие»:**
  - общение (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - ранний возраст);
  - восприятие смысла музыки, сказок, стихов (ранний возраст);
  - коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, коррекция речи);

- восприятие художественной литературы и фольклора.

• **Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;

- конструирование (конструктивно – модельная деятельность).

- восприятие смысла музыки (ранний возраст);

- музыкальная деятельность.

• **Модуль 5. «Физическое развитие»:**

- двигательная активность (ранний возраст);

-двигательная деятельность;

- обучение плаванию.

*Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Игровая деятельность лежит в основе всех форм организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников.*

Учебный год в МАДОУ № 40 начинается с 1 сентября текущего года. Образовательный процесс основан на принципе комплексно – тематического проектирования образовательной деятельности с детьми. Первая тема комплексно – тематического плана начинает реализовываться педагогами с 30 августа текущего года. В период с 30 августа по 1 сентября занятия (НОД) не проводятся. В этот период педагоги преобразовывают развивающую предметно – пространственную среду к началу учебного года с целью постепенного перехода детей от летнего оздоровительно периода к учебному году.

**Культурно – досуговая деятельность:**

Культурно - досуговая деятельность	1 года- 2 лет		2-3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	М	Г	М	Г	М	Г	М	Г	М	Г	М	Г
Праздники	0, 5	6	0, 5	6	0, 5	6	0, 7	9	0,6	8	1	12
Развлечения	0, 6	8	0, 6	8	1	12	1	14	1,4	17	1	13





**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**2022 – 2023 учебный год**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом по МАДОУ № 40**  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Возрастные группы					
	Гр. № 1, 4	Гр. № 2, 3	Гр. № 6, 12	гр. № 9, 12	Гр. № 5, 7	Гр. № 8, 10
	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>Начало учебного года</i>	с 01.09.2022 г.	с 01.09.2022 г.	с 01.09.2022 г.	с 01.09.2022 г.	с 01.09.2022 г.	с 01.09.2022 г.
<i>Окончание учебного года</i>	31.05.2023г.	31.05.2023 г.	31.05.2023 г.	31.05.2023 г.	31.05.2023 г.	31.05.2023 г.
<i>Продолжительность учебного года, в том числе:</i>	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
- первое полугодие 16 недель	с 02.09.2021 г. по 24.12.2021 г.	с 02.09.2021 г. по 24.12.2021 г.	с 02.09.2021 г. по 24.12.2021 г.	с 02.09.2021 г. по 24.12.2021 г.	с 02.09.2021 г. по 24.12.2021 г.	с 02.09.2021 г. по 24.12.2021 г.
- второе полугодие 20 недель	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.
<i>График каникул</i> 1 неделя	с 27.12.2021 г. по 31.12.2021г.	с 27.12.2021 г. по 31.12.2021г.	с 27.12.2021 г. по 31.12.2021г.	с 27.12.2021 г. по 31.12.2021г.	с 27.12.2021 г. по 31.12.2021 г.	с 27.12.2021 г. по 31.12.2021 г.
<i>Диагностика:</i> 2 недели	<i>Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ № 40</i>					
- первый период	22, 23, 24. 09.2021 г.	22, 23, 24. 09.2021 г.	с 24.09.2021 г. по 30.09.2021 г.	с 24.09.2021 г. по 30.09.2021 г.	с 24.09.2021 г. по 30.09.2021 г.	22, 23, 24. 09.2021 г.



**План недельной образовательной нагрузки по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2022 – 2023 учебный год**

Модуль	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Возрастные группы детей / Количество НОД в неделю				
			3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
1. Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская деятельность	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин.				
		Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин.				
	Познавательное - исследовательская деятельность		30 мин.	40 мин.	40 мин.	90 мин.	
2. Речевое развитие	Общение		20 мин.				
	Коммуникативная деятельность			7.5 мин.	10 мин.	20 мин.	60 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора			7.5 мин.	10 мин.	25 мин.	30 мин.
3. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование		7.5 мин.	10 мин.	20 мин.	60 мин.
		Лепка		7.5 мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.
		Аппликация		7.5 мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.
	Конструирование (конструктивно – модельная деятельность)			7.5 мин.	10 мин.	25 мин.	30 мин.

	Восприятие смысла музыки	20 мин.				
	Музыкальная деятельность		30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
4. Физическое развитие	Двигательная активность	20 мин.				
	Двигательная деятельность (в т.ч. плавание)		45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Во всех видах непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (культурные практики) детей, во взаимодействии с семьями				
5. Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Взаимодействие со взрослыми и сверстниками Труд Безопасность					
<b>ВСЕГО на непрерывную образовательную деятельность в обязательной (инвариантной) части</b>		<b>100 мин.</b>	<b>150 мин.</b>	<b>200 мин.</b>	<b>280 мин.</b>	<b>450 мин.</b>

**План недельной образовательной нагрузки в группах раннего возраста на 2022- 2023 учебный год**  
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности

Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	1-2 года	третий год жизни
<b>Модуль 2. «Познавательное развитие»</b>		
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	18 мин (2)	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	9 мин (1)	20 мин (2)
<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>		
Общение, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	27 мин (3)	20 мин (2)
<b>Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»</b>		
Восприятие смысла музыки	18 мин (2) *	20 мин (2) *
<b>Модуль 5. «Физическое развитие»</b>		
Двигательная активность	18 мин (2)	20 мин (2)
<b>ИТОГО</b>	<b>90 минут</b>	<b>100 мин</b>

Примечание. **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»:** игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд(в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений:**

\* По парциальной программе «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой.

**План недельной образовательной нагрузки в логопедической группе (5-6лет) на 2022-2023 учебный год**  
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группе компенсирующей направленности

Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
<b>Модуль 2. «Познавательное развитие»</b>	
Познавательно-исследовательская деятельность	25 мин (1) *
<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>	
Коммуникативная (коррекционная)	50 мин (2)
<b>Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»</b>	
Изобразительная деятельность	50 мин (2) **
Музыкальная деятельность	50 мин (2) ***
<b>Модуль 5. «Физическое развитие»</b>	
Двигательная деятельность	75 мин (3)
<b>Итого:</b>	<b>250 мин (10)</b>

Примечание. **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»:** самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуются в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений:**

\* Один раз в две недели по парциальной программе «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой.

\*\*По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

\*\*\* По парциальной программе «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой.

**Восприятие художественной литературы:** ежедневно во вторую половину дня.

**Конструирование:** в совместной и самостоятельной игровой деятельности в первую половину дня.



**План недельной образовательной нагрузки в группах дошкольного возраста  
на 2022-2023 учебный год**  
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности

<i>Виды деятельности детей</i>	<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>			
	<i>4-й год жизни</i>	<i>5-й год жизни</i>	<i>6-й год жизни</i>	<i>7-й год жизни</i>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>Модуль 2. «Познавательное развитие»</b>				
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	30 мин (2) *	40 мин (2) *	40 мин (2) **	90 мин (3)**
<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>				
<b>Коммуникативная деятельность</b>	7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5)	25 мин (1)	60мин (2)
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5)	20 мин (1)	30 мин (1)
<b>Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
<b>Изобразительная деятельность</b>	15 мин (1) *** (через неделю)	20 мин (1) *** (через неделю)	45 мин (2) *** (1-через неделю)	90 мин (3)*** (1-через неделю)

<b>Конструирование</b> (конструктивно – модельная деятельность)	15 мин (1) (через неделю)	20 мин (1) (через неделю)	25 мин (1) (через неделю)	30 мин (1)
<b>Музыкальная деятельность</b>	30 мин (2) ****	40 мин (2) ****	50 мин (2) ****	60 мин (2)****
<b>Модуль 5. «Физическое развитие»</b>				
<b>Двигательная деятельность</b>	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)
<b>Итого</b>	<b>10</b> <b>(150 мин.)</b>	<b>10</b> <b>(200 мин.)</b>	<b>12</b> <b>(280 мин.)</b>	<b>15</b> <b>(450 мин.)</b>

Примечание. **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие» (взаимодействие со сверстниками и взрослыми, развитие навыков самообслуживания и приобщение к элементарному бытовому труду)** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, игровая деятельность лежит в основе всех занятий и организуется в совместной и самостоятельной деятельности.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений:**

\*Один раз в месяц по парциальной программе «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой.

\*\*Один раз в две недели по парциальной программе «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой.

\*\*\*По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

\*\*\*\* По парциальной программе «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой.



<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b>	-	-	-	-	-	-	2	7,5	60/88 %	1,9	7,6	61/88%	2	7,5	60/88%	3	10,7	86/84%	
<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>																			
<b>Общение</b>	3	12,6	101/100 %	2	8,5	68/100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Коммуникативная деятельность</b>	-	-	-	-	-	-	0,5	2,1	17,5 / 100 %	0,5	2,1	17/100 %	1	4	35/100 %	2	8,6	69 / 100 %	
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	-	-	-	-	-	-	0,37	1,5	11,9 / 68%	0,35	1,4	11,5 / 68%	0,8	3,2	26/77%	0,8	3,2	26/77 %	
<b>Модуль 4. «Художественно - эстетическое развитие»</b>																			
<b>Конструирование (конструктивно – модельная деятельность)</b>	-	-	-	-	-	-	0,5	2,1	17/100 %	0,5	2,1	17/100 %	1	4,2	34/100 %	1	4,1	33 / 100 %	
<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/48%	0,25	1	8/48%	0,25	1	8/25%	0,25	1	8/12 %	
<b>Изобразительная деятельность (лепка)</b>	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/48%	0,25	1	8/48%	0,18	0,75	6/35%	0,18	0,75	6/36%	

<b>Изобразительная деятельность (апликация)</b>	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/ 48%	0,25	1	8/ 48%	0,18	0,75	6/ 35%	0,1 8	0,7 5	6/ 36%
<b>Модуль 5. «Физическое развитие»</b>																		
<b>Двигательная активность</b>	2	8,5	68/ 100%	2	8,5	68/ 100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Двигательная деятельность (физическая культура)</b>	-	-	-	-	-	-	2	8,5	68/ 100%	2	8,5	68/ 100%	2	8,5	68/ 100%	2	8,5	68/ 100%
<b>Двигательная деятельность (плавание)</b>	-	-	-	-	-	-	1	4,2	34/ 100%	1	4,2	34/ 100%	1	4,2	34/ 100%	1	4,1	33/ 100%
<b>Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»</b>																		
Во всех видах непрерывной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников (во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.)																		
<b>ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																		
<b>Модуль 4. «Художественно - эстетическое развитие»</b>																		
<b>Изобразительная деятельность (рисование)****</b>	-	-	-	-	-	-	0,27	1,1	8,84 / 52%	0,27	1,1	8,8/ 52%	1	3,25	26/ 75%	1,9	7,5	60 / 88%
<b>Изобразительная деятельность (лепка)****</b>	-	-	-	-	-	-	0,27	1,1	8,84 / 52%	0,27	1,1	8,8/ 52%	0,3	1,3	11/ 65%	0,4	1,4	11/ 64%
<b>Изобразительная</b>	-	-	-	-	-	-	0,27	1,1	8,84	0,27	1	9/ 52%	0,3	1,3	11/ 65%	0,4	1,4	11/ 64%

деятельность (аппликация)****									/ 52%			52%			65%			64%
Восприятие смысла музыки***	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальная деятельность***	-	-	-	-	-	-	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	2	8,6	69 / 100 %
<b>Модуль 2. «Познавательное развитие»</b>																		
Познавательно – исследовательская деятельность*	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/ 12%	0,25	1	8/ 12%	0,25	1	8/ 12%	0,5	2	16/ 16%
<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>																		
Восприятие художественной литературы и фольклора*	-	-	-	-	-	-	0,12	0,7	5,6/ 32%	0,17	0,7	5,5/ 32%	-	-	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы и фольклора**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/ 23%	0,25	1	8/ 23%
<b>Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений</b>																		
Всего в обязательной части ООП ДО	<b>80%</b>			<b>80%</b>			<b>70%</b>			<b>70%</b>			<b>66%</b>			<b>64%</b>		
Всего в части ООП ДО, формируемой участниками ОО	<b>20%</b>			<b>20%</b>			<b>30%</b>			<b>30%</b>			<b>34%</b>			<b>36%</b>		

<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>340</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>409</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>510</b>
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

**В части, формируемой участниками образовательных отношений:**

\*По парциальной программе «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой.

\*\*По образовательному проекту «Патриотическое воспитание воспитанников старшего дошкольного возраста на основе творчества

П.П. Бажова» С.П. Бондаревой

\*\*\* По парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

\*\*\*\*По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155): «п.2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%»

**Учебный план занятий (НОД) по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы воспитанниками логопедической группы (возраст – 5-6 лет) на 2022 – 2023 учебный год**

Непрерывная образовательная деятельность	Количество НОД		
	Н	М	Г
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО</b>			
<b>Модуль 2. «Познавательное развитие»</b>			
Познавательно - исследовательская деятельность	1,6	3	25/76%
<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>			
Коммуникативная деятельность (коррекция речи)	2,7	11	89/88%
<b>Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»</b>			
Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	2	16/24%
Изобразительная деятельность (лепка)	0,12	0,5	4/24%
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,12	0,5	4/24%
Конструктивно – модельная деятельность	1	4,2	34/100%
<b>Модуль 5. «Физическое развитие»</b>			
Двигательная деятельность (физическая культура)	2	8,5	68/100%
Двигательная деятельность (обучение плаванию)	1	4,2	34/100%
<b>ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
<b>Модуль 2. «Познавательное развитие»</b>			
Познавательно - исследовательская деятельность*	0,5	2	17/24%



<b>Модуль 3. «Речевое развитие»</b>			
<b>Коммуникативная деятельность (коррекция речи) **</b>	0,3	1,5	12/12%
<b>Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»</b>			
<b>Изобразительная деятельность (рисование)****</b>	1,6	6,5	52/76%
<b>Изобразительная деятельность (лепка)****</b>	0,4	1,6	13/76%
<b>Изобразительная деятельность (аппликация)****</b>	0,4	1,6	13/76%
<b>Музыкальная деятельность ***</b>	2	8,5	68/100%
<i>Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
<b>Всего в обязательной части ООП ДО</b>	<b>60%</b>		
<b>Всего в части ООП ДО, формируемой участниками ОО</b>	<b>40%</b>		
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>476</b>

**В части, формируемой участниками образовательных отношений:**

\*По парциальной программе «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой.

\*\*По образовательному проекту «Патриотическое воспитание воспитанников старшего дошкольного возраста на основе творчества

П.П. Бажова» С.П. Бондаревой

\*\*\* По парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

\*\*\*\*По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155): «п.2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%»

### Модель физического воспитания

Формы организации	1, 5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3 - 4 минуты	Ежедневно 4 - 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20-30 минут	Ежедневно 5 – 8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры («солевая дорожка»)	Ежедневно после дневного сна					
1.5 Бодрящая гимнастика						
<i>2. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию</i>						
2.1 НОД по развитию движений	2 раза в неделю по 8 – 10 минут	2 раза в неделю по 9 – 10 минут	-	-	-	-
2.2 НОД по физическому развитию в физкультурном	-	-	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут

зале						
2.3 НОД по физическому развитию на улице	-	-	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.4 НОД по обучению плаванию в бассейне	-	-	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<i>3. Физкультурные досуги и праздники.</i>						
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2 Спортивные праздники	-	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Количество рабочих дней недели в 2022-2023 учебном году**  
(праздничные, выходные, каникулы в ОУ, мониторинг)

<b>Дни недели</b>	<b>Пн</b>	<b>Вт</b>	<b>Ср</b>	<b>Чт</b>	<b>Пт</b>	<b>Итого учебных дней</b>
<b>Месяц</b>						
сентябрь	3	3	3	4	4	17
октябрь	5	4	4	4	4	21
ноябрь	4	5	5	4	3	21
декабрь	3	3	3	4	4	17
январь	4	4	3	3	3	17
февраль	4	4	4	3	4	19
март	4	4	4	5	5	22
апрель	3	3	3	3	3	15
май	4	3	5	4	4	20
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>171</b>

Статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие **нерабочие дни** в Российской Федерации:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 1 января – Новый год
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1, 2 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

(Согласно статье 6 ТК РФ, а также в Постановлении Президиума Верховного Суда от 21.12.2011 № 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 № 1139-21). При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день (часть 2 статьи 112 ТК РФ).

## **ЦИКЛОГРАММЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Циклограмма работы на месяц  
старшего воспитателя Лякина Е.С. МАДОУ № 40 на 2022– 2023 учебный год**

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	
<b>Первая неделя</b>	Текущий контроль: КТПлан	Индивидуальные консультации: планирование	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Наблюдение и анализ занятий	Консультации для ПР	Текущий контроль: соблюдение РД	Наблюдение и анализ работы с родителями	Работа в методкабинете: - с документацией (разработка конспектов консультаций, ПС, СР), - развивающая среда
<b>Вторая неделя</b>	Текущий контроль: соблюдение РД	Индивидуальные консультации: соблюдение РД	Наблюдение и анализ занятий у начин.	Секция «Дошкольная страна»	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Работа в методкабинете: - с документацией (аттестационные материалы), - развивающая среда
<b>Третья неделя</b>	Текущий контроль: календарные планы	Индивидуальные консультации: планирование	Тематический контроль (ТК)						Работа в методкабинете: - с документацией (протоколы, педагогические кадры), - развивающая среда
			Наблюдение и анализ занятий	Совещания по аттестации, заседания Творческих	Открытые просмотры (2-3 раза в месяц)	Текущий контроль: соблюдение РД	Работа в МК по обобщению передового	Заседание Совета родителей МАДОУ	

				<i>групп</i>			педагогического опыта	, РС на группах	
<b>Четвёртая неделя</b>	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Анализ результатов в ТК к ПС	Подготовка материалов, организация выставок	Наблюдение и анализ занятий	Заседание Педагогического совета (ПС) (1 раз в 2-3 мес.)	Наблюдение и анализ занятий	Санитарно – общественный контроль	Работа в методкабинете: - с документацией (анализ и планирование ОД), - развивающая среда

### Циклограмма работы педагога-психолога Клепиковой Е.П. на месяц

<i>Дни недели</i> <i>Часы работы</i> <i>ы</i>	<i>Понедельник</i> <i>08.00 – 14.42</i>	<i>Вторник</i> <i>08.00 – 15.42</i>	<i>Среда</i> <i>08.00 – 15.42</i>	<i>Четверг</i> <i>08.30 – 17.42</i>	<i>Пятница</i> <i>08.00 – 14.42</i>
<b>Первая неделя</b>	<p>08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 1, 8, 10. 09.00-12.00 Психогимнастика. Группа № 6. Групповое развивающее занятие. Группа №7. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Обработка полученных данных. 14.00- 14.42 Заполнение журналов.</p>	<p>08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 2, 5, 7. 09.00-12.00 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа №8. Групповое развивающее занятие. Группа №5. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Подготовка к консультациям.</p>	<p>08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 6, 11. 09.00-11.40 Психогимнастика группа № 11. Психогимнастика группа № 12. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-13.40 Подготовка к развивающим занятиям. 13.40-14.40 Психологическое консультирование педагогов. 14.40-15.42 организационно-</p>	<p>8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 10.05-10.30 заполнение журналов. 12.30 Подготовка стендовой информации. 13.00-14.00 Подготовка к групповым занятиям. 14.00-15.42 Повышение квалификации. 15.42-17.42 Индивидуальные консультации с родителями.</p>	<p>08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 Группы № 4, 9,12. 09.00-11.40 Психогимнастика групп № 10. Психогимнастика группа № 9. Работа с одаренными детьми. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 работа с документацией. 14.00-14.42 Организационно-методическая работа.</p>



			методическая работа.		
<b>Вторая неделя</b>	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 1, 8, 10. 09.00-12.00 Психогимнастика. Группа № 6. Групповое развивающее занятие. Группа №7. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Обработка полученных данных. 14.00- 14.42 Заполнение журналов.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 2, 5, 7. 09.00-12.00 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа №8. Групповое развивающее занятие. Группа №5. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Подготовка к консультациям.	08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 6, 11. 09.00-11.40 Психогимнастика группа № 11. Психогимнастика группа № 12. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-13.40 Подготовка к развивающим занятиям. 13.40-14.40 Психологическое консультирование педагогов. 14.40-15.42 работа с документацией.	8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 10.05-12.30 Работа с методической литературой 13.00-14.00 Подготовка к групповым занятиям. 14.00-15.42 Повышение квалификации. 15.42-17.42 Родительские собрания.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.15-09.00 ППС. Группы № 4, 9,12. 10.00-12.00 Психогимнастика групп № 10. Психогимнастика группа № 9. Работа с одаренными детьми. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Работа с документацией. 14.00-14.42 Заполнение журналов.
<b>Третья неделя</b>	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 1, 8, 10. 09.00-12.00 Психогимнастика.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 2, 5, 7. 09.00-12.00 Подгрупповое	08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы	8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 Группы № 4, 9,12. 09.00-11.40

	<p>Группа № 6. Групповое развивающее занятие. Группа №7. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.42 Подготовка к просветительской работе.</p>	<p>развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа №8. Групповое развивающее занятие. Группа №5. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Подготовка к консультациям.</p>	<p>№ 3, 6, 11. 09.00-11.40 Психогимнастика группа № 11. Психогимнастика группа № 12. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-13.45 Подготовка к развивающим занятиям. 13.45-14.45 Методическое совещание специалистов ППК. Психологическое просвещение педагогов (консультации). 14.00-15.42 Работа с документацией.</p>	<p>детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 10.05-12.00 Подготовка стендовой информации. 13.00-14.00 Совещание специалистов, работа с администрацией МАДОУ №40. 14.00-15.42 Подготовка к групповым занятиям. 15.42-17.42 Работа с родителями по запросу.</p>	<p>Психогимнастика групп № 10. Психогимнастика группа № 9. Работа с одаренными детьми. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.42 Работа с документацией.</p>
<p><b>Четвертая неделя</b></p>	<p>08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 1, 8, 10. 09.00-12.00 Психогимнастика. Группа № 6. Групповое развивающее занятие. Группа №7. 12.00-12.15 Консультация педагогов</p>	<p>08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 2, 5, 7. 09.00-12.00 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа №8. Групповое</p>	<p>08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 6, 11. 09.00-11.40 Психогимнастика группа № 11. Психогимнастика группа № 12.</p>	<p>8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 10.05-12.30 Работа по самообразованию.</p>	<p>08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.15-09.00 Группы № 4, 9,12. 09.00-12.00 Психогимнастика групп № 10. Психогимнастика группа № 9. Работа с одаренными детьми.</p>

	<p>по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Обработка полученных данных. 14.00-15.00 Организационно-методическая работа. 15.00-15.42 Заполнение журналов.</p>	<p>развивающее занятие. Группа №5. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 подготовка к консультациям.</p>	<p>Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Консультирование по запросу педагогов. 14.00-15.42 Работа с документацией.</p>	<p>13.00-14.00 Подготовка рекомендаций, характеристик. 14.00-15.42. Подготовка к групповым занятиям. 15.42-17.42 Индивидуальные консультации с родителями.</p>	<p>12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Заполнение журналов.</p>
--	---	---	--	--	--

## График работы педагога психолога

День недели	Время занятия	Группа	Вид работы
Понедельник	10.00-10.20	Подгруппа 1, группа №6	подгрупповая
	10.30-10.50	Подгруппа 2, группа №6	подгрупповая
	11.00-11.30	Подгруппа 1, группа №7	Подгрупповая, подготовка к школе
	11.40-12.10	Подгруппа 2, группа №7	Подгрупповая, подготовка к школе
Вторник	9.30-9.45	Подгруппа 1, группа №8	Подгрупповая
	9.55-10.10	Подгруппа 2, группа №8	Подгрупповая
	10.20-10.45	Подгруппа будущих первоклассников, группа № 9	Подгрупповая, подготовка к школе
	11.00-11.30	Подгруппа 1, группа №5	Подгрупповая, подготовка к школе
	11.40-12.10	Подгруппа 2, группа №5	Подгрупповая, подготовка к школе
Среда	8.20-8.30	Ребенок-инвалид, группа №9	Индивидуальная
	9.00-9.20	Ребенок с ОВЗ, группа №11	Индивидуальная
	10.00-10.20	Подгруппа 1, группа №11	Подгрупповая
	10.30-10.50	Подгруппа 2, группа №11	Подгрупповая
	11.00-11.25	Подгруппа 1, группа №12	Подгрупповая
	11.35-12.00	Подгруппа 2, группа №12	Подгрупповая
Четверг	9.45-10.10	Подгруппа 1, группа №9	Подгрупповая,
	10.20-10.45	Подгруппа 2, группа №9	Подгрупповая
Пятница	9.30-9.45	Подгруппа 1, группа №10	Подгрупповая
	9.55-10.10	Подгруппа 2, группа №10	Подгрупповая
	11.00-11.25	Подгруппа 1, группа №9	Подгрупповая
	11.35-12.00	Подгруппа 2, группа №9	Подгрупповая

**Циклограмма деятельности учителя – логопеда Белоконовой Л.Н. на рабочую неделю  
2022 – 2023 учебный год**

Дни недели	Часы коррекционной работы с детьми	Часы консультативной работы с родителями и педагогами	Часы работы с документацией
Понедельник 08.00 – 12.00	08.00 – 08.10 – Подготовка к занятиям 08.00 – 08.30 - Индивидуальная работа 08.45 – 09.00 – Индивидуальная работа, подготовка к групповому занятию 09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность (коррекция речи - групповое занятие) 09.25 - 09.50 - Наблюдение за детьми с ОВЗ в других группах 10.20 – 12.00 Индивидуальная работа	08.30 – 08.45 - Сбор информации о детях, обсуждение заданий по коррекции речи с воспитателями. Работа по обращениям родителей и педагогов	
Вторник 13.45 – 17.45	15.00 – 16.30 – Индивидуальная работа 15.10 – 15.30 - Индивидуальная работа с ребёнком - инвалидом 15.40 – 16.00 - Индивидуальная работа	14.00 – 15.00 - Консультации для воспитателей, работа в составе ППк и аттестационной комиссии. 16.00 – 17.45 - Консультации для родителей детей из дошкольных групп, сбор данных о детях. Индивидуальная работа в присутствии родителей. *17.00 – 17.45 - Выход на собрания; логопедические тренинги (по запросу)	13.45 – 15.00 заседания ППк Оформление документации ППк
Среда 8.00 – 12.30	08.00 – 08.10 – Подготовка к занятиям 08.10 – 08.30 – Индивидуальная работа 08.45 - 09.00 Индивидуальная работа с ребёнком - инвалидом 09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность (коррекция речи - групповое занятие) 10.10 – 11.30 Индивидуальная работа	08.30 – 08.45 – Работа по обращениям родителей и педагогов	11.30 - 12.00 Заполнение тетрадей, ведение речевых карт

<p>Четверг 13.45 – 17.45</p>	<p>08.00 – 08.10 – Подготовка к занятиям 08.10 – 08.30, 09.00 – 09.15 – Индивидуальная работа с ребёнком - инвалидом 10.10 – 11.00 Индивидуальная и подгрупповая работа</p>	<p>08.30 – 08.45 - Обсуждение с воспитателями заданий по коррекции речи, взаимодействие со специалистами. Работа по обращениям родителей и педагогов</p>	<p>11.00 – 12.00 Заполнение тетрадей Взаимодействие со специалистами</p>
<p>Пятница 08.00 – 12.00</p>	<p>08.00 – 08.10 – Подготовка к занятиям 08.10 – 08.30 - Индивидуальная работа с ребёнком – инвалидом 08.45 - 09.30 Индивидуальные занятия 10.40 – 12.00 – Индивидуальная работа</p>	<p>08.30 – 08.45 Сбор информации о детях, индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации и проведения коррекционной работы. Консультирование родителей, логопедические пятиминутки **10.30 – 12.00 – Заседания ГМО учителей – логопедов ДОО (1 раз в 3 месяца по плану)</p>	

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя – логопеда включает:

- групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, индивидуальная работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами, участие в работе психолого-педагогического консилиума;
- работу по обращениям родителей и педагогов;
- участие в педагогических советах;
- участие в работе методических объединений;
- обследование неорганизованных детей и консультирование их родителей;
- оформление документации

**Циклограмма индивидуальной и подгрупповой  
работы учителя – логопеда  
на рабочую неделю 2021 – 2022 учебный год**

Виды логопедических занятий	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Групповые занятия</b>	<b>09.00 – 09.25</b>		<b>09.00 – 09.25</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми –инвалидами</b>	<b>08.15 – 08.25</b> ребёнок – инвалид (Алиса С.) <b>10. 15– 10.30</b> ребёнок – инвалид (Тимофей Е.)	<b>15.10 – 15.25</b> ребёнок – инвалид (Дарина З.)	<b>08.15 – 08.30</b> ребёнок – инвалид (Тимофей Е.) <b>10.15 – 10.30</b> ребёнок – инвалид (Дарина З.)	<b>08.15 – 08.30</b> ребёнок – инвалид (Тимофей Е.)	<b>08.45 – 08.55</b> ребёнок – инвалид (Алиса С.)
<b>Индивидуальная и индивидуально-подгрупповая работа</b>	1. Стёпа В. 2. Вика Л. 3. Вова Г. 4. Андрей Б. 5. Дарина З. 6. Владислав Ч.	1. Рома Л. 2. Владислав Ч. 3. Серёжа Л. 4. Таня К.	1. Андрей Б. 2. Серёжа Л. 3. Стёпа В. 4. Рома Л. 5. Вова Г. 6. Валера Г.	1. Владислав Ч. 2. Рома Л. 3. Вика Л. 4. Валера Г. 5. Таня К. 6. Дарина З.	1. Вова Г. 2. Таня К. 3. Валера Г. 4. Вика Л. 5. Андрей Б. 6. Стёпа В.
<b>Инклюзивная практика</b>	<b>08.40 – 08.55</b> ребёнок с ОВЗ – 7 гр. (Илья О.) <b>11. 45– 12.00</b> ребёнок с ОВЗ – 11гр. (Марьяна О.)		<b>08.40 – 08.45</b> ребёнок с ОВЗ – 11 гр. (Данил Б.) <b>11. 45– 12.00</b> ребёнок с ОВЗ – 11гр. (Марьяна О.)	<b>08.40 – 08.55</b> ребёнок с ОВЗ – 7 гр. (Илья О.)	<b>09.00 - 09.15</b> ребёнок с ОВЗ - 11гр. (Данил Б.)

Между индивидуальными логопедическими занятиями предусмотрен перерыв 5 – 7 минут (подготовка материала, перемещение в кабинет).

Каждый день проводятся индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия.

На индивидуальную работу отводится 10 минут, на индивидуально-подгрупповую – 15 минут.

**Циклограмма деятельности инструктора по ФК Черепановой Л.Г. МАДОУ № 40 на 2022-2023 учебный год**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.30-13.00	7.30-13.00	7.30-16.00	7.30-13.00	7.30-12.30
7.30-8.00 – проветривание спортивного зала, подготовка инвентаря				
Утренняя гимнастика с 08.00 – 08.10 группы: 8, 10, 6, 11 (в группе); физкультурный зал: 08:10-08:20 -группа № 9, 08:30-08:40 – группа №7; музыкальный зал: 08:10-08:20 – группа № 12, 08:30-08:40 – группа № 5				
08.45 – 09.00 – подготовка зала к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				
09.05 – 10:50 НОД в зале, группы № 10, 11, 7 11:00– 11:25 – подготовка к занятию на улице 11.35 – 12:00 – НОД на улице, группа № 12	09.05 – 10.00 – НОД в зале, группы № 6, 9 10:10 – 11:00 – изготовление атрибутов для НОД 11.10 – 12.10 – индивидуальная работа с воспитанниками на спортивной площадке (улица)  Занятие секции «Здоровячок» 16:00 – 16:30 – группа № 11	09.05 -10.50 – НОД в зале, группы № 8, 10, 5 11.10 – 12.10 – индивидуальная работа с воспитанниками на спортивной площадке 13:00 – 15:00 – методическая работа (подборка консультаций, мастер-классов для родителей и педагогов; пополнение копилки аудио и видео файлов; подготовка информации на сайт ДОУ; разработка интерактивных игр и презентаций для воспитанников. 15:10 – 15:30 – контроль закаливающих процедур и бодрящей гимнастики, рекомендации педагогам. Занятие секции «Здоровячок» 16:00 – 16:25 – группа №8 16:40 – 17:05 – группа № 10	09.05 – 09:50 – НОД в зале, группы № 6, 11 10:00 – 10:50 – подготовка к занятиям на спортивной площадке 11:00 – 12:00 – НОД на улице, группы № 9, 5	09.05 – 09:50 – НОД в зале, группы № 8, 12 10:00 – 11:00 – изготовление атрибутов для подвижных игр 11:05 – 11:25 – подготовка к занятию на улице 11.30 – 12:00 – НОД на улице, группа № 7
<p>Примечание:</p> <p>В течение занятия работает рециркулятор.</p> <p>В физкультурном зале ежедневно после каждого занятия проводится влажная уборка и гигиеническая обработка инвентаря, в соответствии с СанПиН</p>				



## Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Сергеевой И.В.

на 2022 – 2023 учебный год (плавание)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>07.30-13.30</b>	<b>07.30-13.30</b>	<b>07.30-13.30</b>	<b>10.30-17.30</b>	<b>07.30-12.30</b>
<b>07.30 – проветривание и подготовка бассейна к занятиям, обход групп, работа с документацией</b>				
<b>08.00 – утренняя гимнастика средняя группа (муз. зал)</b>				
<b>08.10 – 08.20 – утренняя гимнастика старшая группа (муз.зал)</b>				
<b>08.30– 08.40 – утренняя гимнастика подготовительная группа (муз.зал)</b>				
1.10.00-12.10 – НОД гр.№ 6,5 2. 12.10-12.30 – уборка душевых; 3. 12.30 – 13.30 – текущая уборка бассейна;	1.09.30-12.10 – НОД гр. № 8,7 2. 12.10-12.30 – уборка душевых; 3. 12.30– 13.30– текущая уборка бассейна;	1.10.00-12.10 – НОД гр.№ 11,12 2. 12.10-12.30 – уборка душевых; 3. 12.30 – 13.30– текущая уборка бассейна;	1.10.30 -15.00 - генеральная уборка бассейна 3. 15.00-17.30 – подготовка , разработка физкультурных досугов и праздников, оформление стендовой информации, педсоветы, изготовление атрибутов и пособий для занятий, работа с сайтом, подготовка к разным конкурсам и спортивным мероприятиям.	1.09.30-12.10 – НОД гр. № 8,7 2. 12.10-12.30 – уборка душевых;
При оплате счетов пробы воды из бассейна – производится отбор пробы воды и доставка в роспотребнадзор.				

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя МАДОУ № 40 Утевой Т.П.  
на 2022–2023 учебный год**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>07.30 - 15.00</b>	<b>07.30- 17.00</b>	<b>07.30- 15.00</b>	<b>07.30- 17.00</b>	<b>07.30-12.00</b>
<b>Ежедневно</b>	<b>Утренняя гимнастика (физкультурный зал): 08.10- 08.20. – гр. № 9; 08.30.-08.40. – гр. № 7</b>				
<b>Ежедневно</b>	<b>НОД 09.30-09.55 – гр. № 9</b>	<b>НОД 08.55-09.10 – гр. № 10; 15.50-15.59 и 16.00-16.09– гр. № 2; 16.20-16.30 и 16.40-16.50 – гр. № 1</b>	<b>НОД 09.00-09.20 – гр. № 6; 09.30-09.55 – гр. № 9; 10.20-10.50 – гр. № 7</b>	<b>НОД 09.25-09.40 – гр. № 10; 15.50-15.59 и 16.00-16.09– гр. № 2; 16.20-16.30 и 16.40-16.50 – гр. № 1</b>	<b>НОД 09.00-09.20 – гр. № 6; 10.20-10.50 – гр. № 7</b>
	<b>Проветривание музыкального зала - 07.30-08.05; 08.20-08.25; 08.40-08.50; между НОД - в течение дня</b>				
	<b>08.40 – 08.55 - Подготовка к НОД.</b>				
<b>Первая неделя</b>	08.55 – 09.20 – самообразование 10.00 – 11.05 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.10 – 12.30 – работа с фонограммами (младшая и средняя группа) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – индивидуальные консультации с ПР групп младшего дошкольного возраста по подготовке к НОД. 14.00 – 15.00 – Работа на сайте ДОУ	09.15 – 10.00 – самообразование 10.05-10.55 - создание презентаций для занятий групп старшего дошкольного возраста. 11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.30 – 12.30 - работа со сценариями для групп старшего возраста. 12.30–13.00 – Обеденный перерыв. 13.00–15.00 – Проектирование образовательной деятельности (календарный план индивидуальной работы по музыкальному развитию). 15.00 – 15.45 – изготовление атрибутов к праздникам групп младшего дошкольного возраста. 16.50 – 17.00 – уборка пособий, наведение порядка в	10.00 – 10.15 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий, подготовка к следующему занятию. 11.00 – 12.30 – работа с групповыми тетрадями по музыке (группы младшего дошкольного возраста). 12.30 – 13.00 - Обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – работа со сценариями для воспитанников младшего дошкольного возраста. 14.00 – 15.00 – систематизация материалов по музыкальной	08.55 – 09.20 – разработка рекомендаций для родителей (консультации на сайте) 09.45 – 11.05 – Разработка танцевального репертуара для групп раннего возраста. 11.10 – 12.30 – разработка песенного репертуара для групп раннего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 13.30 - Подготовка к консультациям для ПР групп раннего возраста к НОД. 13.30 – 14.30 – Индивидуальные консультации с ПР раннего возраста. 14.30- 15.00- Общая консультация ПР групп раннего возраста к НОД. 15.00 – 15.45 – Генеральная уборка в музыкальном зале (за кулисами)	09.30 – 10.15 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.
<b>Дни</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>

<b>недели</b>	<b>07.30-15.00</b>	<b>07.30-17.00</b>	<b>07.30-15.00</b>	<b>07.30-17.00</b>	<b>07.30-12.00</b>
<b>Первая неделя</b>		музыкальном зале после занятия.		16.50 – 17.00 – уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	
<b>Вторая неделя</b>	08.55 – 09.20 – самообразование 10.00 – 10.25 - уборка пособий, атрибутов после занятий. 10.30 – 11.25 – работа с групповыми тетрадями по музыке (старшие группы). 11.30 – 12.30 – работа с фонограммами (старшая группа) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.05 – 15.00 – Репетиции к праздникам (группы старшего дошкольного возраста).	09.15 – 10.10 – самообразование 10.15 – 11.30 – работа со сценариями для групп младшего дошкольного возраста. 11.30 – 12.00 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 12.00 – 12.30 – Подготовка к консультациям с ПР групп младшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 15.45 - Работа с документацией (календарный план индивидуальной работы по музыкальному развитию). 16.50 – 17.00.- уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	10.00 – 10.15 – Уборка пособий, наведение порядка после занятий в зале. 10.55-12.30 - Разработка танцевального репертуара для групп старшего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 14.30 – репетиции с ПР младших групп к праздникам. 14.30 – 15.00 – написание текстов песен в групповые тетради по музыке групп раннего дошкольного возраста.	08.55-09.20 - - разработка, изготовление музыкально–дидактических игр для воспитанников младшего дошкольного возраста. 09.45 – 11.10 - Изготовление материалов к украшению музыкального зала к праздникам групп раннего возраста. 11.15 – 12.30– Подготовка к консультациям для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД.. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 15.00 – Консультации для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД. 15.00 – 15.45 – Работа с презентациями для групп старшего возраста. 16.50 – 17.00.- уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	09.25 –10.15 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.
<b>Третья неделя</b>	08.55 – 09.25 – самообразование 10.00 – 10.45 – уборка пособий, атрибутов после занятий. 10.50 – 12.30 – Работа с презентациями к праздникам (младшие	09.15 – 10.55 самообразование 11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.30 – 12.30 – работа с фонограммами для групп младшего дошкольного возраста.	10.00 – 10.15 – наведение порядка в зале после занятий. 10.55- 11.25 – Подготовка к досугам и развлечениям. 11.30 – 12.30 - генеральная уборка в кабинете. 12.30 – 13.00 – обеденный	08.55 – 09.20 – самообразование 09.45 – 11.10 – Разработка сценариев для групп младшего дошкольного возраста. 11.15 – 12.00 – подбор танцевального репертуара для	09.25 –10.15 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>07.30 - 15.00</b>	<b>07.30- 17.00</b>	<b>07.30- 15.00</b>	<b>07.30- 17.00</b>	<b>07.30- 12.00</b>
<b>Третья неделя</b>	дошкольные группы) 12.30 – 13.00 –	12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.	перерыв. 13.00 – 15.00 – Участие в	воспитанников групп младшего дошкольного возраста.	кабинета.

	обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 – Систематизация материалов в музыкальном кабинете.	13.05 – 15.00 –Репетиции к праздникам с ПР групп младшего дошкольного возраста. 15.05 – 15.45 – работа с документацией (календарный план индивидуальной работы по музыкальному развитию). 16.50 – 17.00 - уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	методической работе детского сада (педсоветы, семинары и др.)	12.00 -12.30 – Подготовка рекомендаций для индивидуальной работы педагогов с воспитанниками раннего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 –Методическое объединение музыкальных руководителей города (1 раз в квартал). 15.00 – 15.45 – Подбор репертуара к НОД 16.50 – 17.00.- уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	
<b>Четвёр- тая неделя</b>	08.55 – 09.25 – самообразование 10.00 – 10.25 – уборка пособий, атрибутов после занятий. 10.30 - 12.30 - Подбор и корректировка сценариев к праздникам. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00- 15.00- Генеральная уборка в складском помещении для атрибутов.	09.15 – 10.10 – самообразование 10.15 – 11.25 – подбор танцевального репертуара для воспитанников старшего дошкольного возраста. 11.30 – 12.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00- 14.00 - Индивидуальные консультации с ПР. 14.00 – 15.00 – написание текстов песен в групповые тетради по музыке младших, средних групп. 15.00 – 15.45 – подготовка к	10.00–10.15 – наведение порядка в зале после занятий. 10.55 – 11.25 – Подбор и корректировка сценариев к праздникам. 11.30 – 12.30 – подбор песенного репертуара для воспитанников старшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.05 – 15.00 - Совещание при заведующей МАДОУ № 40 / Совет педагогов /	08.55 – 09.20 – изготовление дидактических игр 09.45 – 11.05 – подбор танцевального репертуара для воспитанников групп старшего дошкольного возраста. 11.10 -12.30 – работа со сценариями групп раннего возраста 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 - 15.00 - Репетиции с педагогами к праздникам (группы раннего возраста). 15.00 – 15.45 – Работа с фонограммами для групп	09.25 –10.15 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b> <b>07.30 - 15.00</b>	<b>Вторник</b> <b>07.30- 17.00</b>	<b>Среда</b> <b>07.30- 15.00</b>	<b>Четверг</b> <b>07.30- 17.00</b>	<b>Пятница</b> <b>07.30- 12.00</b>
<b>Четвёр- тая неделя</b>		родительским собраниям. 16.50 – 17.00 - уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.		раннего возраста. 16.50 – 17.00 - уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя МАДОУ № 40 Карнаущенко Н.В.  
на 2022–2023 учебный год**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>07.30 - 17.00</b>	<b>07.30- 57.00</b>	<b>07.30- 17.00</b>	<b>07.30- 15.00</b>	<b>07.30-12.00</b>
Ежедневно	<b>Утренняя гимнастика (физкультурный зал): 08.10- 08.20. – гр. № 12; 08.30.-08.40. – гр. № 5</b>				
Ежедневно	<b>НОД 09.00-09.15 – гр. № 8 15.50-15.59 и 16.00-16.09 – гр. № 3; 16.20-16.30 и 16.40-16.50 – гр. № 4</b>	<b>НОД 09.20-09.40 – гр. № 11; 09.5.-10.15 – гр. № 12; 10.25-10.55 -гр. № 5</b>	<b>НОД 15.50-15.59 и 16.00-16.09 – гр. № 3; 16.20-16.30 и 16.40-16.50 – гр. № 4</b>	<b>НОД 09.00-09.15 – гр. № 8; 09.50-10.15 – гр. № 12; 10.25-10.55 -гр.№ 5</b>	<b>НОД 09.30-09.50 – гр. № 11; 10.20-10.55 – гр. № 5</b>
	<b>Проветривание музыкального зала - 07.30-08.05; 08.20-08.25; 08.40-08.50; между НОД - в течение дня 08.40 – 08.55 - Подготовка к НОД. 12.30 – 13.00-перерыв на обед.</b>				
<b>Первая неделя</b>	10.00 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками. 11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.30 – 12.30 – работа с документацией (межаттестационный дневник) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 15.30 – изготовление дидактических игр 15.30 – 15.50 – подготовка к занятиям 16.50-17.00 -наведение порядка в муз. зале.	11.00 -12.20 – наведение порядка в зале после занятий. 11.20 – 12.30 – подготовка к индивидуальным консультациям для ПР групп младшего дошкольного возраста. 13.00 – 15.00 – индивидуальные консультации к НОД с ПР младшего дошкольного возраста.	09.00 – 11.30– разработка сценариев для групп младшего дошкольного возраста. 11.30 – 12.30 – работа с групповыми тетрадями по музыке (группы младшего дошкольного возраста). 12.30 – 13.00 - Обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 подбор песенного репертуара для воспитанников групп пятого года жизни. 15.30 – 15.50 – подготовка к НОД. 16.45-17.00- наведение порядка в муз. зале.	11.00-11.30- наведение порядка в муз. зале. 11.30 – 12.30 работа с групповыми тетрадями по музыке (группы младшего дошкольного возраста) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 15.00 - систематизация материалов по музыкальной деятельности в музыкальном кабинете. 16.50 – 17.00 – уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	09.50-10.25 – работа на сайте детского сада. 11.00 – 11.30 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.30 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.30-15.00	07.30-17.00	07.30-15.00	07.30-17.00	07.30-12.00
<b>Вторая неделя</b>	<p>10.00 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>11.30 – 12.30 -подбор танцевального репертуара для воспитанников групп четвертого года жизни</p> <p>12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв.</p> <p>13.00 – 15.00 – изготовление декораций, атрибутов и материалов к праздникам, развлечениям, досугам.</p> <p>15.30 – 15.50 – подготовка к занятиям</p> <p>16.50-17.00 -наведение порядка в муз. зале.</p>	<p>11.00 – 11.20 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>11.20 – 12.30 – разработка и изготовление дидактических игр для воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв</p> <p>13.00 – 15.00 – репетиции с ПР старших дошкольных групп.</p>	<p>10.00 – 10.15 – Уборка пособий, наведение порядка после занятий в зале.</p> <p>10.55-12.30 - Разработка танцевального репертуара для групп старшего возраста.</p> <p>12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв</p> <p>13.00 – 14.30 – репетиции с ПР младших групп к праздникам.</p> <p>14.30 – 15.50 – подготовка к НОД.</p> <p>16.45-17.00 -наведение порядка в муз. зале.</p>	<p>08.55-09.20 - - разработка, изготовление музыкально– дидактических игр для воспитанников младшего дошкольного возраста.</p> <p>09.45 – 11.15 - Изготовление материалов к украшению музыкального зала к праздникам групп раннего возраста.</p> <p>11.15 – 12.30– Подготовка к консультациям для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД..</p> <p>12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв</p> <p>13.00 – 15.00 – Консультации для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД.</p>	<p>09.50-10.25 – подготовка презентации для раннего возраста.</p> <p>11.00 – 12.00 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий.</p>
<b>Третья неделя</b>	<p>10.00 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>10.50 – 12.30 – Работа с презентациями к праздникам (младшие</p>	<p>11.00 – 12.20 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>11.20 – 12.30 – работа с фонограммами для групп младшего дошкольного возраста.</p>	<p>10.00 – 10.35 – наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>10.35- 11.25 – Подготовка к досугам и развлечениям.</p> <p>11.25 – 12.30 - генеральная уборка в кабинете.</p> <p>12.30 – 13.00 – обеденный</p>	<p>08.55 – 09.20 – самообразование</p> <p>09.45 – 11.30 – Разработка сценариев для групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>11.30 – 12.30 – подбор танцевального репертуара для</p>	<p>09.50-10.25 – подготовка презентации для групп младшего дошкольного возраста.</p> <p>11.00 – 12.00 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий.</p>
	<p>дошкольные группы)</p> <p>12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.</p>	<p>11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p>	<p>перерыв.</p> <p>13.00 – 15.00 – Участие в методической работе</p>	<p>12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв.</p> <p>13.00 – 15.00 –Методическое</p>	<p>кабинета.</p>

	<p>13.00 – 15.00 – Систематизация материалов в музыкальном кабинете.</p> <p>15.30 – 15.50 – подготовка к занятиям</p> <p>16.50-17.00 -наведение порядка в муз. зале.</p>	<p>12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.</p> <p>13.05 – 15.00 –Репетиции к праздникам с ПР групп младшего дошкольного возраста.</p>	<p>детского сада (педсоветы, семинары и др.)</p> <p>13.00 – 14.30 – репетиции с ПР старших групп к праздникам.</p> <p>14.30 – 15.50 – подготовка к НОД.</p> <p>16.45-17.00 -наведение порядка в муз. зале.</p>	<p>объединение музыкальных руководителей города (1 раз в квартал).</p>	
<b>Четвёртая неделя</b>	<p>10.00 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>10.30 - 12.30 - Подбор и корректировка сценариев к праздникам.</p> <p>12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.</p> <p>13.00- 15.00- Генеральная уборка в складском помещении для атрибутов.</p> <p>15.30 – 15.50 – подготовка к занятиям</p> <p>16.50-17.00 -наведение порядка в муз. зале.</p>	<p>11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>11.20 – 12.30 самообразование.</p> <p>12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.</p> <p>13.00- 15.00 – разработка сценариев (ранний возраст)</p>	<p>10.00–10.15 – наведение порядка в зале после занятий.</p> <p>10.55 – 11.25 – Подбор и корректировка сценариев к праздникам.</p> <p>11.30 – 12.30 – подбор песенного репертуара для воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.</p> <p>13.05 – 15.00 - Совещание при заведующей МАДОУ № 40 / Совет педагогов /</p> <p>15.00- 15 50 – подготовка к НОД.</p> <p>16.45-17.00 -наведение порядка в муз. зале.</p>	<p>08.55 – 09.20 – изготовление дидактических игр</p> <p>09.45 – 11.05 – подбор танцевального репертуара для воспитанников групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>11.10 -12.30 – работа со сценариями групп раннего возраста</p> <p>12.30 – 13.00 – обеденный перерыв.</p> <p>13.00 - 15.00 - Репетиции с педагогами к праздникам (группы раннего возраста).</p>	<p>09.25 –10.25 – самообразование</p> <p>11.00 – 12.00 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий.</p>









**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Астрова Светлана Павловна

Действителен с 21.02.2022 по 21.02.2023