

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Проект по экспериментально- исследовательской деятельности

«Волшебные горошины»



ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
ЕСАУЛКОВА Е.А.

Сказка о горошинах



©BANDAI ©本郷あきよし・夏映アニメーション



©BANDAI ©本郷あきよし・夏映アニメーション

Цель: наблюдение за тем, как растения
вырастают из семян.

Задачи:

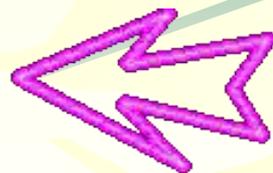
- выявить условия, необходимые для роста и развития растений;
- воспитание умения наблюдать и ухаживать за растениями;
- повысить интерес к исследовательской деятельности;
- выявить несложные взаимосвязи природных объектов;
- понять причины происходящих явлений.

*Жили-были горошины. Они были такие
маленькие и сухие. Вот такие*





*Жили горошины
в тёмном,
маленьком
домике. А домик
был такой*





*Однажды домик-
пакетик раскрыли,
и девочка Лера
достала оттуда
горошинки.*



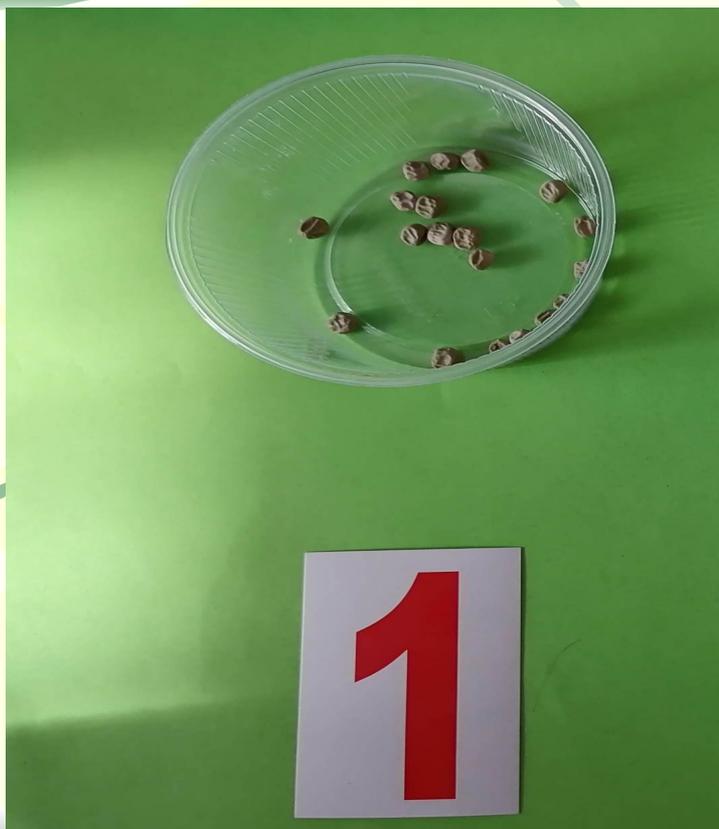
*«Куда нас несут?»
- подумали
горошины.*



*Вдруг Лера положила их в тарелочки 1
и 2. Вот такие*



*Лерочка захотела
напоить горошины, но
в 1-ой тарелочке
горошинки пить не
захотели*

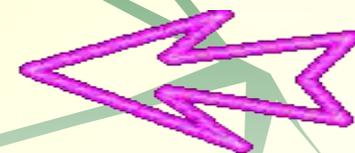


*А во 2-ой тарелочке
горошинки
обрадовались, и Лера
налила им воды.*

*На второй
день в 1-ой
тарелочке
горошины
остались
такие же,
а во 2-ой
тарелочке
горошинки
стали
пузатенькими.
Вот такими*



Лера захотела положить горошины в мокрую постельку, но в 1-ой тарелочке горошинки не захотели, а во 2-ой обрадовались и согласились. Вот так:

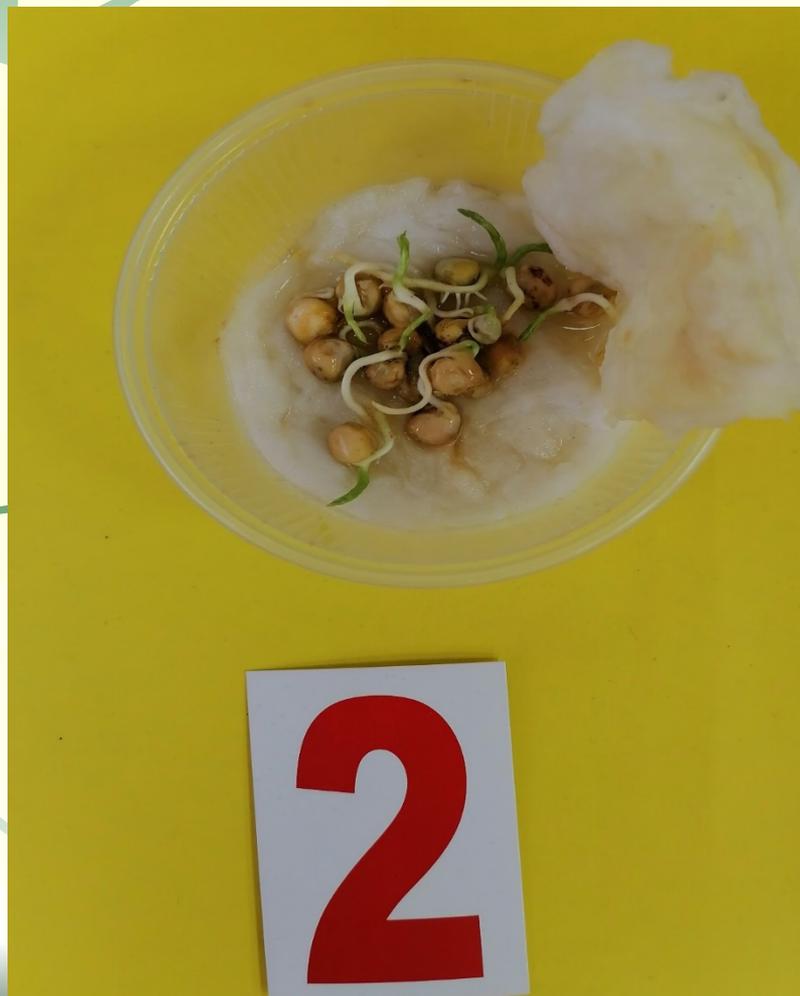


*На третий день в 1-ой тарелочке горошинки
были всё такие же, а во 2-ой тарелочке у
горошинок выросли хвостики. Вот такие:*



На пятый день в 1-ой тарелочке горошинки все также не хотели расти, а во 2-ой тарелочке у горошинок хвостики выросли еще длиннее.

Вот такие:



Потом
Лерочка
приготовила
для
горошинок
новые
домики.
Вот такие



И положила горошинки из 1-ой тарелочки в тёмную землю в домик-баночку № 1 и засыпала землёй. Во 2-ой тарелочке горошинок было побольше и их поселили в две баночки: № 2 и № 3.



*Сверху Лера
хотела полить
водой, но в 1-ой
баночке
горошины не
согласились, а
во 2-ой и 3-ей
обрадовались и
согласились. Им
стало влажно
и уютно Вот
так:*



Дни шли... И на шестой день в 1-ой баночке также ничего не происходило, а во 2-ой и 3-ей баночке зелёные ростки вылезли наружу. Здесь им было светло и тепло. Вот так:



1

2

3

*Дера и дальше
поливала 2-ую
и 3-ю
баночки. Вот
так*



*Через несколько дней в 1-ой баночке было всё
также, а во 2-ой и 3-ей растения вытянулись
и стали большими Вот такими*



*И вдруг растения
в 3-ей баночке
сказали: «Мы хотим
спать, не любим
когда светло.»
Тогда Лерочка
сделала им темную
комнатку и накрыла
их колпачком из
бумаги. Вот так:*



Через несколько дней в 1-ой баночке было все без изменения. В третьей баночке ростки стали расти медленнее и были бледные. А во второй баночке растения выросли ещё больше. Вот так



«Это настоящее волшебство! Из маленьких горошинок выросли растения и для этого не нужна волшебная палочка, а только вода, свет и заботливые руки.»



Вывод: в результате эксперимента дети узнали, что из горошинок может вырасти растение. И для роста и развития растения необходимы свет, вода и уход.

