



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальный орган

«Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»

ПРИКАЗ

23.01.2026

№ 16 - Д

О подготовке и проведении единого методического дня

В соответствии с планом работы Муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск», и в целях повышения профессиональных компетенций педагогов, трансляции лучших практик в образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Единый методический день 29.01.2026 года в 13.00, место проведения МАУ УИМЦ.
2. Назначить С.В. Харебову, руководителя муниципального автономного учреждения "Центр развития и мониторинга образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск" ответственным за подготовку и проведение Единого методического дня.
3. Утвердить программу Единого методического дня (Приложение 1).
4. Руководителям образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск обеспечить явку представителей администрации, специалистов и педагогов.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» Ю.В.Раева.

Начальник

Е.К. Шрайнер

ПРОГРАММА

Единый методический день

Место проведения: УИМЦ

Время проведения: в 13.00, 29 января 2026 года.

Ссылка на регистрацию <https://forms.yandex.ru/u/6972081684227cb460fb5b4d>



Время

Место

Тема

Участники

Ответственный

Реализация в ДОУ регионального компонента образовательной программы

СПИКЕР Галуза Оксана Юрьевна

1 секция

13.00-13.20

Культурная практика литературного детского творчества воспитанников старшего дошкольного возраста (в рамках реализации программы СамоЖвет)

Патракина Елена Константиновна,
старший воспитатель.

Флах Наталья Владимировна,
Маренина Екатерина Сергеевна,
воспитатели,
МА ДОУ «Детский сад № 8»

Леманова Лариса Виталиевна,
старший воспитатель.

13.20-13.35

Эффективные формы и методы работы при реализации в ДОУ регионального компонента образовательной программы

Оглоблина Марина Рудольфовна
воспитатель.
МА ДОУ «Детский сад № 42»

13.35-13.45

Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на реализацию регионального компонента образовательной программы ДОУ.

Старшие воспитатели,
воспитатели,
специалисты
ДОО

Суркова Татьяна Геннадьевна,
Иванова Наталья Игоревна
воспитатели.
МА ДОУ «Детский сад № 46».

Митрофанова Елена Александровна,
педагог-психолог.

Бельш Юлия Викторовна,
инструктор по физической культуре,
Колчанова Алина Максимовна,
воспитатель.
МА ДОУ «Детский сад № 29»

14.05-14.10

Формы привлечения родителей воспитанников к реализации региональный компонент в системе работы ДОУ с семьей

Галуза Оксана Юрьевна, старший воспитатель. МА ДОУ № 4

Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в ДОО

СПИКЕР Чурина Жанна Валерьевна.

13.00– 13.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ	Коновальева Татьяна Викторовна, тьютор. Чурина Жанна Валерьевна, педагог-психолог. МА ДОУ "Детский сад № 19"
13.05– 13.25	Использование арт-терапии в коррекционно-педагогической работе с детьми с нарушением речи	Платонова Марина Витальевна учитель-логопед. Белоусова Наталья Леонидовна, педагог-психолог. Пелевина Марина Владимировна, Мильштейн Елена Валерьевна. Воспитатели
13.25– 13.35	Применение моторных сказок в коррекционной работе с детьми ОВЗ	МАДОУ «Детский сад № 46» Старшие воспитатели, специалисты «Детский сад № 44» Гогина Наталья Вадимовна Фогель Ольга Николаевна, воспитатели.
13.35– 13.40	Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста с ТНР	Гавриленко Алёна Александровна, ДОО, специалисты работающие в ОО с детьми ОВЗ учитель-логопед. МА ДОУ «Детский сад № 46» Белоконова Любовь Николаевна, учитель-логопед. МА ДОУ «Детский сад № 40»
13.40– 13.45	Современные игровые технологии, как эффективный инструмент подготовки к обучению грамоте дошкольников с ТНР в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО	Разгуляева Анастасия Сергеевна, учитель-логопед. Ткачук Юлия Игоревна, воспитатель
13.45– 13.55	Грамота без принуждения: использование современных игровых технологий в работе дуэта	МА ДОУ «Детский сад № 19» Гладий Ольга Александровна учитель-логопед. Кутырева Лариса Геннадиевна учитель-логопед.
13.50– 14.10	Включение развивающей технологии В.В. Воскобовица "Сказочные лабиринты игры" в систему коррекционно-логопедической работы в период обучения грамоте	МА ДОУ «Детский сад № 50»

14.10 - 14.20		Песочная терапия на световом столе для детей с ОВЗ с использованием материала сказок	Чинякова Вера Юрьевна, воспитатель	Иванова Лариса Павловна, педагог-психолог	МА ДОУ "Детский сад № 48"
3 секция					
Система выявления и сопровождение одаренных детей в ДОО					
13.00-13.15	Дифференцированные практики в области создания индивидуальных траекторий развития детей дошкольного возраста	Крокова Ольга Владимировна, Газизова Ольга Леонидовна, воспитатели, МА ДОУ «Детский сад № 15»			
13.15-13.25	Кружковая деятельность, как форма работы с одаренными детьми	Станкевич Юлия Дмитриевна, музыкальный руководитель. МА ДОУ «Детский сад № 32»			
13.25-13.30	Создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одаренных детей и развитию их творческого потенциала.	Кокорина Антонина Петровна музыкальный руководитель. МА ДОУ "Детский сад № 46"			
13.30-13.45	Система работы музыкального руководителя по выявлению и сопровождению одаренных детей в условиях кружковой деятельности	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели Козловских Татьяна Валерьевна, музыкальный руководитель. Круглова Елена Георгиевна специалист. МА ДОУ «Детский сад № 42»			
13.45-13.55	Организация сопровождения спортивно одаренных детей.	Сергеева Ирина Владимировна, Черепанова Людмила Григорьевна инструкторы по физической культуре. МА ДОУ «Детский сад № 40»			
13.55-14.10	Индивидуальные траектории физического развития одаренных дошкольников: от диагностики к персонализированным программам	Александрова Татьяна Александровна инструктор по физической культуре, Кистер Кристина Николаевна воспитатель. МА ДОУ «Детский сад № 19»			

4 секции

Формирование речевой деятельности дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
СНИКЕР Власова Яна Павловна

<i>13.00-13.10</i>	Формирование речевых функций у детей дошкольного возраста средствами Нейроупражнений	Богомолова Лариса Викторовна, воспитатель.
<i>13.10-13.15</i>	Моторные сказки - инструмент развития речи детей дошкольного возраста	МА ДОУ «Детский сад № 32» Семенова Мария Владимировна, музыкальный руководитель. МА ДОУ «Детский сад № 32»
<i>13.15-13.20</i>	Развитие речи ребенка через разные виды детской деятельности	Резникова Оксана Викторовна, воспитатель.
<i>13.20-13.35</i>	Упражнения снейромятом как средство развития речи у детей дошкольного возраста	МА ДОУ «Детский сад № 34» Назарова И.Ю, учитель - логопед. МА ДОУ «Детский сад № 34»
<i>13.35-13.45</i>	Внедрение эффективных методов и технологий речевого развития детей шестого года жизни в условиях реализации ФОП ДО	Пургтова Елена Николаевна, Маурер Татьяна Николаевна, МА ДОУ «Детский сад № 19»
<i>13.45-13.50</i>	Применение адаптационно-диалектической юбки в работе с детьми раннего возраста	Старшие воспитатели, специалисты ДОО, воспитатели
<i>13.50-14.00</i>	"Современные образовательные технологии как средство формирования звукопроизносительной стороны речи у обучающихся дошкольного возраста	Козлова Ирина Анатольевна, воспитатель. МА ДОУ «Детский сад № 19» Трапезникова Кристина Эдуардовна, воспитатель-логопед. МА ДОУ «Детский сад №25»
<i>14.00-14.05</i>	Применение технологии СИНКВЕЙН в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Акст Елена Александровна, воспитатель. МА ДОУ «Детский сад №25»
<i>14.05-14.15</i>	Игровые технологии в формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста	Истомина Елена Андреевна, старший воспитатель. МА ДОУ "Детский сад № 19"
<i>14.15-14.30</i>	Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста посредством работы над картинами (на примере картины Васнецова В.М. "Богатыри")	Леманова Лариса Виталиевна, старший воспитатель. Комкина Евгения Витальевна, учитель-логопед. МА ДОУ «Детский сад № 42»

5секции
Семья и ресурсы психолого-педагогического сопровождения
СПИКЕР Теплых Ольга Михайловна

<i>13.00-13.15</i>	Помощь родителям в принятии диагноза ребенка: путь к нормализации	Зам. директоров, старшие	Теплых Ольга Михайловна, тьютор.
--------------------	---	--------------------------	----------------------------------

		воспитатели, специалисты работающие в ОО с детьми ОВЗ	МАДОУ «Детский сад № 47» Васюнина Оксана Викторовна, учитель-логопед. Маркова Гюльнара Раймбетрановна, педагог-психолог. МАДОУ «Детский сад № 32».
13.15-13.30	Эффективные модели взаимодействия с семьями детей с ОВЗ в системе образовательного процесса в ДОУ		
13.30-13.45	Формы и методы сотрудничества тьютора и родителей детей с ОВЗ в школе		Боб Юлия Вячеславовна, тьютор. МАОУ «СОШ № 24»
13.45-13.55	Использование адвент – календаря в работе с родителями		Башкирова Анастасия Николаевна, тьютор. МА ДОУ «Детский сад № 14» Третьякова Наталья Вячеславовна, музыкальный руководитель. МАДОУ "Детский сад № 50"
13.55-14.05	Успешные практики эффективного взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников раннего возраста		"Вторых Ольга Алексеевна, тьютор. МАДОУ «Детский сад № 32».
14.05- 14.20	Эффективные методики восстановления ресурсного состояния		

6 секции.

Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в СОШ

СНИКЕР Севрюкова Оксана Владимировна

13.00– 13.15	Особенности работы с детьми с ОВЗ в начальной школе: взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Киреева Ксения Васильевна, учитель-дефектолог.
13.15– 13.30	Комплексный подход в развитии речемыслительной деятельности у обучающихся с ОВЗ	Макарова Ирина Ивановна, учитель-логопед МАОУ "СОШ №17" Вахрамеева Ангелина Михайловна, учитель-логопед.
13.30– 13.45	УИМЦ Комплексный подход в развитии речемыслительной деятельности у обучающихся с ОВЗ	Пучкова Марина Сергеевна, учитель-дефектолог. Багрова Елена Сергеевна, педагог-психолог.
13.45– 14.05	Формирования грамотной речи, развитие и коррекция устной и письменной речи через внеурочную деятельность учителя	Мокриди Тамара Алексеевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 9»
14.05– 14.15	Игры и упражнения для развития программирования и контроля у младших школьников с ОВЗ.	Ноговицина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, Шабанова Александра Александровна, руководители ППК, зам. директоров, специалисты ОО, педагоги
14.15– 14.20	Сенсорная интеграция в практике школьного психолога как инструмент для развития когнитивных функций и социальных навыков у детей с ОВЗ	Лещенко Юлия Васильевна, учитель-логопед, Гогина Наталья Витальевна учитель-дефектолог, Греф Антонина Андреевна педагог-психолог, МАОУ "СОШ №1"
		Клейн Алина Алексеевна, учитель – логопед МАОУ «СОШ №17»
		Шепелева Светлана Викторовна, педагог-психолог. МАОУ «СОШ 15»
		Демина Нагалья Владимировна, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 17»

<p><i>14.20 - 14.30</i></p>	<p>Использование цифровых ресурсов в работе учителя-дефектолога</p>	<p>Калугина Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог. МАОУ "СОШ №2"</p>
<p>7 секция</p> <p><i>Функциональная грамотность как цель и результат школьного образования</i></p> <p><i>СПИКЕР Шнайдер Светлана Вольдемаровна</i></p>		
<p>7 секция</p> <p><i>Функциональная грамотность как цель и результат школьного образования</i></p> <p><i>СПИКЕР Шнайдер Светлана Вольдемаровна</i></p>		
<p><i>13.00-13.15</i></p>	<p>Методика формирования у школьников аналитико-синтетических умений.</p>	<p>Череланова Ольга Эдуардовна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №9»</p>
<p><i>13.15-13.25</i></p>	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка</p>	<p>Сметанина Елена Константиновна, учитель немецкого языка МАОУ «СОШ №23»</p>
<p><i>13.25-13.35</i></p>	<p>Развитие финансовой грамотности у младших школьников</p>	<p>Заместители директоров по УВР, учителя.</p>
<p><i>13.35-13.45</i></p>	<p>Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики</p>	<p>Зубова Светлана Николаевна, учитель математики МАОУ "СОШ №19"</p>
<p><i>13.45-13.55</i></p>	<p>Интеграция функциональной грамотности в урок математики: примеры заданий и приёмы</p>	<p>Нохрина Александра Сергеевна, учитель математики. МАОУ "СОШ №1"</p>
<p><i>13.55-14.05</i></p>	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры</p>	<p>Жусупова Алёна Александровна, учитель физической культуры. МАОУ "ООШ № 18"</p>
<p>8 секции</p> <p><i>Опыт реализации программ дополнительного образования</i></p> <p><i>СПИКЕР Колмогорцева Тамара Аркадьевна</i></p>		
<p><i>13.00-13.15</i></p>	<p>Медиа-центр нового поколения: путь к профессиональному мастерству через реализацию программы дополнительного образования</p>	<p>Бабулкина Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования МАОУ «ЦДТ», руководитель молодежного информационного центра «MediaHub»</p>
<p><i>13.15-13.25</i></p>	<p>«НейроИгры. Гимнастика для ума»</p>	<p>Микитюк Маргарита Альфредовна, Уманец Кристина Валерьевна, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования. МАОУ «СОШ №17»</p>

13.25-13.35		Школьное волонтерство: от инициативы к системе	Аброськина Рашида Абдуловна, советник директора по воспитанию МАОУ "СОШ №19"
13.35-13.50	УИМЦ	СО-БЫТИ-Я образовательной организации.	Огородникова Екатерина Вадимовна, заместитель директора по воспитанию МАОУ "СОШ №17"
13.50-14.00		Опыт организации работы школьного волонтерского отряда	Адлер Александра Валерьевна, руководитель школьного волонтерского отряда "Сила добра" МАОУ "СОШ №32"
14.00-14.10		Современные подходы к воспитанию: роль советника в организации воспитательной работы	Копылова Любовь Станиславовна, советник директора по воспитанию МАОУ "СОШ №10"
14.10-14.20		Юнармейское движение как элемент гражданско-патриотического воспитания в школе	Рудин Сергей Витальевич, преподаватель-организатор ОБиЗР "МАОУ "СОШ №1"
<i>10 секции</i>		<i>Организация образования, направленного на создание условий для успешности каждого ребенка</i>	<i>СПИКЕР Раев Юрий Валерьевич</i>
13.00-13.10		Тьюторское сопровождение талантливого ребенка: от выявления способностей к индивидуальному образовательному маршруту	Мусатова Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания, тьютор МАОУ "СОШ №15"
13.10-13.25		Стратегии педагогической поддержки познавательной мотивации обучающихся через работу над индивидуальным проектом как путь к успешности	Бастрошина Ольга Павловна, учитель истории. МАОУ "СОШ №9"
13.25-13.45	УИМЦ	Современные приёмы формирования успешности ученика	Гейс Светлана Викторовна, Филимонова Лукерья Дмитриевна, учитель начальных классов. МАОУ "СОШ №19"
13.45-14.00		Формирование мотивирующего образовательного пространства школы: учебный кабинет и его комплектование	Макушина Наталья Александровна, учитель начальных классов, Василюк Зоя Валерьевна, учитель физики МАОУ "СОШ №32"

<p><i>14.00-14.10</i></p>	<p>Современные педагогические технологии, повышающие мотивацию школьников к изучению иностранного языка</p>	<p>Ившина Ярина Аркальевна, учитель иностранного языка. МАОУ "СОШ№3"</p>
<p><i>14.10-14.25</i></p>	<p>Применение цифровых лабораторий для создания условий успешности обучающихся на уроках естественнонаучной направленности</p>	<p>Гудина Наталья Валентиновна, учитель химии и биологии, Тымченко Николай Александрович, учитель физики МАОУ "ООШ№5"</p>