

Краткосрочный проект
«Ель и сосна»
с детьми 4-5 лет,
группы № 9



Составители проекта:
Чернышёва Е.В. и
Стенковская М.В.

Актуальность проекта:

Именно в период дошкольного детства начинается формирование экологической культуры, поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, желание изучать, наблюдать, сравнивать, делать выводы. Познание природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней, и в этом нам помогает наиболее эффективный метод – метод экологических проектов, который подразумевает совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

Цель проекта:

Ознакомление с хвойными деревьями: ель, сосна.

Задачи:

Дать понятия хвойные деревья: ель сосна, иголки, шишки;
Выяснить их схожесть и различия;
Способствовать развитию речи, мелкой моторики и творческих способностей;
Учить различать ель и сосну по внешнему виду;
Воспитывать любовь и интерес к природе.



Описание проекта.

Проект направлен на знакомство дошкольников с хвойными деревьями, такими, как ель и сосна. В рамках проекта дети учатся различать эти деревья по внешнему виду, узнают о пользе хвойных деревьев для здоровья и окружающей среды. Проект включает в себя различные виды деятельности:

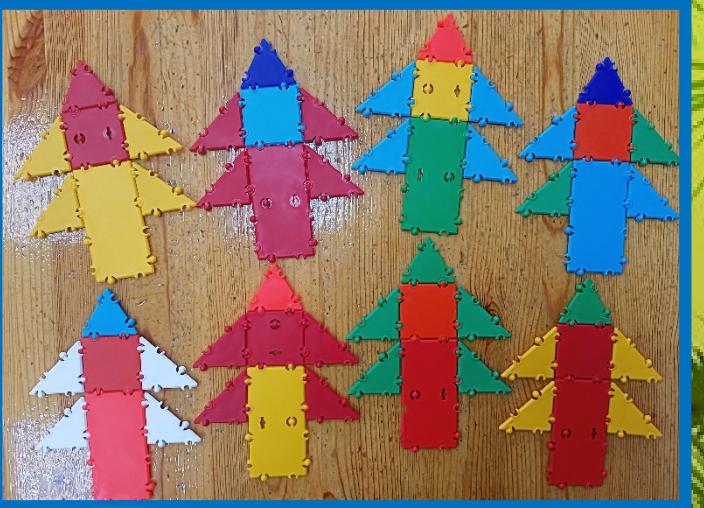
- **Наблюдение за деревьями на территории детского сада:** рассматривание, сравнение, беседа;
- **Игровые занятия, заучивание стихов про ёлку и сосну, Чтение пословиц, поговорок, знакомство с приметами о сосне, ели;**
- **Дидактические игры:** «Найди елку (сосну)», «Назови ласково», «Назови предмет со словом «сосновый», «еловый»», «Что лишнее?», «С какого дерева иголка?», «Чьи детки» (шишки), «Собери елочку», «Узнай по описанию».
- **Подвижные игры:** «Раз, два, три к сосне, ели - беги!», «Мы по лесу ходили и деревья находили».
- **Физическая культура и здоровье:** гимнастика для глаз «Елочка», массаж биологически активных зон «Ели на опушке», утренняя гимнастика «Звери на елке», пальчиковые игры: «Перед нами елочка», «На елке», физкультминутка «Елочки».
- **Художественное творчество:** пластилиновая «Елочка - колкая иголочка»; рисование: «Сосновый бор»; аппликация: открытка «Елочки - красавицы», коллективная работа «Таёжные красавицы»; конструирование из ТИКО: «Ёлочка».



Мы открытку из кусочков
делаем сейчас



Формы разные скрепляли,
ручки к делу приучали



Получились ёлочки весёлые у нас!

Пластилином рисовали,
пальчики мы разминали

Наблюдаем из окна, мы за
соснами всегда



Мы рисуем,
сосны, лес полный
сказочных чудес



Выставляем мы для вас
всё, что сделали сейчас!



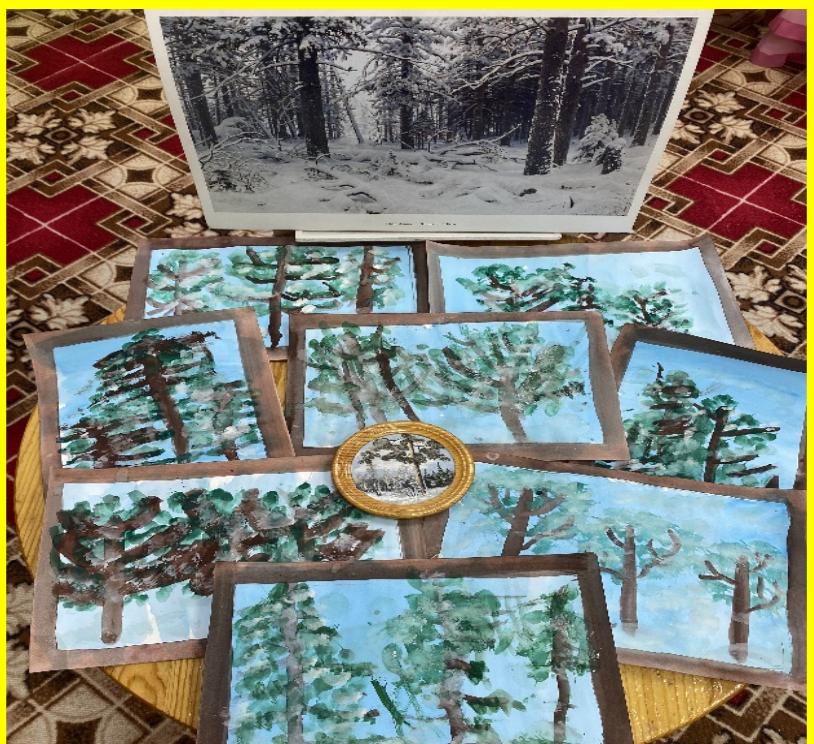
Представляем, размышляем,
как нам нужно рисовать,
чтобы сказку передать.

Итоговое мероприятие:

Итогом краткосрочного проекта стало оформление коллективного коллажа «Таёжные красавицы».

Дети с большим интересом включались в разные виды деятельности, совместно с воспитателями рассматривали объекты, анализировали, сравнивали, делали выводы.

У детей сформировалось чувство ответственности за родную природу, желание бережно относиться к ней.





Сосна

Ель



Сосна