

**Краткосрочный проект
«Ель и сосна»
с детьми 4-5 лет,
группы № 9**



**Составители проекта:
Чернышёва Е.В. и
Стенковская М.В.**

Актуальность проекта:

Именно в период дошкольного детства начинается формирование экологической культуры, поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, желание изучать, наблюдать, сравнивать, делать выводы. Познание природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней, и в этом нам помогает наиболее эффективный метод — метод экологических проектов, который подразумевает совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

Цель проекта:

Ознакомление с хвойными деревьями: ель, сосна.

Задачи:

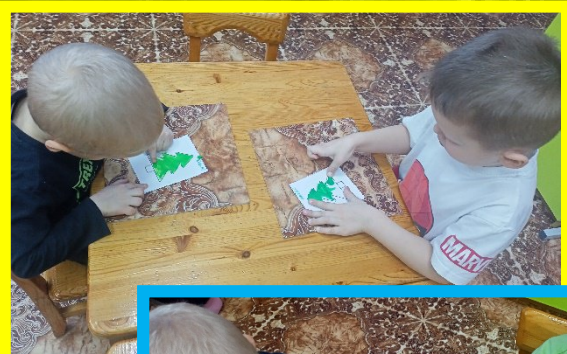
Дать понятия хвойные деревья: ель сосна, иголки, шишки;
Выяснить их схожесть и различия;
Способствовать развитию речи, мелкой моторики и творческих способностей;
Учить различать ель и сосну по внешнему виду;
Воспитывать любовь и интерес к природе.



Описание проекта.

Проект направлен на знакомство дошкольников с хвойными деревьями, такими, как ель и сосна. В рамках проекта дети учатся различать эти деревья по внешнему виду, узнают о пользе хвойных деревьев для здоровья и окружающей среды. Проект включает в себя различные виды деятельности:

- Наблюдение за деревьями на территории детского сада: рассматривание, сравнение, беседа;
- Игровые занятия, заучивание стихов про ёлку и сосну, Чтение пословиц, поговорок, знакомство с приметами о сосне, ели;
- Дидактические игры: «Найди елку (сосну)», «Назови ласково», «Назови предмет со словом «сосновый», «еловый», «Что лишнее?», «С какого дерева иголка?», «Чьи детки» (шишки), «Собери елочку», «Узнай по описанию».
- Подвижные игры: «Раз, два, три к сосне, ели - беги!», «Мы по лесу ходили и деревья находили».
- Физическая культура и здоровье: гимнастика для глаз «Елочка», массаж биологически активных зон «Ели на опушке», утренняя гимнастика «Звери на елке», пальчиковые игры: «Перед нами елочка», «На елке», физкультминутка «Елочки».
- Художественное творчество: пластилинография «Елочка - колкая иголочка»; рисование: «Сосновый бор»; аппликация: открытка «Елочки - красавицы», коллективная работа «Таёжные красавицы»; конструирование из ТИКО: «Ёлочка».



**Мы открытку из кусочков
делаем сейчас**



**Пластилином рисовали,
пальчики мы разминали**



**Формы разные скрепляли,
ручки к делу приучали**



Получились ёлочки весёлые у нас!

**Наблюдаем из окна, мы за
соснами всегда**



**Мы рисуем,
сосны, лес полный
сказочных чудес**



**Выставляем мы для вас
то, что сделали сейчас!**



**Представляем, размышляем,
как нам нужно рисовать,
чтобы сказку передать.**

Итоговое мероприятие:

Итогом краткосрочного проекта стало оформление коллективного коллажа «Таёжные красавицы».

Дети с большим интересом включались в разные виды деятельности, совместно с воспитателями рассматривали объекты, анализировали, сравнивали, делали выводы.

У детей сформировалось чувство ответственности за родную природу, желание бережно относиться к ней.



Ель



Сосна

