

*Нейропсихологи
утверждают, что от
развития межполушарных
связей зависит степень
развития ребёнка и его
успешность.*



Слабое взаимодействие
правого и левого
полушарий мозга – одна из
главных причин
трудностей школьного
обучения у детей 7-9 лет.

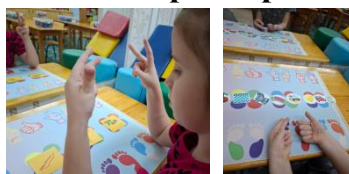
*Особое значение учёные
придают возрасту от 3 до 7
лет для развития
межполушарных связей: в
это время интенсивно
закладывается
интеллектуальная основа -
зрительное, слуховое,
зрительно-моторное,
кинестическое,
слухомоторное восприятие и
смыслоразличение звуков.*

- О слабом развитии
межполушарного
взаимодействия у ребёнка -
дошкольника могут говорить
следующие проявления:
- с большим трудом описывает
ситуацию на картинке;
 - говорит сбивчиво и нечётко;
 - не различает и не понимает
эмоции людей;
 - есть пространственные
трудности;
 - в 6-7 лет не может
запомнить образы букв и
цифр и др.

Развитию межполушарных
связей у дошкольников
помогут
**кинезиологические
упражнения, смена поз
пальцев** («колечки»,
«рожки», «ушки», «ладонь»
– «кулак» - «ребро»),



работа с нейроковриками



и нейрорядовками,



**упражнения с шариками
су-джок.**



Межполушарные доски -
механический тренажёр в
виде доски с зеркальным
насечением узоров
различной сложности для
правой и левой руки.
Узоры бывают разные от
кругов, домиков до
сложных лабиринтов.



**Алгоритм действий с
межполушарной доской**

- ✚ Сначала упражнение
выполняется ведущей
рукой по часовой стрелке,
затем этой же рукой
против часовой стрелки
- ✚ В том же порядке другой
рукой.
- ✚ Выполняется синхронно
двумя руками: сперва по
часовой стрелке, затем –
против.



- ✚ Одновременное
прохождение лабиринта
двумя руками, но в разных
направлениях.
- ✚ Добавляем речевые
задачи: проговаривание
автоматизируемого звука,
слов.

*муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 40
комбинированного вида»
МО Краснотурьинск*

**Развитие
межполушарного
взаимодействия на
логопедических
занятиях**



*Подготовила: Белоконова
Любовь Николаевна, учитель –
логопед МАДОУ № 40*



Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников необходимо начинать с развития движений тела и пальцев рук.

Метод кинезиологической коррекции улучшает у ребёнка внимание, речь, мелкую моторику, память, пространственное мышление, повышает способность к произвольному контролю.



Упражнения на развитие мозолистого тела позволяют создать новые нейронные связи в коре головного мозга. У дошкольников повышается мотивация, наблюдается положительная динамика в коррекционном процессе.

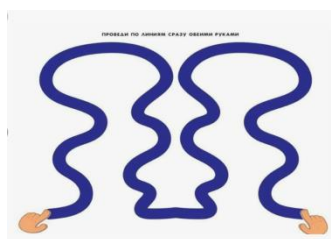
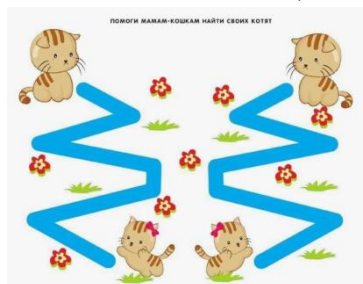
Быстрее формируется контроль за собственным произношением. К упражнениям, содействующим развитию межполушарных связей относятся:

Игра «Попробуй повторить»



Зеркальное рисование

Ребёнку предлагается провести по зеркально симметричным дорожкам одновременно двумя руками (или выкладывать магниты на доске).

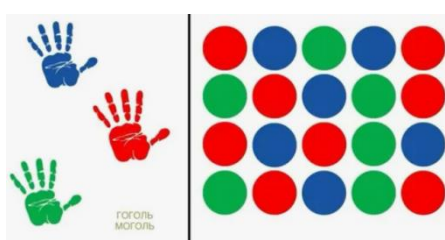


Игра «Ухо – нос – хлопок»



Нейроупражнения с ладошками и цветными фигурами

Пальчиком правой руки нажимай на кружок, а левой рукой нажимай на ладонь такого же цвета. Упражнение делай одновременно двумя руками.



Упражнения на развитие межполушарных связей представлены в тетрадях Т.П. Трясоруковой



Применять игры на развитие межполушарного взаимодействия в детей могут педагоги детского сада, учителя и заинтересованные родители дошкольников.