

Нейропсихологи утверждают, что от развития межполушарных связей зависит степень развития ребёнка и его успешность.



Слабое взаимодействие правого и левого полушарий мозга – одна из главных причин трудностей школьного обучения у детей 7-9 лет.

Особое значение учёные придают возрасту от 3 до 7 лет для развития межполушарных связей: в это время интенсивно закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, зрительно-моторное, кинетическое, слухомоторное восприятие и смыслоразличение звуков.

О слабом развитии межполушарного взаимодействия у ребёнка - дошкольника могут говорить следующие проявления:

- с большим трудом описывает ситуацию на картинке;
- говорит сбивчиво и нечётко;
- не различает и не понимает эмоции людей;
- есть пространственные трудности;
- в 6-7 лет не может запомнить образы букв и цифр и др.

Развитию межполушарных связей у дошкольников помогут кинезиологические упражнения, смена поз пальцев («колечки», «рожки», «ушки», «ладонь» – «кулак» - «ребро»),



работа с нейроковриками



и нейроладошками,



упражнения с шариками су-джок.



Межполушарные доски - механический тренажёр в виде доски с зеркальным насечением узоров различной сложности для правой и левой руки. Узоры бывают разные от кругов, домиков до сложных лабиринтов.



Алгоритм действий с межполушарной доской

Сначала упражнение выполняется ведущей рукой по часовой стрелке, затем этой же рукой против часовой стрелки

В том же порядке другой рукой.

Выполняется синхронно двумя руками: сперва по часовой стрелке, затем – против.



Одновременное прохождение лабиринта двумя руками, но в разных направлениях.

Добавляем речевые задачи: проговаривание автоматизируемого звука, слогов.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида» МО Краснотурьинск

Развитие межполушарного взаимодействия на логопедических занятиях



Подготовила: Белоконова Любовь Николаевна, учитель – логопед МАДОУ № 40



Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников необходимо начинать с развития движений тела и пальцев рук.

Метод кинезиологической коррекции улучшает у ребёнка внимание, речь, мелкую моторику, память, пространственное мышление, повышает способность к произвольному контролю.



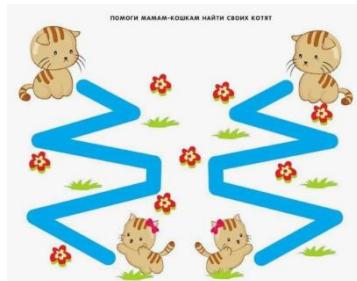
Упражнения на развитие мозолистого тела позволяют создать новые нейронные связи в коре головного мозга. У дошкольников повышается мотивация, наблюдается положительная динамика в коррекционной процессе.

Быстрее формируется контроль за собственным произношением. К упражнениям, содействующим развитию межполушарных связей относятся:

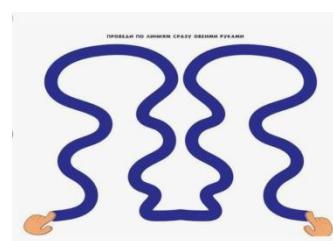
Игра «Попробуй повтори»



Зеркальное рисование
Ребёнку предлагается провести по зеркально симметричным дорожкам одновременно двумя руками (или выкладывать магниты на доске).



Упражнения на развитие межполушарных связей представлены в тетрадях Т.П. Трясоруковой



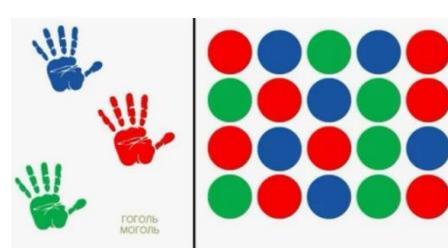
Игра «Ухо – нос – хлопок»



Нейроупражнения с ладошками и цветными фигурами



Пальчиком правой руки нажимай на кружок, а левой рукой нажимай на ладонь такого же цвета. Упражнение делай одновременно двумя руками.



Применять игры на развитие межполушарного взаимодействия в детей могут педагоги детского сада, учителя и заинтересованные родители дошкольников.