

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Тематическое планирование к программе «ТИКО- лаборатория»

для воспитанников 4-5 лет



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна

Тематическое планирование к программе «ТИКО-лаборатория»

2 год обучения: 4 – 5 лет

Материалы для работы:

Материал № 1. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (72 стр).

Материал № 2. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объемных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и инклюзивного образования детей (40 шт).

Материал № 3. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объемных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (41 шт).

Тематическое планирование:

Сентябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
1	<p>Тема «Лесной урожай»</p> <p>Конструирование по схеме: гриб (стр. 13)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Учить создавать плоскостные конструкции по схеме.- Учить соединять детали ТИКО.- Развивать умение классифицировать по форме.- Осваивать понятия «четырехугольник-треугольник-восьмиугольник».- Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры (дети конструируют фигуру по схеме, а затем раскрашивают ее).- Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику.- Развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.	

2		<p>Тема «Лесной урожай» Конструирование по образцу: корзина (материал № 3, технологическая карта № 7)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить выполнять конструкцию поэтапно с опорой на схему. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме и цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник-многоугольник (пятиугольник)». - Учить замещать детали: квадрат двумя треугольниками равнобедренными. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
3	<p>Тема «Как поменялась жизнь животных осенью?» Конструирование по схеме: рыбка (стр. 21)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей. - Осваивать понятия «треугольник». - Развивать логическое и пространственное мышление, 	

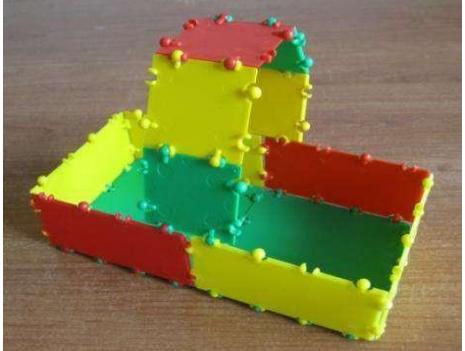
	<p>мелкую моторику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
4	<p>Тема «Садовые цветы»</p> <p>Конструирование по схеме: цветок (стр. 53)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей. - Осваивать понятия «треугольник». - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. <p>(конструирование в свободной игровой деятельности по схеме и по замыслу).</p>	<p>Тема «Садовые цветы»</p> <p>Конструирование по образцу: ваза (материал № 3, технологическая карта № 6)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме и цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник-многоугольник (шестиугольник)». - Учить замещать детали: квадрат двумя треугольниками равнобедренными. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
Октябрь	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)</p>
5	<p>Тема «Зайчонок ТИКО в геометрическом лесу»</p> <p>Конструирование по схеме: заяц (стр.1)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум 	

	<p>признакам (форме и цвету).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четырехугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. 	
6		<p>Тема «Зайчонок ТИКО в геометрическом лесу» Конструирование по образцу: дерево (материал № 3, технологическая карта № 5)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по форме и цвету. - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник-многоугольник (восьмиугольник)». - Формировать умение замещать детали: квадрат двумя треугольниками равнобедренными. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
7	<p>Тема «Профессии: Пёс – лётчик!» Конструирование по схеме: собака (стр. 33)</p>	

	<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четырехугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. 	
8		<p>Тема «Профессии: пёс – лётчик!»</p> <p>Конструирование по образцу: самолет (материал № 3, технологическая карта № 3)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Формировать умение замещать детали: ромб двумя равносторонними треугольниками. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. <div data-bbox="965 1702 1421 2032"> </div>

Ноябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
9	<p>Тема «Подготовка лесных зверей к зиме»</p> <p>Конструирование по схеме: волк (стр. 3)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четырехугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
10		<p>Тема «Подготовка лесных зверей к зиме»</p> <p>Конструирование по образцу: заяц (материал № 2, технологическая карта № 37)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник». - Формировать умение замещать детали: ромб двумя равносторонними треугольниками. - Осваивать понятия «треугольник-четырехугольник-многоугольник». - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое

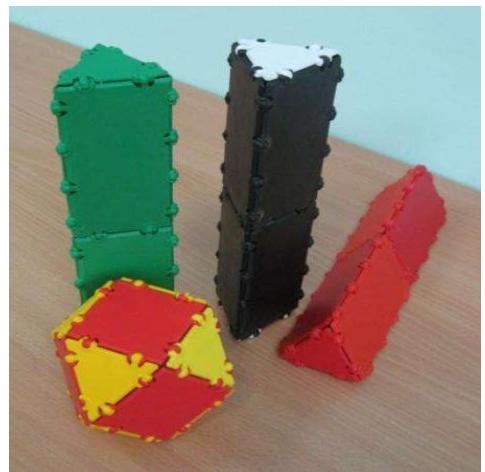
		<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> 
11	<p>Тема «Птицы: перелетные и зимующие» Конструирование по схеме: птица (стр. 23)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Осваивать понятия «треугольник-четырехугольник». - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
12		<p>Тема «Птицы: перелетные и зимующие» Конструирование по образцу: кор�ушка для птиц (материал № 3, технологическая карта № 6)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Учить соединять детали ТИКО.

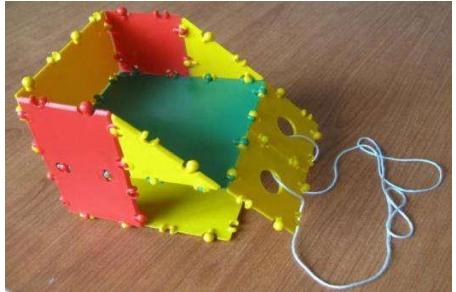
		<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Осваивать понятия «треугольник-четырёхугольник». - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. 
Декабрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
13		<p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование по образцу: снеговик (материал № 3, технологическая карта № 16)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах, многоугольниках (шестиугольник). - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.

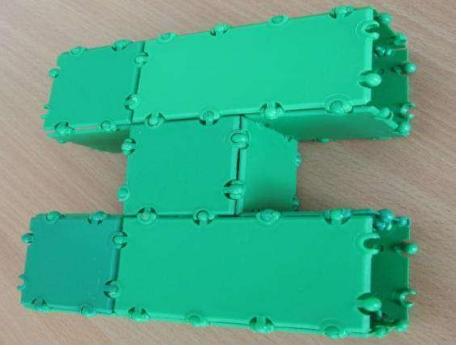
		
14	<p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: ёлочка (стр. 27)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
15	<p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: Снегурочка (стр. 29)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. 	<p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: Снегурочка (материал № 3, технологическая карта № 17)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить превращать плоскостную фигуру в объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую

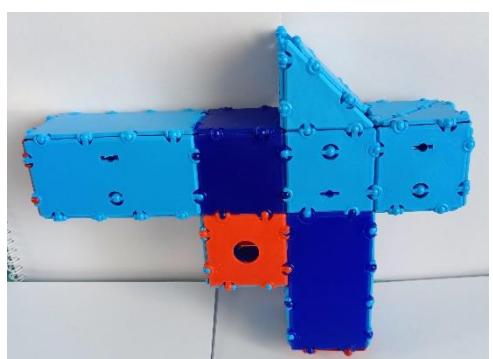
	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	<ul style="list-style-type: none"> моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
16	<p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по схеме: Дед Мороз (стр. 31)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить соединять детали ТИКО. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	<p>Тема «Новогодний праздник» Конструирование по образцу: Дед Мороз (материал № 3, технологическая карта № 18)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить превращать плоскостную фигуру в объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 

Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
17	<p>Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по схеме: фигурист (стр. 37)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
18		<p>Тема «Зимние Олимпийские игры» Конструирование по образцу: боулинг кегли (материал № 3, технологическая карта № 39), мяч (материал № 2, технологическая карта № 20)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемные конструкции по образцу. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.

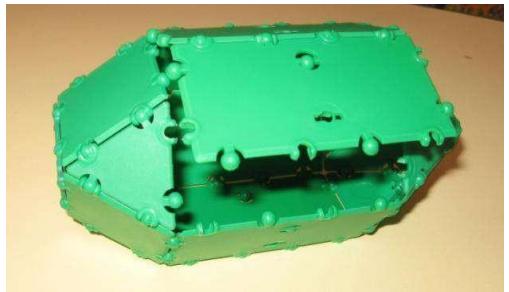
		
19	<p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование по схеме: кот (стр. 55)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
20		<p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование по образцу: санки (материал № 3, технологическая карта № 21)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять объемную конструкцию поэтапно по образцу с опорой на схему. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать

		<p>по двум признакам (цвет, форма). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> 
Февраль	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
21	<p>Тема «Военная техника различных родов войск: ракетные войска» Конструирование по схеме: ракетная установка (стр. 45)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. -Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
22		<p>Тема «Военная техника различных родов войск: танковые войска» Конструирование по образцу: бинокль (материал № 3, технологическая карта № 25)</p> <p>Задачи.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
23	<p>Тема «Военная техника различных родов войск: пехота»</p> <p>Конструирование по схеме: пистолет (стр. 39)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (форме и цвету). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
24		<p>Тема «Военная техника различных родов войск: пехота»</p> <p>Превращение плоскостной фигуры</p>

		<p>«Пистолет» в объемную</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить превращать плоскостную фигуру в объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать умение классифицировать по двум признакам (цвет, форма). - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
Март	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
25	<p>Тема «Встреча перелетных птиц»</p> <p>Конструирование по схеме: журавль (стр. 49)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем 	

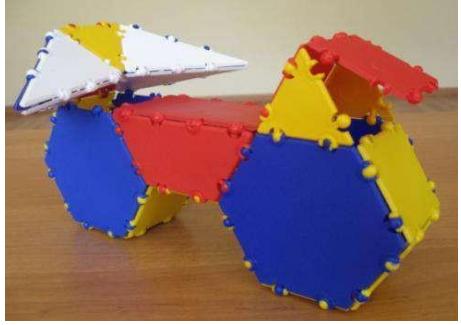
	<p>раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
26		<p>Тема «Встреча перелетных птиц» Конструирование по образцу: гнездо (материал № 3, технологическая карта № 28)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
27	<p>Тема «Превращение гусеницы в бабочку» Конструирование по схемам: гусеница и бабочка (стр. 51)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию - Закреплять представления о 	

	<p>геометрических фигурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
28		<p>Тема «Превращение гусеницы в бабочку»</p> <p>Конструирование по образцу: кокон (материал № 3, технологическая карта № 29)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
Апрель	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)</p>
29	<p>Тема «Космос»</p> <p>Конструирование по схеме: комета (стр. 61)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Формировать умение сравнивать 	

	<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять устный диктант по ТИКО моделированию -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование 	
30		<p>Тема «Первый полет человека в космос»</p> <p>Конструирование по образцу: ракета (материал № 3, технологическая карта № 32)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 

31	<p>Тема «Профессии: водитель»</p> <p>Конструирование по схеме: автомобиль (стр. 69)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование 	
32		<p>Тема «Профессии: водитель»</p> <p>Конструирование по образцу: мост, корабль (материал № 3, технологическая карта № 37, 19)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. -Закреплять представления о многоугольниках. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать умение работать в парах.

		
Май	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, Материал № 3)
33	<p>Тема «Профессии на корабле» Конструирование по схеме и по образцу: корабль (стр. 67)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме и по образцу. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
34		<p>Тема «Профессии: водитель» Конструирование по образцу: мотоцикл (материал № 2, технологическая карта № 36)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать объемную конструкцию поэтапно по образцу и с опорой на схему. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о

		<p>геометрических фигурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать умение работать в паре. 
35	<p>Тема «Профессия: машинист»</p> <p>Конструирование по схеме: паровоз (локомотив) (стр. 71)</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить создавать плоскостные конструкции по схеме. - Учить достраивать плоскостную фигуру до объемной конструкции. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закреплять представления о геометрических фигурах.. - Формировать умение создавать фигуры путем замещения. - Формировать умение декодировать информацию путем раскрашивания деталей, имеющихся на схеме фигуры. - Развивать логическое и пространственное мышление, мелкую моторику. - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
36	<p>Итоговое занятие: «Город профессий» (коллективная работа)</p>	