

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Тематическое планирование к программе «ТИКО- лаборатория»

для воспитанников 5-6 лет



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна

Тематическое планирование к программе «ТИКО-мастера» (3 – 7 л)

3 год обучения: 5 – 6 лет

Материалы для работы:


Материал № 1. Приложение № 4 «Карточки с контурными схемами» (36 шт).


Материал № 2. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и инклюзивного образования детей (40 шт).

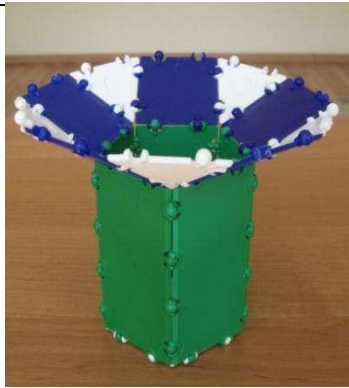
Материал № 3. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (41 шт).


Тематическое планирование

Сентябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
1	<p>Тема «Угощение для Зайчонка ТИКО»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: морковь (карточка № 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). - Закрепить знание геометрических фигур 	
2		<p>Тема «Птицы – друзья человека!»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: аистенок (технологическая карта № 32 – материал № 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Осваивать понятия «многогранник». - Продолжать развивать игровое


		<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). 
3	<p>Тема «Птицы – друзья человека!» Конструирование по контурной схеме: птица (карточка № 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
4		<p>Тема «Животные прошлого: растительноядные и плотоядные динозавры» Конструирование по образцу и по схеме: зауропод (материал № 2, технологическая карта № 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник».

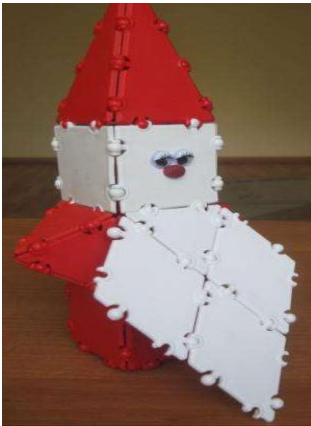
		
Октябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
5	<p>Тема «Осенний букет» Конструирование по контурной схеме: цветок (карточка № 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
6		<p>Тема «Осенний букет» Конструирование по образцу и по схеме: ваза (материал № 2, технологическая карта № 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. -Закреплять умение различать многоугольники.

		
7	<p>Тема «Осенний урожай» Конструирование по контурной схеме: гриб (карточка № 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Развивать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства (цвет, размер, форму) - Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
8		<p>Тема «Осенний урожай» Конструирование по образцу и по схеме: яблоко (материал № 3, технологическая карта № 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.

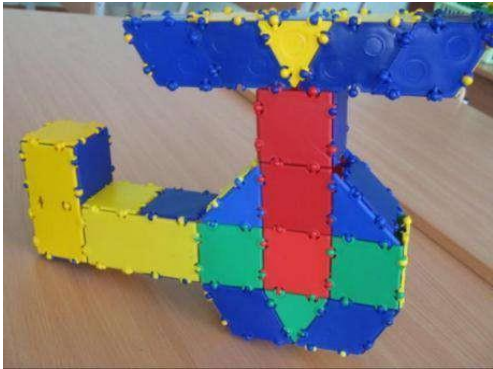
		
Ноябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
9	<p>Тема «Подготовка животных к зиме: лесные звери»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: белка (карточка № 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
10		<p>Тема «Подготовка животных к зиме: ракообразные»</p> <p>Конструирование по собственному представлению: рак (фантазирование на тему)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение конструировать по собственному представлению, фантазировать. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.
11	Тема «Подготовка животных к зиме: насекомые»	

	<p>Конструирование по контурной схеме: бабочка (материал № 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
12		<p>Тема «Подготовка животных к зиме: звери»</p> <p>Конструирование по собственному представлению: звери леса (фантазирование на тему)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение конструировать по собственному представлению, фантазировать. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования
Декабрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3,)
13	<p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: снежинка (карточка № 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое 	


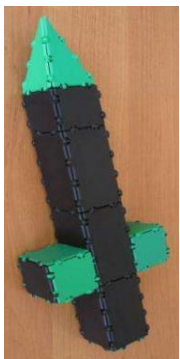
	<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
14		<p>Тема «Новый год» Конструирование по схеме и по образцу: Снегурочка (материал № 3, технологическая карта № 17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объёмного моделирования. - Формировать умение выполнять устный диктант ТИКО моделирование. - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник». - Закреплять умение различать многоугольники. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
15	<p>Тема «Новогоднее дерево» Конструирование по контурной схеме: ель (карточка № 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
16		<p>Тема «Новый год» Конструирование по схеме и по образцу: Дед Мороз (материал № 2, технологическая карта № 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Закреплять умение различать многоугольники. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник». 

Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
17	<p>Тема «Профессия: шофер» Конструирование по контурной схеме: автомобиль (карточка № 18) -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение различать многоугольники.</p>	
18		<p>Тема «Профессии: пилот» Конструирование по схеме и по образцу: вертолёт (материал № 4) -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Закреплять умение различать многоугольники. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.</p>


		
19	<p>Тема «Профессия: моряк» Конструирование по контурной схеме: корабль (карточка № 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять знание геометрических фигур. 	
20		<p>Тема «Профессия: продавец» Конструирование по собственному представлению: атрибуты для игры (фантазирование на тему)</p>
Февраль	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
21	<p>Тема «День всех влюбленных!» Конструирование по контурной схеме: сердечко (карточка № 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое 	

	<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение различать многоугольники. 	
22		<p>Тема «День всех влюбленных!» Конструирование по образцу: посуда для угощения гостей – чашка и блюдце (материал № 3, технологические карты № 8, № 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. <div data-bbox="1018 1223 1366 1494" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="965 1534 1437 1832" data-label="Image"> </div>
23	<p>Тема «Я – защитник!» Конструирование по контурной схеме: самолет (карточка № 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать 	


	<p>информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять знание геометрических фигур. 	
24		<p>Тема «Я – защитник!»</p> <p>Конструирование по образцу: щит и меч (материал № 2, технологическая карта № 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объёмного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Март	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
25	<p>Тема «Весна»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: заяц (карточка № 23)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. 	
26		<p>Тема «Весна» Конструирование по собственному представлению: корзина с подснежниками (фантазирование)</p>
27	<p>Тема «Домашние звери» Конструирование по контурной схеме: лошадь (карточка № 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование 	
28		<p>Тема «Цветы для мамы!» Конструирование по образцу: тюльпан (материал № 4), ваза (по собственному замыслу)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные

		<p>навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. <div data-bbox="1051 600 1362 1202" data-label="Image"> </div>
Апрель	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
29	<p>Тема «Космос»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: ракета (карточка № 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО 	

	<p>моделирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
30		<p>Тема «Космос» Конструирование по образцу: звездолет (материал № 3, технологическая карта № 33)</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.
31	<p>Тема «Экзотические животные» Конструирование по контурной схеме: жираф (карточка № 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать 	

	<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
32		<p>Тема «Экзотические животные» Конструирование по образцу и по схеме: носорог (материал № 2, технологическая карта № 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объёмного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы. 
Май	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЁМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
33	<p>Тема «Весенние цветы» Конструирование по контурной схеме: ромашка (карточка № 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного 	

	<p>расчленения контурной схемы фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение конструировать ТИКО-фигуры по слуховому диктанту. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
34		<p>Тема «День Победы»</p> <p>Конструирование по образцу: Вечный огонь (материал № 2, технологическая карта № 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы. 
35	<p>Тема «Лесные звери»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: медведь (карточка № 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать 	

	<p>информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение конструировать ТИКО-фигуры по слуховому диктанту. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
36		<p>Тема «Морские животные» Конструирование по схеме и по образцу: осьминог (материал № 2 Технологическая карта № 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в процессе выполнения коллективной работы. 