

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Тематическое планирование к программе «ТИКО- лаборатория»

для воспитанников 5-6 лет



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна

Тематическое планирование к программе «ТИКО-мастера» (3 – 7 л)
3 год обучения: 5 – 6 лет

Материалы для работы:

Материал № 1. Приложение № 4 «Карточки с контурными схемами» (36 шт).

Материал № 2. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объемных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и инклюзивного образования детей (40 шт).

Материал № 3. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объемных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (41 шт).

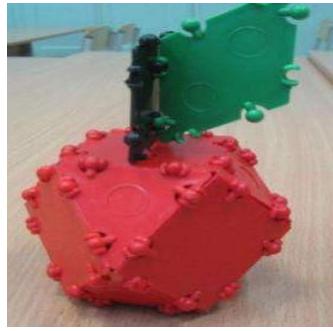
Тематическое планирование

Сентябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
1	Тема «Угощение для Зайчонка ТИКО» Конструирование по контурной схеме: морковь (карточка № 1) Задачи: - Учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). - Закрепить знание геометрических фигур	
2		Тема «Птицы – друзья человека!» Конструирование по образцу и по схеме: аистенок (технологическая карта № 32 – материал № 2) -Совершенствовать умение конструировать объемные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Осваивать понятия «многогранник». - Продолжать развивать игровое

		<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). 
3	<p>Тема «Птицы – друзья человека!»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: птица (карточка № 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
4		<p>Тема «Животные прошлого: растительноядные и плотоядные динозавры»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: зауропод (материал № 2, технологическая карта № 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник».

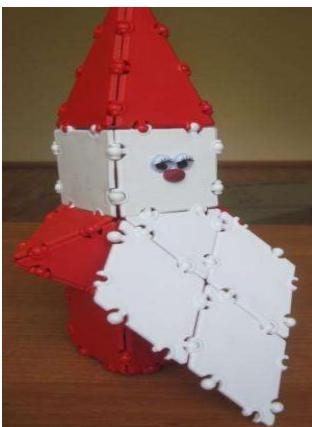
		
Октябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
5	Тема «Осенний букет» Конструирование по контурной схеме: цветок (карточка № 3) -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение.	
6		Тема «Осенний букет» Конструирование по образцу и по схеме: ваза (материал № 2, технологическая карта № 27) -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. -Закреплять умение различать многоугольники.

			
7	<p>Тема «Осенний урожай»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: гриб (карточка № 12)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p> <p>- Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>- Развивать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства (цвет, размер, форму)</p> <p>- Продолжать развивать коммуникативные навыки, игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p>		
8		<p>Тема «Осенний урожай»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: яблоко (материал № 3, технологическая карта № 12)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме.</p> <p>- Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <p>- Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>- Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <p>-Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.</p>	

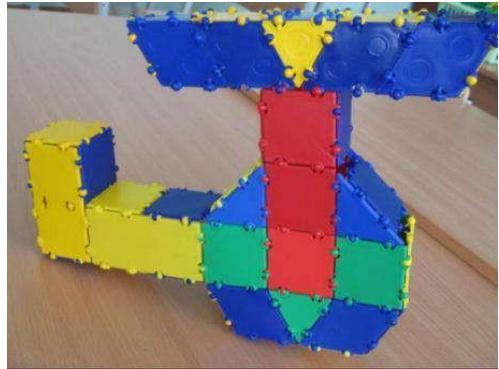
		
Ноябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
9	<p>Тема «Подготовка животных к зиме: лесные звери»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: белка (карточка № 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
10		<p>Тема «Подготовка животных к зиме: ракообразные»</p> <p>Конструирование по собственному представлению: рак (фантазирование на тему)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение конструировать по собственному представлению, фантазировать. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.
11	Тема «Подготовка животных к зиме: насекомые»	

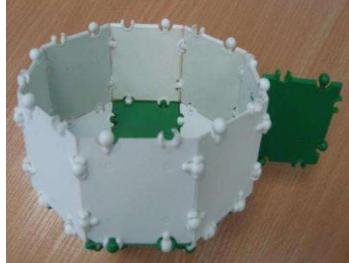
	<p>Конструирование по контурной схеме: бабочка (материал № 7)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p> <p>- Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>- Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <p>- Развивать логическое мышление пространственное воображение.</p>	
12		<p>Тема «Подготовка животных к зиме: звери»</p> <p>Конструирование по собственному представлению: звери леса (фантазирование на тему)</p> <p>- Развивать умение конструировать по собственному представлению, фантазировать.</p> <p>- Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <p>- Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>- Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <p>-Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования</p>
Декабрь	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3,)</p>
13	<p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: снежинка (карточка № 13)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p> <p>- Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>- Продолжать развивать игровое</p>	

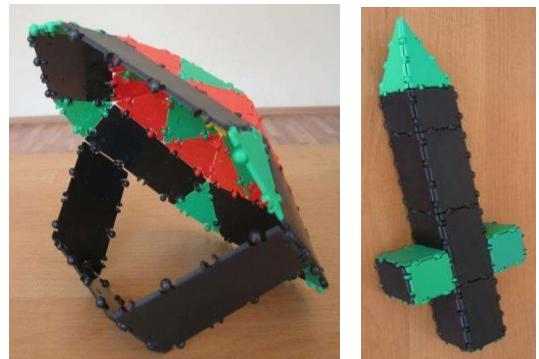
	<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
14		<p>Тема «Новый год» Конструирование по схеме и по образцу: Снегурочка (материал № 3, технологическая карта № 17)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять устный диктант ТИКО моделирование. - Осваивать понятия «многоугольник-многогранник». - Закреплять умение различать многоугольники. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
15	<p>Тема «Новогоднее дерево» Конструирование по контурной схеме: ель (карточка № 14)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
16		<p>Тема «Новый год»</p> <p>Конструирование по схеме и по образцу: Дед Мороз (материал № 2, технологическая карта № 7)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме.</p> <p>- Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <p>- Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>- Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <p>-Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование.</p> <p>- Закреплять умение различать многоугольники.</p> <p>- Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <p>- Осваивать понятия «многоугольник-многогранник».</p> 

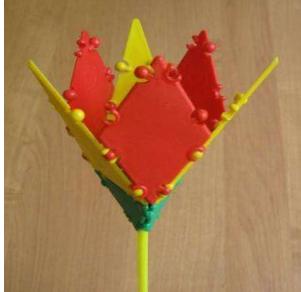
Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
17	<p>Тема «Профессия: шофер»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: автомобиль (карточка № 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение различать многоугольники. 	
18		<p>Тема «Профессии: пилот»</p> <p>Конструирование по схеме и по образцу: вертолёт (материал № 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Закреплять умение различать многоугольники. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.

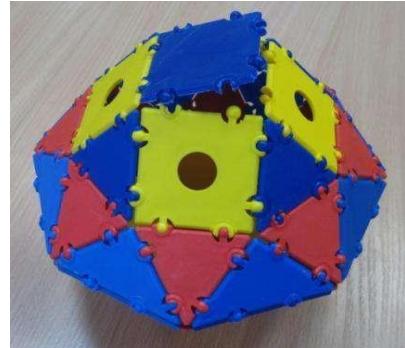
		
19	<p>Тема «Профессия: моряк» Конструирование по контурной схеме: корабль (карточка № 21)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p> <p>- Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>- Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <p>- Развивать логическое мышление пространственное воображение.</p> <p>- Закреплять знание геометрических фигур.</p>	
20		<p>Тема «Профессия: продавец» Конструирование по собственному представлению: атрибуты для игры (фантазирование на тему)</p>
Февраль	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
21	<p>Тема «День всех влюбленных!» Конструирование по контурной схеме: сердечко (карточка № 20)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p> <p>- Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>- Продолжать развивать игровое</p>	

	<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение различать многоугольники. 	
22		<p>Тема «День всех влюбленных!»</p> <p>Конструирование по образцу: посуда для угощения гостей – чашка и блюдце (материал № 3, технологические карты № 8, № 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.  
23	<p>Тема «Я – защитник!»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: самолет (карточка № 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать 	

	<p>информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять знание геометрических фигур. 	
24		<p>Тема «Я – защитник!»</p> <p>Конструирование по образцу: щит и меч (материал № 2, технологическая карта № 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объемные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 
Март	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
25	<p>Тема «Весна»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: заяц (карточка № 23)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. 	
26		<p>Тема «Весна» Конструирование по собственному представлению: корзина с подснежниками (фантазирование)</p>
27	<p>Тема «Домашние звери» Конструирование по контурной схеме: лошадь (карточка № 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование 	
28		<p>Тема «Цветы для мамы!» Конструирование по образцу: тюльпан (материал № 4), ваза (по собственному замыслу)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные

		<p>навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <p>-Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.  
Апрель	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
29	<p>Тема «Космос»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: ракета (карточка № 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО 	

	моделирование - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.	
30		<p>Тема «Космос» Конструирование по образцу: звездолет (материал № 3, технологическая карта № 33)</p>  <p>-Совершенствовать умение конструировать объемные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.</p>
31	<p>Тема «Экзотические животные» Конструирование по контурной схеме: жираф (карточка № 30)</p> <p>- Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать</p>	

	<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
32		<p>Тема «Экзотические животные» Конструирование по образцу и по схеме: носорог (материал № 2, технологическая карта № 31)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объемные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы. 
Май	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
33	<p>Тема «Весенние цветы» Конструирование по контурной схеме: ромашка (карточка № 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного 	

	<p>расчленения контурной схемы фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение конструировать ТИКО-фигуры по слуховому диктанту. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
34	<p>Тема «День Победы» Конструирование по образцу: Вечный огонь (материал № 2, технологическая карта № 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы. 	
35	<p>Тема «Лесные звери» Конструирование по контурной схеме: медведь (карточка № 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать 	

	<p>информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение конструировать ТИКО-фигуры по слуховому диктанту. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 	
36		<p>Тема «Морские животные» Конструирование по схеме и по образцу: осьминог (материал № 2 Технологическая карта № 35)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в процессе выполнения коллективной работы. 