

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019г. № 01



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ № 40
от 30.08.2019г. № 36-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ГО Краснотурьинск
2019г.

МАДОУ № 40

Подписано цифровой подписью: МАДОУ
№ 40
Дата: 2021.03.23 09:32:08 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано с целью контроля выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа)

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N9 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее - МАДОУ № 40).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ № 40.

1.4. Положение размещается на официальном сайте МАДОУ № 40 в сети Интернет.

1.5. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками МАДОУ № 40 в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическими работниками в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях МАДОУ № 40 в привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития воспитанника (далее – Карта).

3.10. При заполнении Карты используются условные обозначения показателей сформированности интегративных качеств:

«+» - показатель сформирован;

«0» - показатель в стадии формирования;

«-» - показатель не сформирован.

3.11. Результаты диагностики: анализируются представляются родителям (законным представителям) индивидуально, обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в МАДОУ № 40 на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель.

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве МАДОУ № 40. В дальнейшем подлежат уничтожению.

2.2. Занятия в МАДОУ№ 40 представлены непрерывной образовательной деятельностью (далее - НОД). Основные виды организации НОД - групповое занятие и занятие по подгруппам.

2.3. Продолжительность НОД в возрастных группах составляет:

возрастная группа	длительность НОД	длительность перерыва между НОД	НОД осуществляется
раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	не превышает 10 минут	-	- в первую и во вторую половину дня по подгруппам; - допускается на игровой площадке во время прогулки
младшая (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут	не менее 10 минут	- в первой половине дня
средняя (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут		
старшая (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут		- в первой половине дня; - может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 мин.
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут		

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

возрастная группа	максимально допустимый объем в день
раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	в соответствии с Расписанием занятий
младшая (от 3 до 4 лет)	не превышает 30 минут
средняя (от 4 до 5 лет)	не превышает 40 минут
старшая (от 5 до 6 лет)	45 минут
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	1,5 часа

2.5. НОД по экспериментированию с материалами и веществами с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет осуществляется по подгруппам.

2.6. НОД повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня.

2.7. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

3. Организация занятий по физическому развитию

3. 1. Физическое развитие обучающихся включает в себя двигательный режим, физические упражнения, которые осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.2. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.3. НОД по физическому развитию

- для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет):

	количество детей возраст в подгруппе	длительность
от 1,5 года до 1,6 года	2-4 чел.	6-8 минут
от 1,7 года до 2 лет	4-6 чел.	8-10 минут
от 2,1 лет до 3 лет	8-12 чел.	10-15 минут

осуществляется 2-3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам.

- для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) организуется не менее 3 раз в неделю (в зале для занятий физической культурой на спортивной площадке на территории ДООУ, в бассейне) с длительностью:

возрастная группа	длительность
младшая (от 3 до 4 лет)	15 минут
средняя (от 4 до 5 лет)	20 минут
старшая (от 5 до 6 лет)	25 минут
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	30 минут

- для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) проводится 1 раз в неделю круглогодично на открытом воздухе (в зависимости от метеорологических условий), при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/С НОД по физическому развитию проводится в форме активных подвижных игр, игр-забав, спортивных упражнений и т.п., продолжительность НОД сокращается по усмотрению педагога.

3.4. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию по возможности проводится на открытом воздухе.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
3 (три) листа
Заведующий МАДОУ № 40
С.П. Астрова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Астрова Светлана Павловна

Действителен с 21.02.2022 по 21.02.2023