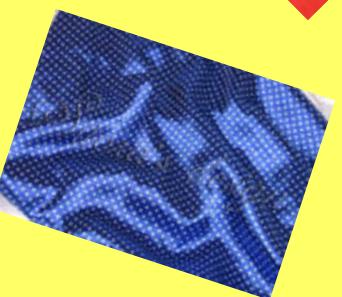
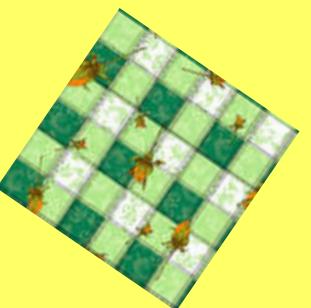


муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 40  
комбинированного вида»

# Ц в е т н ы е

## л о с к у т к

детско-родительский проект  
по экспериментальной  
деятельности



Выполнили: Анохина Маша с мамой  
Лидией Владимировной  
воспитатель: Есаулкова Е.А.



# Цель

**■ Развитие умений ребенка  
взаимодействовать с  
исследуемыми объектами  
как средствами познания  
окружающего мира**



# Задачи

- **Формировать элементарные представления о свойствах ткани**
- **Стимулировать у ребенка процессы познания и вовлекать в совместную с родителями исследовательскую деятельность**
- **Развивать мышление, познавательные способности.**



# **Опыт 1.**

## **Ткань мнется**

**Нам понадобится:**

хлопчатобумажная ткань размером  
15 на 15см.

**Что делать:**

1. Рассмотрим кусочек ткани.
2. Попробуем сжать ткань в руках.
3. Поэкспериментируем с тканью:  
складываем, сворачиваем, мнем.
4. Задаем ребенку вопрос: «Что произошло с тканью, какая она стала?»

**Вывод: если ткань сжимать в  
руках – она мнется.**



# Опыт 2

## Ткань можно гладить

**Нам понадобится:**  
носовой платочек;  
теплый утюг.

**Что делать:**

1. Создаем проблемную ситуацию.  
(У Мишки помялся носовой платок,  
он расстроился.)
2. Рассматриваем платочек.
3. Обсуждаем проблемную  
ситуацию : «Как помочь Мишке?»
4. Объясняем правила безопасного  
обращения с утюгом.
5. Теплым утюгом  
разглаживаем мятый платочек.

**Вывод: если ткань мятая, то ее  
можно погладить утюгом.**



# Опыт 3

## Ткань можно разрезать и порвать

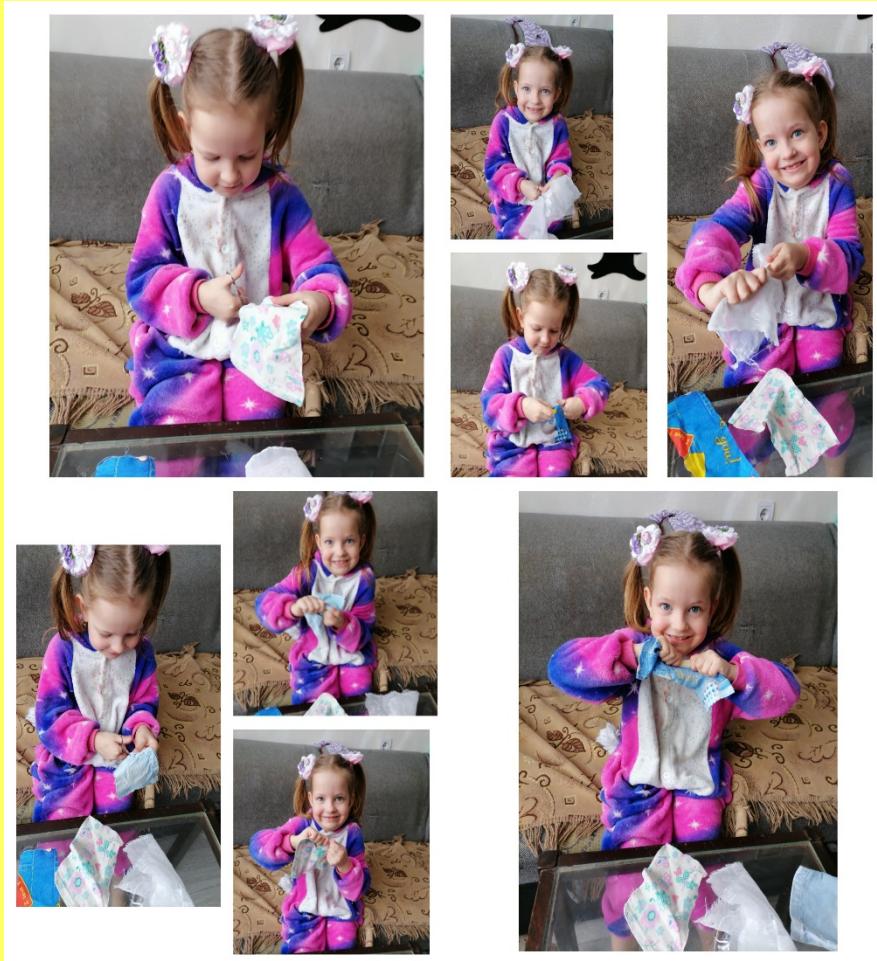
**Нам понадобится:**

Лоскутки ситца, фланели, тюля, джинсовой ткани, ножницы.

**Что делать:**

- 1.Повторим правила обращения с ножницами.
- 2.Берем ткани разных видов и пробуем разрезать их ножницами.
- 3.Берем лоскутки ткани и руками с помощью взрослого пробуем их порвать.

**Вывод: все виды ткани можно разрезать ножницами; ткань можно порвать руками; чем тоньше ткань, тем легче ее резать и рвать.**



# Опыт 4

## Ткань намокает

**Нам понадобится:**

емкость с водой; ткань разной фактуры,  
клеенчатый фартук.

**Что делать:**

1. Наполним емкость водой.
2. Наденем клеенчатый фартук ребенку.
3. Возьмем лоскутки, рассмотрим их.
5. Опускаем лоскутки в емкость с водой.
6. В воде поласкаем, отжимаем, «стираем» и т.д.
7. Затем отжимаем лоскутки и рассматриваем.

**Вывод: если ткань опустить в воду – она намокает.**



# Опыт 5

## Волшебный зонт

**Нам понадобится:**

Зонт, распылитель с водой.

**Что делать:**

1. Узнаем, почему зонт не намокает.

2. Загадка.

В руки ты его возьмешь  
И тебе не страшен дождь.

Дождь пройдет, его ты сложишь  
И гулять под солнцем сможешь.  
(зонт)

3. Раскрыть зонт и побрызгать на него

сверху из распылителя..

5. Опускаем лоскутки в емкость с водой.

6. Почему не промокли? Ведь ткань намокает?

7. Это специальная ткань «бонея». Из нее шьют куртки, плащи, ветряки и др. одежду..

**Вывод: не все ткани намокают,  
Бонея – водонепроницаемая ткань.**



## Опыт 6

# Ткань бывает прозрачная и непрозрачная

**Нам понадобиться:**

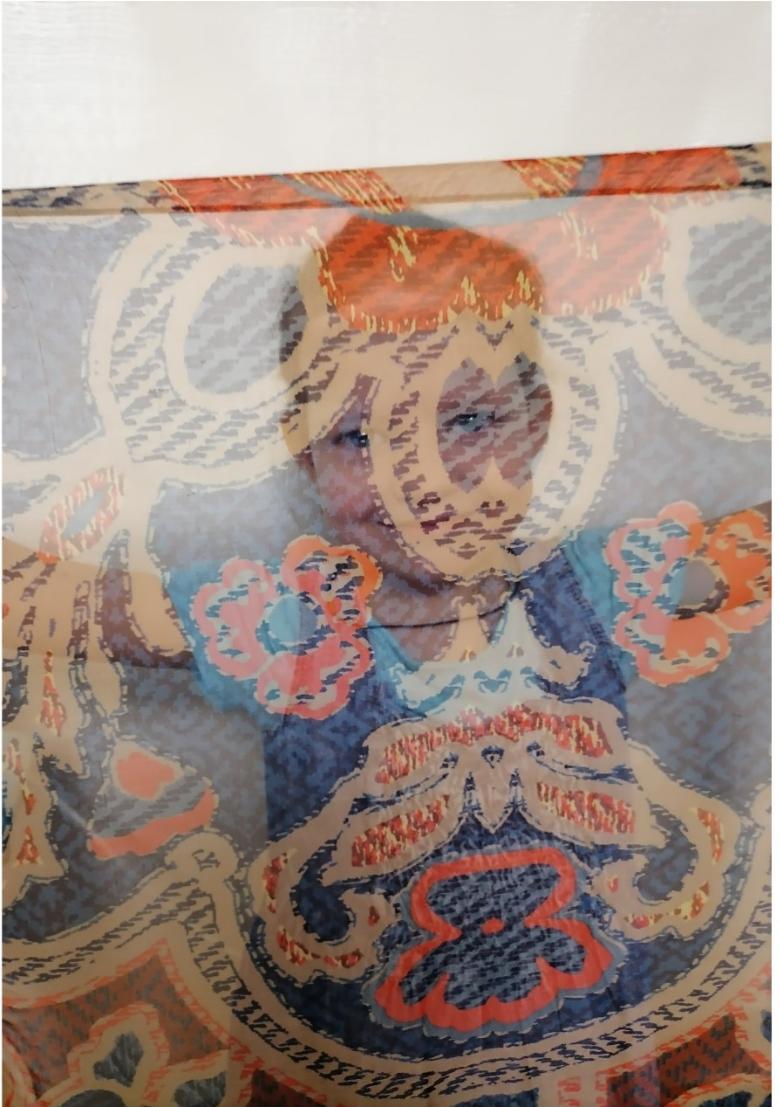
хлопчатобумажная ткань, тюлевые лоскутки или газовый платочек.

**Что делать:**

1. Взять тюлевый лоскуток, рассмотреть его.
2. Предложить посмотреть сквозь ткань (спрятаться за ней).
3. Задать вопрос: «Видим ли мы друг друга через ткань?».
4. Рассмотрим хлопчатобумажный лоскуток, потрогаем его.
5. Посмотрим друг на друга через плотную ткань.
6. Задать вопрос: «Видно ли через эту ткань?».
7. Игра «Маша спряталась»

**Вывод:** ткань бывает прозрачная и через нее все видно. Ткань бывает непрозрачная и через нее не видно, что вокруг.

# Опыт 6



## Опыт 7

# Ткань можно окрашивать и наносить на нее рисунки

**Нам понадобиться:**

емкость, 2 хлопчатобумажных лоскутка белой ткани, краска для ткани или акварельные краски, кисточка, вода, штампик или половинка лимона.

**Что делать:**

- 1.Взять белый лоскуток ткани, рассмотреть его.
- 2.Растворить краску для окрашивания ткани или акварельную краску в емкости с водой.
3. Опустить в окрашенную жидкость белую ткань.
4. Через некоторое время достать ткань, отжать ее и посмотреть, что с ней произошло.

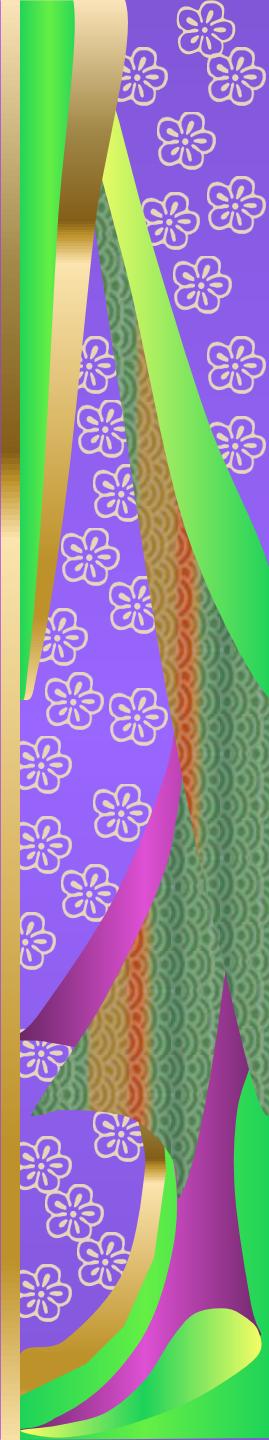
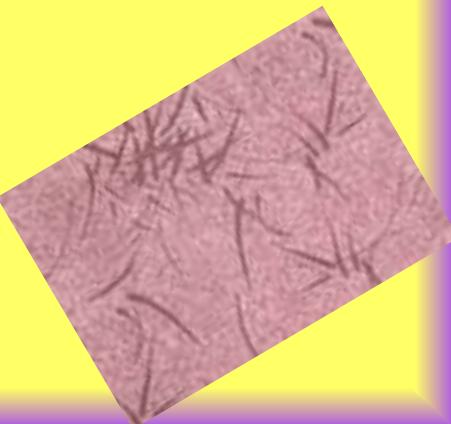
5.Возьмем другой однотонный лоскуток. На штампик или половинку лимона нанести краску и «нарисовать» цветы на ткани..

**Вывод: ткань можно окрашивать в различные цвета и наносить на нее цветы, узоры.**



# Мы узнали, что ткань:

- намокает, ткань «боловья» не намокает;
- Мнется;
- может быть прозрачной и непрозрачной;
- её можно гладить;
- её можно порвать, разрезать;
- можно окрашивать и наносить узоры



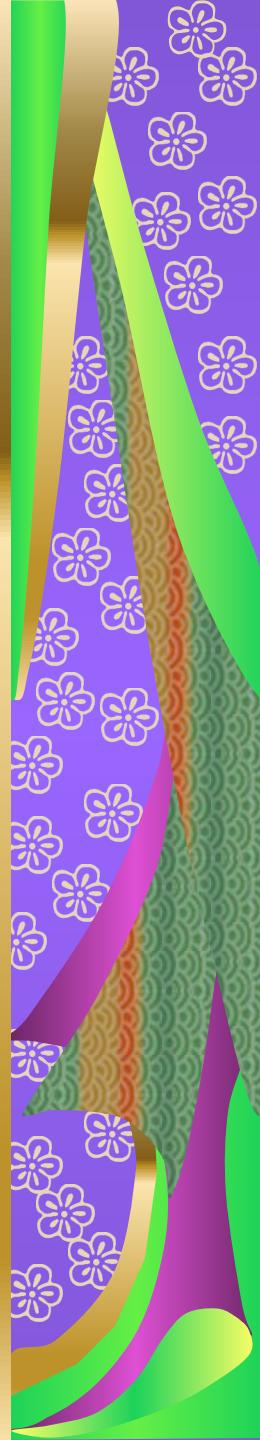
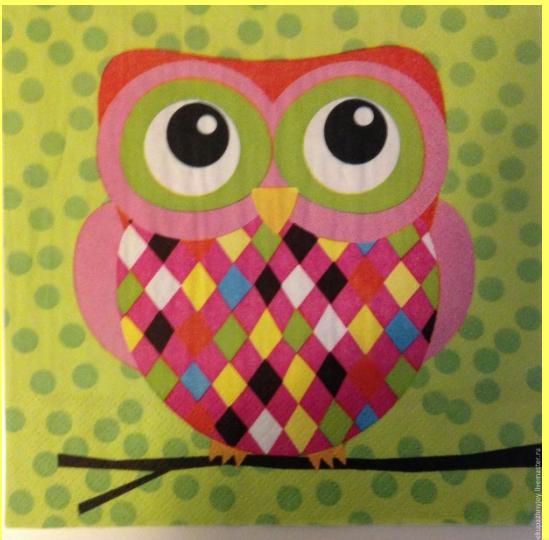
# Коллекция тканей



# Изделия из натуральных нитей и тканей



# Поделки из ткани



# Книжки – малышки из ткани



**Благодарим  
за внимание!**

