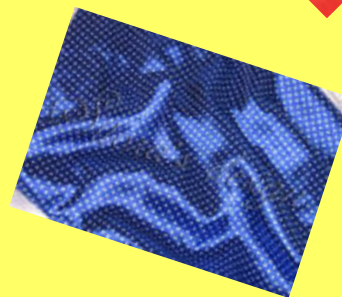
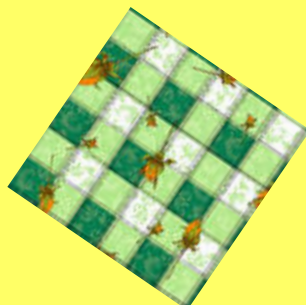


муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 40
комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Ц в е т н ы е

л о с к у т к


детско-родительский проект
по экспериментальной
деятельности



Выполнили: Анохина Маша с мамой
Лидией Владимировной
воспитатель: Есаулкова Е.А.



Цель

 **Развитие умений ребенка взаимодействовать с исследуемыми объектами как средствами познания окружающего мира**



Задачи

- **Формировать элементарные представления о свойствах ткани**
- **Стимулировать у ребенка процессы познания и вовлекать в совместную с родителями исследовательскую деятельность**
- **Развивать мышление, познавательные способности.**



Опыт 1.

Ткань мнется

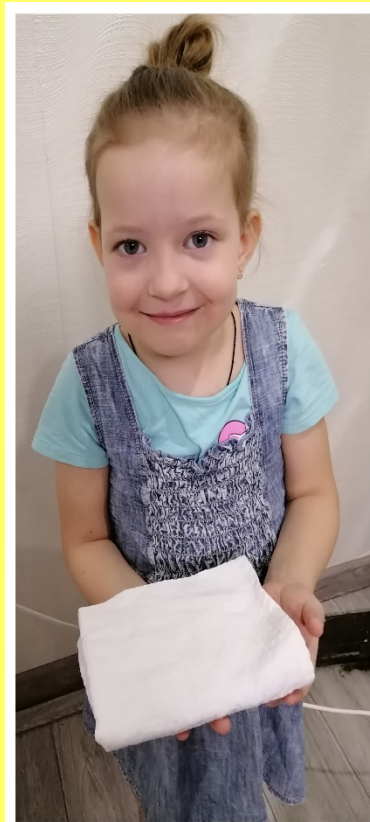
Нам понадобится:

хлопчатобумажная ткань размером 15 на 15см.

Что делать:

1. Рассмотрим кусочек ткани.
2. Попробуем сжать ткань в руках.
3. Поэкспериментируем с тканью: складываем, сворачиваем, мнем.
4. Задаем ребенку вопрос: «Что произошло с тканью, какая она стала?»

Вывод: если ткань сжимать в руках – она мнется.



Опыт 2

Ткань можно гладить

Нам понадобится:

носовой платочек;
теплый утюг.

Что делать:

1. Создаем проблемную ситуацию.
(У Мишки помялся носовой платок, он расстроился.)
2. Рассматриваем платочек.
3. Обсуждаем проблемную ситуацию : «Как помочь Мишке?»
4. Объясняем правила безопасного обращения с утюгом.
5. Теплым утюгом разглаживаем мятый платочек.

Вывод: *если ткань мятая, то ее можно погладить утюгом.*



Опыт 3

Ткань можно разрезать и порвать

Нам понадобится:

Лоскутки ситца, фланели, тюля, джинсовой ткани, ножницы.

Что делать:

1.Повторим правила обращения с ножницами.

2.Берем ткани разных видов и пробуем разрезать их ножницами.

3.Берем лоскутки ткани и руками с помощью взрослого пробуем их порвать.

Вывод: все виды ткани можно разрезать ножницами;
ткань можно порвать руками;
чем тоньше ткань, тем легче ее резать и рвать.



Опыт 4

Ткань намокает

Нам понадобится:

емкость с водой; ткань разной фактуры, клеенчатый фартук.

Что делать:

1. Наполним емкость водой.
2. Наденем клеенчатый фартук ребенку.
3. Возьмем лоскутки, рассмотрим их.
5. Опускаем лоскутки в емкость с водой.
6. В воде поласкаем, отжимаем, «стираем» и т.д.
7. Затем отжимаем лоскутки и рассматриваем.

Вывод: если ткань опустить в воду – она намокает.



Опыт 5

Волшебный зонт

Нам понадобится:

Зонт, распылитель с водой.

Что делать:

1. Узнаем, почему зонт не намокает.
2. Загадка.
В руки ты его возьмешь
И тебе не страшен дождь.
Дождь пройдет, его ты сложишь
И гулять под солнцем сможешь.
(зонт)
3. Раскрыть зонт и побрызгать на него сверху из распылителя..
5. Опускаем лоскутки в емкость с водой.
6. Почему не промокли? Ведь ткань намокает?
7. Это специальная ткань «болонья». Из нее шьют куртки, плащи, ветряки и др. одежду..

**Вывод: не все ткани намокают,
Болонья – водонепроницаемая
ткань.**



Опыт 6

Ткань бывает прозрачная и непрозрачная

Нам понадобятся:

хлопчатобумажная ткань, тюлевые лоскутки или газовый платочек.

Что делать:

1. Взять тюлевый лоскуток, рассмотреть его.
2. Предложить посмотреть сквозь ткань (спрятаться за ней).
3. Задать вопрос: «Видим ли мы друг друга через ткань?».
4. Рассмотрим хлопчатобумажный лоскуток, потрогаем его.
5. Посмотрим друг на друга через плотную ткань.
6. Задать вопрос: «Видно ли через эту ткань?».
7. Игра «Маша спряталась»

Вывод: *ткань бывает прозрачная и через нее все видно. Ткань бывает непрозрачная и через нее не видно, что вокруг.*



Опыт 6



Опыт 7

Ткань можно окрашивать и наносить на нее рисунки

Нам понадобится:

емкость, 2 хлопчатобумажных лоскутка белой ткани, краска для ткани или акварельные краски, кисточка, вода, штампик или половинка лимона.

Что делать:

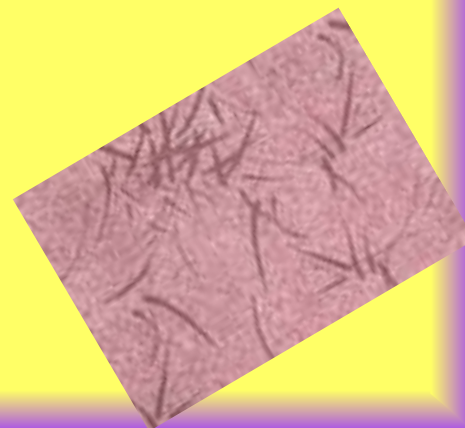
1. Взять белый лоскуток ткани, рассмотреть его.
2. Растворить краску для окрашивания ткани или акварельную краску в емкости с водой.
3. Опустить в окрашенную жидкость белую ткань.
4. Через некоторое время достать ткань, отжать ее и посмотреть, что с ней произошло.
5. Возьмем другой однотонный лоскуток. На штампик или половинку лимона нанести краску и «нарисовать» цветы на ткани..

Вывод: *ткань можно окрашивать в различные цвета и наносить на нее цветы, узоры.*



Мы узнали, что ткань:

- намокает, ткань «белонья» не намокает;
- Мнется;
- может быть прозрачной и непрозрачной;
- её можно гладить;
- её можно порвать, разрезать;
- можно окрашивать и наносить на неё узоры



Коллекция тканей

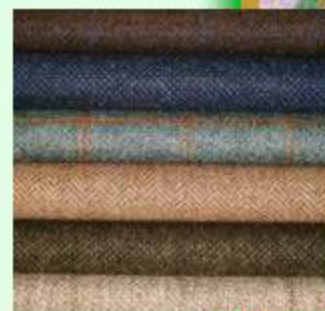
Коллекция тканей



Коллекция тканей



Изделия из натуральных нитей и тканей



Поделки из ткани



Книжки – малышки из ткани



**Благодарим
за внимание!**

