

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

КАРТОТЕКА

«СЕКРЕТЫ РЕЗИНЫ»



«Стекло и пластмасса»



Составила: Есаулкова Е.А.,
воспитатель

Опыты с резиной

Опыт «Резина растягивается»

Надуть шарики.

- Что произошло с вашими шариками? (Они надулись!)
- Что внутри шарика? (воздух).
- А если внутри шарика воздух, как можно назвать шарик? (Воздушный).
- Да, резина удерживает воздух, она не пропускает, вот почему наши шарики не сдуваются.

Возьмем лейку и нальем в шарик воду.

- Что произошло с шариком? (Шарик надулся, растянулся!)

ВЫВОД: резина растягивается.

Опыт «Тонут или не тонут резиновые предметы»

Проведем опыт: опустим в воду различные резиновые предметы.

- Что с ними произошло? (Одни утонули, другие нет).
- Как вы думаете, почему?

ВЫВОД: не тонут те предметы, внутри которых воздух.

Опыт «Резина водонепроницаемая»

Для следующего опыта нам понадобится: тарелочки с водой и резиновые перчатки.

- Надеть перчатку и опустить руку в воду. Снять перчатки.

Какими остались ваши руки? (сухими).

- Почему? (не пропускает воду).

ВЫВОД: резина водонепроницаемая.

Опыт «Резина эластичная»

Возьмем резинку для волос. Оденем резинку на голову ребенку. Посмотрите, как резинка легко растягивается, перекручивается, какая она эластичная.

ВЫВОД: резина эластичная.

Опыт «Резина прочная»

На столах лежат резиновые полоски, попробуйте растянуть их.

Что мы можем наблюдать? (она не рвется!)

- Как вы думаете, почему? (Она прочная!)

ВЫВОД: резина прочная.

Опыт «Резина окрашивается»

На столе лежат резиновые предметы разного цвета.

- Посмотрите на резиновые изделия: одного ли они цвета? (Нет!)

ВЫВОД: резина окрашивается.

Опыт «Резина рвется»

А хотите, я открою вам секрет? У резины есть враги! Это – острые предметы. Назовите их.

Взрослый протыкает шарик иголкой, шарик лопається!

Можно ли порвать резиновую перчатку?

ВЫВОД: резина рвется.

Опыты «Стекло и пластмасса»

Опыт 1.

Материалы: пластмассовая линейка, стеклянный бокал.

Возьмем линейку из пластмассы. Ее можно немного согнуть.

Если ее отпустить, то она выпрямляется, принимая первоначальную форму.

На столе стеклянный бокал. Какой он на ощупь?

Вывод: пластмасса гибкая и упругая, а стекло твердое.

Опыт 2.

Материалы: пластиковый и стеклянный бокалы, вода.

Возьмем стеклянный и пластиковый стаканы. Нальем в них воду.

Протекают стаканы? Вода сквозь стекло и пластмассу не проникает.

**Вывод: стекло и пластмасса
ВОДОНЕПРОНИЦАЕМЫЕ.**

Опыт 3.

Материалы: пластиковый и стеклянный бокалы.

Проведем рукой по стеклянному стакану и по пластмассовому стакану.

Что можно сказать о поверхности стекла и пластмассы?

Вывод: стекло и пластмасса ГЛАДКИЕ.

Опыт 4.

Материалы: пластиковый и стеклянный бокалы.

Возьмем в одну руку стеклянный предмет, а в другую пластмассовый.

Взвесим их. Какой материал тяжелее?

**Вывод: стекло тяжелее, чем пластмасса; пластмасса
легче, чем стекло.**

Опыт 5.

Материалы: пластиковый и стеклянный бокалы или предметы.

Приложим руку сначала к стеклянному предмету. А потом к пластмассовому. Какой предмет холодит руку?

Вывод: стекло холодное, а пластмасса – теплый материал.

Опыт 6.

Материалы: пластиковый и стеклянный бокалы или предметы.

Что произойдет, если стеклянный предмет уронить на пол? Стекло бьется.

А сейчас уроним пластмассовый предмет. Он разбился?

Вывод: стекло бьющееся, хрупкое, непрочное, а пластмасса – прочный, небьющийся материал.

Опыт 7.

Материалы: пластиковый и стеклянный бокалы или предметы.

Посмотрим сквозь стеклянный предмет. Что видим? А теперь посмотрим сквозь пластмассовый предмет. Что видим теперь? Если через предмет видно, значит, он какой? А если через него ничего не видно, то предмет какой?

Вывод: стекло прозрачное, а пластмасса – непрозрачная.

