

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Сборник схем

по ТИКО-моделированию

«Конструируем с Тикошней»



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Схемы «Домашние животные»	4
Схемы «Животные наших лесов»	6
Схемы «Птицы»	8
Схемы «Экзотические животные»	10
Схемы «Растения» (морковка, ель, грибы, берёза, листья березы, ивы и клена)	11
Схемы «Цветы»	13
Схемы «Военная техника»	15
Схемы «Космос»	16
Схемы «Неодушевленные предметы»	17
Схемы «Дома, башни, замки».....	18
Схемы «Насекомые»	19
Схемы «Рыбы»	19
Схемы «Человек»	20
Схемы ТИКО-буквы	21
Схемы ТИКО-цифры	24
Литература	25

Пояснительная записка

Есть коробка у меня
В ней живут мои друзья
Очень-очень разные,
Жёлтые и красные,
Зелёные и синие-
Все дружные и сильные.
Вместе любят собираться
И в постройки превращаться.

Сборник по ТИКО - моделированию для создания плоскостных конструкций по схемам. Рекомендовано для работы с конструктором ТИКО для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Схемы конструкций подобраны по темам, что позволяет объединить постройки в эффектную масштабную экспозицию.

Этапы работы со схемой:

- анализ образца;
- выбор ТИКО – деталей для конструирования по схеме;
- конструирование из ТИКО-деталей с опорой на схему или по замыслу детей;
- самоанализ собранной конструкции в соответствии со схемой.

Технология «ТИКО-моделирования» разработана на основе практической работы с дидактическим материалом – конструктором ТИКО (трансформируемый игровой конструктор для обучения), работа с которым соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральному государственному образовательному стандарту ДО (ФГОС ДО).

Реализация технологии на основе системно-деятельностного подхода позволяет эффективно реализовать принципы ФОП и ФГОС, обеспечивая развитие личности ребёнка.

«ТИКО» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования.

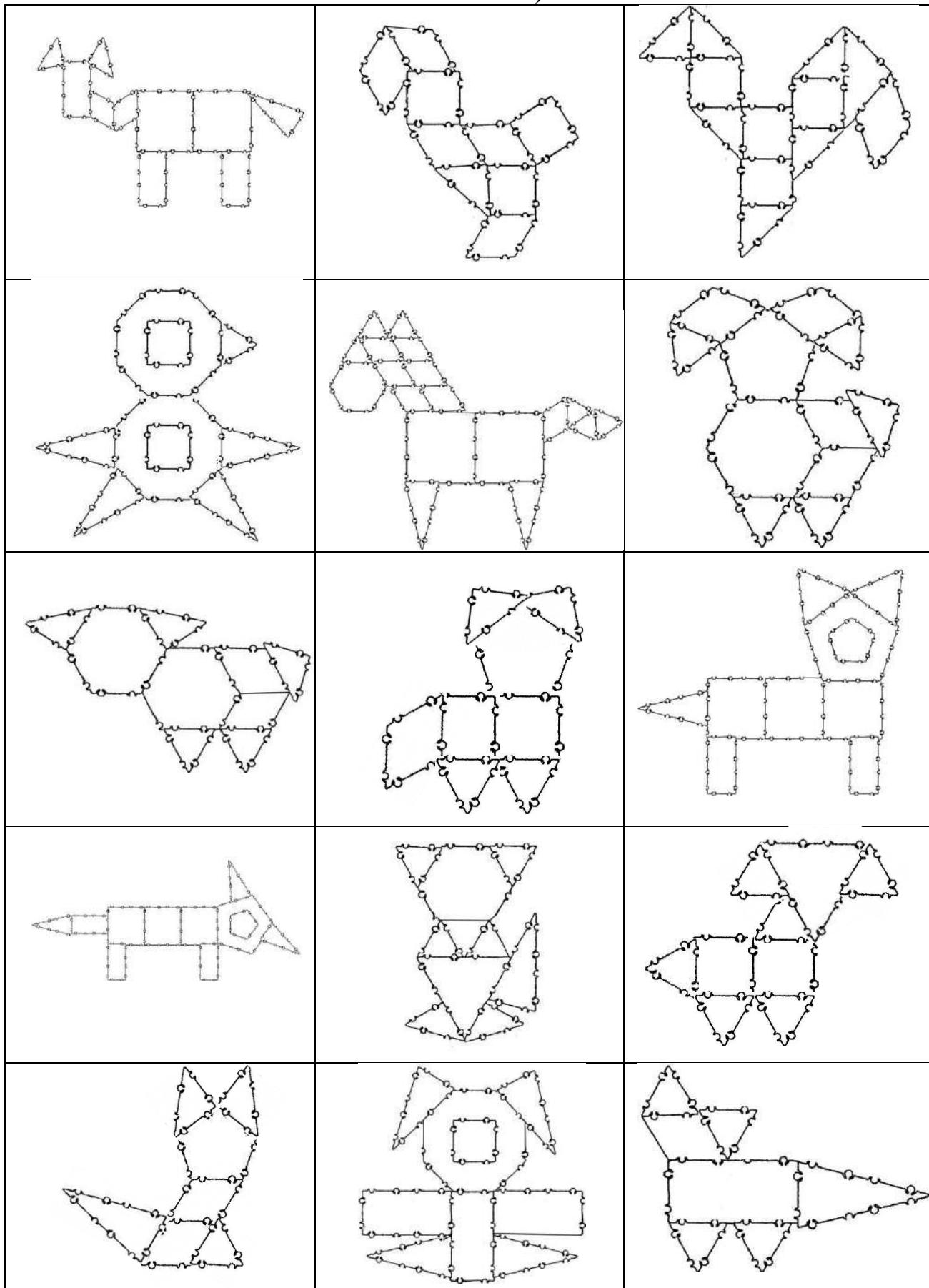
В игре с конструктором ТИКО ребенок запоминает названия и виды плоскостных геометрических фигур (треугольники равносторонние, равнобедренные и прямоугольные, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, шестиугольники и восьмиугольники).

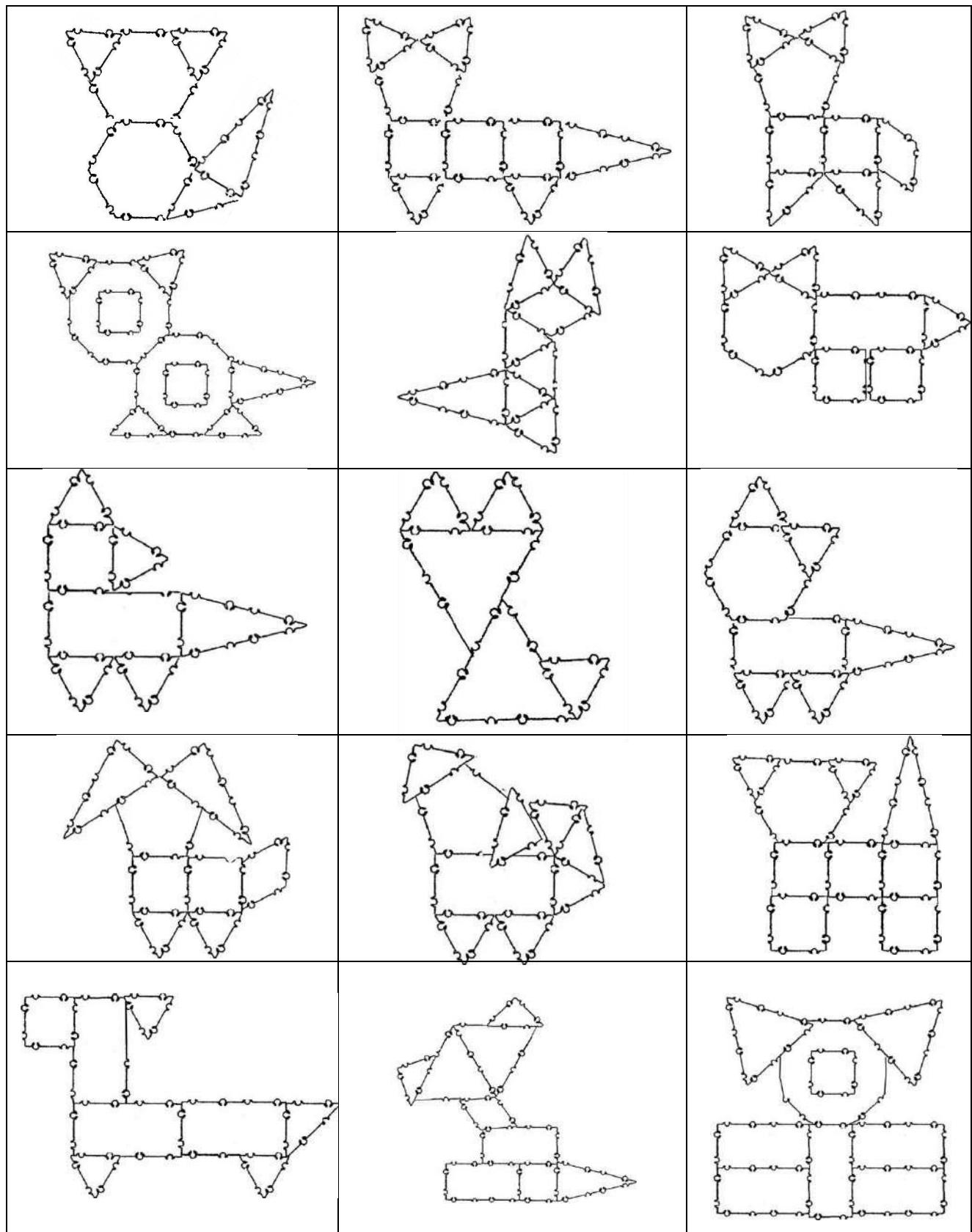
Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Конструктор ТИКО создает для этого самые благоприятные возможности.

Используя конструктор ТИКО в собственной деятельности, дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, в коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

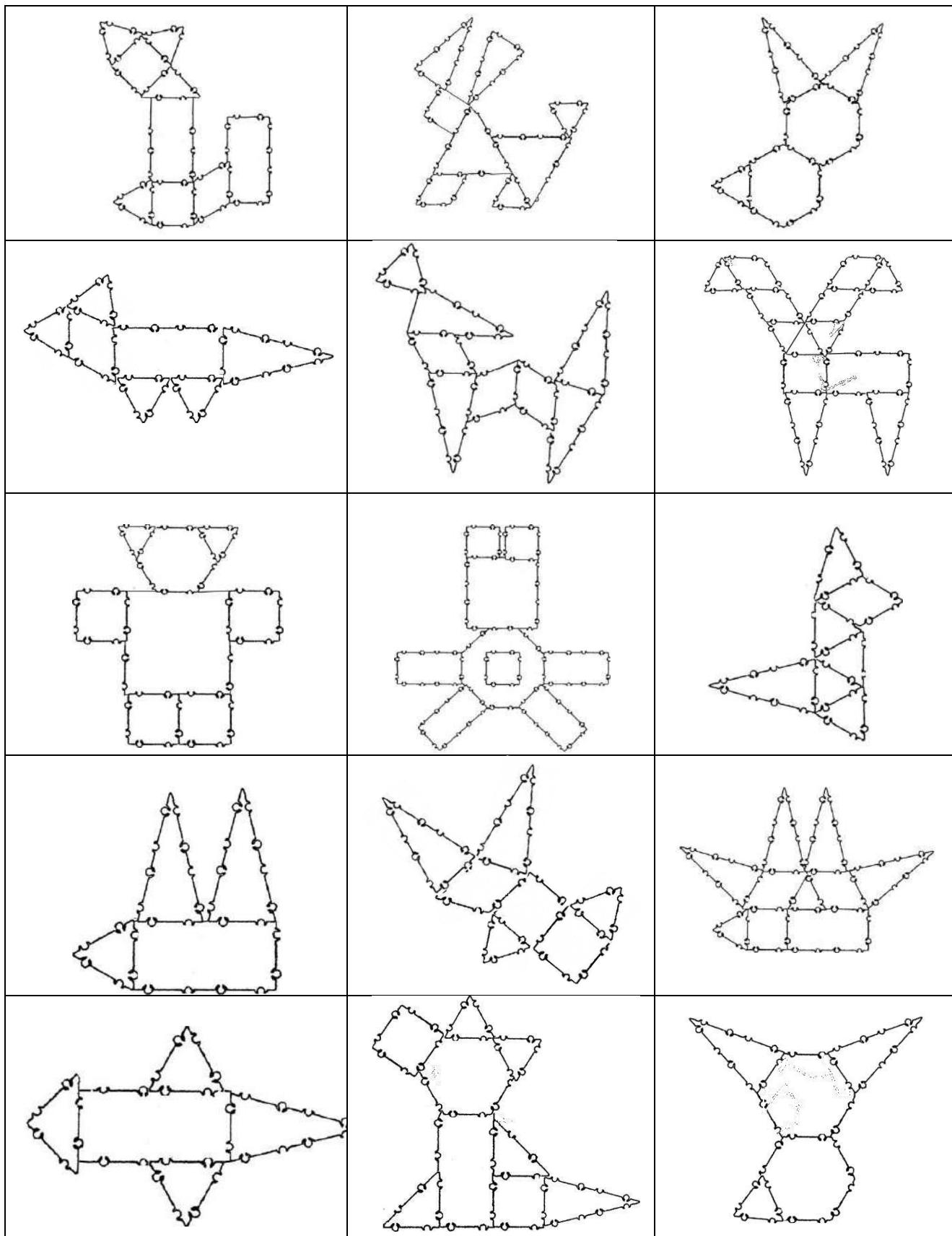
Схемы «Домашние животные»
(корова, утка, петушок, цыплёнок, лошадь, баран, овечка, кот,
собака)

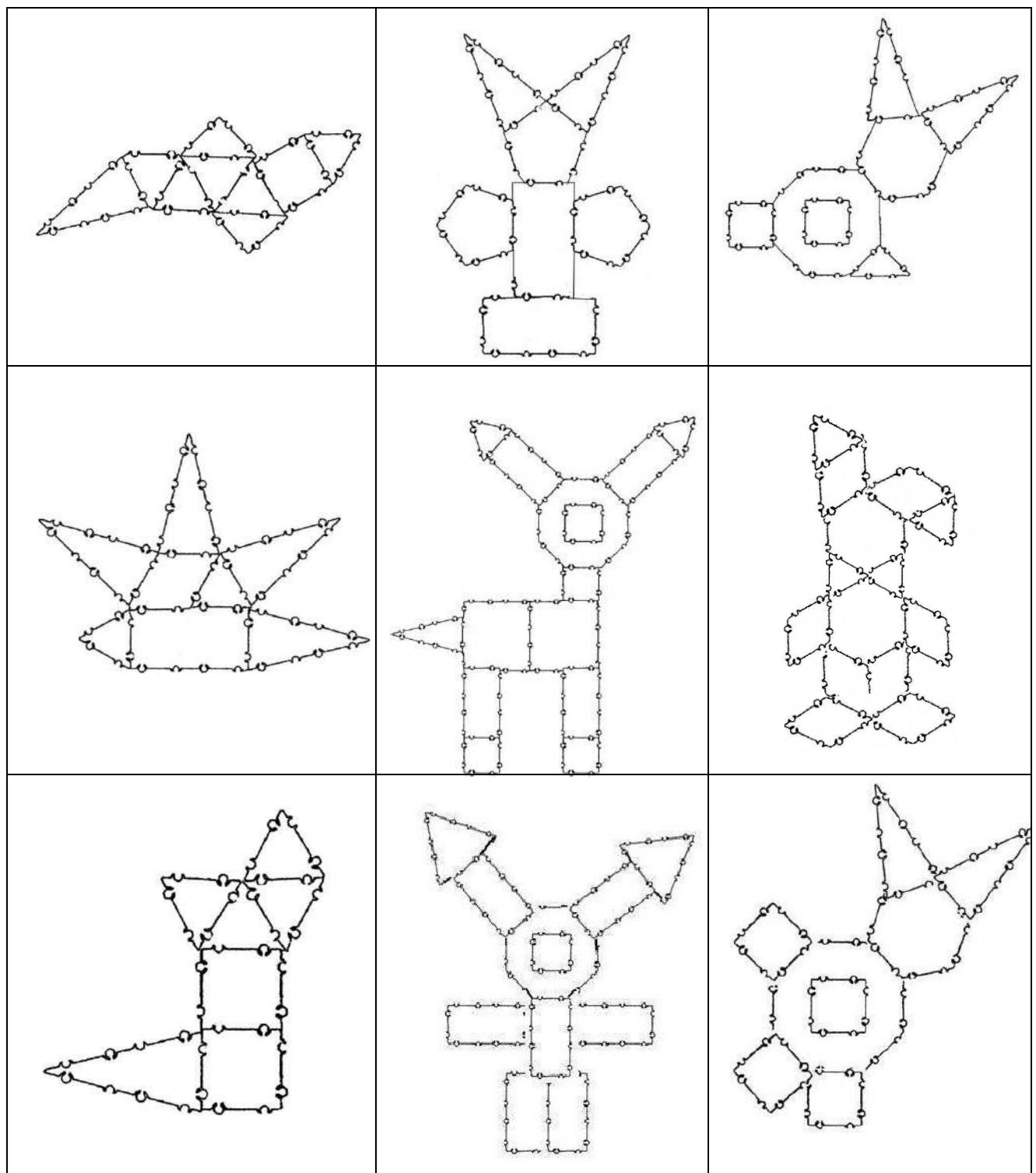


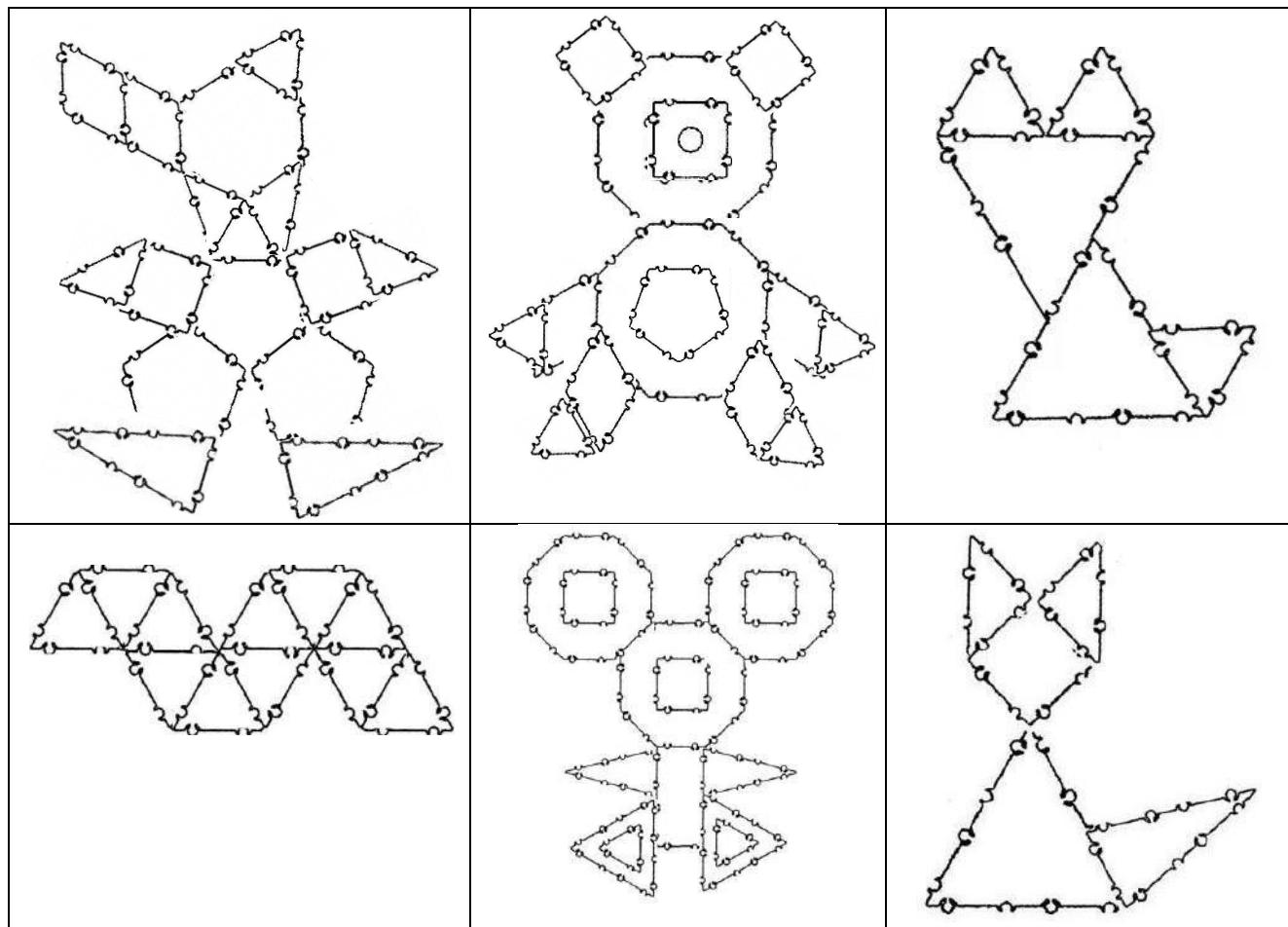


Схемы «Животные наших лесов»

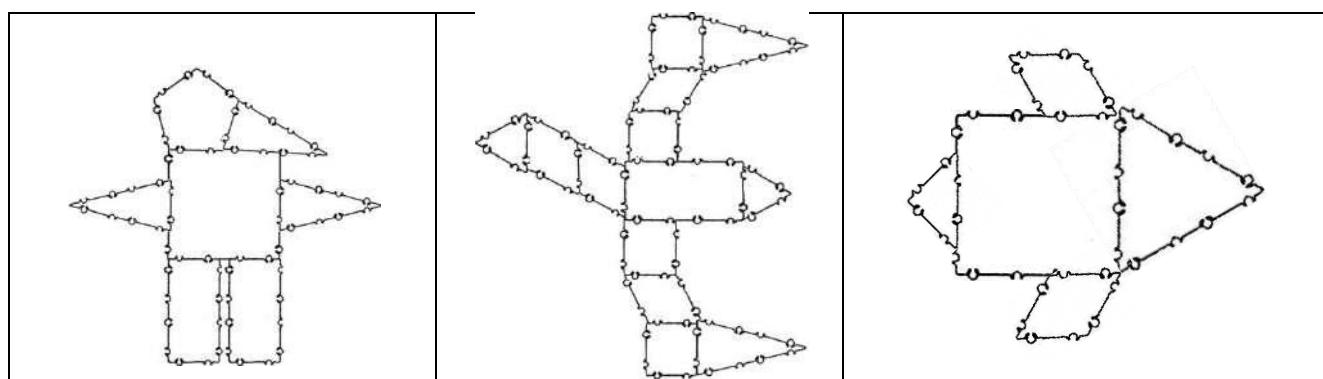
(белка, заяц, лиса, олень, волк, медведь, мышь, ёж, ящерица, волк, змея, мышь)

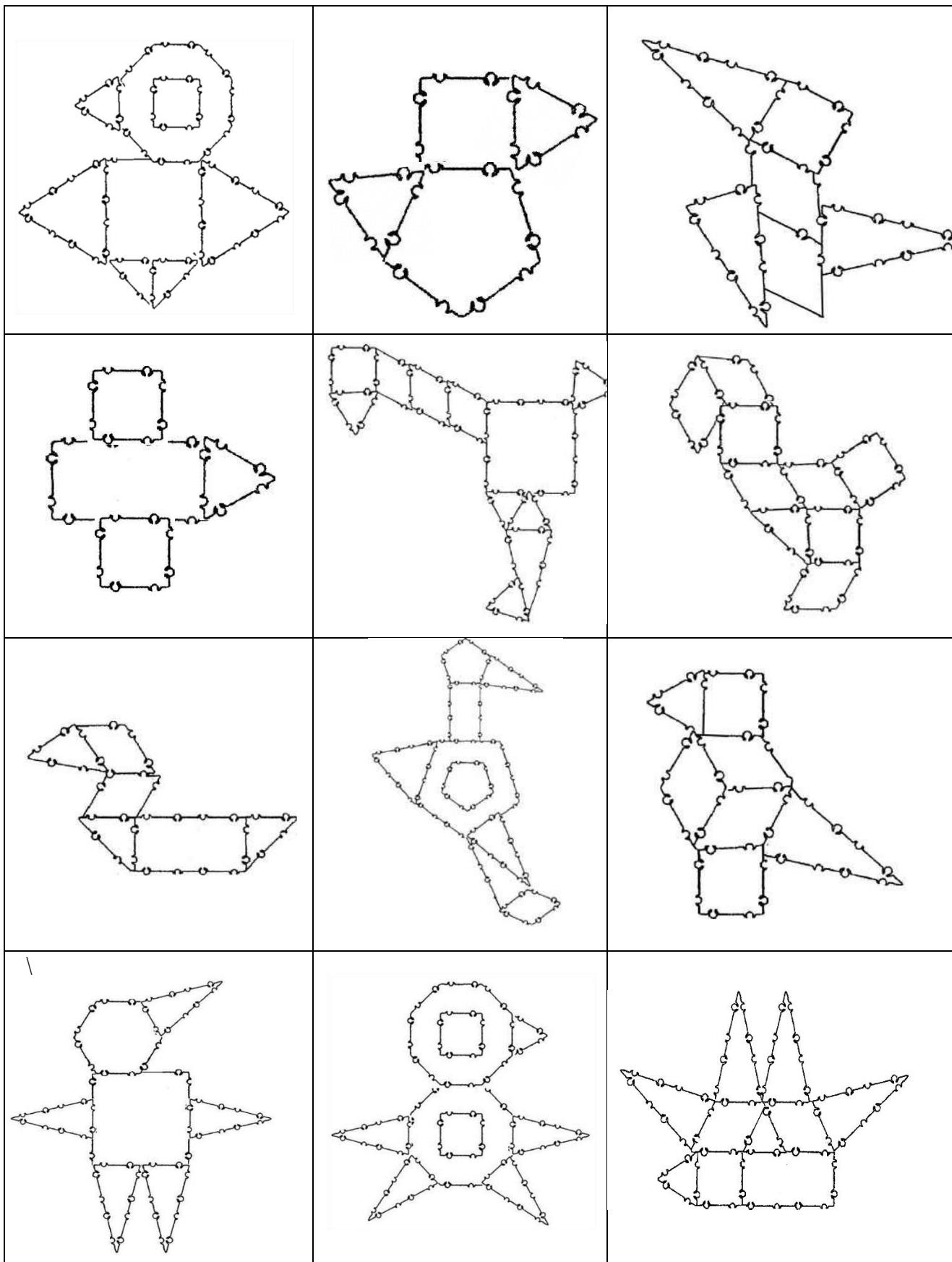




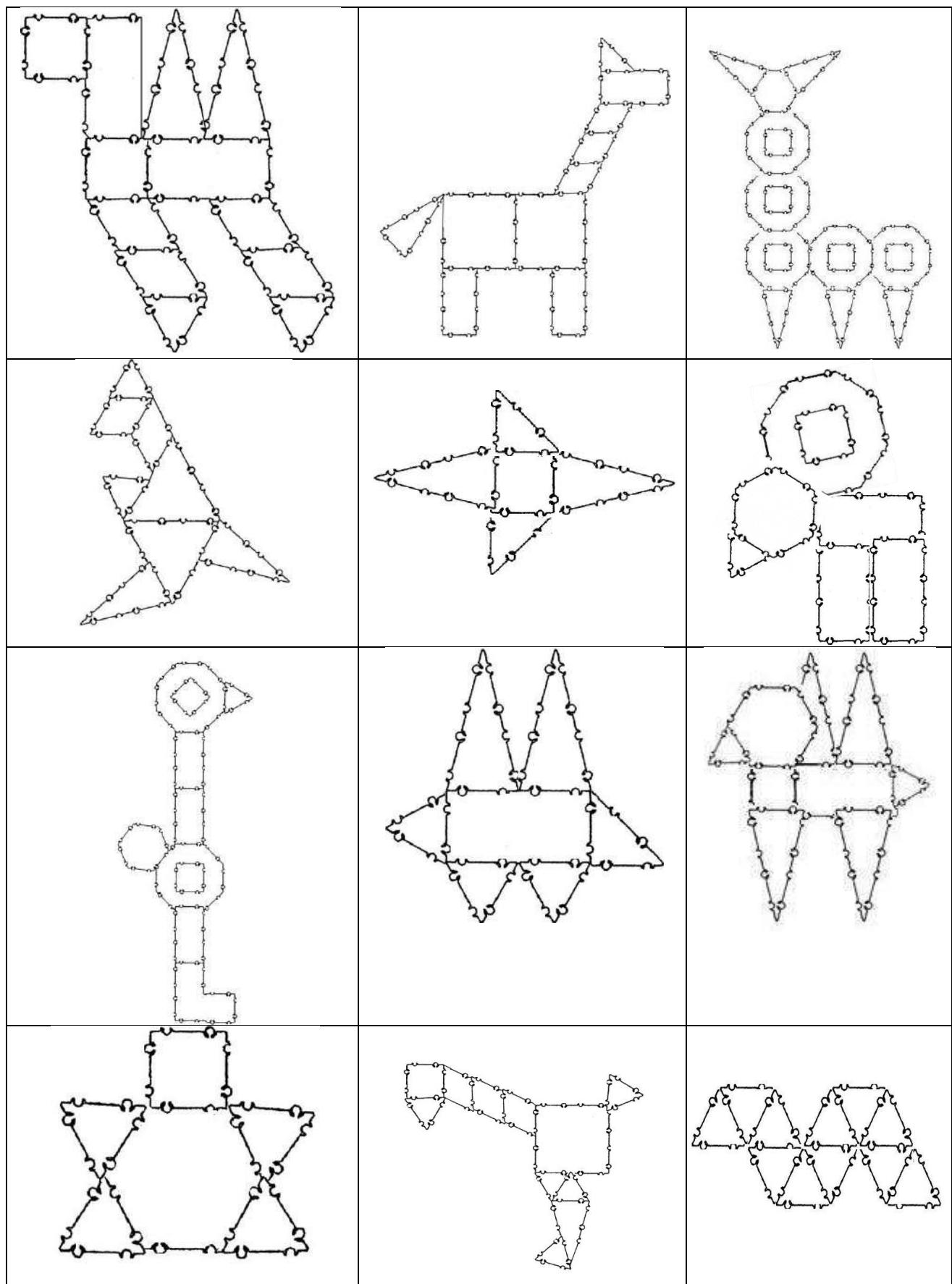


Схемы «Птицы» (ворона, журавль, попугай, воробей, птица, страус, утка, цапля, снегирь, синица)

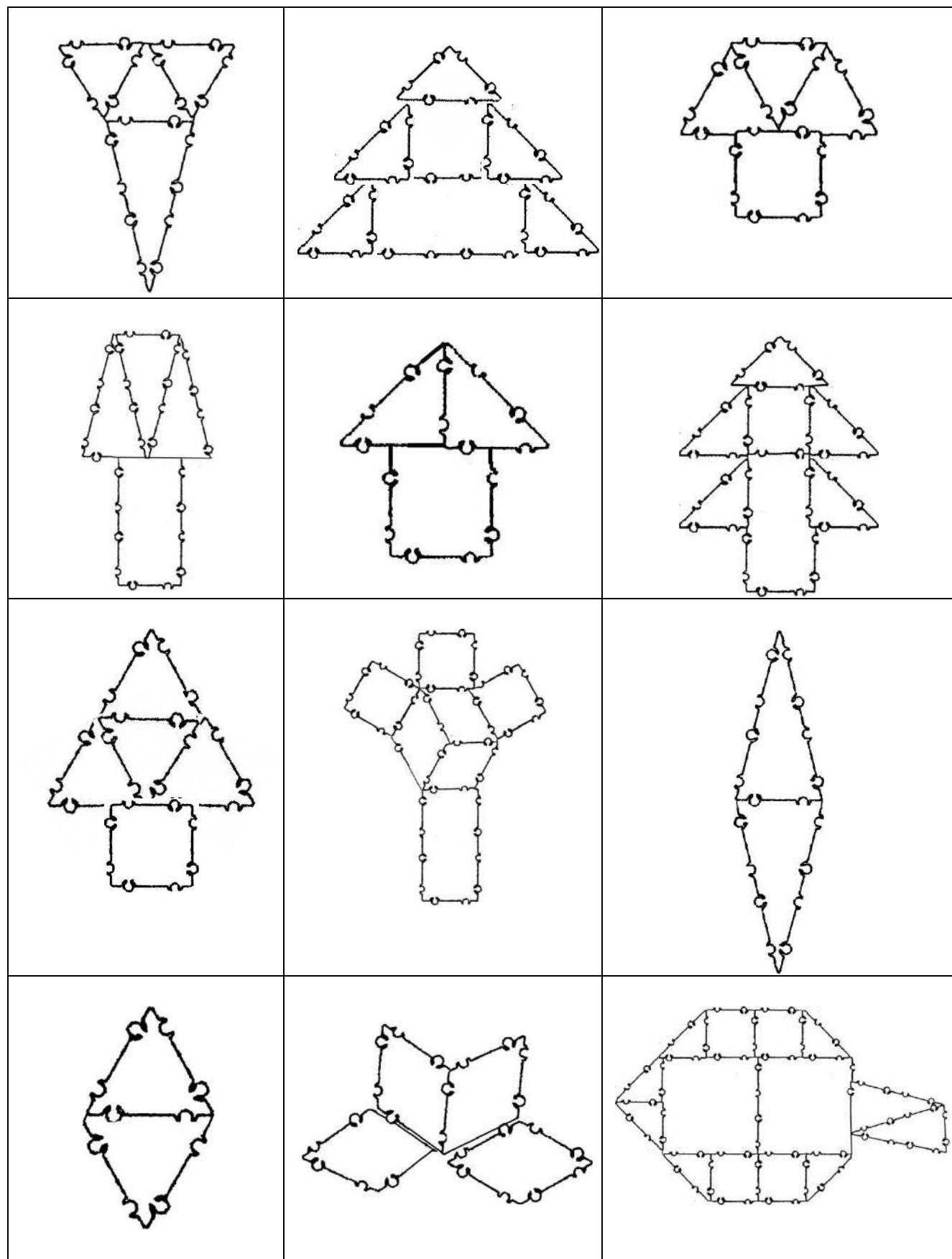




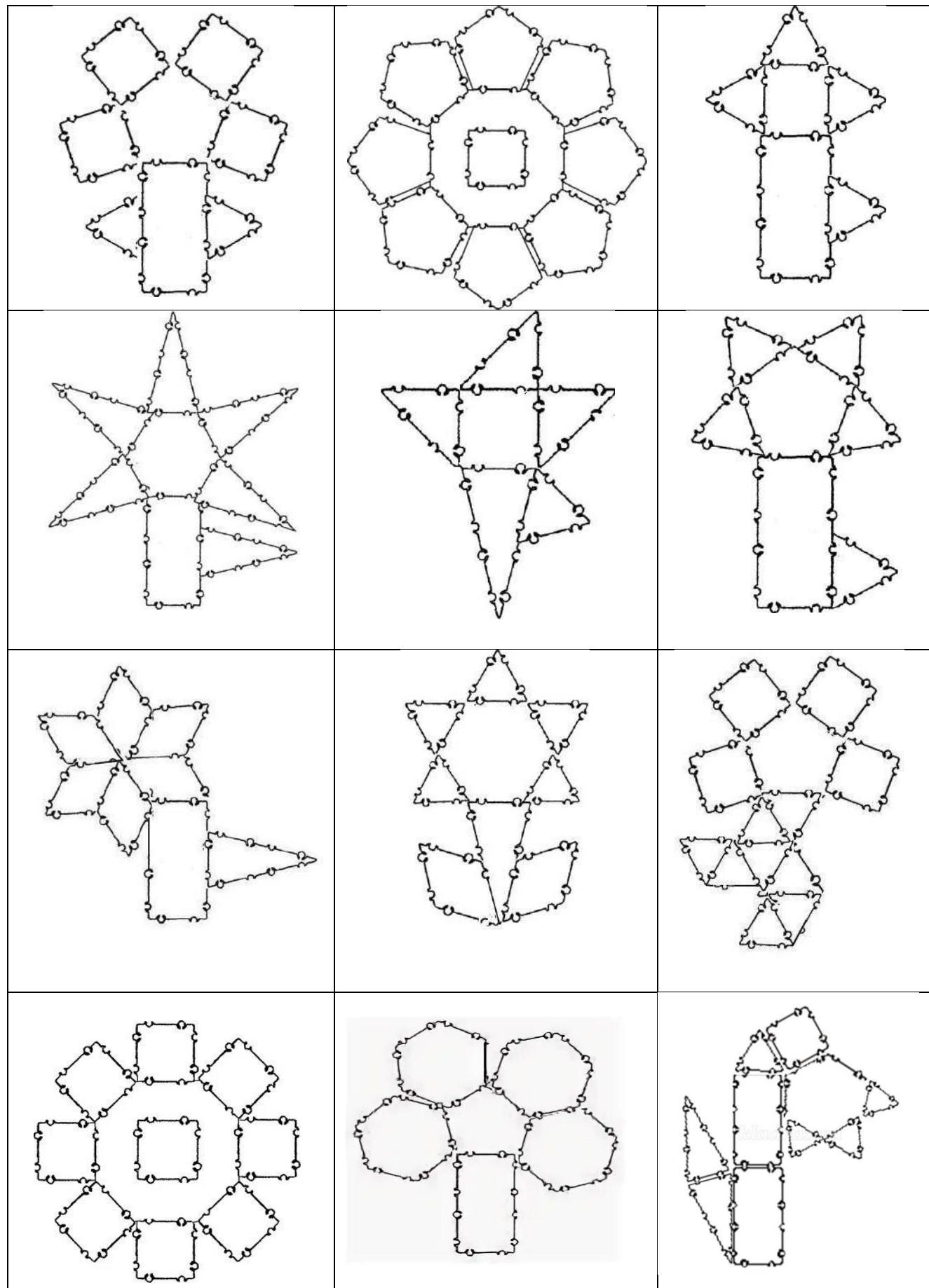
Схемы «Экзотические животные» (верблюд, жираф, кенгуру, крокодил, слон, черепаха, дикобраз)



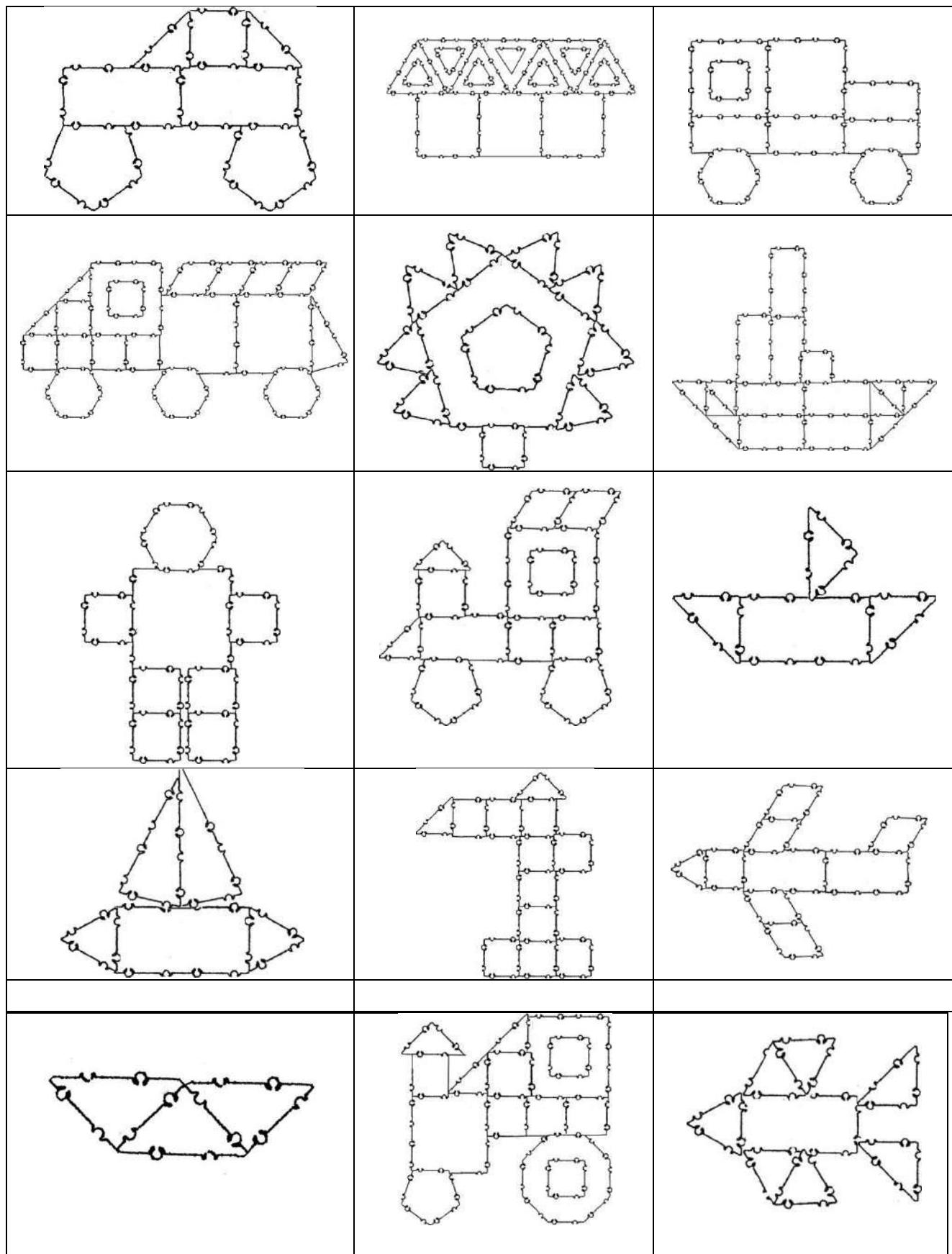
Схемы «Растения» (морковка, ель, грибы, берёза, листья березы, ивы и клена)

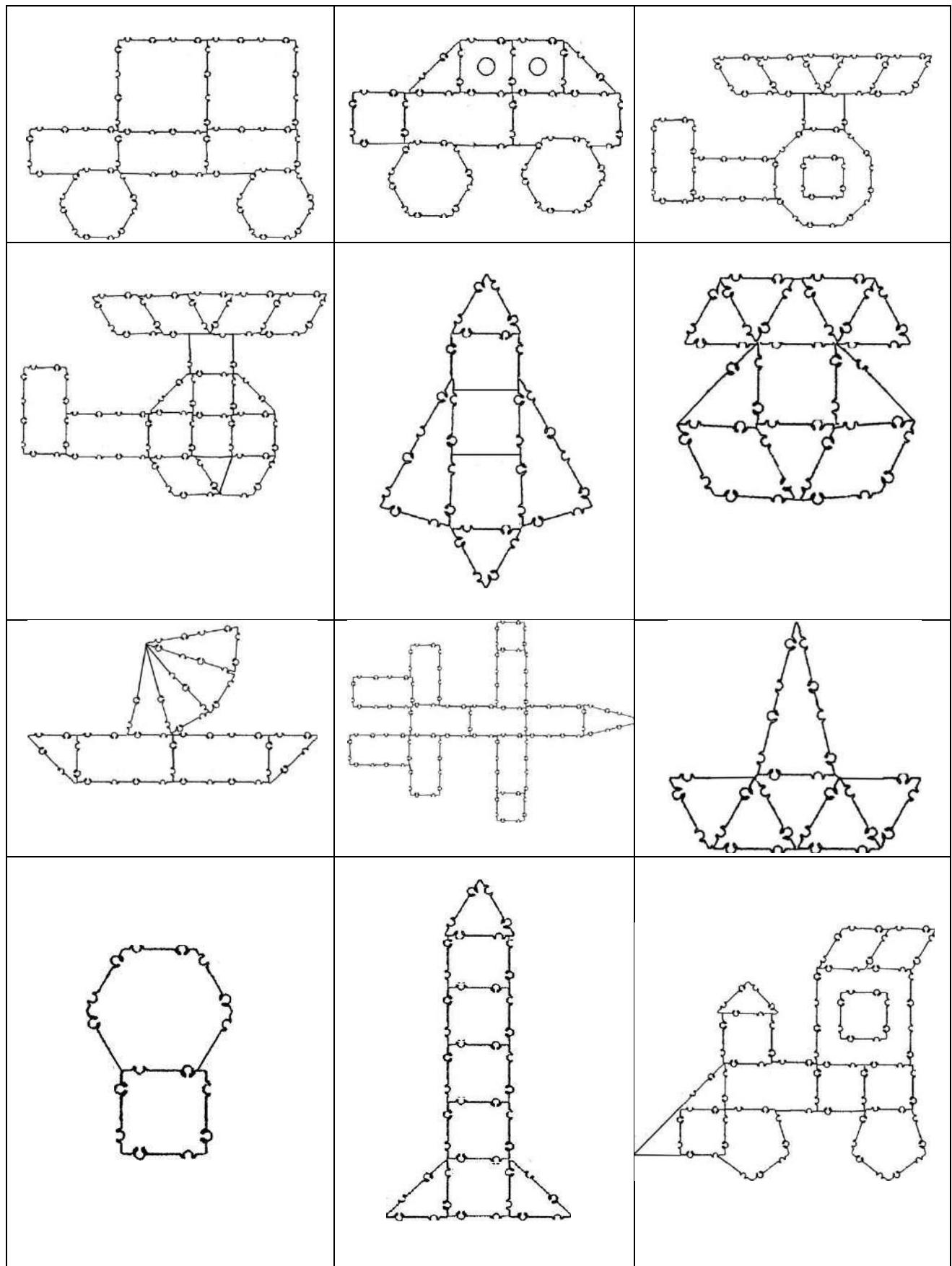


Схемы «Цветы»

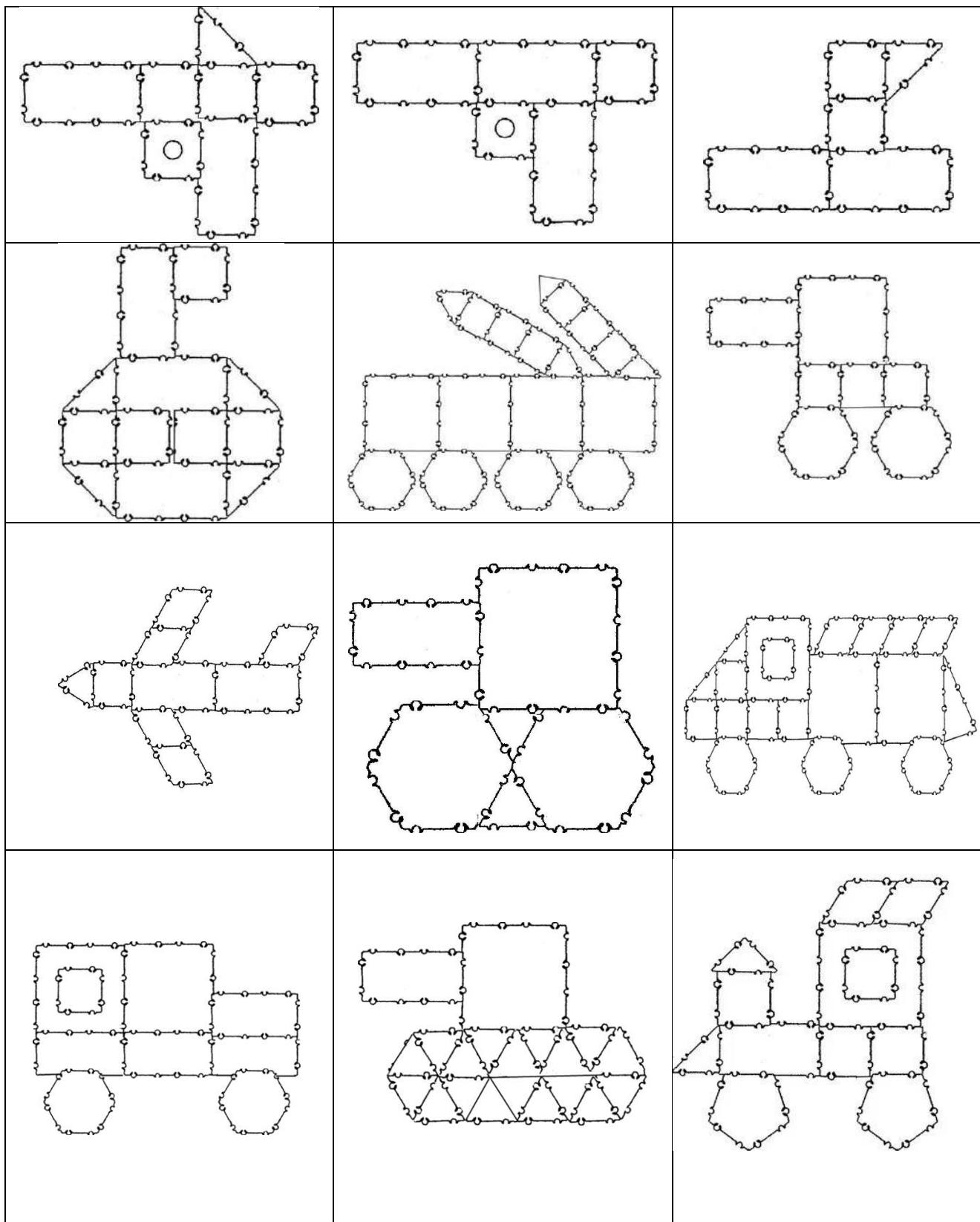


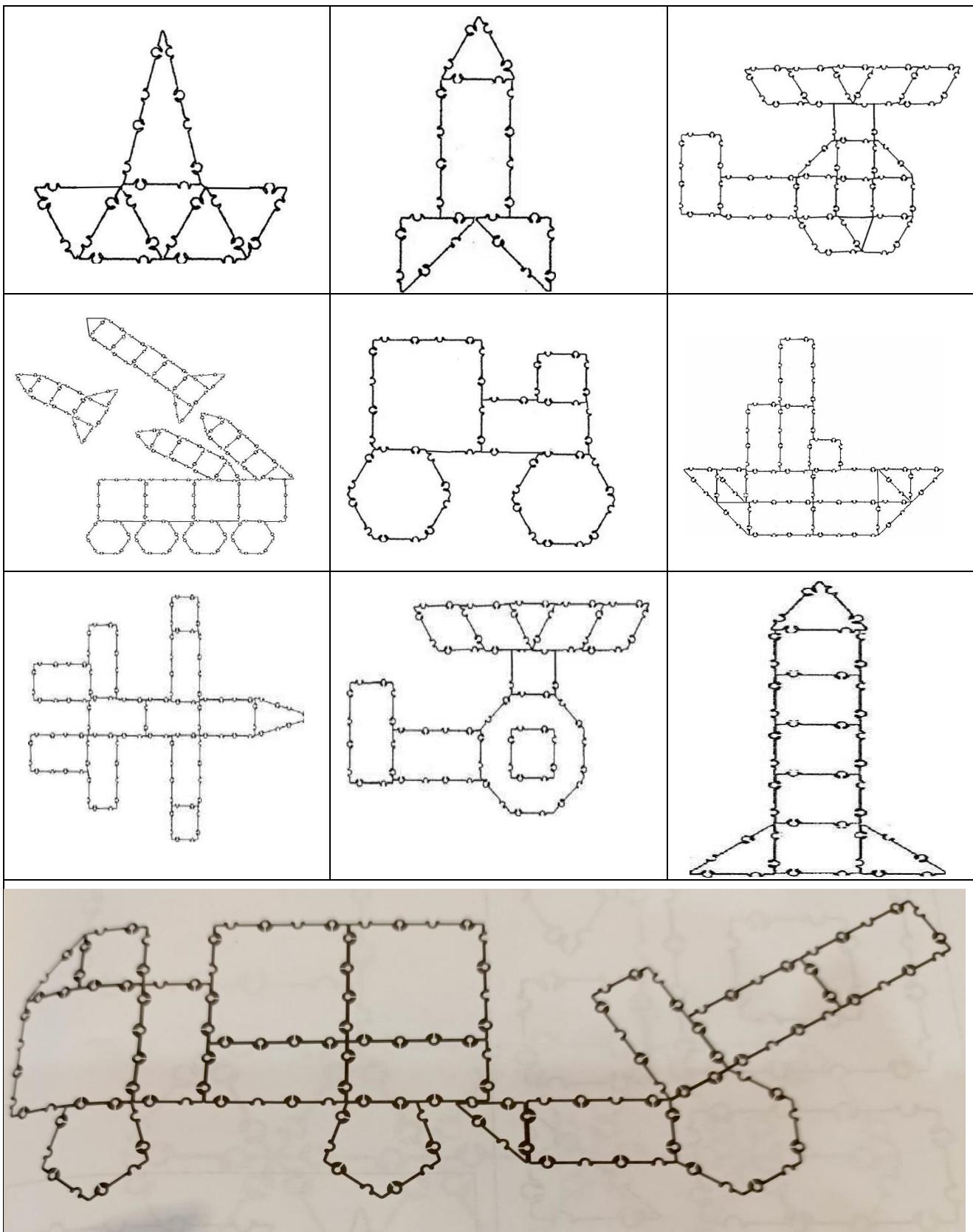
Схемы «Техника» (автомобиль, мост, карусель, корабль, робот, парусник, паровоз, трактор, подъёмный кран, самолёт, лодка, вертолет, ракета, телефон, воздушный шар, бульдозер)



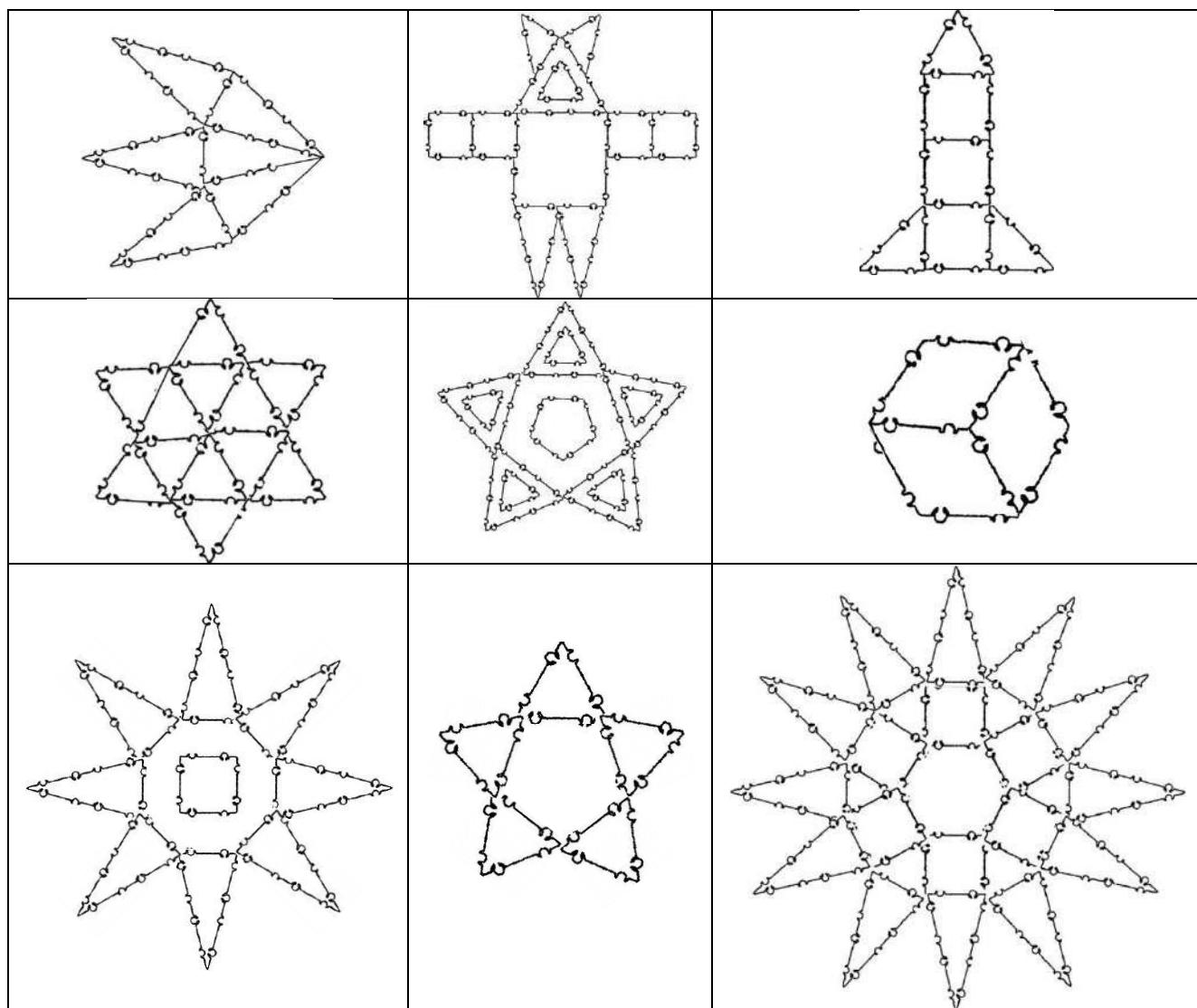


Схемы «Военная техника» (танк, пистолет, ракета, ракетная установка, подводная лодка)

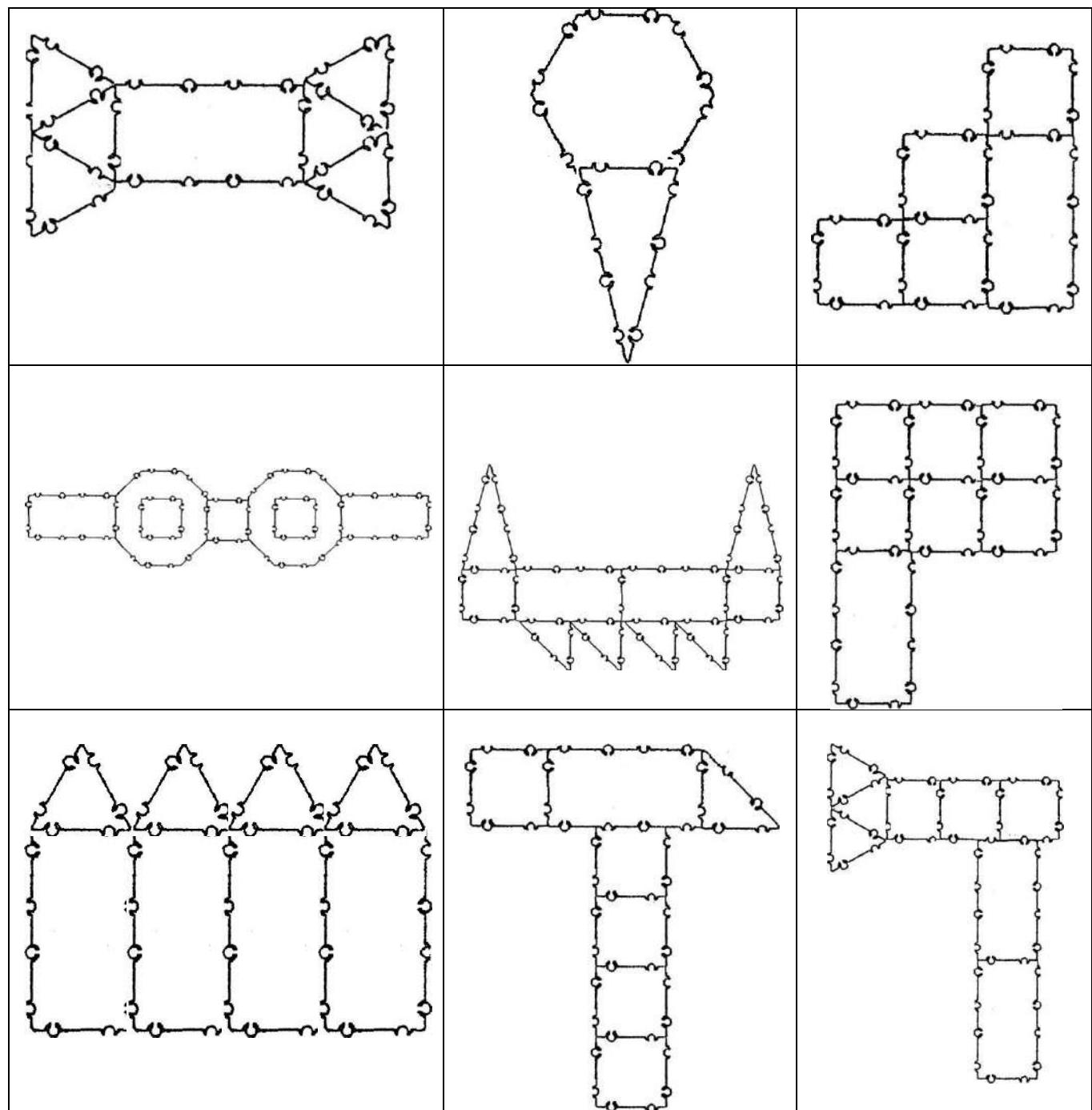




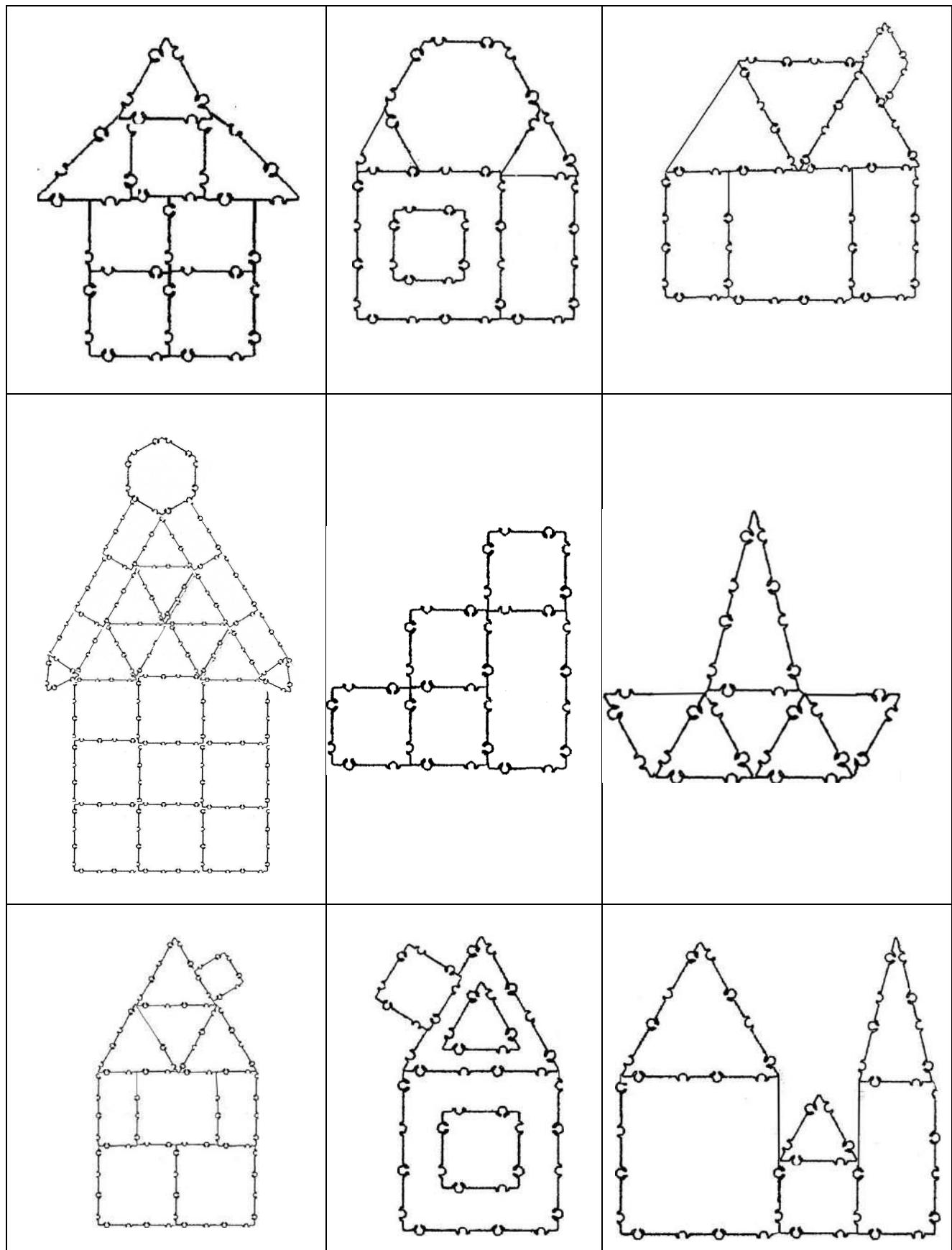
Схемы «Космос» (звезда, ракета, лунатик, искусственный спутник, планета, Солнце)



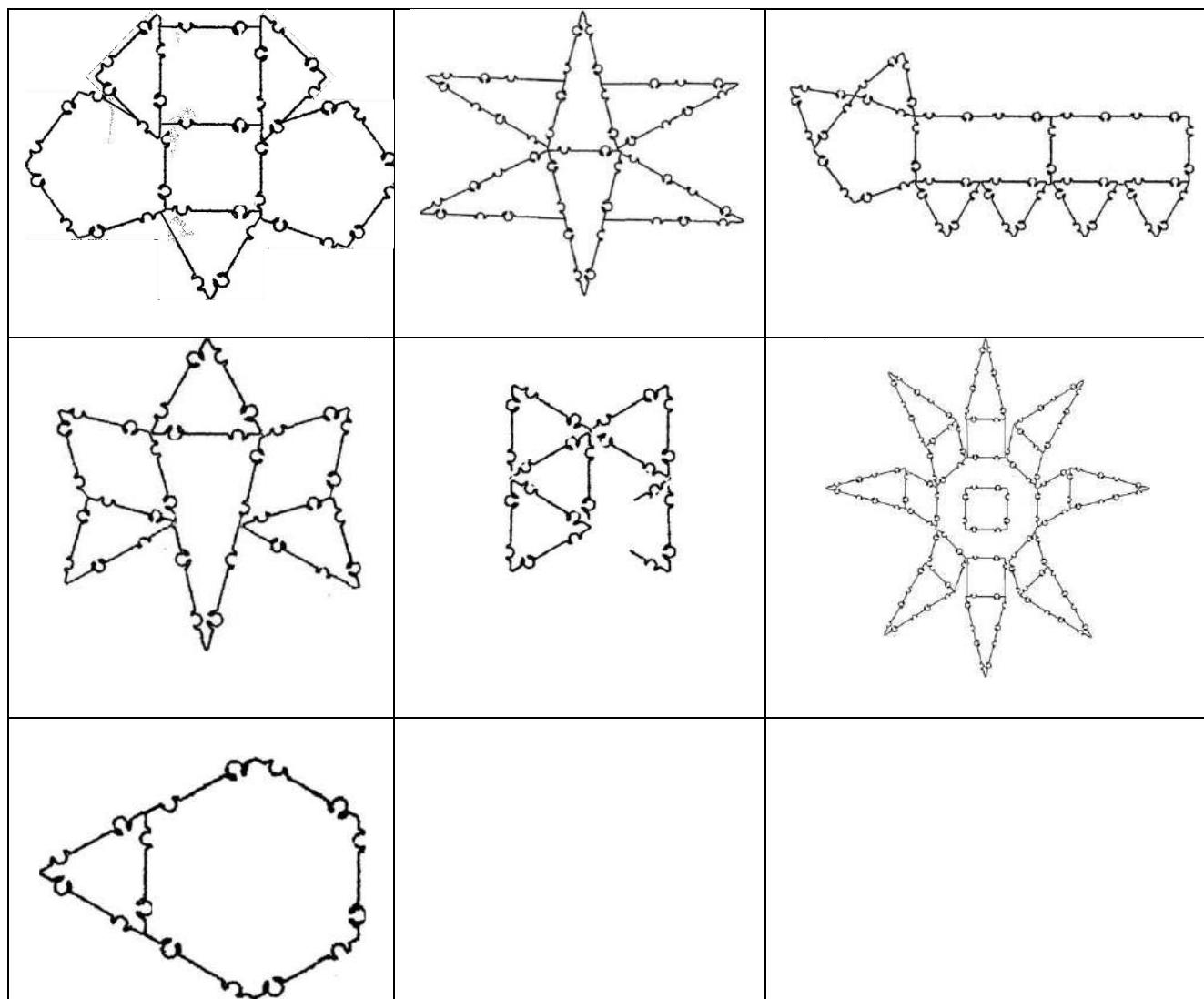
Схемы «Неодушевленные предметы» (конфета, рожок с мороженым, лестница, очки, пила, флаг, забор, молоток, топор)



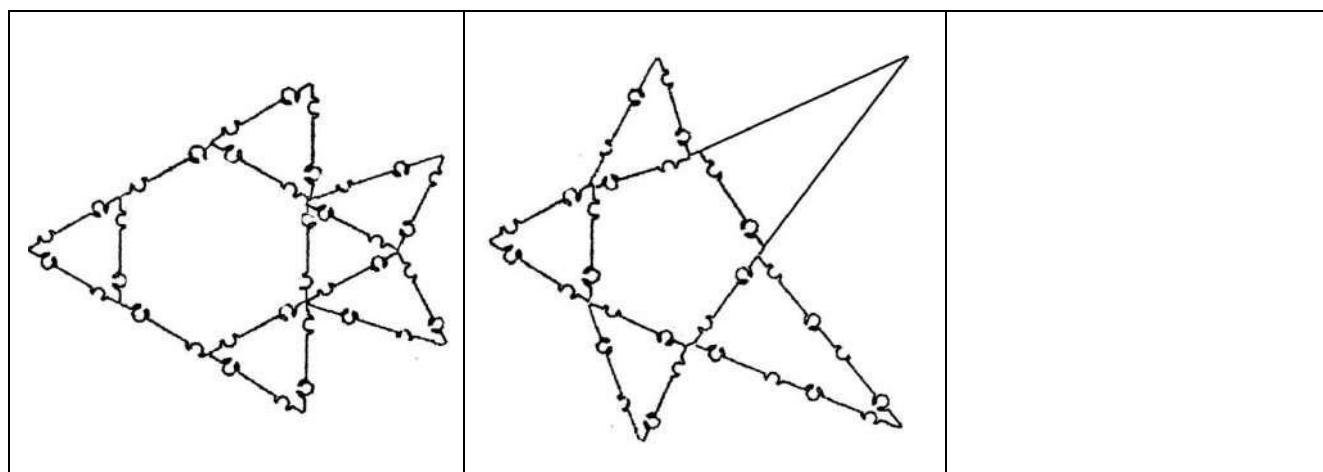
Схемы «Дома, башни, замки»

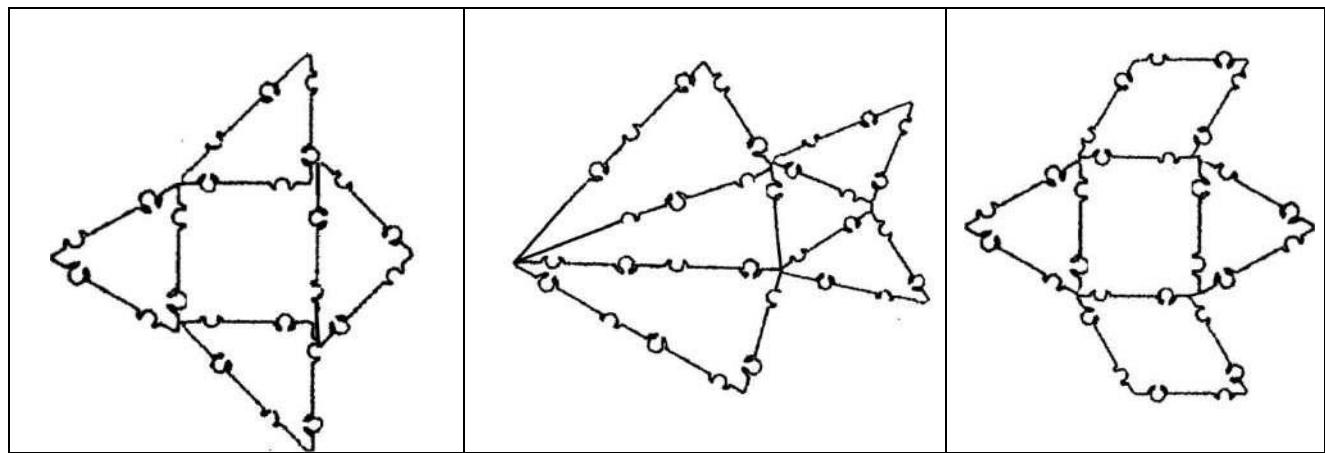


Схемы «Насекомые» (бабочки, мотылек, сороконожка, паук)

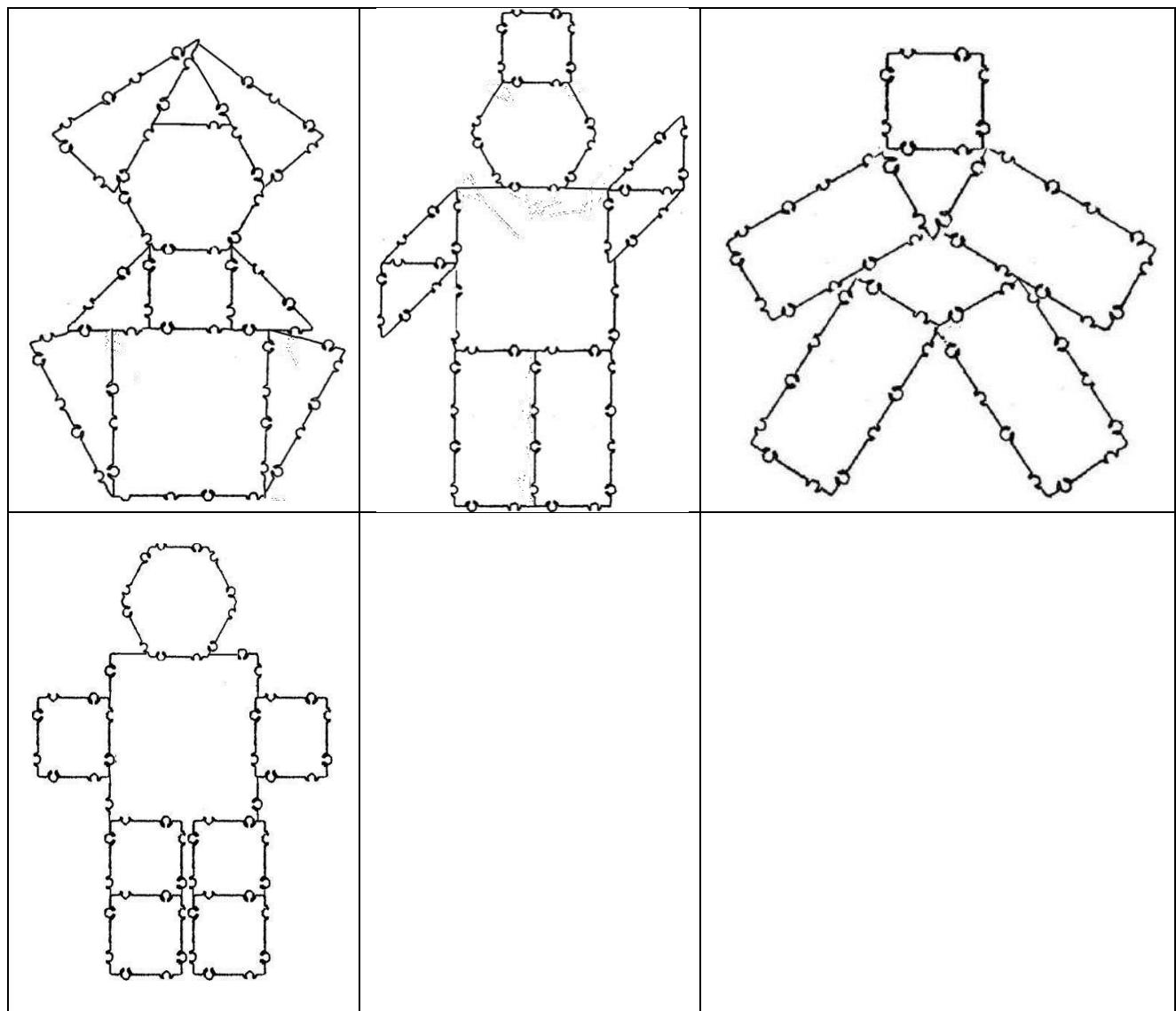


Схемы «Рыбы»

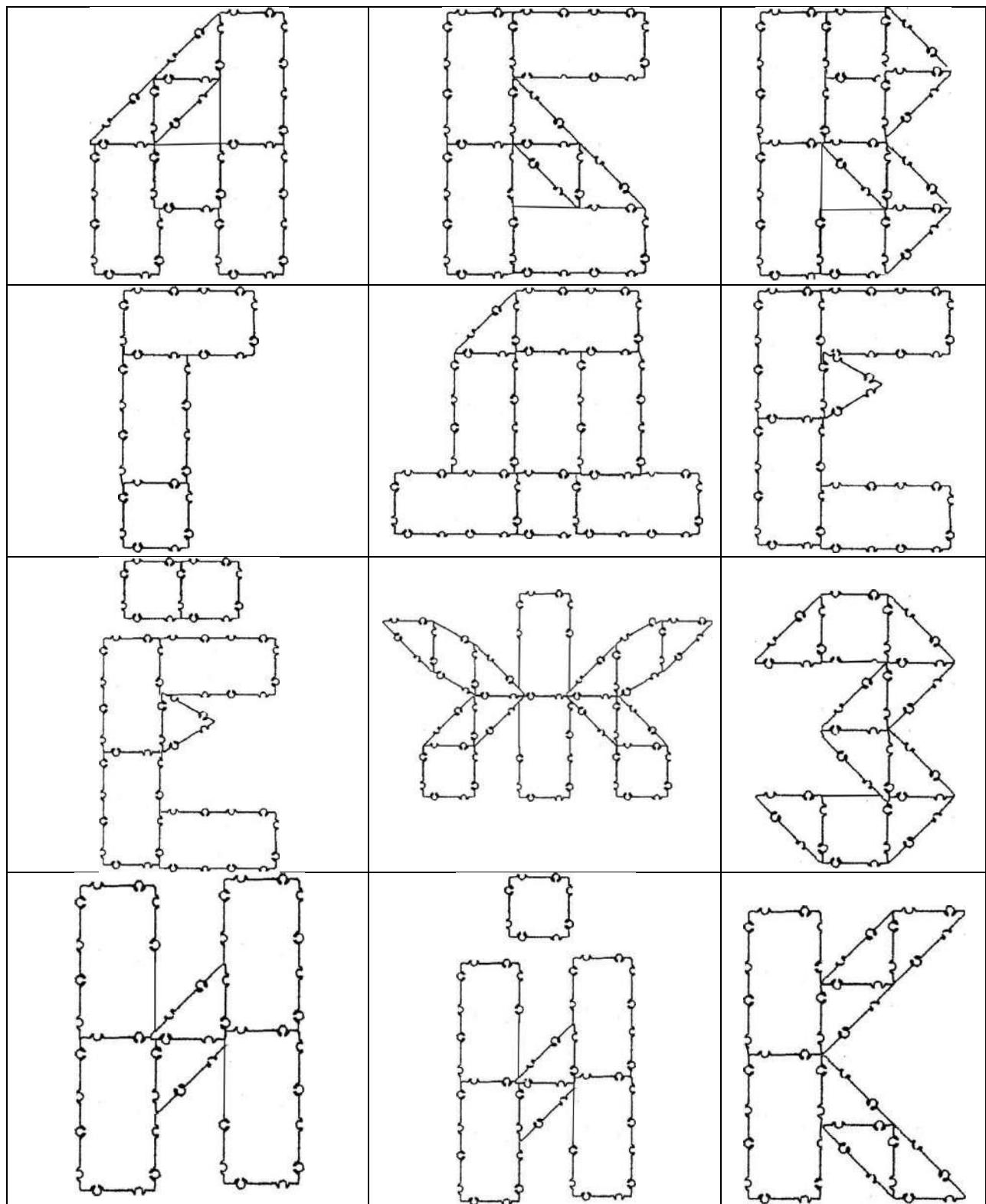


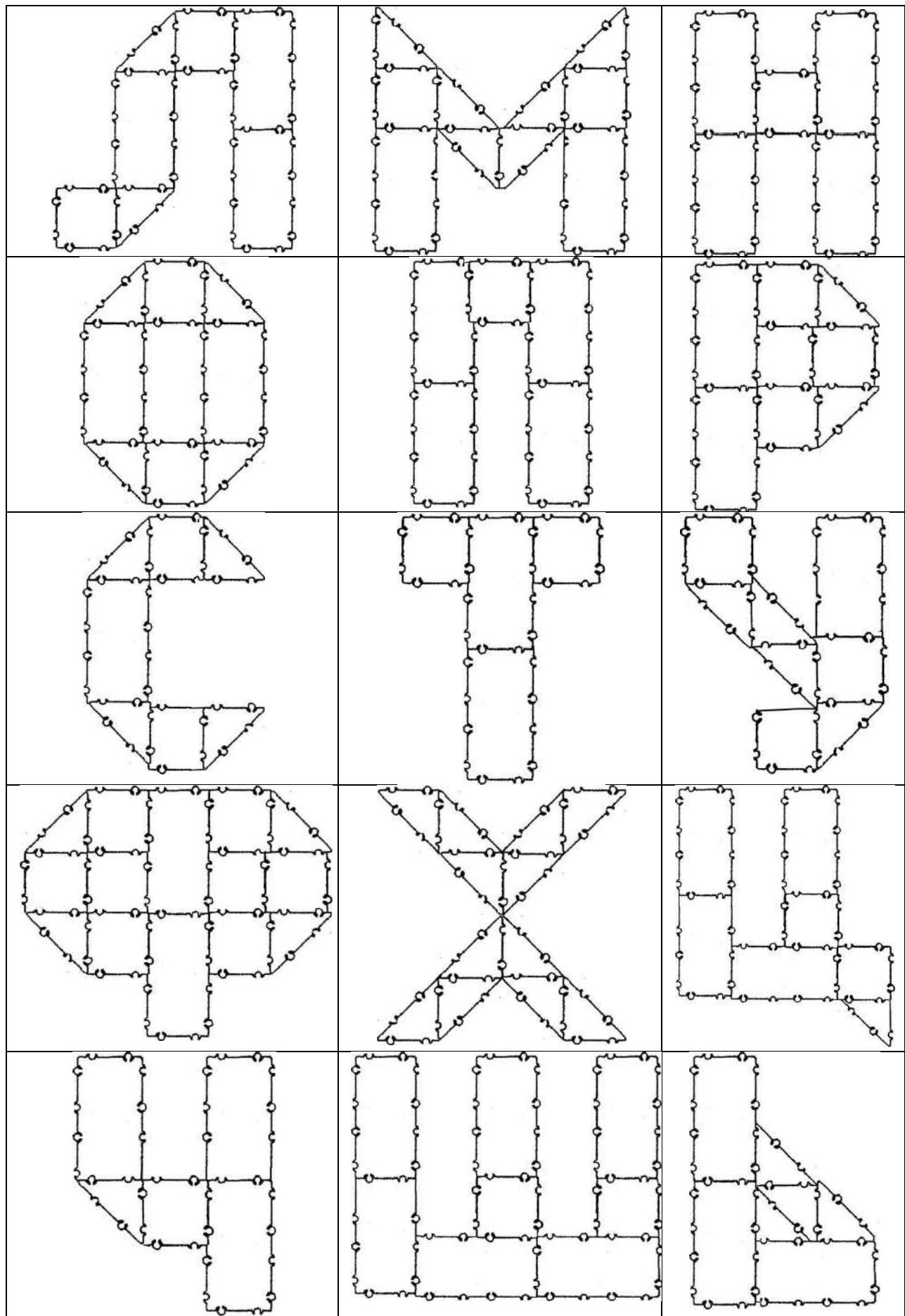


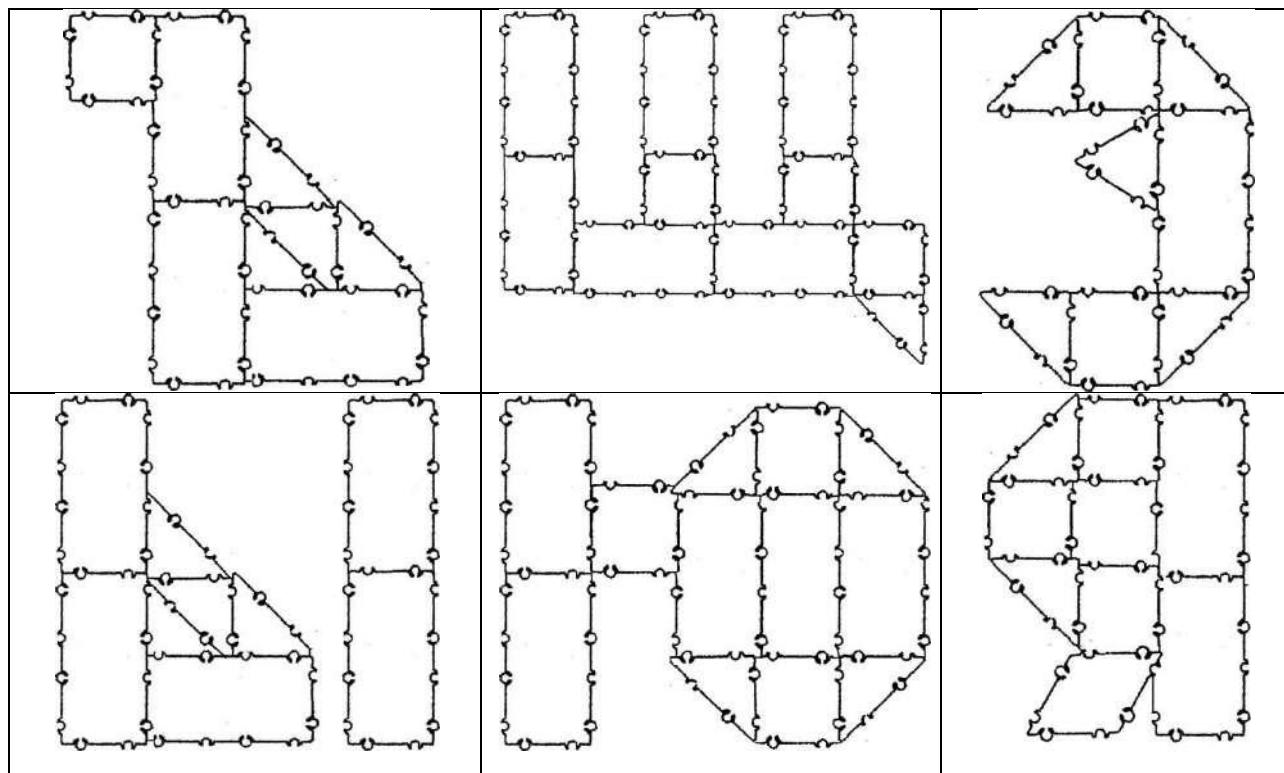
Схемы «Человек» (бабушка, дедушка, внук)



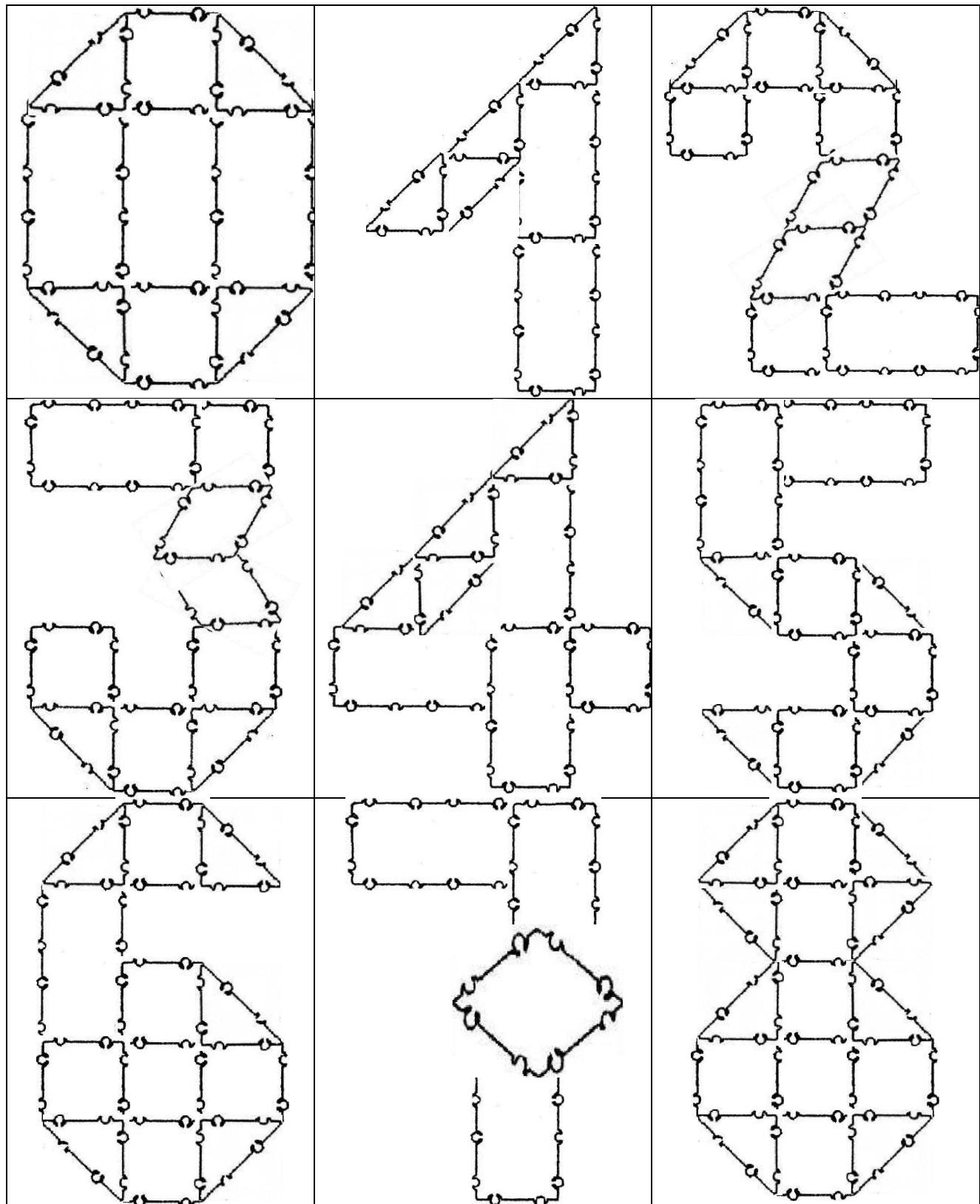
Схемы «ТИКО-буквы»







Схемы «ТИКО-цифры»



Литература

1. Карпова Н.М. ТИКО-конструирование методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного возраста, ОООНПО «РАНТИС», 2014 г.
2. Карпова Н.М. ТИКО-конструирование: методические рекомендации. – Великий Новгород: МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2011. – 68 с.
3. Логинова И.В. Папка по ТИКО-моделированию для создания объёмных конструкций.
4. Логинова И.В. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций.