

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Тематическое планирование к программе «ТИКО- лаборатория»

для воспитанников 6-7 лет



Составила: воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна

Тематическое планирование к программе «ТИКО-лаборатория» (3 – 7 л) 4-й год обучения: 6-7 лет


Материалы для работы:


Материал № 1. Приложение № 4 «Карточки с контурными схемами» (36 шт).

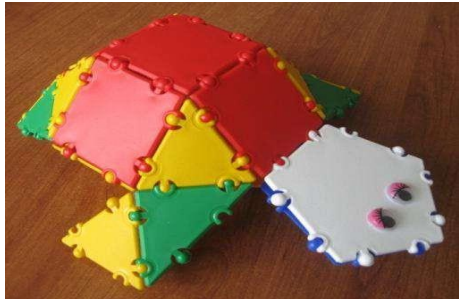
Материал № 2. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и инклюзивного образования детей (40 шт).

Материал № 3. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». Рекомендовано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (41 шт).

Тематическое планирование

Сентябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
1		<p>Тема «Летнее путешествие: водный транспорт»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: катер (материал № 3 технологическая карта № 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. 

2		<p>Тема: Фантазирование: пляж и причал для катера</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма).
3		<p>Тема «Летнее путешествие: экзотические животные»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: черепаха (материал № 3, технологическая карта № 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. 
4		<p>Тема «Летнее путешествие: экзотические животные»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: черепашонок (материал № 2, технологическая карта № 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать



		<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. 
Октябрь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
5	<p>Тема «Осенний лес»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: гриб (карточка № 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
6		<p>Тема «Осенний лес»</p> <p>Фантазирование: корзина с грибами</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по собственному замыслу. - Развивать фантазию и творческое конструктивное мышление. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные

		<p>навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. -Закреплять умение различать многоугольники.
7	<p>Тема «Осенний лес»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: заяц (карточка № 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение различать многоугольники. 	
8		<p>Тема «Осенний лес»</p> <p>Конструирование по собственному замыслу (фантазирование) лиса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма).
Ноябрь	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
9	<p>Тема «Осенний лес»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: волк (карточка № 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
10		<p>Тема «Осенний лес» Конструирование по образцу и по схеме: ежик (материал № 2, технологическая карта № 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. 
11	<p>Тема «Подготовка животных к зиме» Конструирование по контурной схеме: ящерица (материал № 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО 	

	<p>моделирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. 	
12		<p>Тема «Подготовка животных к зиме: насекомые»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме божья коровка (материал № 2, технологическая карта № 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объёмного моделирования.  <p>Конструирование по собственному замыслу (фантазирование) насекомые</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки.
Декабрь	<p>ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)</p>	<p>ОБЪЁМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)</p>
13		<p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Конструирование по схеме и по образцу: хоккей (клюшка, шайба) (материал № 3, технологическая карта № 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать

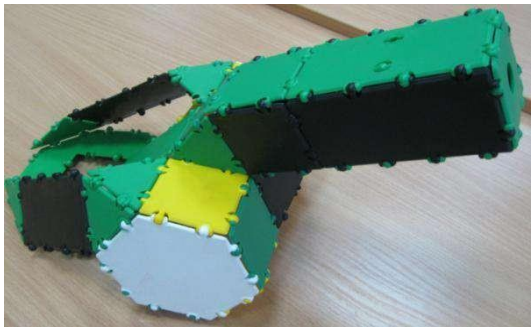
		<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
14		<p>Тема «Зимние забавы» Конструирование по схеме и по образцу: лыжник на лыжах (материал № 3, технологическая карта № 23)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать умение работать в парах.

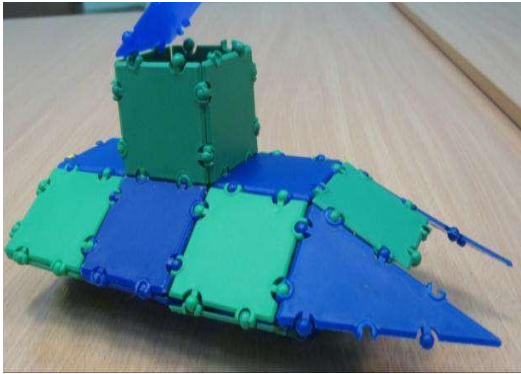
		
15		<p>Тема «Новый год» Конструирование по схеме и по образцу: Елочка (материал № 3, технологическая карта № 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать умение работать в парах. 
16		<p>Тема «Новый год» Конструирование по схеме и по</p>

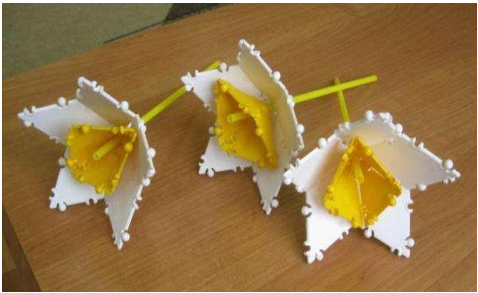
		<p>образцу: Дед Мороз (материал № 3, технологическая карта № 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Закреплять умение различать многоугольники. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. 
Январь	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
17		<p>Тема «Зимние забавы» Конструирование собственному замыслу (фантазирование): горка, санки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать

		<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма).
18		<p>Тема «Зимние забавы» Конструирование собственному замыслу (фантазирование): снеговик.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма).
19	<p>Тема «Профессия – водитель» Конструирование по контурной схеме: самолет (карточка № 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять знание геометрических фигур. 	
20		<p>Тема «Профессия - водитель» Конструирование собственному замыслу (фантазирование): автомобиль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать

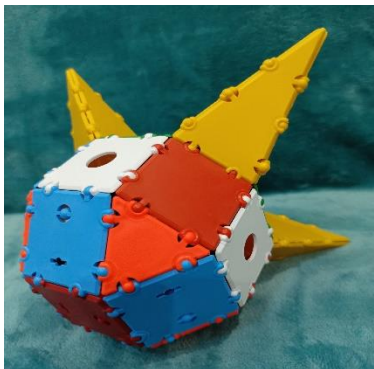

		<p>геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). - Развивать умение работать в парах.
Февраль	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
21	<p>Тема «День всех влюбленных!» Конструирование по контурной схеме: сердечко (карточка № 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Закреплять умение различать многоугольники. 	
22		<p>Тема «Я – защитник!» Конструирование по образцу и по схеме: пушка (материал № 3, технологическая карта № 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое

		<p>общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <p>- Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.</p>
		
23	<p>Тема «Я - защитник»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: сердечко (карточка №19)</p> <p>-Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме.</p> <p>- Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры.</p> <p>- Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>- Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.</p> <p>- Развивать логическое мышление пространственное воображение.</p> <p>- Закреплять умение различать многоугольники.</p>	
24		<p>Тема «Я – защитник!»</p> <p>Конструирование по образцу: подводная лодка (материал № 3, технологическая карта № 26)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме.</p> <p>- Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <p>- Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>- Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами.</p> <p>-Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования.</p> <p>- Формировать умение выполнять</p>

		<p>слуховой диктант ТИКО моделирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 
Март	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
25	<p>Тема «Весна»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: цветок (карточка № 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить конструировать фигуру по контурной схеме. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. 	
26		<p>Тема «Весна»</p> <p>Конструирование по образцу: цветы для мамы (лилии) (материал № 2, технологическая карта № 26)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Закрепить знание геометрических фигур.

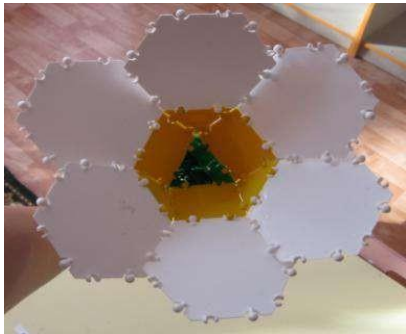
		<ul style="list-style-type: none"> - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.  <p>Тема «Весна» Конструирование по образцу: цветы для мамы (лилии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма).
27	<p>Тема «Путешествие в жаркие страны» Конструирование по контурной схеме: слон (карточка №25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
28	<p>Тема «Путешествие в Австралию»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: кенгуру (карточка №29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение работать по контурным схемам. - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
Апрель	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
29		<p>Тема «Космос»</p> <p>Конструирование по образцу: искусственный спутник Земли (материал № 3, технологическая карта № 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и

		<p>называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.</p> 
30		<p>Тема «Космос» Конструирование по образцу: ракета (материал № 3, технологическая карта № 41)</p> <p>-Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.</p> 

31	<p>Тема «Путешествие в доисторические времена» Конструирование по контурной схеме: динозавр (карточка № 32) контурным схемам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение декодировать информацию путем мысленного расчленения контурной схемы фигуры. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Развивать логическое мышление пространственное воображение. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование - Закреплять умение создавать фигуры путем замещения. 	
32		<p>Тема «Путешествие в доисторические времена» Конструирование по образцу и по схеме: динозавр: эласмозавр (водоплавающий) (материал № 2, технологическая карта № 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. -Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.

		
Май	ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 1)	ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (Материал № 2, материал № 3)
33		<p>Тема «День Победы»</p> <p>Конструирование по образцу и по схеме: вечный огонь (материал № 2, технологическая карта № 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы. 

34		<p>Тема «Оружие Победы!» Фантазирование: военная техника - Развивать творческое воображение, фантазию, конструкторские навыки. - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Формировать умение классифицировать детали по трем признакам (цвет, размер, форма). - Развивать умение работать в парах.</p>
35		<p>Тема «Весенние цветы» Конструирование по образцу и по схеме: ромашка (материал № 3, технологическая карта № 27) - Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу и по схеме. - Формировать умение сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. - Формировать коммуникативные навыки в процессе работы с ТИКО-фигурами. - Продолжить учить скреплять детали в процессе объемного моделирования. - Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. - Закреплять умение находить и называть заданные многоугольники. - Совершенствовать умение взаимодействовать в парах в процессе выполнения работы.</p> 

			
36	Итоговое занятие: «Город детства» (коллективная работа)		