

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

Мастер-класс «ТИКО-лаборатория – конструктивная деятельность для детей дошкольного возраста»



Подготовила:
Есаулкова Елена Алексеевна,
воспитатель ВКК

Цель:

формирование интереса детей к конструктивной деятельности через применение различных видов конструкторов.



Задачи:

1. развивать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
2. совершенствовать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу
3. закреплять навыки коллективной работы, объединяться в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, уметь договариваться со сверстниками;
4. развивать фантазию, воображение;
5. способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки.
6. поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

ТИКО
ГРАММАТИКА

ТИКО
Эрудит

ТИКО
Школьник

ТИКО
КЛАСС

ТИКО
АРХИМЕД

ТИКО
ФАНТАЗЕР

ТИКО
Малыш

ТИКО
Геометрия

ТИКО
АРИФМЕТИКА

Программа «ТИКО-лаборатория»



Сборники к программе «ТИКО-лаборатория»



Сборники к программе «ТИКО-лаборатория»



Методические материалы к программе



Приложение 1

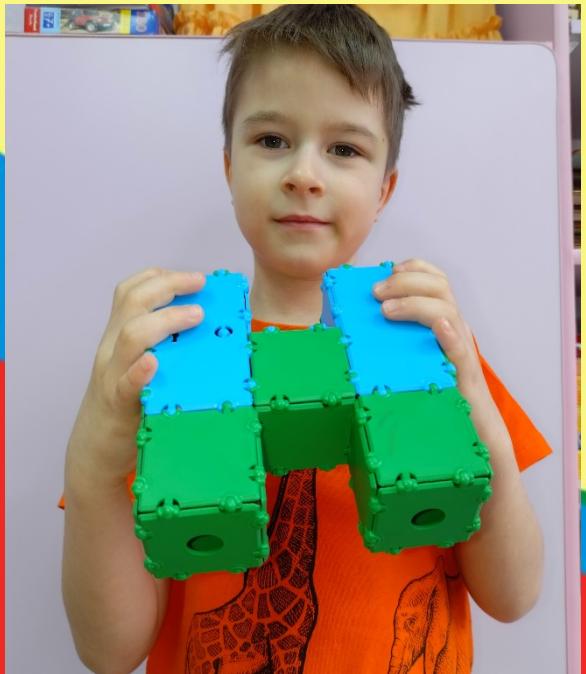
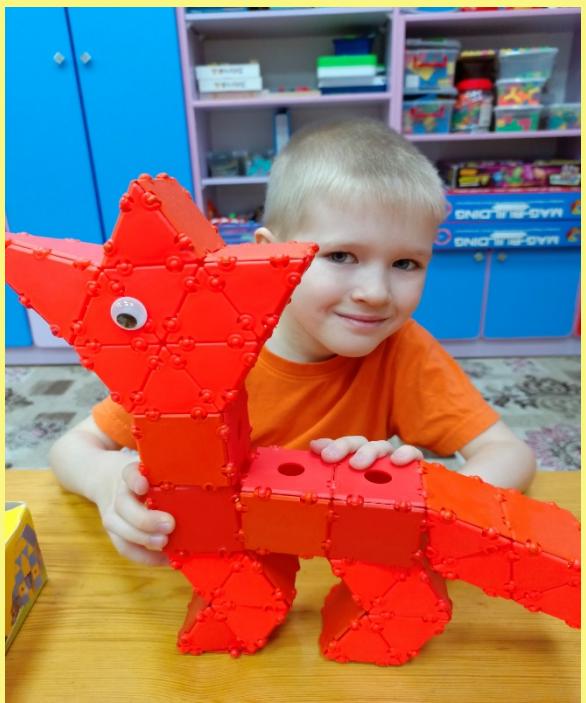
Тематическое планирование (5-6 лет)

Сентябрь	Плоскостное моделирование (материал № 1)	Объемное моделирование (материал № 2, материал № 3, материал № 4)
1 неделя	<p>Тема «Угощение для Зайчонка ТИКО»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: морковь (карточка № 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с контурной схемой; - учить делить контурную схему (морковь) на части, соответствующие деталям из конструктора ТИКО; - развивать игровое общение друг с другом. 	
2 неделя		<p>Тема «Собака – друг человека!»</p> <p>Конструирование по образцу: собака (Материал № 4)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение соединять ТИКО-детали; - совершенствовать умение конструировать ТИКО-фигуры по образцу; - развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.
3 неделя	<p>Тема «Птицы – друзья человека!»</p> <p>Конструирование по контурной схеме: птица (карточка № 6)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение работать по контурной схемой; - учить делить контурную схему (птица) на части, соответствующие деталям из конструктора ТИКО; - развивать игровое общение друг с другом. 	
4 неделя		<p>Тема «Птицы – друзья человека!»</p> <p>Конструирование по образцу: аистенок (технологическая карта № 32 – материал № 2)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение соединять ТИКО-детали; - совершенствовать умение конструировать ТИКО-фигуры по образцу; - развивать игровое общение друг с другом.

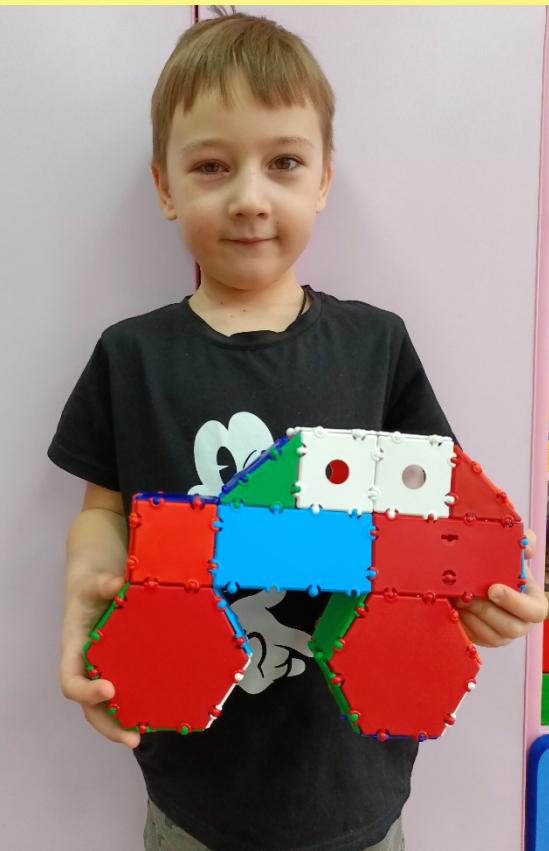
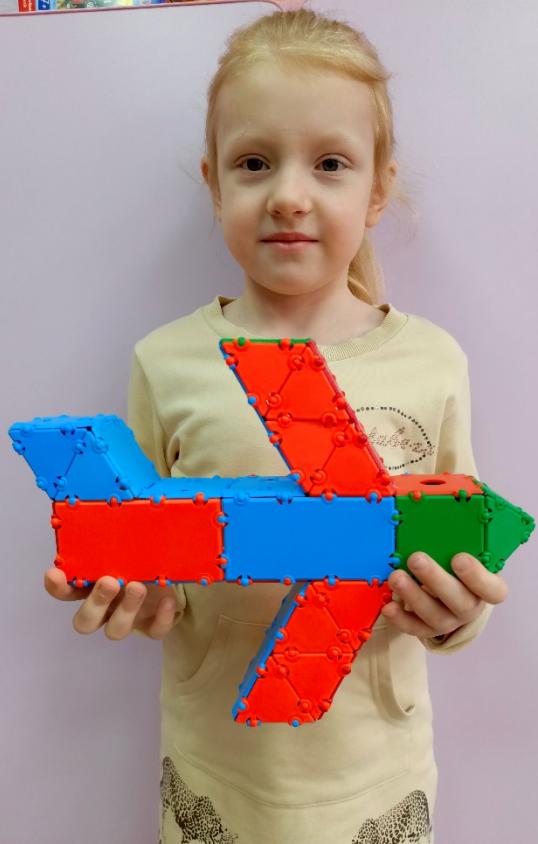








ТИКО





Технологические карты

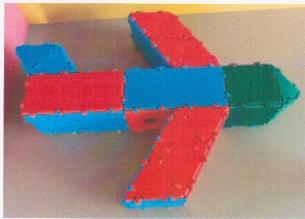


Технологическая карта № 1

Тема: «Военная техника»

Самолет

№	Детали	Соединение деталей
1.	 - 2	Сконструируйте фигуру (2 шт.) Ромб можно сделать, соединив вместе два равносторонних треугольника.
	 - 2	
	 - 10	
	 - 4	
2		Внимание! Вторую фигуру конструируем «зеркально»
		Расположите две фигуры параллельно друг другу и соедините с помощью квадратов и прямоугольников

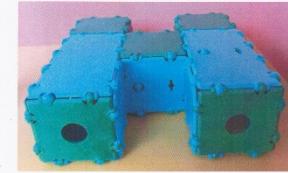


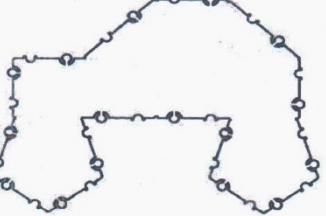
Технологическая карта № 2

Тема: «Военная техника»

Бинокль

№	Детали	Соединение деталей
1.	 - 6	Сконструируйте фигуру (2 шт.)
	 - 4	
2	 - 4	Расположите две фигуры параллельно друг другу и соедините с помощью квадратов и прямоугольников
	 - 8	ВНИМАНИЕ! Прикрепите 4 квадрата с круглыми отверстиями к зеркальным трубам в соответствии с фото.
	 - 2	

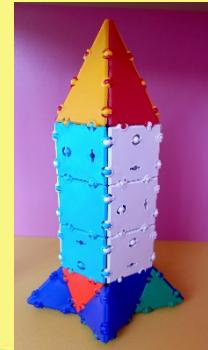
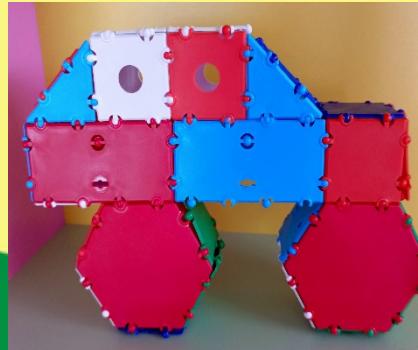
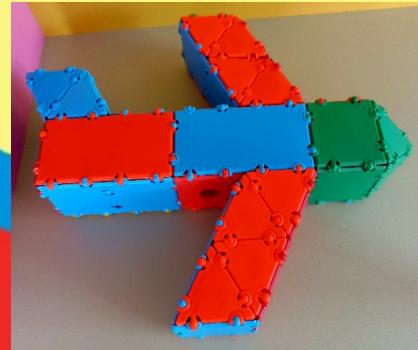


Машина		
№	Контурная схема	
1.	1. Сконструируйте фигуру по контурной схеме. 2. Разделяйте фигуру на части, соответствующие деталям из конструктора ТИКО.	
2	Внимание! Вторую фигуру конструируем «зеркально».	Расположите две фигуры параллельно друг другу и соедините с помощью квадратов и прямоугольников.

ТИКО-конструирование способствует:



1. развитию интереса к конструктивной деятельности;
2. развитию умственных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
3. знанию геометрических фигур, геометрических тел и их названий;
4. совершенствованию навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
5. закреплению навыков коллективной работы, умению объединяться в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, уметь договариваться со сверстниками;
6. развитию фантазии, воображения, пространственного мышления;
7. развитию у детей самоконтроля и самооценки;
8. поощрению самостоятельности, творчества, инициативы, дружелюбия.





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!