

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 40 комбинированного вида»

г. Краснотурьинск



Мастер-класс «ТИКО-лаборатория – конструктивная деятельность для детей дошкольного возраста»



Подготовила:
Есаулкова Елена Алексеевна,
воспитатель ВКК

Цель:



формирование интереса детей к конструктивной деятельности через применение различных видов конструкторов.

Задачи:

1. развивать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
2. совершенствовать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу
3. закреплять навыки коллективной работы, объединяться в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, уметь договариваться со сверстниками;
4. развивать фантазию, воображение;
5. способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки.
6. поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.



Программа «ТИКО-лаборатория»



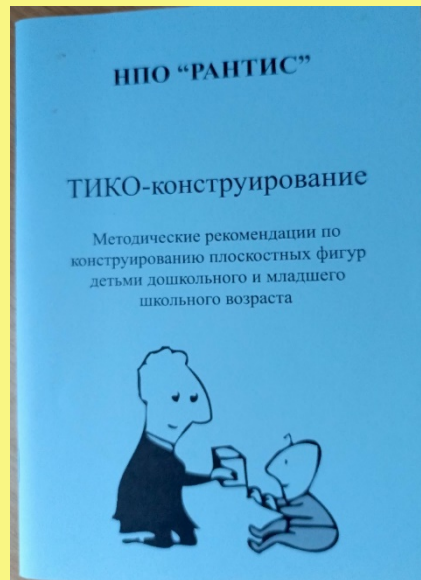
Сборники к программе «ТИКО-лаборатория»



Сборники к программе «ТИКО-лаборатория»



Методические материалы к программе





Приложение 1

Тематическое планирование (5-6 лет)

Сентябрь	Плоскостное моделирование (материал № 1)	Объемное моделирование (материал № 2, материал № 3, материал № 4)
1 неделя	Тема «Угощение для Зайчонка ТИКО» Конструирование по контурной схеме: морковь (карточка № 1) Задачи: - познакомить с контурной схемой; - учить делить контурную схему (морковь) на части, соответствующие деталям из конструктора ТИКО; - развивать игровое общение друг с другом.	
2 неделя		Тема «Собака – друг человека!» Конструирование по образцу: собака (Материал № 4) Задачи: - совершенствовать умение соединять ТИКО-детали; - совершенствовать умение конструировать ТИКО-фигуры по образцу; - развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.
3 неделя	Тема «Птицы – друзья человека!» Конструирование по контурной схеме: птица (карточка № 6) Задачи: - совершенствовать умение работать по контурной схемой; - учить делить контурную схему (птица) на части, соответствующие деталям из конструктора ТИКО; - развивать игровое общение друг с другом.	
4 неделя		Тема «Птицы – друзья человека!» Конструирование по образцу: аистенок (технологическая карта № 32 – материал № 2) Задачи: - совершенствовать умение соединять ТИКО-детали; - совершенствовать умение конструировать ТИКО-фигуры по образцу; - развивать игровое общение друг с другом.





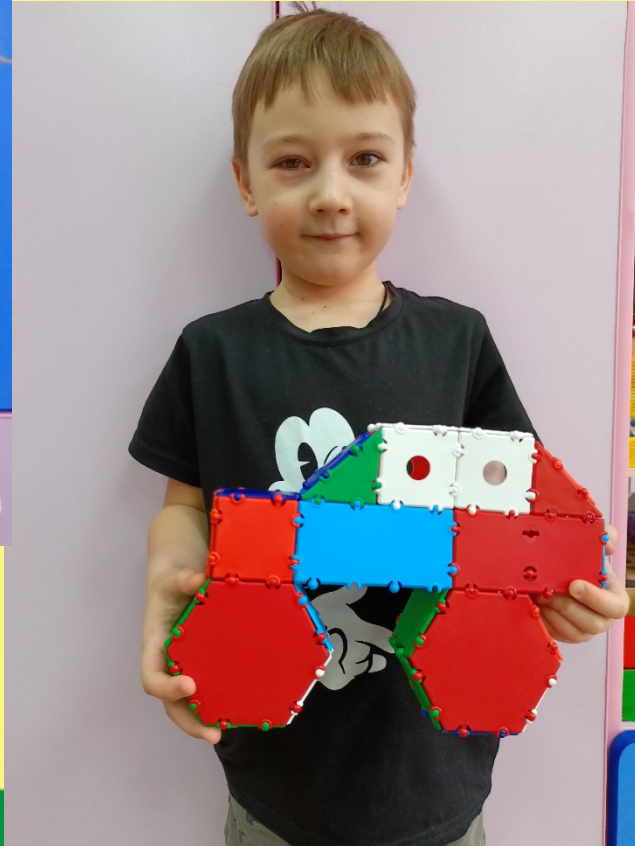
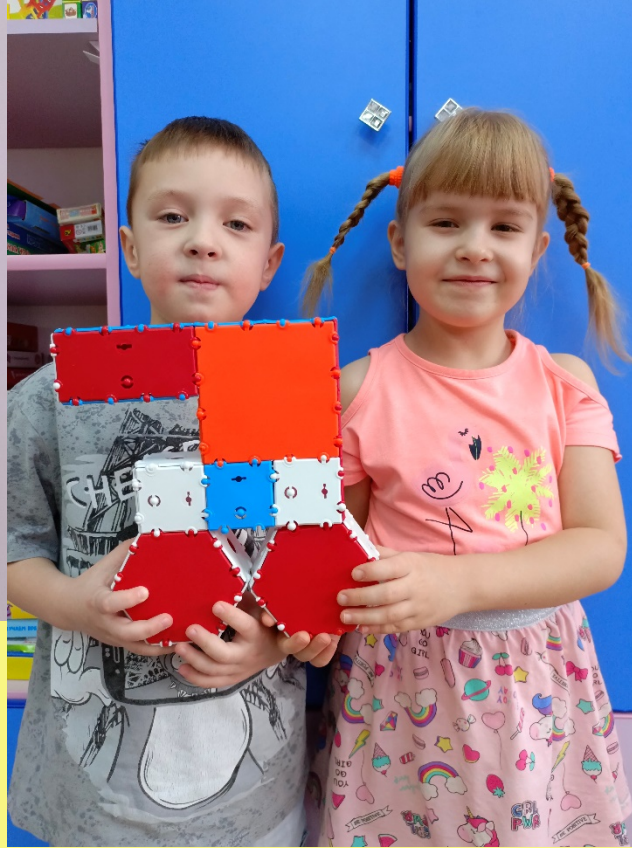


ТИКО





ТИКО









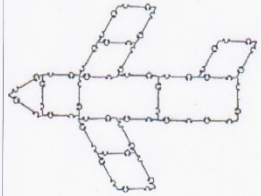


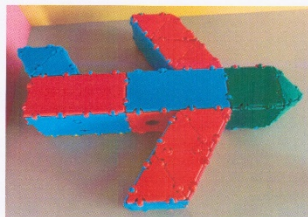
Технологические карты

Технологическая карта № 1

Тема: «Военная техника»

Самолет

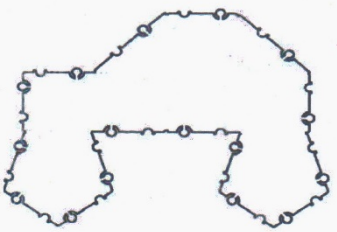
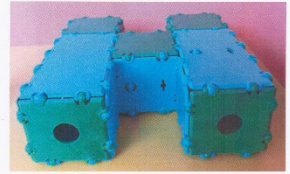
№	Детали	Соединение деталей
1.	 - 2  - 2  - 10  - 4	Сконструируйте фигуру (2 шт.) Ромб можно сделать, соединив вместе два равносторонних треугольника.  Внимание! Вторую фигуру конструируем «зеркально»
2	Расположите две фигуры параллельно друг другу и соедините с помощью квадратов и прямоугольников	



Технологическая карта № 2

Тема: «Военная техника»

Машина



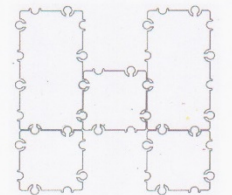



№	Контурная схема
1.	1. Сконструируйте фигуру по контурной схеме. 2. Разделите фигуру на части, соответствующие деталям из конструктора ТИКО. 
2	Расположите две фигуры параллельно друг другу и соедините с помощью квадратов и прямоугольников. 

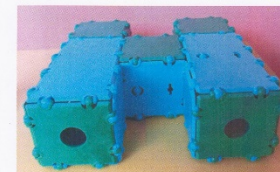
Внимание!
Вторую фигуру конструируем «зеркально».

Технологическая карта № 2

Тема: «Военная техника»

Бинокль

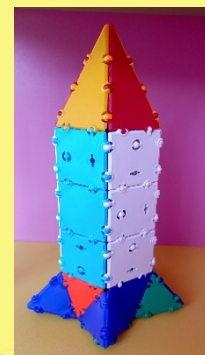
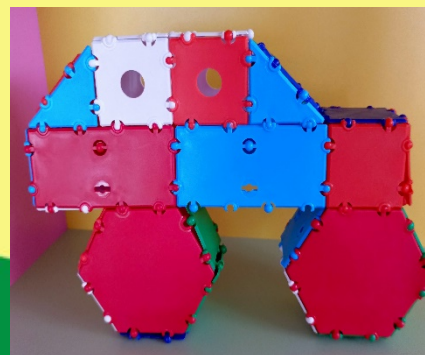
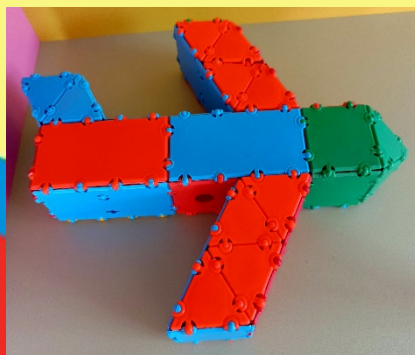
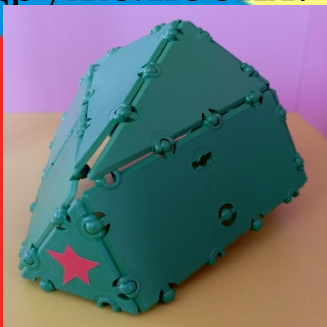
№	Детали	Соединение деталей
1.	 - 6  - 4	Сконструируйте фигуру (2 шт.) 
2	 - 4  - 8  - 2	Расположите две фигуры параллельно друг другу и соедините с помощью квадратов и прямоугольников ВНИМАНИЕ! Прикрепите 4 квадрата с круглыми отверстиями к зрительным трубам в соответствии с фото.



ТИКО-конструирование способствует:



1. развитию интереса к конструктивной деятельности;
2. развитию умственных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
3. знанию геометрических фигур, геометрических тел и их названий;
4. совершенствованию навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
5. закреплению навыков коллективной работы, умению объединяться в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, уметь договариваться со сверстниками;
6. развитию фантазии, воображения, пространственного мышления;
7. развитию у детей самоконтроля и самооценки;
8. поощрению самостоятельности, творчества, инициативы, дружелюбия.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**