

# Мастер-класс для родителей детей дошкольного возраста

## «Волшебный мир фантазии»

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»

Ян Амос Коменский

Уважаемые, родители, как часто вы играете со своими детьми? А занимаетесь? Да, играть и заниматься с детьми время не всегда нам позволяет. А что, если заниматься с ребенком играя, где он мог бы выучить названия геометрических фигур, запомнить цвета, научиться группировать по цвету, форме, размеру? Я предлагаю сегодня вашему вниманию отличное решение такой проблемы - это современный ТИКО-конструктор. Автор Логинова Ирина Викторовна.

Что такое ТИКО? ТИКО- это трансформируемый игровой конструктор для обучения. Он развивает у ребенка творческие, интеллектуальные, коммуникативные, организаторские и оценочные умения.



### Виды конструкторов ТИКО

Главная задача конструктора нового поколения – это научить детей конструировать самостоятельно и творчески, вести ребенка от подражания действиям взрослого к самостоятельному решению конструктивных задач возрастающей трудности. И в этом нам поможет использование ТИКО – конструктора. (открыть конструкторы)



В набор конструктора входят яркие плоскостные фигуры из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. Из них можно моделировать плоскостные и объёмные предметы. С помощью конструктора дети закрепляют знания геометрических фигур (треугольники, квадраты, прямоугольники, ромбы, пяти и шестиугольники). С помощью деталей конструктора можно научить ребенка различать цвета, группировать фигуры по цвету, размеру, форме. Можно закреплять понятия широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий. Учатся читать схемы, конструировать по собственному замыслу и по схемам.

Важно знать правила при соединении деталей: соединять детали надо под углом.

Обратите внимание, детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая. **ТИКО** – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов по отношению друг к другу. Расположение соединительных элементов **ТИКО** – деталей – шарик под дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается. И еще одно замечание: новые детали конструктора значительно труднее соединять друг с другом, чем детали, с которыми уже играли дети».

1 задание.

- Соберите звезду по образцу.

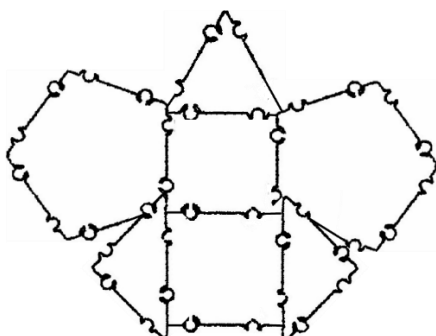


2 задание.

Конструирование по полной схеме

*Полная схема - это схема, в которой все детали прорисованы.*

- Попробуйте собрать плоскостную модель согласно этой схеме.



3 задание.

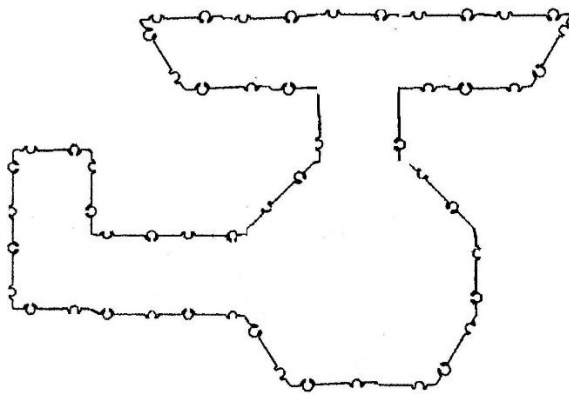
Соберите цветной коврик. Можно опираться на готовое изделие. Можно придумать свой вариант коврика.



4 задание.

Конструирование по контурной схеме более сложная конструкция.

- Вы должны догадаться, какие надо взять фигуры. В этой деятельности развивается вариативное и комбинаторное мышление. Остаётся только расчертить мысленно эту контурную схему. Можно и на схеме нанести линии. Возьмите любой карандаш и обозначьте фигуры.



Рефлексия.