

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОТУРЬИНСК

Детско-родительский проект
по опытно – экспериментальной
деятельности
**«Удивительный мир песка
и глины»**

Подготовили:
Лисюков Кирилл с мамой
Юлией Владимировной
воспитатель Есаулкова Е.А.

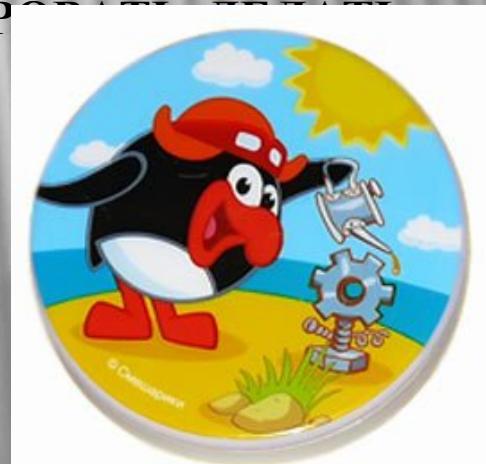


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- * РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ – ПЕСКЕ И ГЛИНЕ;**
- * ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- * РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ;**
- * УПРАЖНЯТЬ В УМЕНИИ СРАВНИВАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И ВЫВОДИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ.**



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



**ИЗ КАМНЕЙ ОН ПОЯВИЛСЯ,
ЗЕРНАМИ НА СВЕТ ЯВИЛСЯ:
ЖЁЛТЫЙ, КРАСНЫЙ , БЕЛЫЙ
ИЛИ СВЕТЛО-СЕРЫЙ.**

**ТО МОРСКОЙ ОН, ТО – РЕЧНОЙ.
ОТГАДАЙТЕ, КТО ТАКОЙ? (ПЕСОК)**



ГЛИНА, КОНЕЧНО, ИЗ ГРЯЗИ ВЗЯЛАСЬ,
НО, ОБЖИГАЯСЬ В ПЕЧИ, КАК ПОСУДА,
ДОЖДИК ЗАБЫЛА, СЛЯКОТЬ И ГРЯЗЬ,
И ПРЕВРАТИЛАСЬ В ПРЕКРАСНОЕ ЧУДО



ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЫТОВ

*Аккуратно
пользоваться с
емкостью для воды.*

*Не пробовать на вкус
вещества*

*Нельзя наклоняться
над сосудом, в
котором происходит
реакция*

*Своевременно
поддерживать
порядок на рабочем
месте*

*Работать нужно
аккуратно,
результат опыта
зависит от чистоты
проведения
эксперимента*

*Нельзя трогать
руками глаза, нос,
рот*

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ



ОПЫТ 1

«ИЗ ЧЕГО СОСТОЯТ ПЕСОК И ГЛИНА»

Как вы думаете: из чего состоят песок и глина? Рассмотрим через лупу песок и глину.

Рассмотрим сначала песок, а глину в комочках и в виде порошка.

Вывод:

Песок состоит из песчинок жёлтого цвета, которые не прилипают друг к другу. Песчинки – это крохотные камушки. Глина состоит из более мелких частичек коричневого, серого цвета, которые будто взялись за руки и прилипли друг к другу.



ОПЫТ 2

«СЫПУЧЕСТЬ ПЕСКА И ГЛИНЫ»



Как вы думаете: что легче сыпется
- песок или глина?

Возьмем песок в руки и аккуратно
насыплем его на бумагу. Легко ли
сыпется песок?

А теперь возьмем глину и
попробуем насыпать на бумагу.
Песок или глину легче насыпать?
Песочные часы. Засекаем время,
за которое песок из одной емкости
пересыпается в другую. Можно
ли сделать глиняные часы?

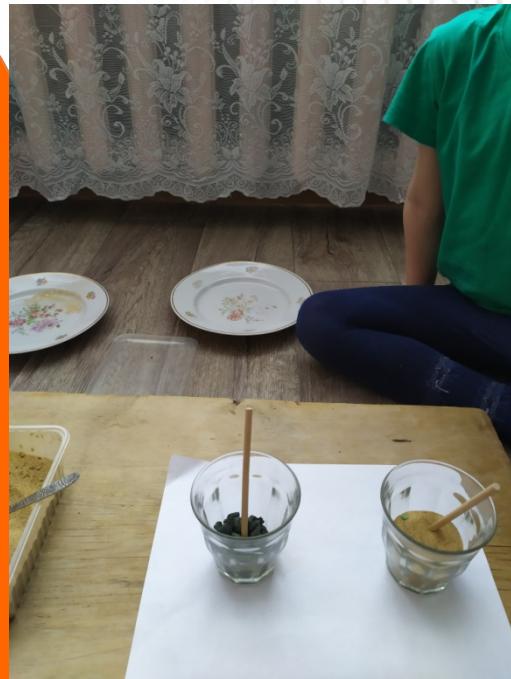
Вывод: песок сыпучий, рыхлый –
сыпется легче. Глина сыпется
труднее, комочками.

ОПЫТ 3

«САЖАЕМ МАЛЕНЬКОЕ ДЕРЕВЦЕ»

Возьмем палочку и попробуем посадить ее сначала в стаканчик с сухим песком, потом с сухой глиной. Представим, что сажаем деревце. Во что легче деревце поместить?

Вывод: сухая глина твердая, палочку в нее воткнуть трудно. А вот в песке палочка расталкивает песчинки, которые «не держатся» друг за друга. И поэтому ее воткнуть легче. Песок рыхлый.



ОПЫТ 4

«СВОЙСТВА МОКРОГО ПЕСКА И ГЛИНЫ»



Как вы думаете: проходит ли вода через песок и глину?

Смочим в стаканчике песок. Каким он стал? Куда исчезла вода?

Нальем воду в стаканчик с глиной. Быстро или медленно впитывается вода?

Вывод:

Песок хорошо пропускает воду, потому что песчинки не скреплены между собой, рассыпаются, между ними есть свободное место. Глина не пропускает воду, впитывает ее и становится мягкой.

ОПЫТ 5 «МОКРЫЙ ОТПЕЧАТОК»

Увлажним песок и глину.
Разравняем на подносе.
Ладошкой оставим отпечаток.
На мокром песке и глине
остаются оттиски.

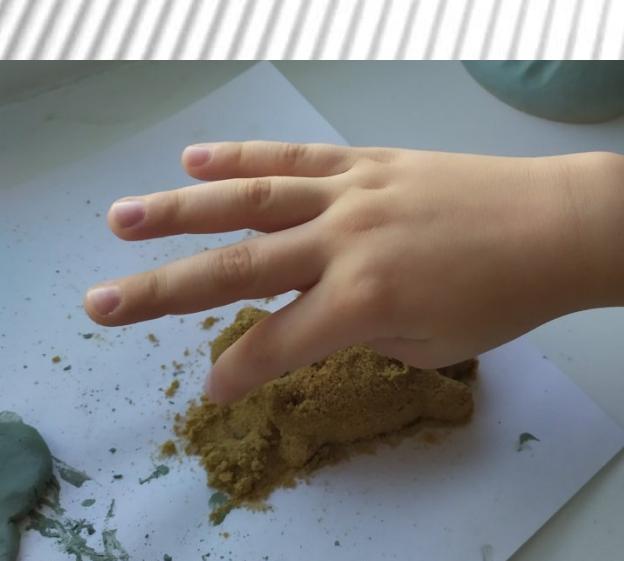
Вывод:

На мокром песке и глине
остаются следы, отпечатки.



ОПЫТ 6

«ИЗ ЧЕГО ЛЕГЧЕ ЛЕПИТЬ?»



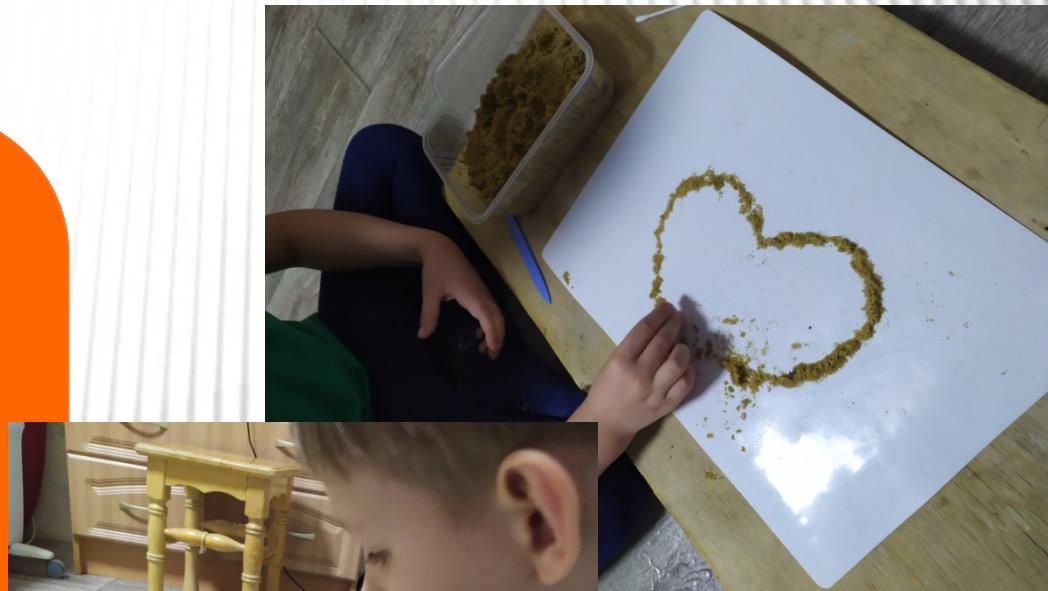
Попробуем вылепить поделки из влажного песка и глины, пользуясь формочками. Что произойдет с игрушками, когда они высохнут? Из чего легче лепить: из влажного песка или глины? Оставим поделки до полного высыхания.

Вывод: мокрая глина липкая, вязкая, мягкая – из нее легко лепить разные предметы. Песок может сохранять форму, но лепить из него нельзя - при высыхании распадается на отдельные песчинки.

ОПЫТ 7

«ПЕСКОМ МОЖНО РИСОВАТЬ»

Сухим песком можно рисовать. Насыплем песок на поднос, разровняем. Пальчиком или ватной палочкой наносим рисунок. Можно рисовать и на мокром песке. На подносе разровняем ровным слоем влажный песок. Пальчиком или карандашом наносим рисунок. На влажную глину тоже палочкой можно нанести рисунок.



Применение песка и глины



Применение песка и глины



ПРОВЕДЯ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ, МЫ УЗНАЛИ, ЧТО:

- песок состоит из песчинок, а глина состоит из более мелких частичек;**
- песок сыпучий, рыхлый, сыплется легко, а глина сыплется комочками;**
- глина сухая твердая, а песок – рыхлый;**
- песок пропускает воду, а глина – не пропускает воду;**
- из глины легко лепить, песок форму держит, но при высыхании распадается на песчинки;**
- песком можно рисовать, на песок и на глину можно нанести рисунок, отпечаток.**



Стихи о песке и глине

Анатолий Пастернак

С. Цапаева

Петя замок строит ловко,
Катя торт печёт ведёрком.
Здесь, у моря на часок
Всех детей собрал песок!

С. Кашлев

Мы в песочнице играем,
Строим домик из песка,
Увлеклись, не замечаем,
Что носки полны песка.
Принесли воды в
ведёрке,
Чтобы не сломался дом,
Красовался на пригорке,
Мы его водой польём.

Мягкую, вязкую глину возьмем
Шлепнем - пошлепнем, чтоб стала
послушной.

Лепим - прилепим, месим и мнем -
Вот показались гномика ушки.
Вот его носик, а вот его рот.
Вот его бровки, а вот его глазки.
Глина от пальцев силу берет,
Чтоб рассказать нам веселую сказку.

Глина, конечно, из грязи взялась,
Но, обжигаясь в печи, как посуда,
Дождик забыла, слякоть и грязь
И превратилась в фигурное чудо!

А. Полетаева

Гончар для меня разведёт жаркий
пламень.

Сухая, я твёрдой бываю как камень.
Размочат - как тесто податливой
буду,
Могу превратиться в игрушку, в
посуду,
Лечебными свойствами очень

Благодарим за внимание!

