

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Секреты растений

детско-родительский проект
по экспериментальной деятельности

Подготовили:
Назаров Ваня с мамой
Анной Васильевной
воспитатель: Есаулкова Е.А.



ЦЕЛЬ

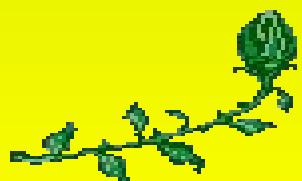
- Расширить знания детей о растениях.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.





ЗАДАЧИ

1. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды , выявить причины происходящих изменений.
2. Выявить факторы ,благоприятные для роста растений.
3. Учить делать выводы о том , как человек может беречь природу.



«Упрямое растение»

Первый эксперимент.
Что произойдет?
Одно растение ставим
на окно.



Второй эксперимент.
Второе растение
ставим в затененное
место.



Третий эксперимент.
Третье растение
полностью закрываем от
света.



Результаты:

Всем живым существам нужен свет. В какое бы положение мы ни поставили растение, оно всегда будет тянуться и поворачиваться к свету

«С водой и без воды»

Первый эксперимент.

Одно растение
поставим на стол и
будем регулярно
поливать

Второй эксперимент.

Второй цветок
поставим на стол и
не будем его
поливать.
Что заметили?



Результаты:
Растение без
воды жить не
может.



«Растения и тепло»

Эксперимент

Срежем 2 ветки сирени и поставим в две вазы с водой. Одну поставим на подоконник и поливаем холодной водой, другую - в более теплое место и поливаем водой комнатной температуры. Наблюдаем за распусканием листиков на ветках.



Результаты:

На веточке, которая стояла в теплом месте, появились листики. А на веточке, которая стояла на подоконнике, листиков еще не было. Растения любят тепло.

«Растение-фокусник»

Первый эксперимент.

Из чего состоит стебель?

Надрезаем стебель растения лопаткой, рассмотрим место надреза и сок через лупу.



Второй эксперимент.

Как пьет растение?

Опускаем растение в подкрашенную воду

Результаты:

Растение влаголюбивое, влага поднимается по стеблю вверх из почвы.

Стебель состоит из волокон наполненных соком.

«Зеленые ростки»

Первый эксперимент.

*Где дольше живут
растения?*

*Берем тарелочку, на нее
кладем пропитанную
водой салфетку.*

*Засыпаем на нее семена.
Сверху тоже кладем
влажную салфетку.*

Ежедневно увлажняем.

Второй эксперимент.

*Помещаем семена в
емкость с землей и
присыпаем землей.*

Ежедневно увлажняем.



Результаты:

*В почве растения крепче,
живут дольше.*

«Дыхание листа

Эксперимент

Берем растение с крупными листьями.

На один лист наносим вазелин сверху, на другой – снизу листа.

Листок, на котором вазелин нанесен снизу листа, завял, на котором сверху – не пострадал.



Результаты:

Растение дышит листьями.
Воздух в растение поступает через отверстия снизу листа.

«Уход за растениями»

Первый эксперимент

На лист комнатного растения наденем полиэтиленовый мешок и плотно закроем его. Через некоторое время на стенках мешка появятся капельки. Убеждаемся, что не зря поливаем растения.

Второй эксперимент

Не будем протирать один лист некоторое время. Затем приложим к нему скотч. На скотче осталась пыль. Сравним с листом, который регулярно протирали.



Результаты:

Растения очищают в комнате воздух. Но и сами нуждаются в уходе.

Организация практической деятельности



Работы детей



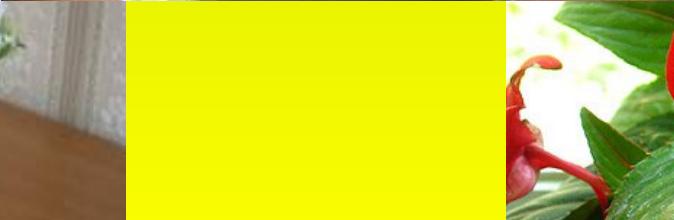
Вместе со взрослыми детско-родительские проекты



Выпуск газеты «Мир растений»



Комнатные растения



Изготовление растений методом художественного макетирования



Результат

Рост растений зависит от воды , света , тепла, почвы.

Растение хорошо растет при правильном за ним уходе.

Выращенные собственными руками растения всегда приятнее близкому человеку , чем сорванные с клумбы или купленные.



*Спасибо за
внимание*

