

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Секреты растений

детско-родительский проект
по экспериментальной деятельности



Подготовили:
Назаров Ваня с мамой
Анной Васильевной
воспитатель: Есаулкова Е.А.



ЦЕЛЬ

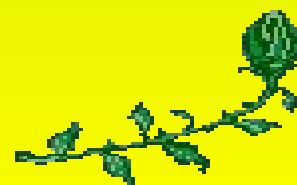
- *Расширить знания детей о растениях.*
- *Воспитывать бережное отношение ко всему живому.*





ЗАДАЧИ

1. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды , выявить причины происходящих изменений.
2. Выявить факторы ,благоприятные для роста растений.
3. Учить делать выводы о том , как человек может беречь природу.



«Упрямое растение»

Первый эксперимент.
Что произойдет?
Одно растение ставим
на окно.

Второй эксперимент.
Второе растение
ставим в затененное
место.

Третий эксперимент.
Третье растение
полностью закрываем от
света.



Результаты:

Всем живым существам нужен свет. В какое бы положение мы ни поставили растение, оно всегда будет тянуться и поворачиваться к свету

«С водой и без воды»

Первый эксперимент.

Одно растение
поставим на стол и
будем регулярно
поливать

Второй эксперимент.

Второй цветок
поставим на стол и
не будем его
поливать.
Что заметили?



Результаты:
Растение без
воды жить не
может.

«Растения и тепло»

Эксперимент

Срежем 2 ветки сирени и поставим в две вазы с водой. Одну поставим на подоконник и поливаем холодной водой, другую - в более теплое место и поливаем водой комнатной температуры. Наблюдаем за распусканием листиков на ветках.



Результаты:

На веточке, которая стояла в теплом месте, появились листики. А на веточке, которая стояла на подоконнике, листиков еще не было. Растения любят тепло.

«Растение- фокусник»

Первый эксперимент.

Из чего состоит
стебель?

Надрезаем стебель
растения лопаткой,
рассмотрим место
надреза и сок
через лупу.



Второй эксперимент.

Как пьет растение?

Опускаем растение в
подкрашенную воду

Результаты:

Растение влаголюбивое,
влага поднимается по
стеблю вверх из почвы.

Стебель состоит из волокон
наполненных соком.

«Зеленые ростки»

Первый эксперимент.

Где дольше живут
растения?

Берем тарелочку, на нее
кладем пропитанную
водой салфетку.

Засыпаем на нее семена.

Сверху тоже кладем
влажную салфетку.

Ежедневно увлажняем.



Второй эксперимент.

Помещаем семена в
емкость с землей и
присыпаем землей.

Ежедневно увлажняем.



Результаты:

В почве растения крепче,
живут дольше.

«Дыхание листа»

Эксперимент

Берем растение с крупными листьями. На один лист наносим вазелин сверху, на другой – снизу листа.

Листок, на котором вазелин нанесен снизу листа, завял, на котором сверху – не пострадал.



Результаты:

Растение дышит листьями. Воздух в растение поступает через отверстия снизу листа.

«Уход за растениями»

Первый эксперимент

На лист комнатного растения наденем полиэтиленовый мешок и плотно закроем его. Через некоторое время на стенках мешка появятся капельки. Убеждаемся, что не зря поливаем растения.

Второй эксперимент

Не будем протирать один лист некоторое время. Затем приложим к нему скотч. На скотче осталась пыль. Сравним с листом, который регулярно протирали.



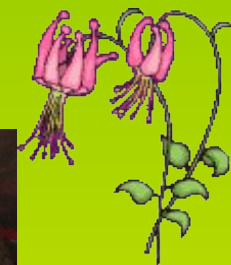
Результаты:

Растения очищают в комнате воздух. Но и сами нуждаются в уходе.

Организация практической деятельности



Работы детей



Вместе со взрослыми детско-родительские проекты



Выпуск газеты «Мир растений»



Комнатные растения



Изготовление растений методом художественного макетирования



Результат

Рост растений зависит от воды , света , тепла, почвы.

Растение хорошо растет при правильном за ним уходе.

Выращенные собственными руками растения всегда приятнее близкому человеку , чем сорванные с клумбы или купленные.





**Спасибо за
внимание**

