

Есаулкова Е.А.,
воспитатель МАДОУ № 40,
г. Краснотурьинск,
Свердловская область

Логопедическое развлечение «Космическое путешествие с Мишуткой» для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием конструктора «ТИКО-грамматика»

Цель: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ и синтез слов, используя конструктор «Тико-грамматика».

Задачи:

- закрепить умение делить слова на слоги, находить место звука в слове;
- развивать навык чтения слогов и слов;
- расширять представления детей о космосе, космическом пространстве, планетах; расширять и активизировать словарь по лексической теме: «Космос»;
- развивать фонематический слух, речь, внимание, память;
- воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание помогать друг другу, доброжелательность, умение работать в команде.

Материал: интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук; космические украшения для зала, картинки планет; рисунки, выставка поделок; 2 стола, наборы конструктора «Тико-грамматика»- 4 шт., презентация «12 апреля «День космонавтики», напольные мягкие модули, звезды из картона.

Сценарий развлечения

(Дети под музыку группы «Земляне» «Трава у дома» входят в зал)

Ведущий (в костюме Солнца). Здравствуйте, дорогие ребята! Посмотрите, как красиво в нашем зале! Сегодня у нас праздник, тему которого вы узнаете, разгадав ребус.

Для этого нужно по первым звукам названий картинок составить слово.

(картинки на интерактивной доске)

(космонавт, облако, солнце, Марс, окно, созвездие)

(дети говорят получившееся слово «космос»).

- Правильно, это космос. (на экране слайд № 1).

С.- Я – Солнце! Солнце – это огромная звезда. Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Звездное небо завораживает своей красотой. Человек смотрел в звездное небо и задавался вопросом, что же это за звезды, почему они такие яркие, есть ли жизнь на других планетах? Поэтому неудивительно, что День космонавтики очень популярный и любимый праздник в нашей стране.

- Когда отмечается праздник День космонавтики?

- Кто из космонавтов первым полетел в космос?

- Как назывался космический корабль, на котором полетел Ю.А. Гагарин?

. И сейчас на космической орбите находится космонавт Мишутка.

(космонавт Мишутка на экране, звуковое письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приветствую вас с борта космического корабля. Поздравляю вас с Днем космонавтики и приглашаю в космическое путешествие, чтобы увидеть увлекательный мир космоса. Но в космосе случилось непредвиденное обстоятельство: начался звездопад, звезды падали и гасли. Чтобы их зажечь, вам необходимо выполнить задания».

С.- Поможем Мишутке? (да).

- Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

Дети: На космическом корабле или ракете.

С.- Необходимо построить ракету! Вставайте, ребята, друг за другом.

(Участники бегут по одному, берут по 1 детали и строят ракету).

(дети строят ракету из напольных мягких модулей)

С.- Внимание! Ракета готова к старту, даем обратный отсчет: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 ПУСК!



С. – Вот вы и в космосе! (на экране картинка космического пространства. Космонавт Мишутка а правом верхнем углу)

С.- За каждое правильно выполненное задание команды получают звезды. В конце нашего путешествия нужно будет собрать полученные звезды и зажечь их каждой команде. Какая команда больше соберет звезд, та и победила!

С.- Мы эти звезды вернем на небо. Кому подарим? (Дети. - Космонавту Мишутке)

- Для выполнения заданий нужно разделиться на 2 команды.

(дети делятся на 2 команды).

-Посмотрите в иллюминатор. Что видите? (Солнце) (на экране Солнце и планеты)

Разминка. Игра «Будь внимателен».

С.-Но сначала разминка! Подойдите к столам, на которых стоят конструкторы «Тико-грамматика».

- Я буду называть звуки, а вы будете поднимать детали определенного цвета.

- Вспомним, деталью какого цвета обозначим гласные звуки. (красным квадратом)

- Деталью какого цвета обозначим согласные твердые звуки? (синим квадратом)

- Деталью какого цвета обозначим согласные мягкие звуки (зеленым квадратом)

(ведущий называет гласные, согласные твердые и согласные мягкие звуки).

С.- Разминка прошла успешно!

- Какая планета ближе всех находится к Солнцу? (Меркурий)

(на экране планета Меркурий)

Команды готовы к выполнению 1 задания.

Игра «Доскажи словечко»

- Отгадать загадку, в слове-отгадке посчитать, сколько в нем слогов.

Ты весь мир обогреваешь

Распустила алый хвост,

И усталости не знаешь,

Улетела в стаю звезд.

Улыбаешься в оконце

Наш народ построил эту

А зовут тебя все ... (Солнце)

Межпланетную ... (ракету)

Стала бабушка Ночь

Он космос покоряет,

Звезды-зерна толочь.

Ракетой управляет.

Испекла ребятишкам лепёшку.

Отважный, смелый астронавт

-Подойдите, внучата, к окошку!

Зовется просто ... (космонавт)

До чего аппетитна она,

Золотая лепешка ... (Луна)

За каждый правильный ответ команда получает звезду.

С.-Полетели дальше!

Игра «Запуск ракеты».

Запускаем мы ракету «У-у-у» (руки над головой в форме конуса)

Завели моторы «Р-р-р» (вращение рук)

Моторы загудели У-у-у» (Руки расставили в стороны)

В космос полетели «Ж-ж-ж» (Полетели по залу)

-Наша ракета приближается к планете, которая вторая от Солнца. Как она называется? (Венера) (на экране планета Венера)

С. Задание «Составьте слова».

- Слоги рассыпались. Ребята, вам необходимо составить слова из слогов.

(из деталей конструктора Тико-грамматика собраны слоги)

Та, ке, ра; ко, та, ме.

За каждый правильный ответ команда получает звезду.

С.- Наши глазки устали. Пора сделать **гимнастику для глаз**.

-Смотрим на картину. Выполняем упражнения глазками.

(игра «запуск ракеты»)

С.- Летим дальше!

-Как называется планета, на которой мы живем? (планета Земля)

(на экране Планета Земля со спутником Луной).

- Как называется спутник земли? (Дети: - Луна)

Упражнение «Звуковой анализ слова».



- Сделать звуковой анализ слова «луна», используя детали конструктора «Тико-грамматика».

Дети выкладывают на столах.

За правильно выполненное задание команда получают звезду.

- Полетели дальше! (игра «Запуск ракеты»)
- Как называется красная планета? (Марс) (на экране планета Марс)
- Какая она по счету от Солнца? (четвертая)

Интерактивная игра «Посчитай, сколько звуков в слове».

- Работа с интерактивной доской. Перед вами на экране доски картинки. Посчитайте, сколько звуков в словах и стилусом нажмите на соответствующую цифру. Если ответ правильный, то появится звездочка веселая, если ответ неверный, то звездочка грустная. (космос, луна, Уран, Марс)

За каждый правильный ответ команда получает звезду.

С.-Наша ракета мчится вперед,

Какая по счету планета нас ждет? (пятая)

- Как называется самая большая планета? (Юпитер) (на экране Юпитер).
- Больше половины пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть!

Физминутка.

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера- два-с, (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть-встать)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться -назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны).

С.- Полетели! Игра «Запуск ракеты».

- Как называется планета с кольцами? (Сатурн) (на экране планета Сатурн)

Упражнение «Определи место звука (С) в словах»

С.- Каждая команда получает по три картинки и схемы с местоположением звука С: в начале слова, в середине слова или в конце слова.

- Ребята, вам нужно подобрать к каждой картинке схему, где спрятался звук С в словах: в начале слова, в середине слова или в конце слова, и не ошибиться.

(Марс, солнце, космонавт), (созвездие, космодром, космос)

За каждый правильный ответ команда получает звезду.

(игра «запуск ракеты») – Полетели!

С.- Следующая планета седьмая по счету Уран. (на экране планета Уран)

Игра «Подбери слово».

С.-Дана схема слова, состоящего из трех звуков, составленная из деталей конструктора «Тико-грамматика» (согласный твердый + гласный + согласный твердый). Необходимо придумать слова к данной схеме. За каждое правильно придуманное слово команда получает звезду.

(игра «запуск ракеты»)

С.-Наша ракета мчится вперед,

- Какая планета нас ждет? (Нептун)

Упражнение «Придумай новые слова»

- Образуйте новые слова от слова «звезда».

(звездный, звездочка, звездопад, звездочет, созвездие).

С.-Наше космическое путешествие подходит к концу! Пора «зажигать» звезды!

Каждая команда выкладывает полученные звезды у ракеты и считает их.

-Побеждает та команда, которая зажгла больше звезд!

(звуковое послание с экрана от космонавта Мишутки)

«Ребята, вы прекрасно справились с заданиями. Собрали целые созвездия и зажгли их.

Теперь на космическом небе опять горит много звезд! Спасибо за помощь! До свидания!»

(Дети под музыку «Трава у дома» выходят из зала)