

Создание условий через развивающей предметно-пространственной среде группы для развития детей дошкольного возраста

Слайд 1. Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю «Эффективные практики построения индивидуальных и групповых траекторий развития детей в ДОУ» через «Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде группы для дошкольников».

Слайд 2. На основании ФГОС ДО, ФОП ДО и Закона об образовании в РФ была создана предметно-пространственная среда в группе. Для индивидуализации и для развития детей в целом были созданы центры, зонирование группового пространства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет РППС как часть образовательной среды, представленную специально организованным пространством для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития детей.

Слайд 3. Развивающая предметно-пространственная среда группы должна

- соответствовать требованиям;
- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,
- активность детей, а также возможности для уединения;
- обеспечивать реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Слайд 4. Как раз такая среда и создана в группе, с учетом всех требований. Удобный подход к материалу и его использования как в самостоятельной, так и в совместной со взрослыми деятельности.

Слайд 5. Более подробно хотела бы остановиться на центрах активности.

Центр «Академия». В нем представлены материалы, которые направлены на развитие математических способностей, логики, сенсорных эталонов. Каждый ребенок может найти себе игры, задания по своим интересам.

Слайд 6. Центр экспериментирования «Наука» в группе многофункционален и предполагает возможность комплексного решения различных исследовательских задач. **Слайд 7. Центр природы «Солнышко»** знакомит детей с природой, окружающим миром и экологией.

Слайд 8. Для расширения представлений о нашей Родине – России, о краеведческих представлениях детей, о семейных ценностях организован **центр патриотического воспитания.**

Слайд 9. Центр театрализации «Кукольный дом» расширяет представления детей о разных видах театра, о профессиях артиста, кукловода, способствует развитию творческих способностей, интереса к сценическому искусству.

Слайд 10. Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает всестороннее развитие ребенка, создание комфортных и благоприятных условий для проживания детьми дошкольного детства, основы для самостоятельной игровой деятельности,

Слайд 11. В процессе игр происходит знакомство с профессиями, расширяется представление о труде взрослых.

Слайд 12. Центр уединения – это тихое уютное место, которое обеспечивает детям психологический комфорт, где ребенок может побыть наедине с собой.

Слайд 13. В игровом центре воспитанники, играя, учатся распределять роли, договариваться со сверстниками, объединиться по интересам.

Центр безопасности направлен на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, формирования осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности.

Слайд 14. Центр финансовой грамотности предназначен для детей старшего дошкольного во. С 5-ти лет идет знакомство с экономическими знаниями, формируются первоначальные представления о финансовой грамотности.

Слайд 15, 16. Центр речевого развития «Речецветик» представлены наглядные и дидактические пособия игры, мнемотаблицы. В свободном пользовании находится конструктор «Тико-грамматика», говорящая азбука, наборы магнитных букв, абак для слогового чтения и другой материал.

Слайд 17. Центр книги предполагает создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы, формирует предпосылки читательской грамотности.

Слайд 18. Для формирования умения творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, ручной умелости и творчества создан **центр изобразительной деятельности «Радуга».**

Слайд 19. Центр музыки «Домисолька» представлен в группе в виде музыкальной панели – рояль. Создание такого центра обеспечивает развитие творческих способностей детей, умение эмоционально откликаться на музыкальные образы, воспитание культуры слушания музыки.

Слайд 20. Главной целью центра «Конструкторское бюро» является развитие конструктивных навыков, приобщение детей к миру технического и художественного творчества, с также дети знакомятся с разными видами конструкторов.

Слайд 21. Наши дети физкультуру просто обожают! В центре «Здоровячек» силу, дух, мускулатуру развивают. Через дидактические пособия дети закрепляют знания о различных видах спорта и спортивного инвентаря, знакомятся с ведущими спортсменами нашего города и России.

Слайд 22, 23. В этом учебном году в группе появился ребенок с ОВЗ. Помимо разработанной адаптированной программы, учебного плана, также создан центр сенсорного развития, развития мелкой и крупной моторики. Для данного ребенка применяется траектория индивидуального развития.

Слайд 24. По итогам мониторинга показатели освоения образовательной программы МАДОУ № 40 заметно повысились (представлено на слайде), благодаря созданию условий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Слайд 25. Таким образом, дошкольный возраст – это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять должное внимание развивающей предметно-пространственной среде ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности!

Слайд 26. Спасибо за внимание

Слайд 3. Развивающая предметно-пространственная среда группы должна:

- гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей;

- создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивать открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности.