

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МАДОУ № 40

От 28.09.2025 № 40



**План работы психолого-педагогического консилиума на 2025 – 2026
учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	03.09.2025	председатель и члены ППк
2. Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	до 05.09.2025	председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование обучающихся	сентябрь	учитель – логопед, педагог-психолог
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – первый этап. Диагностика готовности к обучению в школе	сентябрь	учитель – логопед, педагог-психолог
5. Заседание ППк № 2 - решение о создании специальных образовательных условий вновь принятых детей с ОВЗ, родители которых представили заключения ТПМПк; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ на учебный год; ИОП для детей – инвалидов	сентябрь октябрь	председатель и члены ППк
6. Заседания ППк № 3 – 11 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключения ТПМПк в течение года; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	по мере необходимости	председатель и члены ППк
6. Практикумы и семинары для педагогов на темы: Индивидуальные консультации: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ по заключению ТПМПк; индивидуальных образовательных программ детей – инвалидов с учётом ИПРА	сентябрь октябрь октябрь январь май	члены ППк, учитель – логопед, педагог-психолог
Знакомство педагогов с результатами первичного, промежуточного, итогового обследования	октябрь	

Педагогический час «Воспитание детей с ОВЗ. Нормативно-правовые документы»	октябрь	
Круглый стол «Проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ, современные подходы и пути решения»	ноябрь	
Консультация «Дети с нарушениями зрения. Создание условий для детей с нарушениями зрения в ДОО»	декабрь	
Мастер-класс «Особые образовательные потребности обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. АОП для детей с ТНР на основе ФАОП ДО»	январь	
Консультация «Воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по ФАОП ДО»	март	
Семинар – практикум «Работа с документацией ребёнка ОВЗ и ребёнка – инвалида»	апрель	
Деловая игра «Работа педагогов ДОУ с ребёнком с интеллектуальными нарушениями. Практические методы и приёмы работы»	май	
Лекторий «Особенности работы с категорией обучающихся с нарушениями слуха»		
7. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный этап	январь	учитель – логопед, педагог-психолог
8. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	март	педагог-психолог, учитель – логопед
9. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – заключительный этап	апрель	учитель – логопед, педагог-психолог
10. Заседание ППк - анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; ИОП – с детьми – инвалидами; - принятие решения о необходимости направления на ПМПк детей с ОВЗ для получения АОП ДО при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	май – июнь март	председатель и члены ППк, учитель – логопед, педагог-психолог
11. Заседание ППк - формирование списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	июнь	председатель и члены ППк, учитель – логопед, педагог-

		психолог
12. Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК	в течение года	учитель – логопед, педагог-психолог
13. Приём документов на детей с ОВЗ (заключение ТПМПК, заявление на создание специальных условий; ИПРА детей - инвалидов)	в течение года (с приходом детей)	председатель и члены ППк
14. Выявление детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении ОПДО МАДОУ № 40	в течение года	учитель – логопед, педагог-психолог
15. Разработка АОП ДО по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребёнок с заключением ТПМПК и рекомендациями о разработке АОП ДО, по которой специалисты ещё не работали	в течение года (с приходом детей)	председатель и члены ППк, специалисты
16. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей или педагогов	в течение года по запросам, в соответствии с графиком	члены ППк, учитель – логопед, педагог-психолог
17. Заседание ППк - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчёта	до 1 июля	председатель и члены ППк, учитель – логопед, педагог-психолог
18. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов и родителей - изменение формы обучения или АОП ДО для ребёнка с ОВЗ; - направление ребёнка на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	в течение года по запросам	председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)