

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск



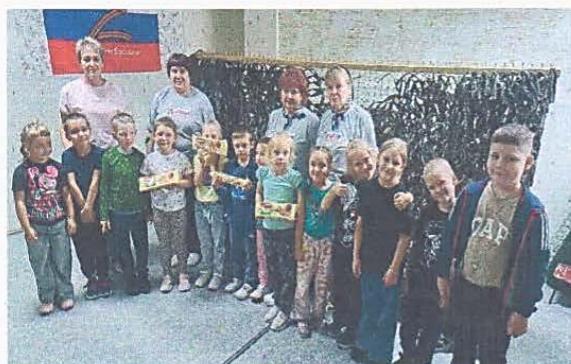
СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 06.02.2025



Проект «Растим патриотов»

взаимодействие воспитанников 6-7 лет
с Центром патриотического воспитания
«Крепость»

«Мы не хотим быть лучшими, мы хотим быть настоящими!»



Разработали:
Лякина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель
Есаулкова Елена Алексеевна, воспитатель

г. Краснотурьинск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Центр патриотического воспитания «Крепость»	4
Глава 1. Значение патриотического воспитания в современных условиях	
<u>1.1. Актуальность выбранной темы</u>	5
<u>1.2. Паспорт проекта</u>	6
<u>1.3. Цели и задачи проекта.....</u>	7
<u>1.4. Принципы работы по патриотическому воспитанию.</u>	9
<u>1.5. Условия реализации проекта по развитию патриотического воспитания дошкольников.....</u>	8
<u>1.6. Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта</u>	10
Глава 2. Практическая часть проекта.....	11
<u>2.1. Этапы развития проекта</u>	11
<u>2.1.1. Подготовительный (информационно-аналитический) этап.....</u>	13
<u>2.1.2. Основной (творческий) этап.....</u>	16
<u>2.1.3. План мероприятий взаимодействия МАДОУ № 40 с Центром патриотического воспитания «Крепость»</u>	19
<u>Заключение</u>	20
<u>Литература.....</u>	21

Пояснительная записка

«Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее».

В.В. Путин – Президент РФ

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». С 1 января 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 24% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. Именно в 2025 году Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Являться патриотом, означает чувствовать себя обязательной составляющей своего Отечества. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были чертами национального характера.

Патриотическое воспитание дошкольников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Патриотическое чувство не возникает само по себе - его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОО.

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности муниципального автономного учреждения «Центр патриотического воспитания «Крепость» в г. Краснотурьинск и воспитанников МАДОУ № 40 подготовительной группы № 8 по патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение

родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому и настоящему, бережного отношения к традициям своего народа.

Проект адресован педагогам детских садов, родителям, женщинам-добровольцам (волонтёрам) центра «Крепость» для работы с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Центр патриотического воспитания «Крепость»

Муниципальное автономное учреждение «Центр патриотического воспитания «Крепость» представляет собой уникальное учреждение, ориентированное на воспитание гражданских и патриотических качеств среди молодежи через различные добровольческие инициативы. В условиях современных вызовов особое значение приобретает волонтерская деятельность центра, направленная на поддержку бойцов, участвующих в специальной военной операции (СВО).

Ключевым проектом центра в настоящее время является гуманитарная акция «Для Наших». В рамках этой акции осуществляется сбор гуманитарной помощи для бойцов, находящихся в зоне СВО. Важным элементом данной инициативы является организация пунктов сбора гуманитарной помощи в магазинах, что позволяет максимально упростить процесс передачи необходимых вещей и продуктов защитникам Родины. Акция «Для Наших» стала символом солидарности и поддержки, показывая, как совместные усилия граждан могут способствовать улучшению условий жизни бойцов на передовой.

На базе центра «Крепость» создано добровольческое объединение, которое активно занимается производством необходимых предметов для фронта. Волонтеры изготавливают свечи, которые необходимы для освещения и обогрева, а также маскировочные сети, обеспечивающие безопасность и незаметность бойцов. Эти действия не только оказывают непосредственную помощь, но и формируют у участников чувство сопричастности и ответственности за судьбу страны.

Кроме того, в центре действует военно-патриотическое объединение, курсанты которого являются активными участниками событийного волонтерства. Они регулярно принимают участие в городских мероприятиях в качестве волонтеров, помогая в организации и проведении различных событий. Это позволяет молодым людям не только получить ценный опыт, но и внести свой вклад в общественную жизнь города. Волонтерская деятельность курсантов включает в себя участие в патриотических акциях, проведение образовательных мероприятий и спортивных соревнований.

Центр «Крепость» также сотрудничает с различными общественными и волонтерскими организациями, что позволяет расширить горизонты его деятельности и привлечь к участию еще больше людей. Организация тренингов и мастер-классов по волонтерству способствует профессиональному росту добровольцев и повышению

их компетенций в области управления проектами и взаимодействия с разными социальными группами.

Одним из значимых аспектов работы центра является его роль в воспитании молодежи. Через участие в добровольческих проектах и акциях курсанты и волонтеры учатся командной работе, развиваются лидерские качества и приобретают навыки, которые будут полезны им в будущем. Пример активных волонтеров и их достижений вдохновляет других молодых людей на участие в общественно значимых инициативах

Глава 1. Значение патриотического воспитания в современных условиях

1.1. Актуальность выбранной темы

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в федеральном проекте «Патриотическое воспитание» и направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанным им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью проектной деятельности.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Несомненно, является проблемой недостаточная методическая наполненность патриотического центра в группе.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

И именно взаимодействие с патриотическим центром «Крепость» способно начать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны и родного города, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволяют подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа

1.2. Паспорт проекта

Сроки проекта: февраль 2025г.- май 2026г. (долгосрочный)

Направление деятельности:

патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатели, родители, женщины-добровольцы (волонтёры) центра «Крепость».

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, о героях специальной военной операции, дидактические игры, музыкальные народные произведения.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на образовательной деятельности по познанию окружающего мира, во взаимодействии с центром патриотического воспитания «Крепость». Наличие таких деятельности является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляющегося в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными.

1.3. Цели и задачи проекта:

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны. создание условий для развития гражданской ответственности и патриотического сознания, а также ответственного интереса к истории России среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию дошкольников (детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания).

Чтобы реализовать цель, были поставлены следующие **задачи**:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- оказание посильной помощи воинам СВО;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе взаимодействия с Центром «Крепость», развитие проектной деятельности (карточка материалов, мастер-классов для воспитателей).
2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области патриотического воспитания дошкольников.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по патриотическому развитию детей.
5. Создание банка данных об оценке качества патриотического развития детей в ДОУ.

Предполагаемый результат.

Дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности), несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России;
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;
- пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия тех стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

1.4. Принципы работы по патриотическому воспитанию

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип культурообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, створчества и др.)

Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

В воспитательном процессе нашего ДОУ патриотического воспитание осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, эстетическое, краеведческое, трудовое, интеллектуальное, работа с семьёй, взаимосвязь с социумом города и др.

Данная работа включает целый комплекс задач, чтобы решить все задачи работы велась поэтапно: организация системы воспитательной работы, создания условий и обеспечения пособиями, методическими разработками, дидактическими играми, игрушками по патриотическому воспитанию в детском саду.

1.5. Условия реализации проекта по развитию патриотического воспитания дошкольников.

Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству;

Интеграция условий реализации содержания образования:

- а) технологии по патриотическому воспитанию;
- б) формы организации патриотического воспитания старших дошкольников;
- в) интегративные средства, методы (вопросы, задания, ситуации) и приемы;
- г) предметно-пространственное окружение, учебно-наглядные пособия и материалы;

Результат:

- а) интеллектуальные, личностные, физические качества;

- б) универсальные предпосылки учебной деятельности;
в) формирование у воспитанников общечеловеческих и гражданских ценностей; сознания, построенного на приоритете национально-государственных ценностей;

Единые требования к предметно-развивающей среде развития ребенка, учитывающие запросы субъектов образовательного пространства – педагогов, родителей, детей, учитывается принцип интеграции. Развивающая предметно-пространственная среда структурирована с учётом интересов и потребностей ребёнка, предоставляет возможность ребёнку продвигаться в своём развитии. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обладающей разносторонним потенциалом активизации, способствует ненасильственному включению ребёнка в образовательный процесс и переводу игры в учебную деятельность с целью формирования познавательной, социальной мотивации ребёнка к развитию, самореализации;

В холле ДОУ был организован патриотический уголок где регулярно проводятся поднятие флага под гимн России, выставленные дидактические игры, консультации для родителей по патриотическому воспитанию. Так же имеется музыкальный центр для проигрывания гимна России и штатив для поднятия флага.

Размещена методическая литература, картотеки игр, рассказов и т.д. Для создания и просмотра презентаций в группах имеется мультимедийный проект, также имеется музыкальный центр.

В группе создан центр патриотического воспитания, в котором подобран богатый материал о стране России, о крае Урал, о родном городе Краснотурьинске. Для реализации данного проекта;

- использовали развивающую предметно-пространственную среду в детском саду;
- разработали календарно-тематический план деятельности с детьми;
- изучили учебно-методические пособия;
- подбрали материалы и оборудование, необходимые для работы с детьми: детская художественная литература, энциклопедии, тематические картины, иллюстрации, дидактические пособия, костюмы для детей.

1.6. Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы: Приглашение в путешествие.

Создание проблемной ситуации.

- Мини – музей.
- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.

- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-содружества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Инсценировки, театрализации.
- Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

При работе с родителями использовались такие формы работы как:

- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Фотовыставки «Мой родной город Краснотурьинск», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой пapa служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ ко Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир патриотизма в высказываниях и афоризмах», альбома «Пословицы и поговорки о Родине».
- «Встреча с интересными людьми».

При работе с педагогами использовались такие формы работы как:

- Мастер-классы по изготовлению предметов, необходимых для воинов СВО (плетение маскировочных сетей, плетение браслета выживания, свечи памяти и другие);
- Выступления на педагогических советах; представление проекта «Растим патриотов», «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» и др.

Глава 2. Практическая часть проекта.

2.1. Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (информационно-аналитический);

срок реализации – февраль 2025

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной (творческий); срок реализации - март 2025 – апрель 2026

Цель: реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2026

Цель: подведение итогов социального партнерства МАДОУ № 40 и ЦПВ «Крепость».

2.1.1. На информационно – аналитическом этапе осуществили анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценили и интерпретировали результат психолого-педагогической диагностики актуального состояния и развития (ценностные представления, умения, отношение) начал культурных истоков у детей старшего дошкольного возраста, на основе адекватно-подобраных диагностических методик. Выявлено актуальное состояние и развитие детей, которое соотносилось с планируемым (прогнозируемым) психолого-педагогическим результатом развития ребенка по окончанию данного возрастного периода. Определили направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. А также был определен ожидаемый социально-значимый результат.

В подготовительном этапе, пересмотрев все темы недели, включили образовательные задачи по патриотическому воспитанию в планирование тематических недель.

«Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирование тематических недель», которые представлены в комплексно-тематическом планировании МАДОУ № 40.

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы», «День пожилого человека», «Лес – наше богатство», «Моя семья», «8 Марта – Международный женский день», «Урал»
	Формирование гражданской принадлежности, осуществление патриотического воспитания. Воспитание любовь к Родине, уважение к защитникам Родины.	Темы недели: «Неделя воинской славы», «Наша армия», «9 Мая – День Победы»
	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»
	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт», «Народная культура и традиции, наследие Урала», «Урал»
	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Я- человек», «Моя семья», «Права человека»
	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции» , «Космос»

Изучение специализированной литературы.

Для реализации поставленных задач изучена методическая следующая литература:

Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе!

Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс,2016.

Ривина Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005.

Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. - М.: Учитель, 2007.

Соловьева, Е. В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. - Москва, 2015.

Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014.

Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц. - М.: Ранок, 2010.

Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты. - М.: Ранок, 2007.

В методической литературе зачастую освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Большая работа была проведена с педагогами.

План работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

№п/п	Мероприятия для родителей
1	Круглый стол «Воспитываем патриотизм» с выставкой метод. И худ. Литературой по теме патриотического воспитания дошкольников (Сентябрь)
2	Анкетирование «Каков ваш ребенок?» (Сентябрь)

3	Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников» (ноябрь)
4	Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания» (декабрь)
5	Фотовыставка «Наши папы» (февраль)
6	Маршруты выходного дня (в течение года)
7	Семинар - практикум «Как воспитать патриота» (март)
8	Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается» (февраль, май)
9	Для родителей выставка детских работ в приёмной комнате «Миру – мир, войны не нужно!» (февраль, май)

2.1.2. Основной (творческий) этап предполагает совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);
- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;
- слежение за ходом выполнения проектно-поисковых работ по сбору, оформлению и представлению (презентации) результатов реализации тематических проектов.

План мероприятий по созданию системы

патриотического воспитания дошкольников

Название темы	Ответственный
1-й этап - диагностический	
Анализ затруднений воспитателей	Старший воспитатель
Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме	Старший воспитатель
Диагностирование детей	Воспитатель
Анкетирование родителей	Воспитатель
2-й этап - организационный	
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (центр патриотического воспитания)	Ст. воспитатель, воспитатель
Разработка дидактических игр и пособий	Воспитатель

Анализ имеющегося текстового материала, отбор и составление конспектов занятий, тематических бесед	Старший воспитатель, воспитатель
Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире"	Старший воспитатель
Создание и обогащение мини-музея в детском саду: "История детского сада", «Ханты и манси, фино- угорская культура. Народы севера», «Куклы в народных костюмах», «История Дня Победы»	Старший воспитатель, воспитатель
3-й этап - практический	
Проведение консультаций и семинаров для воспитателей	Старший воспитатель
Педсоветы по итогам работы в данном направлении	Старший воспитатель
Обобщение передового опыта работы	Старший воспитатель
Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек	Воспитатель
Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурсов чтецов	Старший воспитатель, специалисты
Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности	Старший воспитатель, воспитатели
Составление сценариев спортивных праздников, составление подборки народных игр	Инструктор по ФК, воспитатели

План работы с детьми по подготовке и проведению Дня защитника Отечества

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Спортивное развитие	Спартакиада "Мы сильные, смелые, ловкие"		
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "Наши Защитники Отечества" Выставка художественной детской литературы, военной техники, фотовыставки		
Игровая деятельность	"Наша армия" — разрезные картинки, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевые игры "Летчики", "Пограничники"	"Рода войск" — пазлы, раскраски, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевые игры "Мы — моряки", "Будущие космонавты"	"Рода войск" — пазлы, раскраски, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевая игра "Мы — военные"
Изготовление подарков	Изготовление открыток для пап и дедушек "Корабль"	Изготовление открыток для пап и дедушек "Самолет"	Изготовление открыток для пап и дедушек "Вертолет"
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы и рассматривание иллюстраций о защитниках нашей Родины	Тематические занятия "Что такое геройизм?"	Выпуск газеты "Защитники мира"
Работа с семьей	Создание альбомов "Мой папа" с иллюстрациями и фотографиями		

Музыкальная деятельность	Музыкальный праздник "Защитники Родины"		
Конструкторская деятельность	Конструирование самолета из лего конструктора	Конструирование корабля из конструктора ЛЕГО	Изготовление военной техники из природного материала

План работы с детьми по подготовке и проведения Дня Победы

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Музыкальная деятельность	Праздник "День Победы" с парадом, экскурсией в городской музей боевой славы, возложения цветов к памятнику павших героев и минутой молчания		
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "День Победы" Выставка творческих работ детей и совместных работ с родителями «Этих дней не смолкнет слава!» Изготовление атрибутов для оформления зала к дням воинской славы		
Спортивное развитие	Спортивный досуг "У наших ребят — замечательный парад"		
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы о войне. Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины	Проекты, доклады детей "Миньяр в годы войны". Тематические занятия. Чтение рассказов о детях в годы войны	
Работа с семьей	Семейный творческий конкурс (рисунки, поделки, коллажи и др.) "Этих дней не смолкнет слава!"		
Экскурсионная деятельность	Экскурсия в подготовительную группу на выставку детских работ, посвященную Дню Победы	Экскурсия в городскую библиотеку; рассматривание иллюстраций, экспозиции, беседа с библиотекарем	Целевая экскурсия к городской музей боевой и трудовой славы, к памятнику «Вечная слава героям» и торжественное воздложение цветов
Изготовление подарков для	Аппликация "Цветы"	Скручивание "Гвоздика"	Оригами "Цветы"
Познавательное развитие	Познавательный досуг по истории ВОВ совместный с городской библиотекой		
Конкурс	Конкурс чтецов для детей «О доблестях, о подвиге, о славе» Конкурс декоративно – прикладного и технического творчества дошкольников «Наши Защитникам Великой Отечественной войны посвящается»		

**План работы с детьми по подготовке и проведению
Дня независимости России**

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Изобразительная деятельность	Создание мини – музея в группе – уголка по символике России: флаг, герб, фото президента, столицы. Выставка детских изобразительных работ "Миру – мир, войны не нужно"	Пополнение мини – музея патриотического воспитания: областной и районной символикой.	
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы. Просмотр иллюстраций о городах России, символике России. <u>Обсуждение о празднике России</u>	Тематические занятия. Просмотр видеофильма "Парад на Красной площади" для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня	
Спортивное развитие	Спортивная эстафета мира и "Пробег памяти"		
Изготовление подарков	Изготовление открыток "Флаг России"	Рисование картины «Моя Родина»	
Музыкальное развитие	"Что мы Родиной зовем?": чтение стихов и слушание гимна России, песен о Родине	"День России" - праздничная программа	
Конструирование из снега	Конструирование крепости	Конструирование города "Город чудный, город древний!"	
Игровая деятельность	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Игровая викторина "Моя Москва"	

План мероприятий взаимодействия МАДОУ «Детский сад 40 комбинированного вида» с Центром патриотического воспитания «Крепость», посвящённых Году защитника Отечества в России

Мероприятия	Форма проведения	Участники	Ответственные	Сроки
Совместная разработка плана работы на 2025 год; принятие плана	Заседание Педагогического совета	Члены Совета	Старший воспитатель/методист ПЦ «Крепость»	Январь
Оформление на официальном сайте раздела «Патриотическое воспитание»	Работа на официальном сайте	Старший воспитатель	Ответственный за ведение сайта в сети Интернет	Январь
Оформление информационного стенда в ДОО и ЦПВ «Крепость»	Оформление информационных уголков в группах для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Старший воспитатель/методист ПЦ «Крепость»	Старший воспитатель воспитатели	Январь

Взаимодействие с Центром патриотического воспитания «Крепость» Краснотурьинск	Тематическое занятия «Блокадный Ленинград», «Военное Оборудование времен СВО»; Мастер-классы: «Плетение маскировочных сетей», «Плетение браслета выживания», «Изготовление свечи памяти»; экскурсия по ПЦ «Крепость»; спортивные мероприятия, спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества (20.02) Фестиваль художественного слова «Гордимся защитниками земли»	Воспитанники Воспитатели Специалисты Родители	Старший воспитатель	В течение года
Подбор методической литературы, мультимедийных презентаций, пособий, иллюстративного материала	Методическая литература, иллюстрации по теме, художественное слово, загадки, мультимедийные презентации «Защитники России», «Расскажем детям о войне».	Все участники образовательного процесса	Старший воспитатель/методист ПЦ «Крепость»	Февраль
Методическая выставка «Год защитника Отчества»	Оформление в методическом кабинете Экскурсия в ТЦ «Крепость»	Старший воспитатель/методист ПЦ «Крепость»	Старший воспитатель	Март
Праздник, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Праздничный концерт с приглашением ветеранов ВОВ	Старший воспитатель/методист ПЦ «Крепость»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Май
Участие в конкурсах, фестивалях и мероприятий	По плану	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года

Подведение итогов Года Защитника Отечества	Заседание Педагогического совета	С приглашением представителей ПЦ «Крепость»	Заведующий Старший воспитатель	Декабрь
Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и в официальной группе «ВКонтакте» в сети Интернет		Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ПЦ «Крепость»	Ответственный за ведение сайта в сети Интернет Ответственный за ведение официальной группы «ВКонтакте» в сети Интернет	В течение года
День воинской славы				октябрь

Заключение

Проект «Растим патриотов» направлен на взаимодействие Центра патриотического воспитания «Крепость» с дошкольниками. Благодаря реализации проекта у детей дошкольного возраста формируются основы патриотического мышления, уважения к истории и культуре своей страны, а также их активное участие в мероприятиях, способствующих культурном и гражданском развитию. В рамках проекта были организованы творческие конкурсы, встречи с ветеранами, экскурсии и тематические занятия, которые помогли детям понять важность и значимость участия воспитанников в жизни своей страны, развить чувство гордости за свою Родину и сформировать основы гражданской ответственности. Также участие родителей в деятельности ЦПВ «Крепость» позволило укрепить связь между поколениями и привить детям лучшие традиции российской культуры, внести посильный вклад в тяжелое для России время.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Хочется закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Детский возраст – возраст пытливого ума и яких впечатлений и мы имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека. А значит, мы растим патриотов своей страны!

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и на уровне муниципальной организации ЦПВ «Крепость».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Литература

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2008.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
6. Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
7. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч. № 6 – 2003г.
8. Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
10. Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
11. Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
12. Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.