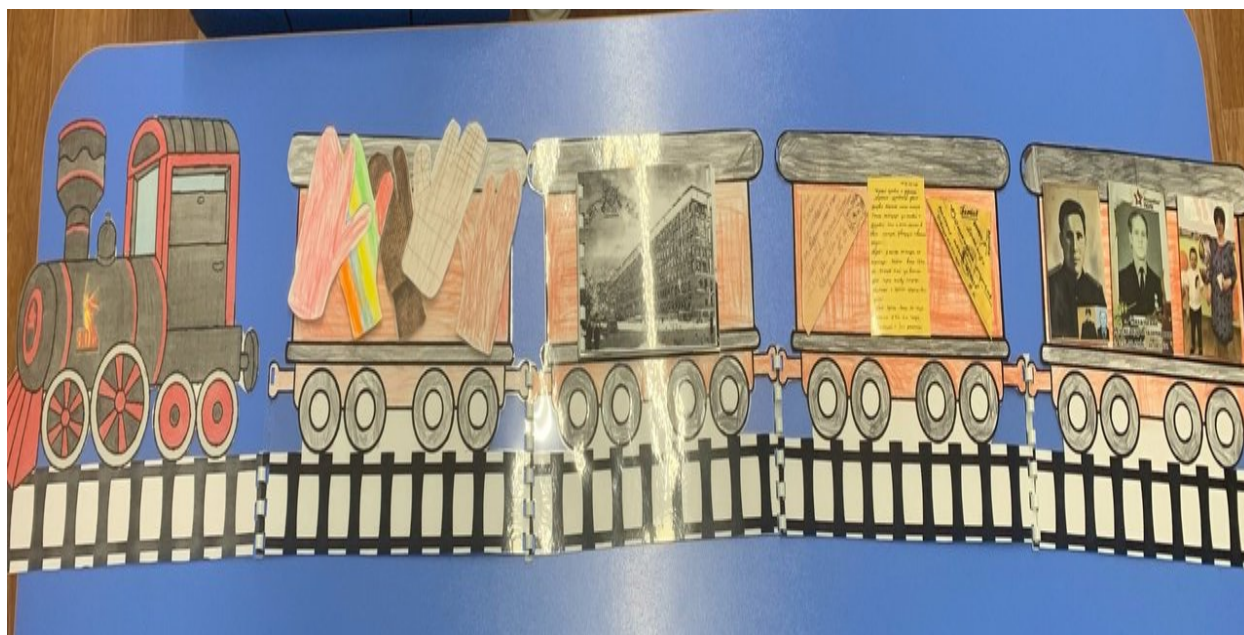


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21»



Исследовательский проект на тему:
«Поезд Времени – Мы вместе ковали Победу».

Автор:

Ильгов Степан,
воспитанники подготовительной группы №7 «Лучики»

Руководитель:

Чернышёва Елена Викторовна
Иванова Анжелика Александровна,
воспитатели

МО Краснотурьинск, 2025

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретическая часть.....	5
1.1. Что мы узнали о помощи населения фронту.....	5
Глава 2. Практическая часть.....	6
2.1. Познавательные экскурсии.....	6
2.2. Труженики тыла.....	6
2.3.Творческие продукты.....	7
Заключение.....	8
Список литературы.....	9
Приложения.....	10

Введение

Актуальность

Ты хочешь мира? Помни о войне!
Забывать о ней хотелось бы и мне.
Пока еще таится под золой
Огонь войны неистовый и злой,
Пока еще оружие в цене,
Почаще вспоминайте о войне.

Со времен Великой Отечественной войны прошло много времени. Но память о войне жива. Война прошла через каждую семью, разделила людей на «фронт» и «тыл».

Каждый маленький городок, поселок, деревня помогали фронту – вместе ковали победу.

Один из воспитанников нашей группы Мирон С., в мае 2024 года вместе со своей семьёй посетил передвижной музей «Поезд Победы», который прибыл на железнодорожный вокзал в город Серов. Поезд Победы — это уникальный передвижной музей, в котором можно увидеть экспонаты, фотографии, документы и личные вещи участников Великой Отечественной войны. Мирон показал фотографии «Поезда Победы» и рассказал ребятам своей группы, что каждый вагон – это история с событиями военных лет. Проходя через каждый вагон, ты словно проезжаешь на поезде всю войну. В наушниках, которые одеваешь перед экскурсией, слышен звук колес, взрывы, выстрелы, стоны раненых, авианалеты и песни на полустанках. В поезде 7 вагонов, 12 тем и 150 скульптур героев, у каждого из которых свой неповторимый образ. Поезд — это и есть машина времени. И это история не только о войне, но о судьбе народа и жизни нашей страны. Здесь воссозданы разные сцены довоенной жизни поезда — как едут и общаются, играют в шахматы и просто пьют чай в плацкарте обычные советские граждане.

Военное время в «Поезде Победы» начинается с электрички на фронт, которая увозит нас вместе с героями на защиту Москвы. От столицы путь идет через мрачную зону концлагеря, санитарный вагон, «теплушку» и даже вагон бронепоезда до победного 1945-го и дальше — в послевоенные дни. В каждом эпизоде свои герои — ученые, медики и раненые, рядовые солдаты и главнокомандующие. Экспозиция размещена в вагонах настоящего поезда, маршрут которого проходит через разные города нашей страны. (Приложение 1). Впечатлившись рассказом Мирона, мы с ребятами решили создать свой «Поезд Победы» и узнать, как наш город Краснотурьинск помогал фронту в годы Великой Отечественной войны и создать свой «Поезд Победы», но дать ему другое название — «Поезд Времени» так как это путешествие в прошлое нашей страны, ее история.

В результате возникла тема нашего исследования «Поезд Времени — Мы вместе ковали Победу».

Цель: узнать о жизни жителей города Краснотурьинска в годы Великой Отечественной войны, а также выяснить, какой вклад они внесли, приближая Великую Победу.

Для достижения цели нужно решить следующие **задачи:**

- изучить, чем наш город (поселок) помогал фронту и бойцам в период Великой Отечественной войны;
- создать «Поезд Времени. Мы вместе ковали Победу».

Гипотеза исследования: мы предположили, что, собрав сведения о том, как жители нашего города помогали фронту, мы сохраним память о подвиге краснотурьинцев в тылу и расскажем об этом другим детям.

Объект исследования — работа наших земляков в тылу в тяжелые военные годы.

Предмет исследования — вклад тружеников тыла в Великую победу Советского народа над врагом.

Практическая значимость работы: создание макета поезда: «Поезд Времени. Мы вместе ковали Победу».

Методы работы:

1. Опрос родителей.
2. Экскурсии в Краснотурьинский краеведческий музей, городскую детскую библиотеку.
3. Чтение художественной, познавательной литературы.
4. Изучение интернет ресурсов, архивных материалов.
5. Просмотр презентации, мультипликационных фильмов.

1. Теоретическая часть

1.1 Что мы узнали о помощи населения фронту

Ежегодно, 9 мая, мы отмечаем День Победы. Война прошла через каждую семью, разделила людей на «фронт» и «тыл». Каждый маленький городок, поселок, деревня помогали фронту, вместе ковали победу.

Из рассказа научного сотрудника Краснотурьинского краеведческого музея Марии Викторовны мы узнали, что раньше город Краснотурьинск назывался по-другому, он был поселком и имел название Туринские рудники, в нем проживало всего 10.000 жителей.

22 июня 1941 года в поселке Турьинские Рудники, как вспоминают жители, был теплый солнечный день, все занимались своими делами – было воскресенье. После того, как репродуктор сообщил о вероломном нападении немецко-фашистских войск, у поселкового радиоузла по ул. Коммунальной, напротив кинотеатра «Россия» (ныне Храм преподобного Максима Исповедника), состоялся митинг.

С первых дней войны в совете, школе, на шахтах устанавливается круглосуточное дежурство депутатов, активистов. От клуба Южно-Заозерского прииска уходят первые группы мобилизованных жителей. В Серовский военкомат идут добровольцы – взрослые и подростки. В годы войны на фронт ушло служить 2.000 тыс. бойцов, и с войны вернулись только 1.000 воинов (Приложение 2).

В годы Великой Отечественной войны шахтёры Туринского рудника (Краснотурьинска) работали для ускорения добычи руды. В эксплуатацию вводились добычные участки, где можно было быстрее получить руду с наименьшими затратами. Уже в 1941 году заработали три рудопромывочные фабрики.

Железорудный концентрат шёл на металлургический завод им. А. К. Серова, где изготавливались специальные стали для нужд фронта.

По указанию Наркомата чёрной промышленности на шахты и рудники были отправлены 500 эвакуированных жителей Украины и Ленинграда. На производстве трудились специально прибывшие роты военнослужащих, привлекали и военнопленных.

Широко применялся женский труд. Доля женщин на предприятии в 1941 году доходила до 42 процентов.

Чтобы стимулировать людей, создавалось стахановское движение, комсомольско-молодёжные бригады, ежемесячно присваивалось звание «Лучший работник своей профессии», проводились социалистические соревнования.

В военные годы появилась новая технология добычи. В 1944 году на шахте Воронцовского рудника по инициативе горного инженера А. И. Остроухова впервые была применена система подэтажного обрушения.

В годы войны женщины вязали варежки для солдат, они практически не спали, чтобы как можно больше времени отдать работе.

В посёлке Ауэрбах находился госпиталь, который занимал здание Дворца культуры рудоуправления и школы, имел общий хирургический профиль. В этом здании во время войны в период с 17.10.1941 г.-по 15.03.1942 г. размещался госпиталь №3893 на 300 общехирургических коек. Жители города приносили в госпиталь подушки, одеяла, постельное белье, чтобы раненные чувствовали себя как дома. И в этом госпитале не погиб не один боец.

2. Практическая часть

2.1. Познавательные экскурсии

Чтобы больше узнать о том, как наш город помогал фронту в годы Великой Отечественной Войны, мы побывали на экскурсии в Фёдоровском геологическом музее, Краеведческом музее, в детский сад приходили сотрудники из библиотеки.

В Федоровском геологическом музее, ребятам показали алюминиевый завод, и сам алюминий, рассказали, для чего построили завод в годы войны, а также ребята могли не только посмотреть, но и потрогать, какой на ощупь алюминий (приложение 3).

Посетив Краеведческий музей, мы узнали - сколько бойцов отправились на фронт, о героях нашего города, с оружием, которым пользовались военнослужащие в годы войны (приложение 2).

Сотрудники библиотеки, рассказали о том, чем наш город помогал фронту, в Великую Отечественную Войну.

2.2. Труженики тыла

Для того, чтобы узнать, чем труженики тыла нашего города помогали фронту, мы расспросили своих родителей, бабушек и дедушек.

Прадедущка Ани Вотиновой – Михальский Александр Владимирович 1906 года рождения. Работал в госпитале в хирургическом отделении. Помогал на операциях, обрабатывал раны, делал перевязки.

Прабабушка Мирона Сурнина – Нащенкова Мария Кирилловна 1939 года. Во время войны вместе с братом и сестрой работали в колхозе, который находился в нескольких километрах от посёлка. Работали после школы, наравне со взрослыми – целыми днями до позднего вечера. Делали скотине заготовки на зиму - косили сено, сушили его, собирали. Зимой чистили снег, ухаживали за животными (приложение 4.).

2.3 Творческие продукты

Весь материал, который мы собрали, решили разместить в «Поезде времени. Мы вместе ковали Победу!». Вместе с воспитателями мы обсудили, как будет выглядеть наш поезд. Мы раскрашивали макеты поезда и «раскладывали» все по вагонам. Вся информация поместилась в 5 вагонах (приложение 5).

Вагон 1 «Швейник». В нашем проекте поезд, в первый вагон вошли, специальные варежки для стрельбы, сделанные руками детей: они разукрашивали и вырезали их.

Вагон 2. «Госпиталь». Во втором вагоне мы разместили фотоальбом – работы госпиталя во время войны.

Вагон 3 «Письма». В третьем вагоне расположили копии писем, которые женщины и дети писали на фронт, чтобы поддерживать наших солдат.

Вагон 4 «Труженики тыла». Четвертый вагон мы посвятили памяти прабабушкам и прадедушкам наших воспитанников, фотографии которых принесли ребята.

Вагон 5 «Шахтёры». В пятый вагон поместили фотографии: рудопромывочных фабрик (открылись в 1941 году в Туринских Рудниках), женщин, работающих в шахтах, работа в шахтёров.

Заключение

Наша гипотеза подтвердилась. Изучая, как наш город помогал фронту, мы узнали о людях, которые совершили подвиг, равный боевому подвигу. Чтобы о подвигах города Краснотурьинска в тылу узнали в других городах, мы приняли участие во Всероссийском познавательном марафоне – «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу!».

Наш поезд отправится из города Краснотурьинска во Владивосток. Вместе с «поездом» к ребятам детского сада мы отправим фотографии Краснотурьинска. «Поезд времени – Мы вместе ковали Победу!» идет по рельсам из города в город, сохраняя память для всех людей.

Список литературы.

1. <https://m.ok.ru/group/53660841148535/topic/154640062080375>
2. https://www.moypolk.ru/krasnoturinsk/during_war
3. <https://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news20476.html>
4. Воронов Г. И., Каёта Г. М. Краснотурьинск. — Свердловск: Средне-уральское книжное издательство, 1978.
5. Степанова И. П. Краснотурьинск. Малая краеведческая энциклопедия. — Екатеринбург: Реал-Медиа, 2004.

Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.



