

The background of the slide is a vibrant, stylized illustration of an underwater world. Sunlight rays stream down from the top right corner. The seabed is covered with various types of coral, including large pink and purple branching corals, green and blue sea fans, and orange cylindrical corals. Several small, light blue fish are swimming in the water. The overall color palette is dominated by blues, pinks, purples, and greens.

Интерактивная игра
«Путешествие в подводный мир с математикой»
для детей
старшего дошкольного возраста

Цель: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о количестве, счете, числе и геометрических фигурах.

Составитель: Чернышёва Е.В.
воспитатель

Ход игры

Краб-Крабыч, главный в городке Морское дно, предлагает ребятам помочь ему навести порядок и выполнить все задания в своём городке. Так как подводные жители совсем не знакомы с математикой, поэтому все, перепутали.

Взрослый озвучивает детям задания, при этом предупреждает быть внимательными.

По желанию один ребенок выходит к интерактивной доске и начинает игру. Остальные дети играют за столами ориентируясь на интерактивную доску.

Взрослый стимулирует и поощряет самостоятельный поиск детьми правильных ответов.

Игра начинается при нажатие кнопки.

Дети нажимают на знак или фигуру, расположенную внизу игрового поля, если выбор правильный эта фигура плавно на нужное место. Если нет – то фигура меняет свой цвет, либо исчезает.

Далее можно продолжить игру нажав на значок 🖐️

При повторении игры дети могут меняться местами и продолжать ее самостоятельно.



Вставьте в окошко недостающие цифры,
научите морских звезд считать.



3

1

9

7

5



Научи Краб-Крабыча считать от 10 до 1. Расставь цифры в убывающем порядке.



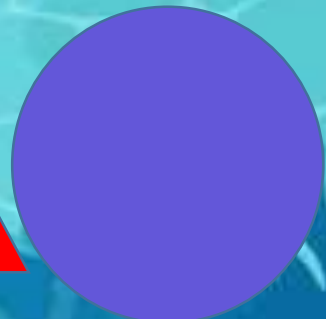
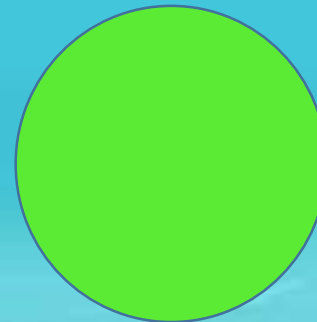
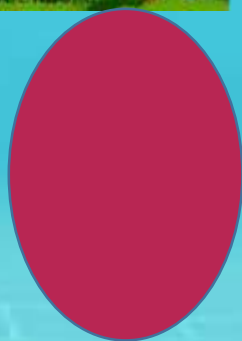
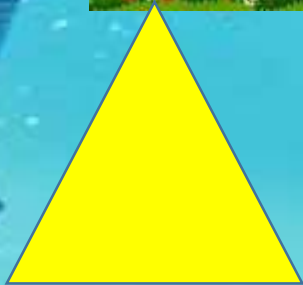
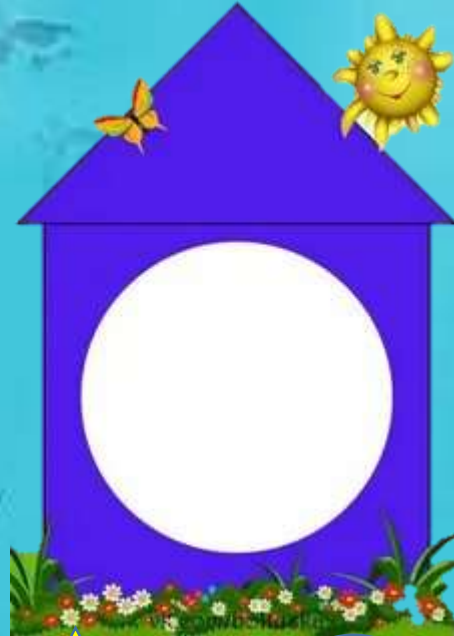
8 9 6 10 5 7 1 4 2 3



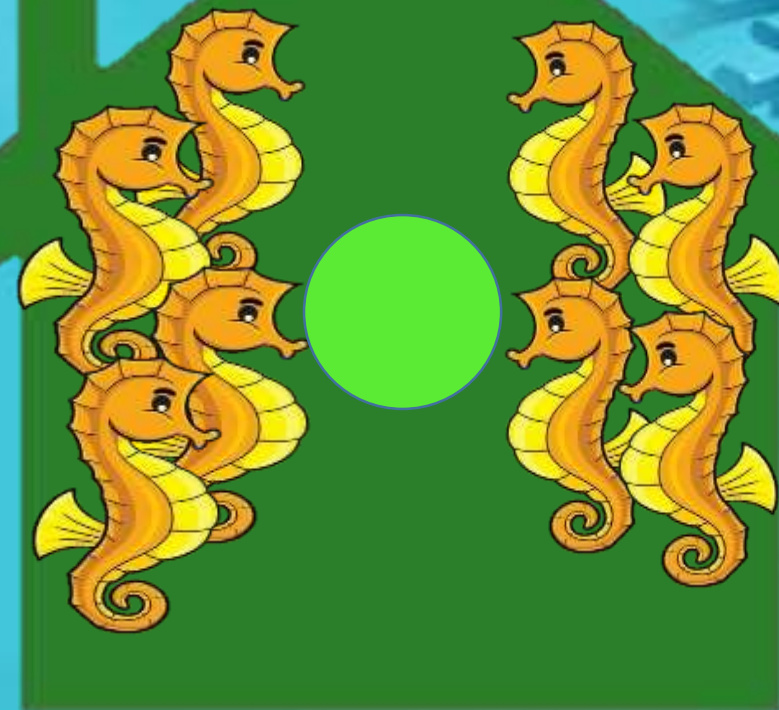
А вот и еще одни подводные жители — медузы.
Они не знают геометрические фигуры и
поэтому не умеют правильно их
сгруппировать.



Ребята, помогите распределить их по общему признаку:
форме и цвету.



Сравни количество морских коньков, поставь знак <, > или =.
Объясни Краб-Крабычу, почему ты поставил тот или иной знак.



< > =

< > =

< > =



Посмотрите, а это устрица, она бедняжка,
порвала свои бусы, бусы рассыпались, и
устрица не может их собрать, поможете ей?



Внимательно посмотрите на изображение бус, запомните сколько кругов, какого они цвета и как расположены.



Воспроизведите по памяти
расположение бус.



**Спасибо вам ребята за
помощь, вы большие
молодцы!**

