

The background of the entire page is a light blue sky with scattered yellow, blue, and purple circles. Several cartoon children are depicted in various climbing poses. At the top, four children are on ropes: a girl with glasses on the left, a boy in the center, a boy in a yellow shirt to the right, and a boy with a yellow helmet on the far right. On the left side, a girl is climbing a rope. On the right side, a boy is climbing a rope. At the bottom, a boy is climbing a rope on the left, two boys are hanging from a horizontal bar in the center, and a girl is hanging upside down from a rope on the right.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

**по выявлению и поддержке одаренных
в психомоторной (спортивной) сфере
воспитанников дошкольного возраста**

Разработчики:

инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.

Как правило, когда речь идет об одаренных детях, имеют в виду умственно одаренного или одаренного в области искусства ребенка. Между тем существует несколько видов одаренности, обнаруживающих себя уже в дошкольный период жизни, одна из которых это спортивная или психомоторная одаренность.

Признаки спортивной одаренности: дети легко и пластично двигаются, прекрасно владеют телом, физически развиты, обладают чувством равновесия, высокой зрительно-моторной координацией, способны удерживать точный ритм, темп движений, точность и соразмерность действий в момент передвижения в пространстве.

Спортивной одаренности посвящены исследования выдающихся ученых. Понятие «психомоторика» или «спортивная одаренность» впервые ввел выдающийся русский физиолог И.М. Сеченов. «Моторно одаренным» детям свойственна способность «схватывать» и запоминать технику движения, вырабатывать индивидуальный почерк в действиях, почти всегда выигрывать в подвижных и спортивных играх, проявлять настойчивость, азартность в достижении цели.

В проекте предоставлены методы выявления и сопровождения спортивно одаренных воспитанников. Он может быть использован в работе инструкторами по физической культуре или воспитателями дошкольных образовательных организаций.

1.1. Цель и задачи проекта

Цель: создание условий для выявления, и сопровождения спортивно одаренных воспитанников старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подобрать диагностические методики по выявлению спортивно одаренных детей.
2. Своевременно выявлять спортивно одаренных воспитанников старшего дошкольного возраста.
3. Организовать систему взаимодействий всех участников образовательных отношений в процессе сопровождения спортивно одаренных детей.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.
5. Ввести систему дополнительных образовательных услуг.
6. Обеспечить участие одаренных воспитанников в спортивных состязаниях, соревнованиях, показательных выступлениях.
7. Повысить результативность участия воспитанников в городских спортивных состязаниях.
8. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах своевременного выявления и участия в развитии психомоторной одаренности ребенка 5 – 7 лет.

1.2. Участники проекта:

- воспитанники старшего дошкольного возраста;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- семьи воспитанников.

1.3. Сроки реализации проекта:

- с сентября по август каждого календарного года.

2. Этапы реализации проекта.

2.1. I этап - диагностический.

Цель: выявление спортивно одаренных воспитанников старшего дошкольного возраста.

Принципы выявления детей, обладающих спортивной одаренностью

В основу идеи физкультурного образования детей с признаками спортивной одаренности положено *шесть принципов*, разработанных в соответствии с отечественными традициями обучения одаренных детей:

1. *Принцип учета потенциальных возможностей ребенка.* В педагогическом и социальном плане более важным является не те физические возможности, которые демонстрирует ребенок на сегодняшний день, а то, что следует ожидать от него в будущем.
2. *Принцип комплексного оценивания.* Вывод об одаренности ребенка может быть сделан на основе оценки целого спектра способностей (умственных, творческих, двигательных).
3. *Принцип долговременности.* Обследование детей должно быть длительным, а его организация - поэтапной.
4. *Принцип участия различных специалистов.* В диагностическом обследовании одаренных детей должны участвовать педагоги, психологи, врачи, кроме того, родители и дети. Только сопоставление всех полученных данных может дать объективную картину.
5. *Принцип использования тренинговых методов и заданий.* Тренинговые методики (в отличие от диагностических методик) в обучении детей со спортивной одаренностью призваны решать, прежде всего, задачи физического развития ребенка, а также способствуют снятию психологических барьеров между исследователем и испытуемым. Для детей дошкольного возраста целесообразна разработка и применение игровых тренинговых методик, построенных на основе подвижных игр и игровых упражнений.

6. *Принцип участия детей в оценке собственной спортивной одаренности.* Реализация этого принципа в работе с детьми может включать в себя рефлексию и анализ ребенком собственного двигательного опыта, оценку выполненных им двигательных заданий.

Периоды диагностики:

1. Сентябрь - диагностика физического развития, спортивных способностей и создание банка данных.
2. Август - мониторинг достижения планируемых результатов.

Методы:

- анкетирование родителей и педагогов;
- наблюдение;
- беседы с детьми;

Раннее выявление спортивных задатков, способностей, одаренности ребенка при помощи использования метода наблюдения, анкетирования родителей и педагогов, беседы с детьми. Выявлению мотивационной готовности ребенка к двигательной активности способствует беседа. Анкетирование родителей и педагогов позволит получить важную информацию о внешних и внутренних личностных чертах детей, их склонностях и интересах.

2.2. II этап - информационно-методический.

Цель: подбор методик и создание системы взаимодействия всех участников образовательных отношений в процессе сопровождения спортивно одаренных детей.

1. Разработка спортивно-технического комплекса ГТО для детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработка дополнительных образовательных программ спортивных секций.
3. Проведение консультаций для родителей и педагогов.
4. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

Перспективный план с педагогами и родителями

№	мероприятие	сроки	ответственные
1.	Консультация для педагогов «Как понять, талантлив ребенок в спорте или нет?»	Сентябрь	Инструктор по ФК Сергеева И.В.,
2.	Создание «Банка данных спортивно одаренных воспитанников 5-7 лет»		
3.	Всероссийский день бега «Кросс		

	нации»		Черепанова Л.Г.
4.	«Осенний турпоход» (совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)		
5.	Консультация для родителей «Ваш ребенок спортивно одаренный?»	Октябрь	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
6.	Тренинг для родителей и детей по дыхательной гимнастике «Дышите на здоровье»	Ноябрь	Инструктор по ФК Черепанова Л.Г.
7.	Консультация для родителей «Детские занятия в бассейне: радость и польза»	Декабрь	Инструктор по ФК Сергеева И.В.
8.	Мастер-класс для родителей «Профилактика сколиоза»	Январь	Инструктор по ФК Черепанова Л.Г.
9.	«Зимние забавы» (совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)	Февраль	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
10.	Мастер-класс для родителей «Кинезиологические игры» для развития мелкой моторики и координации движений	Март	Инструктор по ФК Черепанова Л.Г.
11.	Конкурс «Спортивное оборудование своими руками»	Апрель	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
12.	Конкурс видеороликов «Здоровая семья»	Апрель	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
13.	Анкетирование родителей и педагогов		
14.	Родительские собрания: «Роль семьи в своевременном выявлении и сопровождении спортивных талантов ребенка»	В течении года	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.

2.3. III этап - развивающий.

Цель: развитие и поддержка спортивно одарённых воспитанников 5 – 7 лет.

Основные формы:

1. Организация дополнительных образовательных услуг для спортивно одаренных воспитанников (спортивные секции).
2. Внедрение спортивно-технического комплекса ГТО для детей дошкольного возраста, в ходе которого определяется уровень физических

качеств, способностей воспитанников детского сада на основе сдачи нормативов физической подготовленности. Комплекс разделен на две ступени: I ступень - для детей старшей группы (5 – 6 лет), II ступень – для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет). Принятие нормативов осуществляется в игровой форме.

3. Проведение спортивных мероприятий (праздников, соревнований, акций) и показательных выступлений на уровне ДОУ и города.

Перспективный план сопровождения спортивно одаренных воспитанников

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственные
1.	Создание «Банка данных спортивно одаренных воспитанников 5-7 лет» (беседы, наблюдения)	ДОУ	Сентябрь	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г. Воспитатели
2.	Спартакиада «Золотая осень»			
3.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	ДОУ, город		
4.	Дополнительная образовательная программа по обучению элементов синхронного плавания студия «Фламинго»	ДОУ	Октябрь - май	Инструктор по ФК Сергеева И.В.
5.	Дополнительная образовательная программа по обучению плаванию секция «Юный пловец»			Инструктор по ФК Сергеева И.В.
6.	Мини-тренировки «Юные футболисты»	ДОУ	Октябрь - май	Инструктор по ФК Черепанова Л.Г.
7.	Зимняя спартакиада «Уральская метелица»	ДОУ	Январь	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
8.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Город	Февраль	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
9.	Спортивный праздник «Лыжня России»	ДОУ		
10.	Городской спортивный праздник «Лыжня России»	Город		
11.	«Зимние забавы»			

	(совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)			
12.	Показательные выступления в бассейне (студия «Фламинго», секция «Юный пловец»)		Апрель	Инструктор по ФК
13.	Городской турнир по мини-футболу «Футбольная весна»		Апрель - Май	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
14.	Городской спортивный праздник «День защиты детей»		Июнь	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
15.	Сдача нормативов ГТО			Инструктор по ФК Черепанова Л.Г.
16.	Летняя спартакиада «Жаркое солнышко»	ДОУ	Июль	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
17.	Городской спортивный праздник «День физкультурника»	Город	Август	Инструктор по ФК Сергеева И.В., Черепанова Л.Г.
18.	Сдача нормативов ГТО	РФ	сентябрь	Инструктор по ФК Черепанова Л.Г., Сергеева И.В.

3. Планируемый результат реализации проекта:

- повышение показателей физического развития воспитанников старшего дошкольного возраста;
- увеличение количества воспитанников, посещающих спортивные секции ДОУ и города;
- увеличение количества призовых мест на спортивных состязаниях города;

- повышение родительской компетентности в вопросах развития спортивных талантов детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения спортивно одаренных воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) системой сопровождения спортивно одаренных воспитанников.

Литература

1. Босякова, С.Н. Работаем с талантливыми детьми [Текст] / С. Н. Босякова, Л. В. Болотная // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2010. - № 2. - С. 68-74.
2. Галянт, И. Проблемы развития детской одаренности [Текст] / И. Галянт // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 48-55.
3. Евтушенко, И. Детская одаренность и родители [Текст] / И. Евтушенко // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 7. - С. 46-51.