

4. Расширение представлений воспитанников о достопримечательностях родного города, края, страны; воспитание патриотических чувств (гордости и любви к Родине); приобщение к культурно-историческому наследию народов Урала; Выполнены педагогами на отлично. Отмечены педагоги групп № 1,5,6,7,8,9,10,11,12.

Решение:

- Разместить материалы о содержании и результатах работы в летний оздоровительный период на личных страницах на сайте МАДОУ и в Вконтакте. *Ответственные – воспитатели, специалисты. Срок – первая неделя сентября.*

Голосовали: «за» - 18 человека; «против» - 0 человек.

Нормативные акты, которые вступают в силу с 01.09.2025 года

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2025 года №268.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона»
- приказ Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Об образовании в Российской Федерации
- Стратегия комплексной безопасности детей до 2030 года
- Концепция сохранения и развития этнокультурного достояния РФ до 2030 года.

3. По третьему вопросу «Принятие годового и учебного плана, календарного учебного графика, режима дня», слушали старшего воспитателя Крылову Л.М. Были озвучены приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Формировать инновационный потенциал педагогов в освоении воспитательно-образовательных педагогических технологий.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.