

Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия по физическому развитию для ребёнка с легкой умственной отсталостью (УО) «Такие разные мячи»

Возрастная группа: старшая группа (шестой год жизни)

Форма организации: индивидуальная.

Разработчик: Черепанова Людмила Григорьевна

Средства: фитбол-мяч диаметром 55 см зеленого цвета, мяч диаметром 20 см голубого цвета, массажный мяч желтого цвета, высокая стойка, колокольчик, бубен, барабан.

Цель: ознакомление ребенка с различными видами мячей.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Познакомить ребенка с различными видами мячей.
2. Соотнесение формы и цвета.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Формировать у ребенка элементарного ощущения собственного тела и его положения в пространстве.
2. Развитие точности движений.
3. Обучение выполнять упражнения в определенной последовательности.
4. Стимуляция вестибулярного аппарата.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать самостоятельность и активность.

Планируемый результат: соотносит движение со звуком, удерживает статическую позу на фитбол-мяче, выполняет элементарный самомассаж при помощи массажного мяча.

Ход занятия:

Этапы занятия	Содержание занятия	Деятельность ребёнка	Деятельность педагога	Планируемый результат
1. Организационный момент/вводная часть	- Доброе утро! Сегодня я приготовила для тебя разные мячи. Посмотри, какие они? - А еще у меня есть колокольчик. Когда он звенит можно бегать. Есть бубен, когда он звенит надо прыгать. Есть барабан – будем вместе мы шагать. Мы с тобою поиграем, сначала ты	Заходит в зал, здоровается. Слушает педагога.	Встречает и приветствует ребёнка. Обращает внимание на мячи, лежащие на полу, на их размер и цвет.	Ребёнок готов к работе, выполняет движения По возможности отвечает на вопросы.

	играешь на инструментах, я выполняю движения, затем я буду играть на инструментах, а ты выполнять движения. Все движения мы будем выполнять вокруг мячей.	Играет на музыкальных инструментах. Выполняет ходьбу, бег и прыжки под звучание инструментов.	Показывает музыкальные инструменты. Выполняет движения вокруг мячей, под игру ребенка на инструментах.	Ребенок выполняет ходьбу, бег и прыжки соответственно звучанию инструментов.
2. Основная часть самомассаж	- Вокруг мячей можно не только ходить, бегать и прыгать, но можно с ними играть. Для начала мы поиграем с желтым массажным мячом. Пригласим кошечку, чтобы она погладила наши ладошки. - Кошка к деткам подошла, Мягко лапкой провела. Мур-мур-мур, мур-мур-мур, Мягко лапкой провела. (мягкое поглаживание ладошка о ладошку) Мы ладошки разотрем И массажик мы начнем (быстро трем ладошку о ладошку) Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальчиком прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк – Мяч летает между рук. - Здорово. Мы немного оздоровились, а	Присаживается на коврик и выполняет самомассаж вместе с педагогом. Выполняет движения массажным мячом по тексту.	Направляет деятельность ребёнка Заостряет внимание на силу надавливания на мяч, четко проговаривает текст.	Выполняет движения по тексту, повторяя за педагогом

ОРУ с фитбол-мячом	теперь нас ждет большой мяч, на котором мы можем сидеть и лежать. 1. Прокатывание мяча (и.п. ноги на ширине плеч. Мяч на полу, удерживаем одной рукой. Прокатывание мяча справа на лево) 2. Мяч вверх (и.п. сидя на полу, ноги широко расставлены, мяч лежит между ног. Поднимаем мяч над головой и опускаем его на пол) 3. Ноги на мяч. (и.п. сидя на полу, ноги широко расставлены, мяч на полу между ног. Поочередно кладем ноги на мяч и обратно на пол) 4. Мяч вверх. (и.п. лежа на полу, на спине, мяч между ступней. Захватываем мяч внутренней стороной ступней, поднимаем его вверх и передаем в руки, поднятые также вверх. Затем движение проделываем в обратном порядке: из рук к ступням и кладем мяч на пол) 5. «Качелька» (и.п. лежа на мяче животом. Отталкиваемся коленями и ладонями от пола поочередно, качаемся вперед – назад) 6. «Попрыгунчики» (и.п. сидя на мяче, ноги устойчиво стоят на	Берет мяч зеленого цвета. Слушает указания педагога. Принимает исходное положение и выполняет упражнения по показу.	Обращает внимание на фитбол-мяч зеленого цвета. Предлагает подойти и взять его. Называет действие, которое будет выполнять ребенок. Показывает правильность выполнения упражнения.	Может правильно принимать исходное положение и выполнять упражнение по показу.
--------------------	---	---	--	--

ОВД (бросание- ловля, прокатывание-ползание)	полу. Подпрыгиваем на мяче, не отрывая ног от пола) - У нас с тобой остался еще один мяч. Давай с ним поиграем. Мы будем сидеть на фитбол-мячах и бросать голубой мячик друг ругу из рук в руки. - На мяче можно не только сидеть и лежать, а еще можно его догонять. Предлагаю тебе его прокатить под стойкой, а затем проползти под ней и догнать мяч.	Выполняет упражнение – перебрасывание мяча из положения сидя на фитбол-мяче. Прокатывает мяч под стойкой, ползет под ней за мячом.	Сидит напротив ребенка и бросает ему мяч. Следит за точностью выполнения задания.	Ребенок удерживается на мяче в положении сидя, правильно бросает и ловит мяч. С силой отталкивает мяч от себя, проползает под стойкой с опорой на колени и ладони.
Подвижная игра «Догонялки»	- Мяч сегодня ты ловил много раз, он немного устал. Сейчас я буду тебя ловить, но ты можешь спрятаться от меня, если присядешь на него. Игра «Догонялки»	Убегает от педагога, прячется на мяче, присаживаясь на него.	Озвучивает правила, проводит игру.	Правильно садиться на мяч.
Малоподвижная игра «Муха»	- Как быстро ты бегаешь. Я тоже присяду на мяч. Давай еще поиграем. «Муха» Вот летела муха (машет правой ладонью) На варенье села (правая ладошка шлепается на левую) Вымазала брюхо (ладошки трем друг о друга) Дальше полетела (машем правой кистью) (играем второй раз, муху изображает	Повторяет движения за педагогом.	Проговаривает текст, показывает движения и следит за действиями ребенка.	Формируются точные движения.

	левая ладонь)			
3. Окончание занятия/подведение итогов/самооценка	- С какими мячами мы сегодня играли? - Какого цвета был мяч, с которым тебе понравилось больше всего играть? Покажи его.	Отвечает на вопросы, показывает мяч.	Проводит оценку деятельности ребенка.	Развитие кратковременной памяти, оценочного навыка.