

**Инструкция по закреплению технологии пластилинография
родителями с детьми 2-3 лет дома
«Листопад»**



**Инструкция составлена Уткиной Татьяной Владимировной
2025**

Пластилинография — доступная и эффективная техника художественно-иллюстративной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста. Ниже приведён подробный рассказ о технологии пластилинографии, её целях, материалах, приёмах выполнения и рекомендациях по организации занятий родителями с детьми дома.

Материалы:

пластилин разных осенних цветов (оранжевый, жёлтый, красный, коричневый, зелёный), тонкий картон или плотная бумага, простые кухонные ножницы с закруглённым концом, чистая салфетка, влажные салфетки для рук.

Подготовка рабочего места:

Покройте стол клеёнкой или бумагой, положите все материалы в легкодоступные для ребёнка ёмкости. Подготовьте заранее крупные шаблоны листьев (размер около), вырезанные из картона — так ребёнку будет проще ориентироваться.

Пошаговый процесс:

Взрослый показывает, как скатать из пластилина тонкие жгутики и плоские лепёшки.

Ребёнок прикладывает цветные кусочки пластилина на контур листа, можно накатывать жгутики по жилкам, прижимать пальцем для крепления. Для создания эффекта опавших листьев используйте разноцветные точки и полоски; объясняйте простыми словами: «делаем жгутик», «положи точку».

Безопасность и развитие:

Следите, чтобы ребёнок не тянул пластилин в рот; используйте пластилин, помеченный как безопасный для малышей. Работа над пластилином развивает мелкую моторику, силу пальчиков и воображение. Похвалите любую попытку — это важно для мотивации.

Советы родителям:

Делайте короткие занятия по минут, несколько раз в неделю. Показывайте образец, но позволяйте ребёнку импровизировать. Храните готовые работы на стенде в группе или дома — ребёнок будет гордиться результатом.



Простая текстовая схема шаблонов листьев и игровые задания для закрепления навыков пластилинографии у детей 2–3 лет

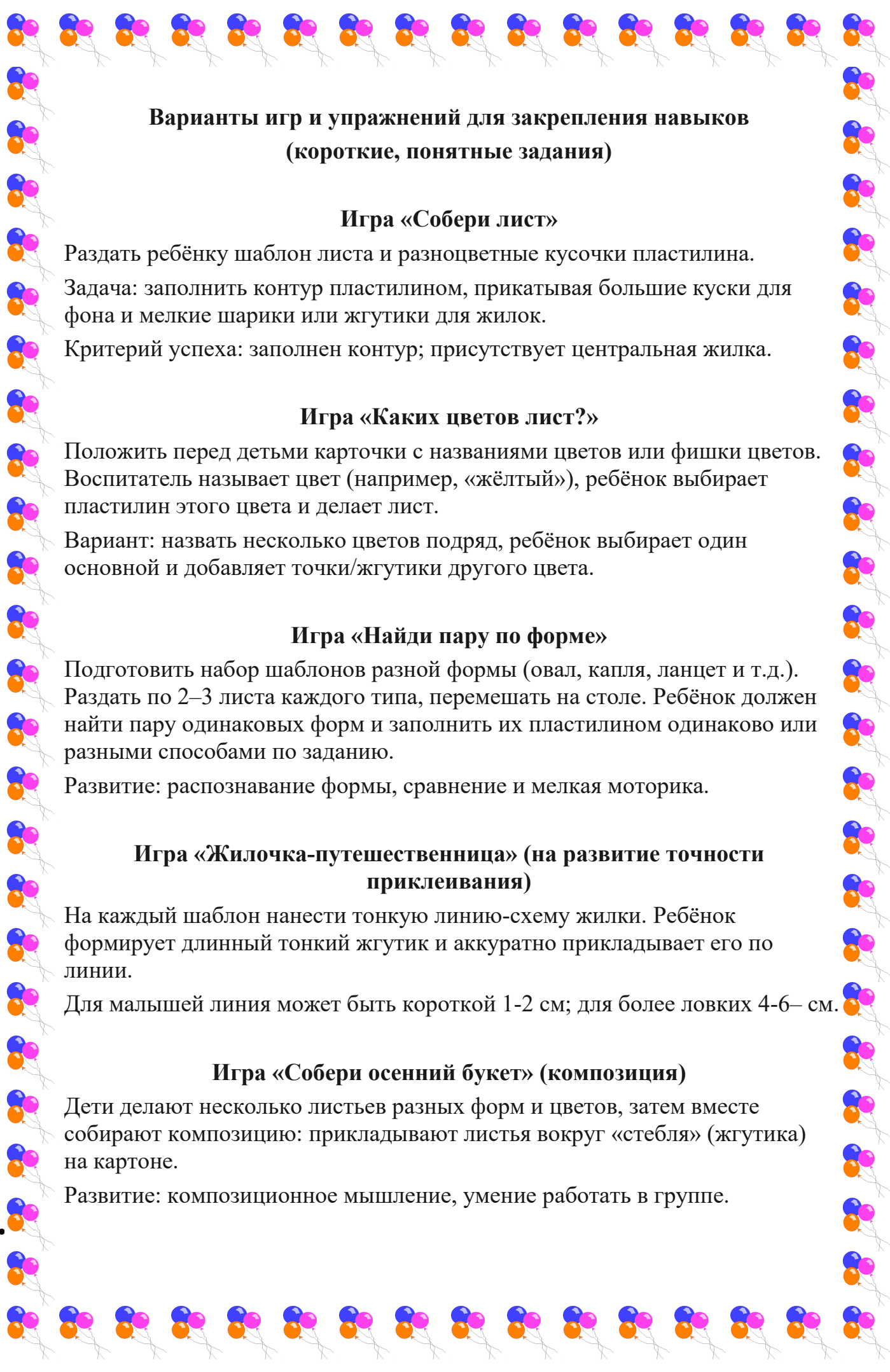
Шаблоны листьев (текстовое описание)

- Простой овальный лист: контур — продолговатый овал, сужающийся к основанию и кончику. Длина примерно в 3 раза больше ширины.
- Каплевидный лист: форма капли — округлый у основания, плавный заострённый конец. Подойдёт для берёзы или липы.
- Сердцевидный лист: широкая основа с небольшим выемом у черешка и плавно сужающимся верхом. Ширина близка к длине.
- Ланцетный лист: длинный узкий лист с почти параллельными сторонами и заострённым концом (как полоска).
- Пальчатый лист (упрощённый): центральная форма — круг/овал с 3–5 короткими вытяжками-лопастями (как ладошка), каждая лопасть — небольшой овальчик.
- Зубчатый контур (вариант любого листа): базовая форма (овал или капля), по краю через равные промежутки добавить мелкие «зубчики» — треугольнички или полукруги.
- Разрезной лист (вариант): контур листа с 2–4 выемками по бокам, создающими эффект сегментов.

Как сделать шаблон на бумаге (простая инструкция)

1. На картоне нарисовать контур нужной формы крупным простым штрихом.
2. Внутри контура провести лёгкую центральную жилку — прямую линию от основания к вершине. При желании добавить 2–4 боковые жилки — короткие линии под углом.
3. Вырезать шаблон (если используете картон) или оставить как контур для раскладывания пластилина на бумаге.
4. Для детей 2–3 лет подготовить 2–3 варианта одного шаблона разного размера (маленький, средний, большой).





Варианты игр и упражнений для закрепления навыков (короткие, понятные задания)

Игра «Собери лист»

Раздать ребёнку шаблон листа и разноцветные кусочки пластилина.

Задача: заполнить контур пластилином, прикатывая большие куски для фона и мелкие шарики или жгутики для жилок.

Критерий успеха: заполнен контур; присутствует центральная жилка.

Игра «Каких цветов лист?»

Положить перед детьми карточки с названиями цветов или фишки цветов. Воспитатель называет цвет (например, «жёлтый»), ребёнок выбирает пластилин этого цвета и делает лист.

Вариант: назвать несколько цветов подряд, ребёнок выбирает один основной и добавляет точки/жгутики другого цвета.

Игра «Найди пару по форме»

Подготовить набор шаблонов разной формы (овал, капля, ланцет и т.д.). Раздать по 2–3 листа каждого типа, перемешать на столе. Ребёнок должен найти пару одинаковых форм и заполнить их пластилином одинаково или разными способами по заданию.

Развитие: распознавание формы, сравнение и мелкая моторика.

Игра «Жилочка-путешественница» (на развитие точности приклеивания)

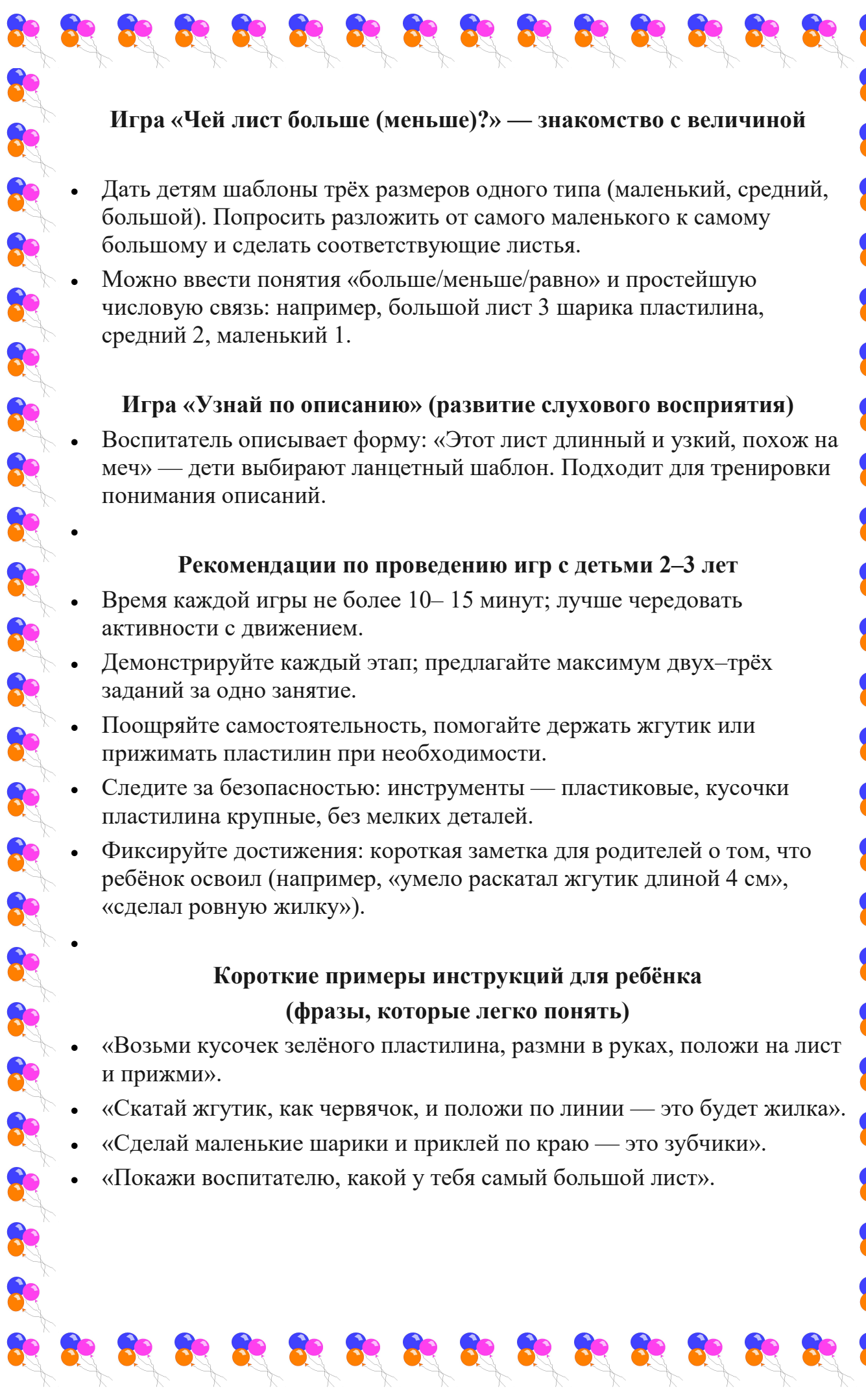
На каждый шаблон нанести тонкую линию-схему жилки. Ребёнок формирует длинный тонкий жгутик и аккуратно прикладывает его по линии.

Для малышей линия может быть короткой 1-2 см; для более ловких 4-6– см.

Игра «Собери осенний букет» (композиция)

Дети делают несколько листьев разных форм и цветов, затем вместе собирают композицию: прикладывают листья вокруг «стебля» (жгутика) на картоне.

Развитие: композиционное мышление, умение работать в группе.



Игра «Чей лист больше (меньше)?» — знакомство с величиной

- Дать детям шаблоны трёх размеров одного типа (маленький, средний, большой). Попросить разложить от самого маленького к самому большому и сделать соответствующие листья.
- Можно ввести понятия «больше/меньше/равно» и простейшую числовую связь: например, большой лист 3 шарика пластилина, средний 2, маленький 1.

Игра «Узнай по описанию» (развитие слухового восприятия)

- Воспитатель описывает форму: «Этот лист длинный и узкий, похож на меч» — дети выбирают ланцетный шаблон. Подходит для тренировки понимания описаний.
-

Рекомендации по проведению игр с детьми 2–3 лет

- Время каждой игры не более 10–15 минут; лучше чередовать активности с движением.
- Демонстрируйте каждый этап; предлагайте максимум двух–трёх заданий за одно занятие.
- Поощряйте самостоятельность, помогайте держать жгутик или прижимать пластилин при необходимости.
- Следите за безопасностью: инструменты — пластиковые, кусочки пластилина крупные, без мелких деталей.
- Фиксируйте достижения: короткая заметка для родителей о том, что ребёнок освоил (например, «умело раскатал жгутик длиной 4 см», «сделал ровную жилку»).
-

Короткие примеры инструкций для ребёнка (фразы, которые легко понять)

- «Возьми кусочек зелёного пластилина, размни в руках, положи на лист и прижми».
- «Скатай жгутик, как червячок, и положи по линии — это будет жилка».
- «Сделай маленькие шарики и приклей по краю — это зубчики».
- «Покажи воспитателю, какой у тебя самый большой лист».