

**СБОРНИК ИГР С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ  
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ**

**Варианты игр и упражнений для закрепления навыков  
(короткие, понятные задания)**



**Разработала воспитатель детей раннего возраста,  
группы №3 МАДОУ №40 г.Красногвардейска  
Уткина Татьяна Владимировна**

**2025г**

### **Игра «Собери лист»**

- Раздать ребёнку шаблон листа и разноцветные кусочки пластилина.
- Задача: заполнить контур пластилином, прикатывая большие куски для фона и мелкие шарики или жгутики для жилок.
- Критерий успеха: заполнен контур; присутствует центральная жилка.

### **Игра «Каких цветов лист?»**

- Положить перед детьми карточки с названиями цветов или фишки цветов. Воспитатель называет цвет (например, «жёлтый»), ребёнок выбирает пластилин этого цвета и делает лист.
- Вариант: назвать несколько цветов подряд, ребёнок выбирает один основной и добавляет точки/жгутики другого цвета.

### **Игра «Найди пару по форме»**

- Подготовить набор шаблонов разной формы (овал, капля, ланцет и т.д.). Раздать по 2–3 листа каждого типа, перемешать на столе. Ребёнок должен найти пару одинаковых форм и заполнить их пластилином одинаково или разными способами по заданию.
- Развитие: распознавание формы, сравнение и мелкая моторика.

### **Игра «Жилочка-путешественница» (на развитие точности приклеивания)**

- На каждый шаблон нанести тонкую линию-схему жилки. Ребёнок формирует длинный тонкий жгутик и аккуратно прикладывает его по линии.
- Для малышей линия может быть короткой 1-2 см; для более ловких 4-6 см.

### **Игра «Собери осенний букет» (композиция)**

- Дети делают несколько листьев разных форм и цветов, затем вместе собирают композицию: прикладывают листья вокруг «стебля» (жгутика) на картоне.
- Развитие: композиционное мышление, умение работать в группе.

### **Игра «Чей лист больше (меньше)?» — знакомство с величиной**

- Дать детям шаблоны трёх размеров одного типа (маленький, средний, большой). Попросить разложить от самого маленького к самому большому и сделать соответствующие листья.
- Можно ввести понятия «больше/меньше/равно» и простейшую числовую связь: например, большой лист 3 шарика пластилина, средний 2, маленький 1.

### **Игра «Узнай по описанию» (развитие слухового восприятия)**

Воспитатель описывает форму: «Этот лист длинный и узкий, похож на меч» — дети выбирают ланцетный шаблон. Подходит для тренировки понимания описаний.

### **Рекомендации по проведению игр с детьми 2–3 лет**

Время каждой игры не более 10–15 минут; лучше чередовать активности с движением.

Демонстрируйте каждый этап; предлагайте максимум двух–трёх заданий за одно занятие.

Поощряйте самостоятельность, помогайте держать жгутик или прижимать пластилин при необходимости.

Следите за безопасностью: инструменты — пластиковые, кусочки пластилина крупные, без мелких деталей.

Фиксируйте достижения: короткая заметка для родителей о том, что ребёнок освоил (например, «умело раскатал жгутик длиной 4 см», «сделал ровную жилку»).

### **Короткие примеры инструкций для ребёнка (фразы, которые легко понять)**

«Возьми кусочек зелёного пластилина, разми в руках, положи на лист и прижми».

«Скатай жгутик, как червячок, и положи по линии — это будет жилка».

«Сделай маленькие шарики и приклей по краю — это зубчики».

«Покажи воспитателю, какой у тебя самый большой лист».