

ОТЧЁТНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ГРУППЫ №9
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«НАШ ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»



Составители группы №9 : Стенковская М.В., Чернышева Е.В.

Цель проекта:

формирование у детей целостного представления о растительном мире и сельскохозяйственных работах,

развитие их личностных качеств и ключевых образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи проекта:

1.Познавательное развитие:

- Познакомить детей с разнообразием овощей, условиями их выращивания и особенностями ухода.
- Расширить знания о природных явлениях и сезонных изменениях, связанных с выращиванием растений.

2.Речевое развитие:

- Обогащать словарный запас детей, связанный с растительным миром и сельскохозяйственными работами.
- Развивать умение описывать наблюдения, высказывать свои мысли и делиться впечатлениями.

3.Социально-коммуникативное развитие:

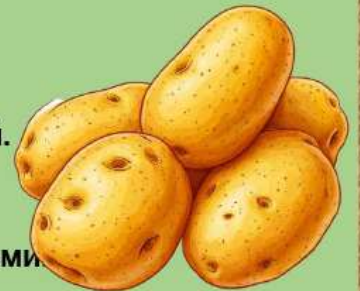
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и ответственности в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать уважительное отношение к труду и его результатам.

4.Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать эстетическое восприятие красоты природы и умение видеть прекрасное в окружающем мире.
- Создавать условия для творческой самореализации детей в процессе оформления огорода и организации выставок.

5.Физическое развитие:

- Способствовать укреплению здоровья детей через физическую активность на свежем воздухе.
- Развивать координацию движений, ловкость и выносливость в процессе работы в огороде.





Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- Изучение нормативных документов ФГОС ДО и ФОП ДО, определение соответствия проекта требованиям.
- Выбор места для огорода, подготовка почвы и материалов для посадки.
- Подбор семян и рассады, разработка плана посадки и ухода за растениями.
- Подготовка методических материалов, игр и бесед, соответствующих возрастным особенностям детей.

2. Практический этап:

- Совместная посадка семян и рассады детьми под руководством воспитателя.
- Регулярный уход за растениями: полив, прополка, рыхление почвы.
- Наблюдение за ростом и изменениями растений, фиксация результатов в дневниках наблюдений.
- Проведение тематических бесед, игр и занятий, связанных с растительным миром и сельскохозяйственными работами.
- Организация экскурсий, встреч с агрономами или садоводами для расширения знаний детей.



Дневник наблюдений за ростом лука.





Дневник наблюдений за ростом картофеля



Дневник наблюдений за ростом картофеля





Наши фото



Фотоальбом



3.Заключительный этап:

Сбор урожая и организация выставки выращенных овощей.

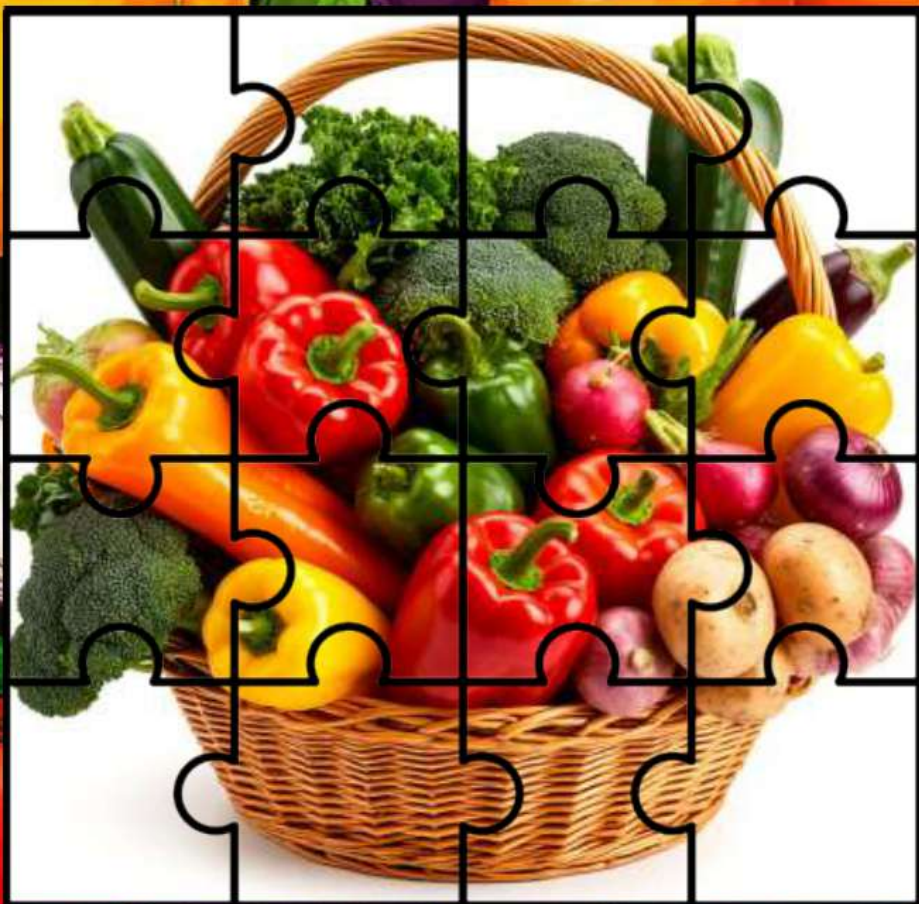
Подведение итогов проекта: обсуждение с детьми полученных знаний и впечатлений, выявление трудностей и успехов.

Оформление альбома или презентации о проекте «Наш огород».

Рефлексия и анализ результатов проекта с точки зрения достижения целей и задач, соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.



Игры.



Лабиринты



Проект «Наш огород»

**способствовал комплексному
развитию детей в соответствии с
ФГОС ДО и ФОП ДО.**

**Он позволил сформировать у детей
представления о растительном
мире и сельскохозяйственных
работах, развивать их
познавательный интерес, речевые
навыки, социально-
коммуникативные умения,
эстетическое восприятие и
физическое здоровье.**

**Проект также способствовал
воспитанию у детей любви к
природе, уважению к труду и
бережному отношению к
окружающему миру.**

