

**ЛЕТНЯЯ ОТЧЁТНАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРУППЫ №9
«ВОТ ОНО КАКОЕ-
ВРЕМЯ ЗОЛОТОЕ!»**



**Составители:
воспитанники группы №9,
педагоги: Стенковская М.В., Чернышева Е.В.
2025г**



**Целью летнего-оздоровительного периода 2025 было:
обеспечить всестороннее развитие детей логопедической группы
№9 посредством оздоровительных, образовательных и
развлекательных мероприятий, направленных на укрепление
здоровья, обогащение интеллектуального и социального опыта в
различных видах детской деятельности.**



Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Прогулки на свежем воздухе.

Подвижные игры и спортивные эстафеты.

Закаливающие процедуры (водные процедуры, солнечные ванны).

Утренняя зарядка и дыхательная гимнастика.





Познавательно-экспериментальная деятельность:

Наблюдения за природой и погодой.

Экспериментальная деятельность (исследования воды, песка, почвы).

Изучение культурных и исторических аспектов региона проживания.

Элементарные опыты и исследования природного окружения.





Социально-коммуникативная деятельность:

Участие в совместных играх и развлечениях.

Ролевые игры и драматизации.

Проекты экологической направленности ("Помощь природе").

Общение со сверстниками и взрослыми, развитие социальных компетенций.





Художественно-эстетическая деятельность:

Творческое рисование и декоративно-прикладное искусство.

Музыкальные занятия, танцы и ритмические игры.

Театральные выступления и сценарии.

Посещение концертов, спектаклей, музеев и выставок.





Трудовая деятельность:

Труд в уголке природы и опытно-экспериментальном участке ДООУ
(полив, уход за растениями).

Простое хозяйственно-бытовой труд (уборка игрушек, накрывание стола).

Самообслуживание и соблюдение личной гигиены.



Трудовая деятельность:

Труд в уголке природы и опытно-экспериментальном участке ДООУ
(полив, уход за растениями).

Простое хозяйственно-бытовой труд (уборка игрушек, накрывание стола).
Самообслуживание и соблюдение личной гигиены.



Свободная игра и выборочная деятельность:

Свободная игровая деятельность на площадке и в помещении.

Выбор ребенком вида деятельности и партнеров по игре.

Поддержка инициативы и самостоятельности детей.





С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА !

