

**Сценарий проведения досугового мероприятия по ПДД с детьми 2–3 лет
«Приключения с добрым Светофорчиком»**



2025

**Разработал воспитатель МАДОУ №40
Уткина Татьяна Владимировна**

Название мероприятия: «Приключения с добрым Светофорчиком».

Возрастная группа: младшая группа (2–3 года)

Тип мероприятия: досуговое мероприятие
Форма проведения: театрализованное представление с участием игрушек-персонажей

Цель мероприятия:

Формирование первоначальных представлений у детей младшего возраста о правилах дорожного движения, особенно при пересечении пешеходного перехода.

Задачи мероприятия:

- **Образовательные:** познакомить детей с сигналами светофора и простыми правилами перехода дороги по «зебре»; показать, как важно ждать зеленого света.
- **Развивающие:** способствовать развитию мелкой моторики, координации движений, вниманию и ориентации в пространстве.
- **Воспитательные:** воспитывать у детей дружелюбие, отзывчивость и безопасность на дороге.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением светофора и пешеходного перехода.
- Рисование фонарика красного, желтого и зеленого цветов.
- Экскурсия на прогулочной площадке, показ детской площадки с условным пешеходным переходом.

Материалы и оборудование:

- Кукла-сказочный персонаж «Доброго Светофорчика».
- Три больших круга из картона разного цвета (красный, желтый, зеленый).
- Большие плоские наклейки-квадраты белого цвета (символ пешеходного перехода).
- Колокольчик или музыкальная игрушка для привлечения внимания.
- Костюм зайца (игрушечный костюм или маска).

Конспект сценария проведения досуга

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаем ая деятельность детей	Планируем ые результаты
1	Организационный этап (3 минуты)	Педагог привлекает внимание колокольчиком и ласково встречает детей. «Привет, малыши! Сегодня к нам пришёл необычный гость...» Появляется	Дети собираются вокруг педагога,	Настраивают ся на положительн ое общение,

		кукольный персонаж, Здравствуйте, ребята, это я к вам пришел, Добрый Светофорчик.	прислушиваются к словам и встречают гостя аплодисментами.	концентрируются на ведущем персонаже.
2	Основной этап (15 минут)			
2.1	Театральная постановка (5 минут)	Меня зовут Светофорчик, и я люблю следить за порядком на дороге. Я расскажу вам одну важную вещь: чтобы перейти дорогу, нужно смотреть на мои огоньки». Затем начинается сценка с Зайцем: «Ой-ой, я тороплюсь, бегу быстрее, зелененький свет загорелся, теперь можно	Дети слушают выступление, улыбаются, реагируют мимикой и возгласами одобрения.	Погружаются в атмосферу театрального представления, усваивают основную идею сцены.

		спокойно идти!»		
2.2	Практическое упражнение (5 минут)	Воспитатель расставляет карточки трех цветов (красный, желтый, зеленый) на полу. «Сейчас мы попробуем вместе поиграть со Светофорчиком. Давайте повторим названия цвета сигнала светофора. Я поднимаю кружок, а вы громко проговаривайте, вместе со мной: Красный, желтый, зеленый. Если я подниму красный кружок, вы будете стоять неподвижно. Если желтый — присядете. А если загорит зеленый — побежите вперед! Готовы?» .	Дети внимательно следят за движениями ведущего и быстро выполняют игровые задания, радуются успехам.	Улучшение физической активности, развитие быстроты реакции и координацио нных навыков.
2.3	Продуктивная деятельность (3 минут)	Педагог предлагает детям приклеить белые прямоугольники на большом темном листе бумаги, символизируя	Малыши берут небольшие квадратики	Развитие творческих навыков,

		«зебру». Взрослый держит фон и поясняет: «Видите, ребята, какая широкая дорога впереди, и чтобы перейти её безопасно, мы сделаем специальный переход». Пешеходный переход готов. Отлично, а теперь давайте поможем Зайченку по нему правильно перейти, когда загорится зеленый. А Добрый Светофорчик нам будет помогать.	белой бумаги и прикладывают их к бумаге, превращая лист в символ пешеходного перехода. Игра переход через пешеходный переход.	мелкой моторики рук, закрепление образа «зебры». Закрепление в игре знаний сигналов светофора.
3	Заключительный этап (1 минуты)	Воспитатель благодарит детей за помощь и дарит каждому небольшую наклейку-светофор. Светофорчик прощается с детьми: «Спасибо, ребята, за такое весёлое приключение! Будьте всегда	Дети смеются, хлопают в ладошки, машут рукой на прощание,	Положительные эмоции, закрепление материала, развитие

		внимательными на дороге и берегите себя!»	чувствуют удовлетворение от участия в мероприятии.	эмпатии и вежливого поведения.
--	--	---	--	--------------------------------

Возможные затруднения и пути преодоления:

- Недостаточное внимание некоторых детей: рекомендуется дополнительно задействовать музыкальные инструменты или яркие персонажи.
- Сложности с выполнением физических упражнений: упрощение команд и увеличение числа репетиций перед началом.

Критерии оценки достигнутых результатов:

- Участие большинства детей в играх и творческой деятельности.
- Хорошее настроение и позитивное впечатление от мероприятия.
- Отсутствие случаев непонимания или негативных эмоций.

Выводы: Проведение досуга способствует формированию первичных представлений о безопасности на дороге, улучшает физическую подготовку детей, формирует положительные привычки безопасного поведения и усиливает социальное доверие и дружеские взаимоотношения.