

Конспект занятия по познавательному развитию экологической направленности

с детьми 2–3 лет «За грибочками пойдём»

Название мероприятия: «За грибочками пойдём»

Возрастная группа: младшая группа (2–3 года)

Тип мероприятия: развивающее занятие

Форма проведения: тематическое занятие-игра

Цель занятия:

Формирование элементарных экологических представлений у детей раннего возраста о лесных обитателях и растениях.

Задачи занятия:

- Образовательные: расширить знания детей о природе, научить простейшим названиям грибов и ягод.
- Развивающие: развивать сенсорные ощущения, мелкую моторику, двигательную активность, внимание и восприятие.
- Воспитательные: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к лесным растениям и животным.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением леса, грибов и ягод.
- Чтение коротких рассказов о животных и лесах.
- Прогулка на природу (если возможно).

Материалы и оборудование:

- Мягкие игрушки-животные (белочка, ежик).
- Картонные грибы (различные по цвету и размеру).
- Музыкальное сопровождение (звук природы, песенка про лес).
- Небольшие корзиночки для сбора грибов.

Конспект занятия

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап (1 минуты)	Педагог приглашает детей собраться в круг, предлагает поздороваться с лесной белочкой и ежиком, приглашенными ими в гости. «Белочка принесла нам подарок — корзину грибов, хотите погулять по лесу и пособирать их?»	Дети подходят к педагогу, радостно улыбаются, протягивают ручки к гостям-белочке и ёжику.	Установка эмоционального контакта, привлечение внимания к процессу.
2	Основной этап (7 минут)			
2.1	Вхождение в тему (2 минут)	Белочка весело подпрыгивает и говорит: «Эй, ребятишки, идёте собирать грибочки! Их в нашем лесу много растёт, разноцветные да вкусные».	Дети радостно скачут за белочкой, увлеченно собирают грибочки из представленных фигурок.	Создание атмосферы радости и доверия, формирование интереса к теме природы.

		Она зовёт детей вперед, пропевает короткую песню про лес.		
2.2	Тематическая физминутка (2 минуты)	Ежик присоединяется к игре и предлагает потанцевать: «Представьте, что мы пошли в лес искать грибы. Шагайте осторожно, перешагивайте через пенечки, огибайте кустики». Затем звучат звуки природы, и дети плавно ходят по залу, притворяясь маленькими животными.	Дети прыгают, перешагивают препятствия, изображаемые взрослым, разворачивают фантазию, становясь маленьким животным.	Повышение двигательной активности, развитие фантазии и координации движений.
2.3	Игра-развивашка (3 минуты)	Ёжик подходит и предлагает поиграть: «Выбирайте грибочки покрупнее и покрасивее, кладите в корзинку». Педагог показывает пример сортировки: берёт крупные грибы отдельно, маленькие отдельно. «Теперь разложите, для Белочки красные грибочки, а для Ёжика - желтые ».	Дети внимательно слушают инструкцию, распределяют грибы по разным кучкам, иногда ошибаются, но исправляются с помощью взрослого.	Развитие навыков классификации, улучшение концентрации внимания и наблюдательности.

3	Заключительный этап (1 минуты)	Ежик и белочка хвалят детей за старания: «Молодцы, столько красивых грибочков собрали! Лес доволен вами, спасибо, ребята!» Педагог вручает подарки-грибочки каждому ребёнку.	Дети улыбаются, гордо несут подарочные грибочки, обмениваются взглядами счастья.	Чувство удовлетворения от сделанной работы, положительный настрой.
---	-----------------------------------	--	--	--

Возможные затруднения и пути преодоления:

- Трудности с удерживанием внимания: сократить длительность отдельных этапов, увеличить количество игровых элементов.
- Нежелание двигаться: добавить больше динамичных музыкальных фрагментов.

Критерии оценки достигнутых результатов:

- Эмоциональная реакция детей (улыбки, смех, удовольствие от участия).
- Активное участие в игре и выполнение заданий.
- Количество собранных грибов и правильность распределения.

Выводы:

Подобное тематическое занятие идеально соответствует потребностям детей 2–3 лет, обеспечивает сочетание приятного отдыха и полезных знаний, способствует укреплению психоэмоционального состояния и повышает уровень общего развития.

