

Паспорт проекта

«Добрый Светофорчик в гостях у ребят»

Возрастная группа: ранний возраст (2–3 года)

Цель проекта:

Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей раннего возраста посредством знакомства с основными элементами дорожной инфраструктуры и понятиями ПДД.

Задачи:

- Ознакомить детей с функцией светофора и значениями его цветов.
- Обучить правилам пересечения улиц по пешеходному переходу.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и социальной адаптации.

План реализации проекта:

Занятие	Тема	Форма проведения
1	Встреча с Добрым Светофорчиком	Игровая ситуация, интерактивное обучение
2	Приключение по улицам города	Сенсорно-игровой урок, моделирование ситуации
3	Проверяем знания	Ролевая игра с инсценировкой правил дорожного движения

Первое занятие: встреча с Добрым Светофорчиком

Цель: Познакомить детей с функциями светофора и развитием понимания важности соблюдения правил дорожного движения.

Материалы: Мягкая игрушка «Светофорчик», карты с изображениями светофора, картинки транспортных средств, зеленые и красные карточки.

Ход занятия:

1. **Приветствие гостей:** Появляется мягкий персонаж «Светофорчик», здоровается с детьми.
2. **История:** Светофорчик рассказывает о своей важной работе: он регулирует движение транспорта и защищает пешеходов.
3. **Активная игра:** Детям предлагается играть с транспортными средствами, соблюдая сигналы светофора (зеленый — едем, красный — стоим).
4. **Самостоятельная практика:** Дети прикрепляют красные и зеленые карточки к соответствующим знакам светофора.
5. **Итог:** Дети показывают, чему научились, Светофорчик хвалит их старания.

Второе занятие: Приключение по улицам города

Цель: Расширять представления детей о правилах передвижения по городу, ознакомить с такими понятиями, как «пешеходный переход», «тротуар», «дорога».

Материалы: Куклы-зверушки, плакаты с иллюстрациями уличных объектов, макет пешеходного перехода.

Ход занятия:

1. **Рассказ истории:** Вместе с героем — зайчиком Кузей — отправляемся гулять по улицам города.
2. **Сенсорное восприятие:** Через тактильные ощущения дети изучают знаки (разводим руки широко — тротуар, ставим руку вертикально — проезжая часть).
3. **Сюжетно-ролевые игры:** Моделирование ситуации перехода улицы: светофор зажигает зеленый свет, дети переходят улицу по обозначенной линии.
4. **Речевая активность:** Повторение звуков, слов за воспитателем.
5. **Итог:** Фотографирование детей около импровизированного светофора.

Третье занятие: проверяем знания

Цель: Проверить усвоение базовых знаний ПДД, умение применять полученные знания в игровой форме.

Материалы: Большие муляжи светофора, картонные полосы пешеходного перехода, кубики-транспортные средства.

Ход занятия:

1. **Представление:** Заготовленные ранее герои вновь приглашают детей проверить, насколько хорошо они запомнили пройденный материал.
2. **Ролевая игра:** Модель улицы, дети играют роли водителей и пешеходов, соблюдают правила перехода дорог и остановки на красный свет.
3. **Проверочные вопросы:** Учитель задает вопросы по пройденному материалу (цвета светофора, значение каждого сигнала).
4. **Оценка:** Анализируется участие детей, отмечаются успехи и достижения.
5. **Завершающее слово:** Светофорчик выражает благодарность за хорошее поведение и дарит детям медали с надписью «Молодец! Следишь за светом!».

Рефлексивный компонент:

По завершении проекта осуществляется оценка уровня освоения материала детьми:

- Устойчивый интерес к обучению и активное участие в занятиях.
- Выполнение практических заданий без ошибок.
- Использование новых знаний в повседневной жизни.

Проект успешно решает поставленную цель, формируя у детей необходимые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.