

**Индивидуальный маршрут (Программа) наставничества
Стенковской М.В. на 2025-2026 учебный год**

Наставник: Стенковская Мария Владимировна,

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 26 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 5 лет

Молодой специалист: Уткина Татьяна Владимировна,

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 10

Стаж работы в педагогической деятельности – 2 год

І. Цель: обеспечение эффективной профессиональной деятельности педагога путем передачи опыта, поддержки и сопровождения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

Основные задачи направления деятельности:

1. Организация индивидуальной программы профессионального развития молодого педагога

- Определение целей и задач индивидуального маршрута развития молодого специалиста.
- Составление графика консультаций, тренингов и семинаров.

2. Методическое сопровождение

- Консультации по подготовке занятий и мероприятий.
- Совместная разработка учебных материалов, методических рекомендаций и пособий.
- Подготовка педагога к аттестации.

3. Психолого-педагогическое консультирование

- Оказание помощи молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей.
- Проведение диагностик уровня подготовленности и компетенций.

4. Участие в мероприятиях по обмену опытом

- Организация встреч и обсуждений лучших практик среди коллег.
- Посещение открытых уроков и мастер-классов.

5. Развитие профессионально значимых качеств

- Формирование умения анализировать свою деятельность и планировать развитие.
- Поддержка инициатив и творческих начинаний молодых педагогов.

II. Формы реализации наставнических функций, индивидуальная :

№	Форма деятельности	Периодичность
1	Индивидуальные консультации	Еженедельно
2	Семинары и мастер-классы	Ежеквартально
3	Открытые занятия	По запросу
4	Групповые встречи и дискуссии	Ежемесячно
5	Самоанализ деятельности	Итоговая отчетность

III. Ожидаемые результаты

- Повышение квалификации молодых педагогов.
- Улучшение качества образовательных услуг.
- Укрепление командного духа коллектива.
- Уменьшение числа конфликтных ситуаций и профессиональных стрессов.

IV. Нормативная база:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

2. Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

3. Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020г. №02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества»,

4. «Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 21 мая 2025г. №1264-р),

5. Федерального закона РФ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» №381-ФЗ от 09.11.2024г. (ст 351),

6. Уставом МАДОУ №40 «Детский сад № 40 комбинированного вида».

Календарь индивидуальной программы и содержание работы с наставляемым:

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Отметки о выполнении
Сентябрь	Оформление документации группы, диагностика уровня развития детей	Консультация, помощь в оформлении	
	Постановка целей и задач самообразования	Показ проведения режимных моментов	
	Мониторинг развития детей	Помощь с методическим обеспечением	
Октябрь	Подготовительная	Консультация,	

	работа к проекту « Развиваемся играя, Мелкая моторика»	составлению плана	
	Организация наблюдения за развитием детей	Подбор диагностического материала	
	Анализ состояния групповой работы		
Ноябрь	Решение конфликтных ситуаций между детьми, профилактика конфликтов	Обсуждение реальных ситуаций	
	Проведение родительских собраний	Участие в подготовке мероприятия	
	Использование инновационных подходов в обучении	Консультация, обмен опытом	
Декабрь	Составление рекомендаций родителям по развитию речи детей	Консультация, подбор материала	
	Подготовка к проведению новогодних мероприятий	Организация совместных мероприятий	
Январь	Индивидуальная работа с детьми	Консультация, предоставление	

		ресурсов	
	Консультация для родителей по развитию мелкой моторики рук детей	Подбор дидактических игр	
Февраль	Оснащение развивающей среды, обогащение её материалами	Консультация, организация пространства	
	Применение информационно-коммуникационных технологий	Обучение новым технологиям	
Март	Организация просмотра занятий и режимных моментов	Консультация, совместное планирование	
	Конференция для родителей на тему Средства развития мелкой моторики рук детей	Выступление молодого специалиста	
Апрель	Проведение выставки работ детей и семей	Консультация, руководство проектом	
	Завершение текущего периода, мониторинг результатов		

Май	Подготовка к летней оздоровительной кампании	Консультация, участие в проекте	
	Родительские собрания, посвящённые роли семьи в развитии ребёнка		
Июнь	Особенности планирования образовательного процесса в летний период	Консультация, подсказки	
Июль	Вопросы взаимоотношений с коллегами и руководством	Консультация, общение	
Август	Повторение ключевых вопросов воспитания и обучения, подготовка к новому учебному году	Обзор прошлых достижений, представление педагогическому сообществу.	

Наставник _____/Стенковская М.В./

Наставляемый _____/Уткина Т.В./

28.08.2025