

**Аналитическая справка  
по результатам реализации программы наставничества  
в 2024 – 2025 учебном году**

**Наставническая пара**

**Наставник:** учитель – логопед Белоконова Л.Н. МАДОУ № 40, стаж работы 27 лет.

**Наставляемый:** студент 1-курса ФГБОУ ВО «Глазовского Государственного Инженерно-Педагогического Университета им. В.Г.Короленко» по профилю «логопедия», Бершова К.Ю.

**Срок:** 2 месяца.

Цель, задачи и содержание практики педагогом-наставником разработано и соответствует установленному перечню производственной практики студента. Содержание реализовано в полном объёме. Студенту предоставлен доступ к документации учителя - логопеда, сайту образовательной организации.

Наставником студенту оказана необходимая методическая помощь в прохождении практики, в адаптации в педагогическом коллективе, при знакомстве с коллективом педагогов и детей, родителями (законными представителями) обучающихся.

Организованы открытые показы для наставляемого:

| Количество | Мероприятия                                                                      | Целевая аудитория                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 8          | Индивидуальные логопедические занятия                                            | с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР гр. № 9                   |
| 2          | Групповые логопедические занятия                                                 | с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР гр. № 9                   |
| 1          | Групповое занятие по формированию фонетико-фонематической системы русского языка | с детьми подготовительной группы № 6                                   |
| 1          | Мастер-класс «Артикуляционный комплекс для звука Л»                              | с детьми и родителями подготовительной к школе группы № 12             |
| 1          | Литературная викторина по творчеству С. Михалкова                                | с детьми и родителями подготовительной к школе группы № 6              |
| 1          | Артикуляционный тренинг на родительском собрании                                 | с детьми и родителями младшей группы компенсирующей направленности № 9 |
| 1          | Заседание психолого-педагогического консилиума по направлению ребёнка на ПМПК    | с детьми и родителями подготовительной к школе группы № 12             |

Совместно наставнической парой проводились обсуждение просмотренных занятий, анализ педагогических ситуаций, подбор наглядного и речевого материала с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, проанализированы материалы психолого-педагогического консилиума.

Наставляемый студент Бершова К.Ю. ответственно подошла к прохождению практики: установлены положительные взаимоотношения с детьми и сотрудниками МАДОУ № 40, изучены нормативно-правовые документы и методическая литература по обучению детей с нарушениями речи, подготовлены материалы для проведения занятий, составлены конспекты просмотренных занятий. Самостоятельно наставляемым разработаны вопросы интервью и бесед для дошкольников, проведён опрос, составлены конспекты 3 занятий, разработаны 2 буклета для родителей дошкольников по речевому развитию, проведено 2 занятия с детьми с ТНР 3-4 лет, проведена консультация для родителей.

Таким образом, в ходе реализации программы наставничества достигнуты планируемые результаты: наставляемому оказана помощь и методическая поддержка опытным специалистом, студент успешно адаптировался в педагогическом коллективе, обеспечено развитие педагогических умений молодого специалиста, повысились компетенции студента в области педагогики и психологии.

Наставляемым осознана социальная значимость выбранной профессии, подготовлен комплект документов и отчёт по практике. У опытного педагога – наставника - активизировались практические индивидуальные самостоятельные навыки оказания методической помощи молодому специалисту, что позволило обеспечить непрерывное совершенствование педагогического обучения.

## Фотоотчёт о реализации программы наставничества

**Изучение документации  
по практике**



**Показ группового логопедического  
занятия в младшей группе для детей с  
ТНР**



**Показ группового логопедического  
занятия в младшей группе для детей с  
ТНР**



**Просмотр мастер-класса на  
родительском собрании в  
подготовительной группе № 12**



**Открытое занятие по формированию  
фонетико-фонематической системы в  
подготовительной группе № 6**



**Литературная викторина по творчеству  
С. Михалкова  
с детьми и родителями подг. гр. № 6**



**Артикуляционный тренинг на  
родительском собрании в младшей  
группе для детей с ТНР**



**Совместная организованная  
деятельность студента с детьми  
подготовительной группы № 12**



**Заседание психолого-педагогического  
консилиума с родителем по  
направлению на ПМПК**



