

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»

Играем дружно!



**Сборник игр и упражнений
на сплочение коллектива
для детей дошкольного возраста**

**Составитель: Черепанова Людмила Григорьевна,
инструктор по физической культуре МАДОУ №40**

Содержание

	Пояснительная записка	3
1	«Паутинка дружбы»	4
2	«Передай мяч»	4
3	«Найди пару»	4
4	«Строим башню»	4
5	«Пазл вместе»	4
6	«Слепой поводырь»	4
7	«Переправа»	5
8	«Тяни-толкай»	5
9	«Эстафета с препятствиями»	5
10	«Сиамские близнецы»	5
11	«Шарики»	5
12	«Косичка»	6
13	«Цепочки»	6
14	«Одно касание»	6
15	«Гусеница»	6
16	«Обруч»	7
17	«Бревно (обрыв)»	7
18	«Надежные друзья»	7
19	«Гигантская скакалка»	7
20	«Волейбол»	7
21	«Перетягивание каната»	8
22	«Тоннель»	8
23	«Все на борту»	8
24	«Нога в ногу»	8
25	«Паровоз»	8

Пояснительная записка

Сплочение детского коллектива – это важный процесс, который способствует гармоничному развитию детей и их успешной социализации. Вот несколько ключевых аспектов, объясняющих необходимость сплочения детского коллектива:

1. *Социальное развитие*

Сплоченный коллектив помогает детям развивать социальные навыки, такие как умение общаться, сотрудничать, слушать и понимать других. Это важно для здоровой самооценки и уверенности в себе.

2. *Эмоциональная поддержка*

В сплоченном коллективе дети чувствуют себя в безопасности. Это снижает уровень тревожности и стресса.

3. *Развитие лидерских качеств*

Сплочение коллектива способствует выявлению лидерских качеств у детей. Взаимодействие в группе позволяет детям учиться брать на себя ответственность, принимать решения и руководить.

4. *Улучшение учебной деятельности*

Дети, которые поддерживают друг друга, чаще помогают друг другу в учебе лучше усваивают материал и повышают успеваемость.

5. *Формирование ценностей*

В сплоченном коллективе дети учатся уважать друг друга, ценить дружбу и коллективные усилия. Это способствует формированию таких важных качеств, как эмпатия, толерантность и ответственность.

6. *Профилактика конфликтов*

Сплоченный коллектив менее подвержен конфликтам. Дети учатся разрешать разногласия мирным путем, что снижает вероятность возникновения конфликтов и буллинга.

7. *Повышение мотивации*

Когда дети чувствуют себя частью сплоченной группы, они более мотивированы к участию в коллективных мероприятиях и достижениях. Это может проявляться в спортивных соревнованиях, творческих проектах и других видах деятельности.

8. *Подготовка к взрослой жизни*

Сплочение детского коллектива – это первый шаг к успешной адаптации в обществе. Навыки приобретенные в детском коллективе, пригодятся детям во взрослой жизни, когда им придется работать в команде, решать коллективные задачи и взаимодействовать с разными детьми.

Вывод: сплочение детского коллектива – это не просто желательный, но и необходимый процесс, который оказывает положительное влияние на развитие детей, их эмоциональное состояние и социальную адаптацию. Важно создавать условия для формирования таких коллективов, чтобы дети могли максимально раскрыть свой потенциал и подготовиться к взрослой жизни.

ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ

"Паутинка дружбы"

Цель: Создание атмосферы доверия и поддержки.

Как играть: Дети садятся в круг. Один ребенок держит в руках клубок ниток и говорит, что он хочет передать "дружбу" другому ребенку. Он бросает клубок, держа конец нити, другому ребенку, называя его имя и говоря что-то приятное. Второй ребенок делает то же самое, и так далее, пока не получится "паутинка дружбы".

"Передай мяч"

Цель: Развитие координации и командного взаимодействия.

Как играть: Дети встают в круг и передают мяч друг другу по кругу. Можно усложнить игру, добавив правило, что мяч нужно передавать определенным образом (например, только левой рукой или через голову).

"Найди пару"

Цель: Развитие внимания и навыков общения.

Как играть: Каждому ребенку выдается карточка с изображением животного или предмета. Задача — найти свою пару (например, если у одного ребенка карточка с изображением льва, он должен найти ребенка с карточкой львицы). После того как пары найдены, дети могут рассказать друг другу что-то интересное о своем животном.

"Строим башню"

Цель: Развитие командной работы и сотрудничества.

Как играть: Детям дается набор кубиков или конструктора. Задача — построить самую высокую башню, работая вместе. Важно, чтобы дети обсуждали свои действия и помогали друг другу.

"Пазл вместе"

Цель: Развитие навыков совместной работы и терпения.

Как играть: Детям дается большой пазл, который они должны собрать вместе. Важно, чтобы дети помогали друг другу находить подходящие детали и работали сообща.

"Слепой поводырь"

Цель: Развитие доверия и взаимопомощи.

Как играть: Дети делятся на пары. Один ребенок закрывает глаза, а другой становится его "поводырем" и ведет его через препятствия (например, через комнату с расставленными предметами). Важно, чтобы "поводырь" давал четкие инструкции и помогал своему партнеру.

"Переправа"

Цель: Развитие командной работы и координации.

Задачи: научиться работать в команде, развивать координацию и чувство равновесия.

Как играть: разделите детей на две команды. На полу разложите "камни" (например, листы бумаги). Задача команды — перейти "реку", наступая только на "камни". Если кто-то оступается, вся команда возвращается на старт.

"Тяни-толкай"

Цель: Развитие командного духа и координации.

Задачи: научиться работать в команде, развивать координацию и чувство равновесия.

Как играть: Дети делятся на две команды и встают друг напротив друга, держась за руки. По сигналу они начинают тянуть друг друга, стараясь перетянуть на свою сторону. Побеждает команда, которая перетянет всех игроков на свою сторону.

"Эстафета с препятствиями"

Цель: Развитие командной работы и координации.

Задачи: научиться работать в команде, развивать координацию и скорость.

Как играть: разделите детей на команды и установите полосу препятствий. Задача — пройти полосу препятствий быстрее, чем другие команды. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

«Сиамские близнецы»

Цель: формирование дружного коллектива; учить действовать согласованно, развивать координацию движений.

Как играть: Дети разбиваются на пары, становятся плечом к плечу, обнимают друг друга одной рукой за пояс, одну ногу ставят рядом. Теперь они — «сросшиеся близнецы».

Предложите им походить по помещению, присесть, повернуться, лечь, встать, порисовать, вырезать что-нибудь из бумаги, завязать шнурки.

«Шарики»

Цель: развитие внимания, учить действовать согласованно.

Как играть: 6 штук надувных шариков удерживать в кругу, чтобы они не упали на пол, в руки при этом не брать, только отбивать.

«Косичка»

Цель: создание сплоченности коллектива, развитие крупной моторики.

Как играть: Участникам дается три веревки (ленточки) их задача - не отрывая рук от веревок, сплести ровную косичку путем перемещения. В плетении принимает участие вся команда.

«Цепочки»

Цель: развитие ловкости, сплоченности, уважения друг к другу.

Как играть: выбирается один человек, а все остальные становятся в круг и берут друг друга за руки. Выбранный человек отворачивается от остальных участников, а они, держась за руки, начинают путать цепочку. Можно пробираться под цепочкой, переступать цепочку. Цепочка запутана. Теперь участник, который отвернулся, от всех игроков поворачивается, и пытается распутать цепочку. Руки расцеплять нельзя.

«Одно касание»

Цель: развитие внимания, умение работать в команде.

Как играть: для игры нужен воздушный шар. Участники становятся в круг. Бросают воздушный шар и отбивают шарик одним касанием. Условия игры — мяч нельзя трогать два раза подряд, и он не должен упасть на землю. Шарик должен находиться в постоянном движении. Участник, который дважды дотронулся до шариков или уронил, выбывает.

«Гусеница»

Цель: Развитие умения каждого скоординировать свои усилия с действиями остальных.

Как играть: Участники игры должны выполнить следующее задание:

надуйте шары: чем больше будет шарик, тем в дальнейшем вам будет легче с ним работать. Постройтесь цепочкой, соблюдая следующие условия:

- руки каждого участника лежат на плечах впереди стоящего;
- воздушный шар зажат между животом одного играющего и спиной другого;
- дотрагиваться до воздушного шара (поправить, придержать и пр.) строго воспрещается;
- первый в цепочке участник держит свой шар на вытянутых руках.

Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук вы все должны пройти по определенному маршруту. Будьте готовы к тому, что вас ожидают разнообразные препятствия: натянутые веревки, перевернутые стулья,

развороты в самых неожиданных местах. Ваша задача: пройти через все это и вернуться на исходные позиции.

«Обруч»

Инвентарь: обруч

Как играть: дети встают тесным кругом, при этом одна рука должна быть внутри круга, приподнята на уровень головы. Объясните детям, что нужно вытянуть один палец той руки, которая поднята. На этот палец сверху положите обруч. Разъясните, что тянуть обруч и цеплять его пальцами нельзя.

Следующим заданием будет опустить обруч на пол. Дайте детям возможность разобраться, как это сделать. Они примут свое решение, не подсказывайте.

«Бревно (Обрыв)»

Цель: способствовать развитию командного духа.

Как играть: Команда выстраивается на бревне (скамье). *Задание участникам:* поменяться местами так, чтоб первый с конца стал первым сначала, второй с конца - стал вторым сначала и т.д. Начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке.

«Надежные друзья»

Цель: Развитие внимания, групповой сплоченности.

Как играть: все участники выстраиваются по кругу в затылок как можно плотнее, затем одновременно присаживаются друг другу на колени и вытягивают руки в стороны.

«Гигантская скакалка»

Цель: Формирование дружного коллектива, учить действовать сообща.

Как играть: Команда прыгает через десятиметровую скакалку.

«Волейбол»

Цель: Развитие умения работать в команде.

Как играть: Две команды при помощи покрывала перебрасывают мяч на сторону соперника, Задача команды соперника, поймать мяч.

«Перетягивание каната»

Цель: способствовать развитию командного духа.

Как играть: Классическое перетягивание каната - побеждает команда, вытянувшая центр каната из обозначенной зоны.

«Тоннель»

Цель: Развитие внимания, групповой сплоченности.

Как играть: Команда, взявшись за руки по очереди должна пролезть через круг, можно использовать обруч.

«Все на борту»

Цель: умение работать водной команде, уважать других, сплоченность.

Вся команда должна поместиться в одном маленьком поле, хотя бы одной ногой и простоять в нем некоторое количество времени.

Как играть: Вся команда должна поместиться в одном маленьком поле, хотя бы одной ногой и простоять в нем некоторое количество времени.

«Нога в ногу»

Цель: Развитие ловкости, сплочения, взаимовыручки.

Как играть: Участникам команды последовательно друг за другом связываются ноги. Задача – перешагнуть всем вместе через препятствие и не сбить их.

«Паровоз»

Цель: развивать умение действовать сообща одной командой.

Как играть: Все участники становятся друг за другом и руками «крепятся» за талию. Получается паровоз, которым руководит первый участник. Его задача — провести свою команду через препятствия, чтобы не сбиться с пути и не разорвать паровоз. Для игры желательно подготовить препятствия, можно использовать элементы мебели, которые вас окружают. На маршруте паровоза должны быть препятствия, которые придется переступить, пригнуться и т.д. Команда, которая первая придет к цели и не разорвет паровозик, побеждает.