

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида» городского округа Краснотурьинск,
624440 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 19

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол от 27 августа 2025 г. № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК,
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 – 2026 учебный год**

Краснотурьинск

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Количество групп общеразвивающей направленности;
3. Количество групп компенсирующей направленности;
 - длительность непрерывной образовательной деятельности;
 - объем недельной образовательной нагрузки;
 - модель образовательного процесса;
 - виды занятий по направлениям развития;
 - модель культурно – досуговой деятельности;
3. Учебный календарный график и модель организованной образовательной деятельности.
4. Расписание занятий.
5. Режим дня.
6. Расписание утренних гимнастик.
7. Графики занятий физической культурой, обучением плаванию и музыкальной деятельности
8. Циклограммы работы специалистов.

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 40) имеет компенсирующую направленность на коррекцию речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий являются нормативными документами, устанавливающими перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 40 (далее ОП ДО) по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение занятий (образовательной деятельности). Данные документы являются частью ОП ДО МАДОУ № 40, которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года, 8 ноября 2022 года и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 и составлены на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ (с последними изменениями на 2024 года)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 год.

4. Устав МАДОУ № 40.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

6. Санитарно-эпидемиологические требования «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (СанПиН 1.2.3685-21).

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества. СанПиН 2.1.2.1188-03» от 29.01.2003 года.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, а также социального запроса родителей (законных представителей) и условий МАДОУ № 40.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 40 построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Цели и задачи образовательной деятельности МАДОУ № 40 реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: в *раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; в *дошкольном возрасте (3 года – 7 (8) лет)* - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность ориентирована на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: 1) социально-коммуникативное развитие, 2) познавательное развитие, 3) речевое развитие, 4) художественно-эстетическое развитие, 5) физическое развитие.

Занятия с воспитанниками раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня по подгруппам, с воспитанниками четвертого, пятого и седьмого года жизни – в первую половину дня, шестого года жизни – в первую и вторую половину дня. Расписание занятий и учебный план включают занятия, направленные на решение задач как обязательной части ООП ДО МАДОУ № 40, так и части, формируемой участниками образовательных

отношений (педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями)).

Организованные формы двигательной активности в МАДОУ № 40 включают утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, занятия (непрерывная образовательная деятельность) по физическому развитию два раза в неделю в помещении и на улице (в старшем дошкольном возрасте), физкультурные минутки, подвижные игры спортивные упражнения (организуются как в помещении, так и во время прогулок), ритмическую гимнастику. Третье занятие по физическому развитию с воспитанниками 3 – 7 лет (в том числе и логопедической группы) проводится в бассейне.

Физкультурные занятия и утренняя гимнастика с воспитанниками раннего возраста проводятся в групповом помещении, с дошкольниками 3 - 7 – в физкультурном зале, одно занятие в неделю с воспитанниками 5 - 7 лет проводится на улице, на физкультурной площадке.

Занятия по музыкальному развитию проводятся в музыкальном зале.

Занятия не проводятся в дни каникул и в летний оздоровительный период, в периоды проведения диагностики и в праздничные дни.¹

Образовательная деятельность МАДОУ № 40 в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется:

1. С учетом рекомендаций программы Толстиковой О.В. «Самоцветы», образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Через включение отдельных тем в комплексно – тематический план, например, «Урал», «Лес – наше богатство», «Народная культура и традиции Урала», «Мой детский сад, мой город, мой край», «Край, в котором я живу» и др.
3. Через реализацию образовательного проекта «Гражданское воспитание дошкольников», неотъемлемой частью которого является проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе творчества П.П. Бажова.
4. По парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

¹ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст.112.

5. По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Компонент МАДОУ № 40 реализуется через проведение занятий по коррекции речи в логопедической группе детей 3 – 7 лет.

Количество групп:

- Группы воспитанников раннего возраста:
 - дети от 1 до 2 лет – 2 (группа № 1, 4)
 - дети от 2 до 3 лет – 1 (группы № 3)
- Группы воспитанников дошкольного возраста:
 - четвёртый год жизни – 2 (группы № 6,11)
 - пятый год жизни – 2 (группы № 9,12)
 - шестой год жизни – 2 (группы № 5,7)
 - седьмой год жизни – 2 (группа № 8,10)

Всего 11 групп

Количество групп компенсирующей направленности:

(из общего количества групп)

- группа воспитанников пятого года жизни с нарушениями речи – 1 (группа № 9)

Всего 1 группа

Длительность занятий:

- Группы воспитанников раннего возраста (по подгруппам) - не более 10 минут
- Группа воспитанников четвёртого года жизни – не более 15 минут
- Группы воспитанников пятого года жизни – не более 20 минут
- Группы воспитанников шестого года жизни – не более 25 минут
- Группы воспитанников седьмого года жизни – не более 30 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине статического занятия в каждой возрастной группе проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, не менее 2 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МАДОУ всех возрастных групп не задаются.

Объём образовательной недельной нагрузки:

- Группы воспитанников от 1 до 2 лет – 100 минут;
- Группы воспитанников от 2 до 3 лет – 100 минут;
- Группа воспитанников четвёртого года жизни – 150 минут;
- Группы воспитанников пятого года жизни – 200 минут;
- Группы воспитанников шестого года жизни – 275 минут;
- Группы воспитанников седьмого года жизни – 450 минут.

Модель образовательного процесса в МАДОУ № 40:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ (КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
ЗАНЯТИЯ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ СО ВЗРОСЛЫМ, ВОСПИТАННИКОВ ДРУГ С ДРУГОМ		

Виды детской деятельности по образовательным модулям (направлениям развития детей):

- **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»:** игровая деятельность, познавательно – исследовательская и трудовая деятельность:
 - сюжетно – ролевые игры;
 - подвижные игры;
 - дидактические игры;
 - самообслуживание;
 - элементарный бытовой труд;
 - труд в природе.
- **Модуль 2. «Познавательное развитие»:**
 - окружающий мир (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками - ранний возраст);
 - природа (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр. - ранний возраст);
 - сенсорные эталоны и познавательные действия;
 - познавательно – исследовательская деятельность;
- **Модуль 3. «Речевое развитие»:**

- общение (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - ранний возраст);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов (ранний возраст);
- коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, коррекция речи);
- восприятие художественной литературы и фольклора.

• **Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- конструирование и ручной труд (конструктивная деятельность).
- восприятие смысла музыки (ранний возраст);
- музыкальная деятельность.
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

• **Модуль 5. «Физическое развитие»:**

- двигательная деятельность;
- организация активного отдыха;
- туристическая деятельность;
- обучение плаванию.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Игровая деятельность лежит в основе всех форм организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный год в МАДОУ № 40 начинается с 1 сентября текущего года. Образовательный процесс основан на принципе календарно-тематического планирования образовательной деятельности с детьми. Первая тема планирования начинает реализовываться педагогами с 1 сентября текущего года. В период с 26 августа по 30 сентября занятия не проводятся. В этот период педагоги преобразовывают развивающую предметно – пространственную среду к началу учебного года с целью постепенного перехода детей от летнего оздоровительно периода к учебному году. 1 сентября проводится праздник – День знаний (во всех возрастных группах).

Культурно – досуговая деятельность:

Культурно - досуговая деятельность	2-3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	М	Г	М	Г	М	Г	М	Г	М	Г
Праздники	0, 5	6	0, 5	6	0, 7	9	0,6	8	1	12
Развлечения	0, 6	8	1	12	1	14	1,4	17	1	13

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2025 – 2026 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАДОУ № 40
от 27.08.2025 № 48-Д



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Возрастные группы					
	Гр. № 1, 4	Гр. № 2, 3	Гр. № 5, 7	гр. № 8,10	Гр. № 6,11	Гр. № 9,12
	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>Начало учебного года</i>	с 01.09.2025 г.	с 01.09.2025 г.	с 01.09.2025 г.	с 01.09.2025 г.	с 01.09.2025 г.	с 01.09.2025 г.
<i>Окончание учебного года</i>	29.05.2026г.	29.05.2026г.	29.05.2026г.	29.05.2026г.	29.05.2026г.	29.05.2026г.
<i>Продолжительность учебного года, в том числе:</i>	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
- первое полугодие 16 недель	с 01.09.2025г. по 19.12.2025 г.	с 01.09.2025г. по 19.12.2025 г.	с 01.09.2025г. по 19.12.2025 г.	с 01.09.2025г. по 19.12.2025 г.	с 01.09.2025г. по 19.12.2025 г.	с 01.09.2025г. по 19.12.2025 г.
- второе полугодие 20 недель	с 12.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	с 12.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	с 12.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	с 12.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	с 12.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	с 12.01.2025 г. по 29.05.2026 г.
<i>График каникул</i> 1 неделя	с 22.12.2025г. по 30.12.2025г.	с 22.12.2025г. по 30.12.2025г.	с 22.12.2025г. по 30.12.2025г.	с 22.12.2025г. по 30.12.2025г.	с 22.12.2025г. по 30.12.2025г.	с 22.12.2025г. по 30.12.2025г.
Диагностика: 2 недели	<i>Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 40</i>					
- первый период	24, 25, 26. 09.2025 г.	24, 25, 26. 09.2025 г.	с 22.09.2025 г. по 26.09.2025 г.	с 22.09.2025 г. по 26.09.2025 г.	с 22.09.2025 г. по 26.09.2025 г.	24, 25, 26. 09.2025 г.
- второй период	21, 22, 23.	21, 22, 23.	с 20.04.2026г.	с 20.04.2026г.	с 20.04.2026г.	21, 22, 23.

План недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2025 – 2026 учебный год

Модуль	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Возрастные группы детей / Количество НОД в неделю				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7(8) лет
1. Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин.				
		Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин.				
		Познавательно - исследовательская деятельность		30 мин.	40 мин	45 мин.	90 мин.
2. Речевое развитие	Общение		20 мин.				
	Коммуникативная деятельность			7.5 мин.	10 мин.	25 мин.	60 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора			7.5 мин.	10 мин.	20 мин.	30 мин.
3. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование		7.5 мин.	10 мин.	20 мин.	60 мин.
		Лепка		7.5 мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.
		Аппликация		7.5мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.
	Конструирование (конструктивная деятельность)			7.5 мин.	10 мин.	20 мин.	30 мин.

	Восприятие смысла музыки	20 мин.				
	Музыкальная деятельность		30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
4.Физическое развитие	Двигательная активность	20 мин.				
	Двигательная деятельность (в т.ч. плавание)		45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Во всех видах непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (культурные практики) детей, во взаимодействии с семьями				
5.Социально коммуникативное развитие	Игровая деятельность Взаимодействие со взрослыми и сверстниками Труд Безопасность					
ВСЕГО на непрерывную образовательную деятельность в обязательной (инвариантной) части		100 мин.	150 мин.	200 мин.	280 мин.	450 мин.

План недельной образовательной нагрузки в группах раннего возраста на 2025-2026 учебный год
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности

Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	1,5-2 года	третий год жизни
Модуль 2. «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская	20 мин (2)	20 мин (2)
Окружающий мир/природа	20 мин (2)	20 мин (2)
Модуль 3. «Речевое развитие»		
Развитие активной речи, интерес к худ. литературе, рассматривание картинок	20 мин (2)	20 мин (2)
Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»		
Музыкальная деятельность	20 мин (2) *	20 мин (2) *
Модуль 5. «Физическое развитие»		
Двигательная деятельность	20 мин (2)	20 мин (2)
ИТОГО	100 минут	100 мин

Примечание. **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»:** игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

* По парциальной программе «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой.

План недельной образовательной нагрузки в логопедической группе (3-4 года) на 2025-2026 учебный год
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
в группе компенсирующей направленности

Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Модуль 2. «Познавательное развитие»	
Познавательно-исследовательская деятельность	30 мин (2) *
Модуль 3. «Речевое развитие»	
Коммуникативная (коррекционная)	30 мин (2)
Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность/конструирование и ручной труд	30 мин (2) **
Музыкальная деятельность	30 мин (2) ***
Модуль 5. «Физическое развитие»	
Двигательная деятельность	45 мин (3)
Итого:	165 мин (15)

Примечание. **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие»:** самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуются в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

* Один раз в две недели по методическим пособиям О.В. Толстиковой и др..

**По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

*** По парциальной программе «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой.

Интерес к художественной литературе: ежедневно во вторую половину дня.

Конструирование и ручной труд: в совместной и самостоятельной игровой деятельности в первую половину дня.

**План недельной образовательной нагрузки в группах дошкольного возраста
на 2025-2026 учебный год**

по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть образовательной программы				
Модуль 2. «Познавательное развитие»				
Математические представления	15 мин (1) *	20 мин (1) *	25 мин (1) **	30 мин (1)**
Ознакомление с окружающим миром	15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	60 мин (2)
Модуль 3. «Речевое развитие»				
Развитие речи	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Подготовка к обучению грамоте	7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5) (1 – через неделю)	15 минут (0,5) (1 – через неделю)	30 минут (1)
Восприятие художественной литературы и фольклора	7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5) (1 – через неделю)	10 мин (0,5) (1 – через неделю)	30 мин (1)
Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	15 мин (1) *** (через неделю)	20 мин (1) *** (через неделю)	45 мин (2) *** (1-через неделю)	90 мин (3)*** (1-через неделю)

Конструктивная деятельность	15 мин (1) (через неделю)	20 мин (1) (через неделю)	25 мин (1) (через неделю)	30 мин (1)
Музыкальная деятельность	30 мин (2) *****	40 мин (2) *****	50 мин (2) *****	60 мин (2)*****
Театрализованная деятельность				
Культурно-досуговая деятельность	ежемесячно			
Модуль 5. «Физическое развитие»				
Физкультура	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (3)	60 мин (2)
Плавание	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого	10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	12 (280 мин.)	15 (450 мин.)

Примечание. **Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие» (взаимодействие со сверстниками и взрослыми, развитие навыков самообслуживания и приобщение к элементарному бытовому труду)** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, игровая деятельность лежит в основе всех занятий и организуется в совместной и самостоятельной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

*Один раз в месяц по хрестоматии для детей старшего дошкольного возраста «Литературное творчество народов Урала»;

**Один раз в две недели Подвижные игры народов Урала (дошкольный возраст).

***По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

**** По парциальной программе «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой.

Учебный план занятий по реализации образовательной программы

Виды занятий (непрерывной образовательной деятельности)	Ранний возраст						Младшая группа			Средние группы			Старшие группы			Подготовительная к школе группа 6 -7 лет		
	1,5 – 2 года			2 – 3 года														
	не де ля	ме ся ц	год	не дел я	ме сяц	год	не дел я	ме сяц	год	не дел я	ме сяц	год	не дел я	ме сяц	год	не дел я	ме сяц	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО																		
Модуль 2. «Познавательное развитие»																		
Экспериментирование с материалами и веществами	1	4, 2	34/100 %	2	8,3	67/100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	8,6	69/100 %	2	8,6	69/100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	2	7,5	60/88 %	1,9	7,6	61/88%	2	7,5	60/88%	3	10, 7	86/84%
Модуль 3. «Речевое развитие»																		

[illegible]

						%												
Двигательная деятельность (физическая культура)	-	-	-	-	-	-	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %
Двигательная деятельность (плавание)	-	-	-	-	-	-	1	4,2	34/ 100 %	1	4,2	34/ 100%	1	4,2	34/ 100 %	1	4,1	33/ 100 %
Модуль 1. «Социально – коммуникативное развитие» Во всех видах непрерывной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников (во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.)																		
ЧАСТЬ ОП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																		
Модуль 4. «Художественно - эстетическое развитие»																		
Изобразительная деятельность (рисование)****	-	-	-	-	-	-	0,27	1,1	8,84 / 52%	0,27	1,1	8,8/ 52%	1	3,25	26/ 75%	1,9	7,5	60 / 88 %
Изобразительная деятельность (лепка)****	-	-	-	-	-	-	0,27	1,1	8,84 / 52%	0,27	1,1	8,8/ 52%	0,3	1,3	11/ 65%	0,4	1,4	11/ 64%
Изобразительная деятельность (аппликация)****	-	-	-	-	-	-	0,27	1,1	8,84 / 52%	0,27	1	9/ 52%	0,3	1,3	11/ 65%	0,4	1,4	11/ 64%
Восприятие смысла музыки***	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальная	-	-	-	-	-	-	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	2	8,5	68/ 100 %	2	8,6	69

деятельность***									100 %			100 %			100 %			/ 100 %
Модуль 2. «Познавательное развитие»																		
Познавательная – исследовательская деятельность*	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/ 12%	0,25	1	8/ 12%	0,25	1	8/ 12%	0,5	2	16/ 16%
Модуль 3. «Речевое развитие»																		
Восприятие художественной литературы и фольклора*	-	-	-	-	-	-	0,12	0,7	5,6/ 32%	0,17	0,7	5,5/ 32%	-	-	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы и фольклора**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	8/ 23%	0,25	1	8/ 23%
Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений																		
Всего в обязательной части ОП ДО	80%			80%			70%			70%			66%			64%		
Всего в части ОП ДО, формируемой участниками ОО	20%			20%			30%			30%			34%			36%		
Итого	10	42	340	10	42	340	10	41	340	10	42	340	13	50	409	15	63	510

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

*Литературное творчество народов Урал

**По образовательному проекту «Патриотическое воспитание воспитанников старшего дошкольного возраста на основе творчества П.П. Бажова» С.П. Бондаревой

*** По парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

****По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г., 8 ноября 2022г.): «п.2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%»

**Учебный план занятий (ОД) по реализации адаптированной образовательной программы детей
логопедической группы (возраст – 3-4 года)
на 2025 – 2026 учебный год**

Непрерывная образовательная деятельность	Количество НОД		
	Н	М	Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО			
Модуль 2. «Познавательное развитие»			
Познавательно - исследовательская деятельность	0,75	3	25/76%
Модуль 3. «Речевое развитие»			
Коммуникативная деятельность (коррекция речи)	1,8	7,3	59/88%
Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность (рисование)	0,25	1	8/24%
Изобразительная деятельность (лепка)	0,12	0,5	4/24%

Изобразительная деятельность (аппликация)	0,12	0,5	4/24%
Конструктивно – модельная деятельность	1	4,1	33/100%
Модуль 5. «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность (физическая культура)	2	8,3	66/100%
Двигательная деятельность (обучение плаванию)	1	4,1	33/100%
ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Модуль 2. «Познавательное развитие»			
Познавательно - исследовательская деятельность*	0,25	1	8/24%
Модуль 3. «Речевое развитие»			
Коммуникативная деятельность (коррекция речи)**	0, 25	1	8/12%
Модуль 4. «Художественно – эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность (рисование)****	0,75	3	25/76%
Изобразительная деятельность (лепка)****	0,3	1,5	12,5/76%
Изобразительная деятельность (аппликация)****	0,3	1,5	12,5/76%
Музыкальная деятельность ***	2	8,3	67/100%
<i>Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Всего в обязательной части ООП ДО	60%		
Всего в части ООП ДО, формируемой участниками ОО	40%		

Итого	12	47	365
--------------	-----------	-----------	------------

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

*По образовательному проекту «Патриотическое воспитание воспитанников старшего дошкольного возраста на основе творчества

П.П. Бажова» С.П. Бондаревой

**По парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

***По парциальной программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155): «п.2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%»

Модель физического воспитания

Формы организации	1, 5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут					Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки (гимнастика для глаз)	Ежедневно (не менее 2-х минут) во время занятий					
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20-30 минут	Ежедневно 5 – 8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					

(«солевая дорожка»)						
1.5 Бодрящая гимнастика						
2. Образовательная деятельность по физическому развитию						
2.1 Занятие по развитию движений	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 10 минут	-	-	-	-
2.2 Занятие по физическому развитию в физкультурном зале			2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.3 Занятие по физическому развитию на улице	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 10 минут	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.4 Занятие по обучению плаванию в бассейне	-	-	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Физкультурные досуги и праздники						
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2 Спортивные праздники	-	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Физкультурные досуги и развлечения						
3.4 Дни здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Количество рабочих дней недели в 2025-2026 учебном году

(праздничные, выходные, каникулы в ДОО, мониторинг)

Дни недели	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	учебных дней Итого
Месяц							
сентябрь	5	5	4	4	4		22
октябрь	4	4	5	5	5		23
ноябрь	3	3	4	4	4	1	19
декабрь	5	5	4	4	4		22
январь	3	3	3	3	4		16
февраль	3	4	4	4	4		19
март	4	5	4	4	4		21
апрель	4	4	5	5	4		22
май	2	3	4	4	4		17
Итого	33	36	37	37	37	1	181

Трудовой кодекс. Статья 112. Нерабочие праздничные дни.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

(часть первая в ред. Федерального закона от 29.12.2004 N 201-ФЗ). При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней

выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

ЦИКЛОГРАММЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Циклограмма работы на месяц
старшего воспитателя Крыловой Л.М. МАДОУ № 40 на 2025– 2026учебный год

Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	
Первая неделя	Текущий контроль: КТПлан	Индивидуальные консультации: планирование	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Наблюдение и анализ занятий	Консультации для ПР	Текущий контроль: соблюдение РД	Наблюдение и анализ работы с родителями	Работа в методкабинете: - с документацией (разработка конспектов консультаций, ПС, СР), - развивающая среда
Вторая неделя	Текущий контроль: соблюдение РД	Индивидуальные консультации: соблюдение РД	Наблюдение и анализ занятий у начин.	Секция «Дошкольная страна»	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Наблюдение и анализ занятий	Индивидуальные консультации: анализ занятий	Работа в методкабинете: - с документацией (аттестационные материалы), - развивающая среда
Третья неделя	Текущий контроль: календарные планы	Индивидуальные консультации: планирование	Тематический контроль (ТК)						Работа в методкабинете: - с документацией (протоколы, педагогические кадры), - развивающая среда
			Наблюдение и анализ занятий	Совещания по аттестации, заседания Творческих групп	Открытые просмотры (2-3 раза в месяц)	Текущий контроль: соблюдение РД	Работа в МК по обобщению передового педагогического опыта	Заседание Совета родителей МАДОУ, РС на	

							ческого опыта	группах	
Четвёр- тая неделя	Наблюде- ние и анализ занятий	Индивидуал ьные консультац ии: анализ занятий	Анализ результато в ТК к ПС	Подготовк а материало в, организац ия выставок	Наблюде- ние и анализ занятий	Заседание Педагогич еского совета (ПС) (1 раз в 2-3 мес.)	Наблюде- ние и анализ занятий	Санитан о – общест- венный контрол ь	Работа в методкабинете: - с документацией (анализ и планирование ОД), - развивающая среда

Циклограмма работы педагога-психолога
Циклограмма работы педагога-психолога на месяц

Дни недели Часы работ ы	Понедельник 08.00 – 15.30	Вторник 08.00 – 15.30	Среда 08.00 – 15.30	Четверг 08.00 – 17.30	Пятница 08.00 – 15.00
Первая неделя	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 5, 11. 09.00-12.10 Психогимнастика. Группа № 5. Групповое развивающее занятие. Группа № 11. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Обработка полученных данных. 14.00- 14.42 Заполнение журналов.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 1, 9, 6. 09.00-12.10 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа № 9. Групповое развивающее занятие. Группа № 6. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Подготовка к консультациям.	08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 4, 7, 10. 09.00-12.00 Психогимнастика группа № 4. Психогимнастика группа № 7. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-13.40 Подготовка к развивающим занятиям. 1 3 . 4 0 - 1 4 . 4 0 Психологическое консультирование педагогов. 1 4 . 4 0 - 1 5 . 4 2 организационно-методическая работа.	8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 1 0 . 0 5 - 1 0 . 3 0 заполнение журналов. 12.30 Подготовка стендовой информации. 1 3 . 0 0 - 1 4 . 0 0 Подготовка к групповым занятиям. 1 4 . 0 0 - 1 5 . 4 2 Повышение квалификации. 1 5 . 4 2 - 1 7 . 4 2 Индивидуальные консультации с родителями.	0 8 . 0 0 - 0 8 . 1 5 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 Группы № 3, 12,8. 09.30-12.00 Психогимнастика групп № 12. Психогимнастика группа № 8. Работа с одаренными детьми. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 работа с документацией. 1 4 . 0 0 - 1 4 . 4 2 Организационно-методическая работа.

Вторая неделя	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы №3, 5, 11. 09.00-12.00 Психогимнастика. Группа № 5. Групповое развивающее занятие. Группа №11. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Обработка полученных данных. 14.00- 14.42 Заполнение журналов.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы №1, 9, 6. 09.00-12.00 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа № 9. Групповое развивающее занятие. Группа №6. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Подготовка к консультациям.	08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 4, 7, 10. 09.00-11.40 Психогимнастика группа № 4. Психогимнастика группа № 7. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 12.00 Консультация педагогов по запросу. 12.30 Заполнение журналов. 13.00-13.40 Подготовка к развивающим занятиям. 1 3 . 4 0 - 1 4 . 4 0 Психологическое консультирование педагогов. 14.40-15.42 работа с документацией.	8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 10.05-12.30 Работа с методической литературой 1 3 . 0 0 - 1 4 . 0 0 Подготовка к групповым занятиям. 1 4 . 0 0 - 1 5 . 4 2 Повышение квалификации. 1 5 . 4 2 - 1 7 . 4 2 Родительские собрания.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.15-09.00 ППС. Группы № 3,12, 8. 10.00-12.00 Психогимнастика групп № 12. Психогимнастика группа № 8. Работа с одаренными детьми. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Работа с документацией. 14.00-14.42 Заполнение журналов.
Третья неделя	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 5, 11. 09.00-12.00 Психогимнастика. Группа № 5. Групповое развивающее занятие.	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 1, 9, 6. 09.00-12.00 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ.	08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 4, 7, 10. 09.00-11.40 Психогимнастика группа №	8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее	0 8 . 0 0 - 0 8 . 1 5 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 Группы № 3, 12,8. 09.00-11.40 Психогимнастика групп № 12. Психогимнастика

	Группа №11. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.42 Подготовка к просветительской работе.	Психогимнастика. Группа №9. Групповое развивающее занятие. Группа №6. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Подготовка к консультациям.	4. Психогимнастика группа №7. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-13.45 Подготовка к развивающим занятиям. 13.45-14.45 Методическое совещание специалистов ППК. Психологическое просвещение педагогов (консультации). 14.00-15.42 Работа с документацией.	занятие. Группа №9. 1 0 . 0 5 - 1 2 . 0 0 Подготовка стендовой информации. 1 3 . 0 0 - 1 4 . 0 0 Совещание специалистов, работа с администрацией МАДОУ №40. 1 4 . 0 0 - 1 5 . 4 2 Подготовка к групповым занятиям. 15.42-17.42 Работа с родителями по запросу.	группа № 8. Работа с одаренными детьми. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.42 Работа с документацией.
Четвертая неделя	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 5, 11. 09.00-12.00 Психогимнастика. Группа № 5. Групповое развивающее занятие. Группа № 11. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. Работа с воспитанниками по запросу, диагностическая	08.00-08.15 Подготовка к занятиям. 08.30-09.00 ППС. Группы № 3, 9, 6. 09.00-12.00 Подгрупповое развивающее занятие с ребенком-инвалидом и с детьми ОВЗ. Психогимнастика. Группа №9. Групповое развивающее занятие. Группа №6. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу.	08.00-08.10 Подготовка к занятиям. 8.10-8.30 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом. 08.30-09.00 ППС. Группы № 4, 7, 10. 09.00-11.40 Психогимнастика группа № 4. Психогимнастика группа № 7. Групповое развивающее занятие. Группа №10. 11.40-11.55 Консультация педагогов по запросу. 11.55-12.30 Заполнение	8.30-9.30 обобщение полученных результатов 9.30. Подготовка к занятиям. 9.45-10.05 Работа с детьми ОВЗ. Групповое развивающее занятие. Группа №9. 10.05-12.30 Работа по самообразованию. 1 3 . 0 0 - 1 4 . 0 0 Подготовка рекомендаций, характеристик. 1 4 . 0 0 - 1 5 . 4 2 .	0 8 . 0 0 - 0 8 . 1 5 Подготовка к занятиям. 08.15-09.00 Группы № 3,12, 8. 09.00-12.00 Психогимнастика групп № 12. Психогимнастика группа № 8. Работа с одаренными детьми. 12.00-12.15 Консультация педагогов по запросу. 12.15-12.30 Заполнение журналов.

	работа. 12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Обработка полученных данных. 14.00-15.00 Организационно-методическая работа. 15.00-15.42 Заполнение журналов.	12.15-12.30 Заполнение журналов. 13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 подготовка к консультациям.	журналов. 13.00 - 14.00 Консультирование по запросу педагогов. 14.00-15.42 Работа с документацией.	Подготовка к групповым занятиям. 15.42-17.42 Индивидуальные консультации с родителями.	13.00-14.00 Анализ и обобщение полученных результатов. 14.00-15.42 Заполнение журналов.
--	---	--	---	---	--

**Циклограмма деятельности учителя – логопеда на рабочую неделю,
2025– 2026 учебный год**

Дни недели	Часы коррекционной работы с детьми	Часы консультативной работы с родителями и педагогами	Часы работы с документацией
Понедель ник	08.00 – 12.00 Индивидуальная работа согласно циклограмме	08.30 – 08.40 Сбор информации о детях, обсуждение заданий по коррекции речи с воспитателями	
Вторник	15.00 – 16.00 Индивидуальная работа согласно циклограмме	14.00 – 15.00 Консультации для воспитателей, работа ППк. 16.00 – 17.45 Консультации для родителей, сбор данных о детях. Индивидуальная работа в присутствии родителей. *17.00 – 17.45 Выход на собрания, логопедические тренинги (по запросу)	14.00 – 15.00 оформление документации ППк, заполнение тетрадей, ведение Карт сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов
Среда	08.00 – 12.00 Индивидуальная работа согласно циклограмме	11.30 – 12.00 Взаимодействие со специалистами	
Четверг	09.20 – 09.35 Речевое развитие (групповое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4- 5 лет) 08.00 - 09.20, 09.40 - 11.30 Индивидуальная работа согласно циклограмме	08.30 – 08.45, 11.00 – 12.00 Взаимодействие со специалистами	11.30 – 12.00 Заполнение тетрадей, ведение Карт сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов
Пятница	08.00 – 11.30 Индивидуальная работа согласно циклограмме	11.30 – 12.00 Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации и проведения коррекционной работы. Логопедические пятиминутки **11.00 – 12.00 – Заседания ГМО учителей – логопедов ДОО (1 раз в 3 месяца по плану)	

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя – логопеда включает:

- групповые, индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами;
- работу с родителями;
- участие в педагогических советах, в работе психолого-педагогического консилиума;
- участие в работе методических объединений;
- обследование неорганизованных детей и консультирование их родителей;
- оформление документации.

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Сергеевой И.В.

на 2025 – 2026 учебный год (плавание)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.30-12.30	07.30-12.30	07.30-14.00	08.00 -17.30	07.30-12.30
07.30 – проветривание и подготовка бассейна к занятиям, обход групп, работа с документацией				

1.10.00-12.10 – ОД гр. № 5,11 2. 12.10-12.30 – индивидуальные консультации с воспитателями гр. № 5,11; заполнение текущей документации;	1.09.30-12.10 – ОД гр. № 9,6 2. 12.10-12.30 – индивидуальные консультации с воспитателями гр. № 9,6; заполнение текущей документации;	1.10.00-12.00 – ОД гр. № 7,10; 2. 12.00-12.30 - индивидуальные консультации с воспитателями гр. № 7,10; заполнение текущей документации; 12.30-13.00 перерыв 13.00 -14.00 работа с педагогами	1. 08.00-09.15 подготовка, разработка физкультурных досугов и праздников, оформление стендовой информации, изготовление атрибутов и пособий для занятий, работа с сайтом. 09.15-12.30 секция «Юные пловцы гр. № 5,6. 12.30 –13.00 перерыв 13.00 - 15.15 подготовка к конкурсам и спортивным мероприятиям. 15.15-16.45 секция «Юные пловцы» гр. № 7,11. 16.45-17.30 Консультации с родителями, родительские собрания.	1.09.30-12.10 – ОД гр. № 12,8 2. 12.10-12.30 - индивидуальные консультации с воспитателями гр. № 12,8; заполнение текущей документации;
---	---	---	---	---

Циклограмма деятельности инструктора по ФК Черепановой Л.Г. МАДОУ № 40 на 2025-2026 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.30-12.30	7.30-12.30	7.30-16.30	7.30-14.30	7.30-12.30
7.30-7.50 – проветривание спортивного зала, подготовка инвентаря				
Утренняя гимнастика с 08.00 – 08.40 по расписанию				
08.45 – 09.00 – подготовка зала к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				

09.05 – 10:50 НОД в зале, группы № 12,7,6 11:00– 11:25 – подготовка к занятию на улице 11.35 – 12:00 – НОД на улице, группа № 10 16:00-17:00 – секция «Здоровячок»	09.05 – 10.00 – НОД в зале, группы № 5,8 11.10 – 12.10 – индивидуальная работа с воспитанниками на спортивной площадке (улица) Осенний период – подготовка воспитанников к сдаче нормативов ГТО (привлечение родителей к подготовке и сдаче нормативов); весенний – подготовка к первенству по мини-футболу.	09.05 -10.50 – НОД в зале, группы № 9,12,11 12.30-13.00 перерыв 13:00 – 15:00 – методическая работа (подборка консультаций, мастер-классов для родителей и педагогов; пополнение копилки аудио и видео файлов; подготовка информации на сайт ДОУ; разработка интерактивных игр и презентаций для воспитанников. 15:10 – 15:30 – контроль закаливающих процедур и бодрящей гимнастики, рекомендации педагогам. 16:00- 16:30 – консультации для родителей 16:30 – 17:00 - секция «Здоровячок»	09.05 – 09:50 – НОД в зале, группы № 5,7 11:00 – 12:00 – НОД на улице, группы № 8, 6 1 раз в квартал – спортивный праздник с воспитанниками (с привлечением родителей)	09.05 – 09:50 – НОД в зале, группы № 9,10 11.30 – 12:00 – НОД на улице, группа № 11 1 раз в полугодие – досуг с родителями в вечернее время
Примечание: В течение занятия работает рециркулятор. В физкультурном зале ежедневно после каждого занятия проводится влажная уборка и гигиеническая обработка инвентаря, в соответствии с СанПиН				

Циклограмма деятельности музыкального руководителя МАДОУ № 40 Н.В. Карнаущенко на 2025–2026 учебный год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.30 - 14.00	07.30- 14.00	07.30- 16.30	07.30- 14.00	07.30-11.00
Ежедневно	Утренняя гимнастика: 08.00- 08.40 08.40 – 08.50 - проветривание				
Ежедневно	НОД 09.00-09.10 (1 подгр.) 09.20 09.30 (2 подгр.) –	НОД 09.00-09.15 – гр. № 12; 10.25.-10.55 – гр. № 11:	НОД 09.00-09.20 – гр. № 5 09.30-09.55 – гр. № 8	НОД 09.25-09.40 – гр. № 12; 10.25-10.55 -гр. № 11	НОД 09.00-09.15 – гр. № 5;

	гр. № 3 10.05-10.30 – гр.№8		16.00-16.10 (1 подгр.) 16.10-16.20 (2 подгр.)- гр. 3		
	Проветривание музыкального зала - 07.30-07.40; 08.10-08.20; 08.40-08.50; между НОД - в течение дня				
	08.40 – 08.55-Подготовка к НОД. 12.30 – 13.00-перерыв на обед.				
Первая неделя	10.30 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками. 11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.30 – 12.30 – работа с документацией (межаттестационный дневник) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – изготовление дидактических игр	11.00 -12.40 – наведение порядка в зале после занятий. 11.40 – 12.30 – подготовка к индивидуальным консультациям для ПР групп младшего дошкольного возраста. 13.00 – 14.00 – индивидуальные консультации НОД с ПР младшего дошкольного возраста.	10.00 – 11.30– разработка сценариев для групп младшего дошкольного возраста. 11.30 – 12.30 – работа с групповыми тетрадями по музыке (группы младшего дошкольного возраста). 12.30 – 13.00 - Обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 подбор песенного репертуара для воспитанников групп пятого года жизни. 15.30 – 16.00 – подготовка к НОД.	09.00 – 09.25 – Подготовка к НОД 11.00-11.30- наведение порядка в муз. зале. 11.30 – 12.30 работа со сценариями (группы младшего дошкольного возраста) 12.30 – 13.00 –Обеденный перерыв 13.00 – 14.00 - систематизация материалов по музыкальной деятельности в музыкальном кабинете.	09.15-10.00 – работа на сайте детского сада. 10.00 –11.00 – уборка музыкального кабинета.
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.30-15.00	07.30-17.00	07.30-15.00	07.30-17.00	07.30-12.00
Вторая неделя	10.30 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками. 10.30 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.30 – 12.30-подбор танцевального репертуара для воспитанников групп четвертого года жизни 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – изготовление декораций, атрибутов и материалов к праздникам, развлечениям, досугам.	11.00 – 11.40 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.40 – 12.30 – разработка и изготовление дидактических игр для воспитанников старшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 14.00–репетиции с ПР	10.00 – 10.15 – Уборка пособий, наведение порядка после занятий в зале. 10.00-12.30 - Разработка танцевального репертуара для групп старшего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 14.30 – репетиции с ПР младших групп к праздникам. 14.30 – 16.00 – подготовка к НОД.	09.00 – 09.25 – Подготовка к НОД 11.00-12.30 - Подготовка к консультациям для ПР групп старшего дошкольного 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 14.00 – Консультации для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД.	09.15-10.00 – подготовка презентации для раннего возраста. 10.00 – 11.00 – Работа со сценариями (ранний возраст)

		старших дошкольных групп.			
Третья неделя	10.30 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками. 11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 10.50 – 12.30 – Работа с презентациями к праздникам (младшие дошкольные группы) 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – Систематизация материалов в музыкальном кабинете.	11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.30 – 12.30 – работа с фонограммами для групп младшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – Репетиции к праздникам с ПР групп младшего дошкольного возраста.	10.00 – 10.35 – наведение порядка в зале после занятий. 10.35- 11.25 – Подготовка к досугам и развлечениям. 11.25 – 12.30 - генеральная уборка в кабинете. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 – Участие в методической работе детского сада (педсоветы, семинары и др.) 13.00 – 14.30 – репетиции с ПР старших групп к праздникам. 14.30 – 16.00 – подготовка к НОД.	09.00 – 09.25 – изготовление дидактических игр 11. 00 – 12.30 – разработка сценариев для групп старшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 14.00 – Методическое объединение музыкальных руководителей города (1 раз в квартал).	09.15-10.00 – подготовка презентации для групп младшего дошкольного возраста. 10.00 – 11.00 – наведение порядка в музыкальном кабинете кабинета.
Четвёртая неделя	10.30 – 11.00 – индивидуальная работа с воспитанниками. 11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 10.30 - 12.30 - Подбор и корректировка сценариев к праздникам. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00- 14.00- Генеральная уборка в складском помещении для атрибутов.	11.00 – 11.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.20 – 12.30 – самообразование. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00- 15.00 – разработка сценариев (ранний возраст)	10.00–10.15 – наведение порядка в зале после занятий. 10.55 – 11.25 – Подбор и корректировка сценариев к праздникам. 11.30 – 12.30 – подбор песенного репертуара для воспитанников старшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.05 – 15.00 - Совещание при заведующей МАДОУ № 40 / Совет педагогов / 15.00- 16 00 – подготовка к НОД.	09.00 – 09.25 – Подготовка к НОД 11.00 – 12.30 – подбор танцевального репертуара для воспитанников групп старшего дошкольного возраста. 11.10 -12.30 – работа со сценариями групп раннего возраста 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 - 14.00 - Репетиции с педагогами к праздникам (группы раннего возраста).	09.15 –10.00 – самообразование 10.00 – 11.00 – работа с презентациями для сайта детского сада.

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя МАДОУ № 40 Утевой Т.П.
на 2025–2026 учебный год**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятни ца
	07.30 - 15.00	07.30- 17.00	07.30- 15.00	07.30- 17.00	07.30-12.00
Ежед- невно	Утренняя гимнастика: 08.00- 08.40, 08.40 – 08.50 - проветривание				
Ежед- невно	ОД 09.00-09.09 и 09.20-09.30 – гр. № 1	ОД 09.25-09.45 – гр. № 7 09.55-10.15 – гр. № 10	ОД 10.20-10.50 – гр. № 6	ОД 09.00-09.15 – гр. № 9 09.50-10.15 – гр. № 10	ОД 09.30-09.50 – гр. № 7 10.20-10.50 – гр. № 6

	09.40-09.55 – гр. № 9	16.00-16.10 и 16.20-16.30– гр. № 4		15.50-16.00 и 16.05-16.15– гр. № 1; 16.25-16.35 и 16.40-16.50 – гр. № 4	
	Проветривание музыкального зала - 07.30-07.55; между ОД - в течение дня				
	08.40 – 08.55 - Подготовка к ОД.				
Первая неделя	10.05 – 10.40 – самообразование 10.40-11.05 – индивидуальная работа с Д. 11.05 – 12.30 – работа с фонограммами (младшая и средняя группа) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – индивидуальные консультации с ПР групп младшего дошкольного возраста по подготовке к ОД. 14.00 – 15.00 – Работа на сайте ДОУ	09.00 – 09.20 – подготовка музыкального материала для использования на музыкальных занятиях 10.20-11.20 - создание презентаций для занятий групп старшего дошкольного возраста. 11.20 – 12.30 - работа со сценариями для групп старшего возраста. 12.30–13.00 – Обеденный перерыв. 13.00–15.00 – Проектирование образовательной деятельности (календарный план индивидуальной работы по музыкальному развитию). 15.00 – 15.55 – изготовление атрибутов к праздникам групп младшего дошкольного возраста. 16.35 – 17.00 – уборка пособий,	08.55 – 10.15 – самообразование 10.55-11.20 индивидуальная работа с Д. 11.20 – 12.30 – работа с групповыми тетрадями по музыке (группы младшего дошкольного возраста). 12.30 – 13.00 - Обеденный перерыв. 13.00 – 14.00 – работа со сценариями для воспитанников младшего дошкольного возраста. 14.00 – 15.00 – систематизация материалов по музыкальной	09.15 – 09.50 – разработка рекомендаций для родителей (консультации на сайте) 10.20 – 11.05 – Разработка танцевального репертуара для групп раннего возраста. 11.10 – 12.30 – разработка песенного репертуара для групп раннего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 13.30 - Подготовка к консультациям для ПР групп раннего возраста к НОД. 13.30 – 14.30 – Индивидуальные консультации с ПР раннего возраста. 14.30- 15.00- Общая консультация ПР групп раннего возраста к НОД. 15.00 – 15.45 – Генеральная уборка в музыкальном зале (за	09.00 – 09.25 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.30-15.00	07.30-17.00	07.30-15.00	07.30-17.00	07.30-12.00
Первая неделя		наведение порядка в музыкальном зале после занятия.		кулисами) 16.50 – 17.00 – уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	
Вторая неделя	10.05 – 10.40 – самообразование	09.00 – 09.20 – самообразование 10.20-11.20 – работа со	08.55 – 10.15 – заполнение журнала индивидуальной	09.15 – 09.50 - разработка, изготовление музыкально–	09.00 – 09.25 – самообразование

	10.40-11.05 – индивидуальная работа с Д. 11.05 – 12.00 – работа с групповыми тетрадями по музыке (старшие группы). 12.00 – 12.30 – работа с фонограммами (старшая группа) 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.05 – 15.00 – Репетиции к праздникам (группы старшего дошкольного возраста).	сценариями для групп младшего дошкольного возраста. 11.20 – 12.00 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 12.00 – 12.30 – Подготовка к консультациям с ПР групп младшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 15.00 – 15.55- Работа с документацией (календарный план индивидуальной работы по музыкальному развитию). 16.35 – 17.00.- уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	работы. 10.55-11.20 индивидуальная работа с Д. 11.20-12.30 - Разработка танцевального репертуара для групп старшего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 14.30 – репетиции с ПР младших групп к праздникам. 14.30 – 15.00 – написание текстов песен в групповые тетради по музыке групп раннего дошкольного возраста.	дидактических игр для воспитанников младшего дошкольного возраста. 10.20 – 11.10 - Изготовление материалов к украшению музыкального зала к праздникам групп раннего возраста. 11.15 – 12.30– Подготовка к консультациям для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД.. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв 13.00 – 15.00 – Консультации для ПР групп старшего дошкольного возраста к НОД. 15.00 – 15.45 – Работа с презентациями для групп старшего возраста. 16.50 – 17.00.- уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.
Третья неделя	10.05 – 10.40 – самообразование 10.40-11.05 – индивидуальная работа с Д. 11.05 – 12.00 – уборка пособий, атрибутов после занятий. 12.00 – 12.30 – Работа с презентациями к	09.00 – 09.20 самообразование 10.20-11.20 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 11.20– 12.30 – работа с фонограммами для групп младшего дошкольного	09.00 – 09.15 – наведение порядка за кулисами 10.55-11.20 индивидуальная работа с Д. 11.25 – 12.30 - генеральная уборка в кабинете. 12.30 – 13.00 – обеденный	09.15 – 09.50 – самообразование 10.20 – 11.10 – Разработка сценариев для групп младшего дошкольного возраста. 11.15 – 12.00 – подбор	09.00 – 09.25 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.30 - 15.00	07.30- 17.00	07.30- 15.00	07.30- 17.00	07.30- 12.00
Третья неделя	праздникам (младшие дошкольные группы)	возраста. 12.30 – 13.00 – обеденный	перерыв. 13.00 – 15.00 – Участие в	танцевального репертуара для воспитанников групп	музыкального кабинета.

	12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 – Систематизация материалов в музыкальном кабинете.	перерыв. 13.05 – 15.00 –Репетиции к праздникам с ПР групп младшего дошкольного возраста. 15.00 – 15.55– работа с документацией (календарный план индивидуальной работы по музыкальному развитию). 16.35 – 17.00 - уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	методической работе детского сада (педсоветы, семинары и др.)	младшего дошкольного возраста. 12.00 -12.30 – Подготовка рекомендаций для индивидуальной работы педагогов с воспитанниками раннего возраста. 12.30 – 13.00 – Обеденный перерыв. 13.00 – 15.00 –Методическое объединение музыкальных руководителей города (1 раз в квартал). 15.00 – 15.45 – Подбор репертуара к НОД 16.50 – 17.00.- уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	
Четвёртая неделя	10.05 – 10.40 – самообразование 10.40-11.05 – индивидуальная работа с Д. 11.05 - 12.30 - Подбор и корректировка сценариев к праздникам. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00- 15.00- Генеральная уборка в складском помещении для атрибутов.	09.55 – 10.13 – самообразование 10.35 – 11.25 – подбор танцевального репертуара для воспитанников старшего дошкольного возраста. 11.30 – 12.30 – уборка пособий, наведение порядка в зале после занятий. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00- 14.00 - Индивидуальные консультации с ПР. 14.00 – 15.00 – написание текстов песен в групповые тетради по музыке младших, средних групп.	09.00–09.15 – подбор иллюстраций к слушанию произведений 10.55-11.20 индивидуальная работа с Д. 11.20 – 12.30 – подбор песенного репертуара для воспитанников старшего дошкольного возраста. 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.05 – 15.00 - Совещание при заведующей МАДОУ № 40 / Совет педагогов /	09.15 – 09.50 – изготовление дидактических игр 10.20 – 11.05 – подбор танцевального репертуара для воспитанников групп старшего дошкольного возраста. 11.10 -12.30 – работа со сценариями групп раннего возраста 12.30 – 13.00 – обеденный перерыв. 13.00 - 15.00 - Репетиции с педагогами к праздникам (группы раннего возраста). 15.00 – 15.45 – Работа с	09.00 – 09.25 – самообразование 10.55 – 11.15 – наведение порядка в музыкальном зале после занятий. 11.20 – 12.00 – уборка музыкального кабинета.
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.30 - 15.00	07.30- 17.00	07.30- 15.00	07.30- 17.00	07.30- 12.00

Четвёр- тая неделя		15.00 – 15.55– подготовка к родительским собраниям. 16.35 – 17.00 - уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.		фонограммами для групп раннего возраста. 16.50 – 17.00 - уборка пособий, наведение порядка в музыкальном зале после занятия.	
-----------------------------------	--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239029

Владелец Кузьмина Инга Витальевна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026