

## **Отчёт работы педагога-наставника Крыловой Л.М. с молодым специалистом без педагогического опыта Фоминой Л.В.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта был составлен план работы на учебный год. Поставлена цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодого специалиста в коллективе ДОУ, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом, изучение методики педагогической деятельности в ДОО. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.

Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство молодого педагога, были использованы разные формы работы: индивидуальное консультирование; беседы; обмен опытом; наглядная демонстрация методических пособий; осуществление совместной и самостоятельной деятельности молодого специалиста с воспитанниками в процессе НОД и режимных моментов; посещение и выступление на родительских собраниях; мероприятиях других дошкольных образовательных учреждениях; заседаний педагогического совета МАДОУ.

Для выявления профессиональных затруднений и степени комфортности нахождения в коллективе проведено анкетирование «Профессиональные затруднения», а затем совместно составлен план работы на февраль – май 2024 года.

В соответствии с планом осуществлялась проверка ведения документации группы (плана образовательной деятельности и воспитательной работы, сетки занятий, паспорта группы и т.д.). После проверки с молодым специалистом прошло обсуждение, оказана помощь по правильному оформлению документации.

Чтобы овладеть современными подходами и педагогическими технологиями было показано занятие по художественно – эстетическому развитию, рисование «Зимний лес», с использованием техники – рисование тычком,

сухой кистью. После просмотра занятия провела беседу, какие методы и приёмы можно использовать на занятиях.

С этого учебного года молодой педагог стал работать с детьми 3-го года жизни, и испытывает затруднения при организации режимных моментов, проведении занятий, игр. Поэтому были проведены дополнительные консультации: по режимным моментам, свободной игровой деятельности, проведению занятий.

К сожалению не справившись с работой воспитателя Фомина Л.В. вынуждена была уволиться.