

# **ИНТЕГРАЦИЯ УСИЛИЙ ДОО И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ О ВОЙНЕ»**

Л. Н. Белоконова, учитель – логопед МАДОУ № 40,  
МО Краснотурьинск

В 2025 году, в Год защитника Отечества, объявленный Президентом Российской Федерации, в год славного юбилея – 80 – летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией, актуальными являются вопросы освещения событий времён Великой Отечественной войны и приобщения подрастающего поколения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в образовательных организациях России на всех уровнях образования [2].

В профессиональной педагогической деятельности педагоги МАДОУ № 40 руководствуются актуальными нормативно-правовыми документами в сфере образования, где чётко определены и зафиксированы положения, обеспечивающие приобщение детей и молодёжи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Сегодня каждая образовательная организация реализует Рабочую программу воспитания, разработанную в ДОО.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится о необходимости создания «условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения»; в число приоритетов государственной политики входят «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России» и «формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения» [1].

Самым первым институтом воспитания для малыша является его семья, именно в семье закладываются общечеловеческие ценности, поэтому считаем важным привлечение семей к деятельности по приобщению дошкольников к традиционным российским ценностям. Взаимодействие педагогического персонала МАДОУ № 40 и семей воспитанников выстраивается на основе принципов партнёрства согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

На сегодняшний день очень мало осталось живых свидетелей истории 1941 – 1945 годов, ветеранов Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, но далеко не во всех семьях знают и рассказывают детям о родственниках – участниках военного времени. Поэтому необходимо объединить усилия взрослых: педагогических работников, родителей, бабушек и дедушек, представителей других социальных организаций для воспитания патриотических чувств у детей 5-7 лет.

Педагоги МАДОУ № 40 заинтересовались актуальными воспитательными стратегиями подрастающего поколения с привлечением других социальных институтов. Расширение социального партнёрства не только раздвигает рамки кругозора, обогащает речевое развитие дошкольников МАДОУ № 40, способствует формированию их читательских интересов и подбору наиболее оптимальных способов получения знаний у старших дошкольников, каковыми являются книги, иллюстрированный материал, музейные экспонаты и интернет ресурсы.

В МАДОУ № 40 применяем педагогические технологии на основе усиления социально-воспитательных функций образовательных учреждений, предполагающих специально организованное воздействие со стороны среды (семьи, педагогов и социальных партнёров из организаций социально-культурной сферы), использование

потенциала библиотечного фонда, возможностей музейной педагогики за счёт эмоционального погружения, воздействия на разные органы чувств детей и др.

Для реализации задач патриотического воспитания в МАДОУ № 40 учителем – логопедом вместе с воспитателями подготовительных к школе групп реализуется совместный проект «Читаем вместе о войне» с детьми старшего дошкольного возраста и членами их семей. Участниками проекта являются воспитанники 2-х подготовительных к школе групп МАДОУ № 40, их родители, воспитатели, учитель – логопед.

В качестве социальных партнёров привлечены детская библиотека, Краснотурьинский краеведческий музей, Центр детского творчества, члены добровольческого отряда патриотического центра «Крепость».

Перед педагогами для достижения цели проекта - по приобщению дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям через изучение произведений о Великой Отечественной войне - стоят непростые задачи:

- сформировать у дошкольников познавательный интерес к изучению прошлого России;
- по крупицам передать имеющиеся знания о событиях Великой Отечественной войны;
- привлечь воспитателей, родителей и представителей социальных институтов к формированию гражданско-патриотической позиции у старших дошкольников;
- формировать понимание об исторической памяти, о важности и ценности мира;
- воспитывать чувство любви к своей стране, чувства уважения к старшему поколению, к защитникам Отечества;
- задействовать методические ресурсы воспитательно-образовательного процесса и внеурочной деятельности для формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

В начале реализации проекта для родителей дошкольников учителем – логопедом подготовлены рекомендации о том, какие книги о Великой Отечественной войне и каких авторов можно почитать, фильмы и мультфильмы посмотреть. Составлено примерное планирование по чтению произведений С. Алексеева, К. Симонова, А. Митяева, Е. Благиной, А. Твардовского и других. Подобраны стихотворения для чтения вслух и для заучивания наизусть.

Активное вовлечение в воспитательный процесс обучающихся и их родителей, сознательное практическое участие в ней способствует достижению успехов. Личный пример педагогов и родителей, их рассуждения, активная жизненная позиция – это сильно действующие факторы воспитания. Передавая дошкольникам знания, учитываем, что они должны иметь воспитательную ценность, содействовать формированию нравственно-патриотических качеств и гражданской идентичности.

Сотрудничество с детской библиотекой позволило организовать еженедельный книгообмен, подобрать книги с яркими иллюстрациями издательства «Малыш» 1970 – 1980-годов. Благодаря совместным стараниям педагогов, родителей и библиотекарей организованы выставки книг военной тематики в подготовительных к школе группах.

Педагогами МАДОУ № 40, приглашённым библиотекарем были проведены громкие чтения иллюстрированных рассказов о войне: К. Симонова «Малышка», К. Паустовского «Похождения жука – носорога», А. Митяева «Мешок овсянки», С. Алексеева «Рассказов о маршале Рокоссовском», Л. Кассиля «Главное войско» и др.

Ребёнка дошкольного возраста может заинтересовать рассказ о героическом поступке, это чувство переживания нужно закрепить в разнообразных ситуациях. Применяем разнообразные формы работы: чтение в сочетании с пояснением, живое обсуждение, интервью, рассматривание военной формы, военной техники, подбор иллюстраций к тексту. Так, например, после чтения и обсуждения рассказа К. Паустовского «Похождения жука – носорога» детям показали мультфильм «Солдатская сказка», созданный на основе произведения К. Паустовского.

Используем при этом книги, имеющиеся в детском саду, а также книги разных изданий, имеющиеся в арсенале детской городской библиотеки, предметы быта и одежды, интерактивные материалы. Изучение и чтение произведений детской художественной литературы как в детском саду, так и дома с родителями, воспитывает у детей уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

В рамках проекта организуются разные виды детской деятельности, способствующие формированию чувства причастности к историко-культурной общности российского народа: восприятие рассказов и стихотворений, рассматривание иллюстраций, обсуждение прочитанного материала, просмотр презентации «Военная техника 1941 – 1945 годов», заучивание стихотворений наизусть, рисование по произведениям, виртуальная экскурсия в павильон «Крылья Победы» г. Верхняя Пышма, участие в конкурсах патриотической направленности, проведение викторины «На страже Родины». Рисунки детей 5-7 лет по прочитанным произведениям о Великой Отечественной войне отправлены на сайт народной акции «Рисуем Победу».

Во многих мероприятиях проекта и в их подготовке дети участвовали вместе с родителями: выходы в библиотеку, посещение детской программы «Подвиги наших героев: отвага и мужество» Краснотурьинского краеведческого музея, обзорная экскурсия в музей Центра детского творчества, подготовка рассказов о родственниках – участниках Вов, заучивание песен и стихотворений о Родине, пословиц, поговорок; прослушивание музыкальных произведений; ответы на вопросы викторины «На страже Родины», просмотр отрывков художественных фильмов, оформление рисунков и др.

Педагогами для дошкольников и членов их семей подготовлены презентации «Военные парады», «Памятные места нашего города героям Вов», «Награды Родины в Великой Отечественной войне», разработаны дидактические игры «Четвёртый лишний», «Разрезные картинки», «Военные специальности», «Военная техника», виртуальная экскурсия «Города-герои».

Для создания презентаций педагоги обращаются к материалам официального сайта празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, и рекомендуют его родителям. Применение средств ИКТ в ходе реализации проекта дополняет и уточняет картину военного времени, повышает мотивацию дошкольников, позволяет разнообразить виды деятельности, создать ситуации эмоционального погружения, сопереживания героям произведений.

В буклетах для семей воспитанников «Маршруты выходного дня» предложена информация о музейном комплексе в Верхней Пышме, где расположены Музей военной техники под открытым небом и Музей авиации «Крылья Победы». Уже три семьи заинтересовались данными предложениями и посетили выше названные музеи, а на встречах в детском саду ребята и их родители рассказали о своих впечатлениях и поделились фотографиями. На основе фотографий и видео родителей воспитанников 7 – ми лет создана виртуальная экскурсия для старших дошкольников «Военная техника в музее Верхней Пышмы».

В качестве промежуточных результатов проекта можно отметить, что:

- возрос интерес дошкольников к изучению темы Великой Отечественной войны;
- подготовлены материалы для родителей: памятка «Читаем книги о войне» и «Маршруты выходного дня»;
- повысилось количество родителей, принимавших участие в мероприятиях проекта: узнают информацию, какие книги можно почитать детям дома; посещают с детьми выставки в краеведческом музее и музее Центра детского творчества, проявляют заинтересованность к участию дошкольников в конкурсах патриотической направленности;
- у воспитанников формируются понятия «Родина», «война», «подвиг», «герой», «мужество», «ветеран» и др.; расширяется словарный запас;
- педагоги отмечают сплочённость детского коллектива;

- с проведённых мероприятий накапливаются фотографии для фотоотчётов;
- возросло количество участников конкурсов патриотической направленности среди детей 5-7 лет «Славься, отечество!» - 8 детей; «Рисуем победу» - 10 детей, «Защитникам Отечества посвящается» - 4.

Проект «Читаем вместе о войне» воспитывает у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, городу, родному краю, России; расширяет круг общения дошкольников, подготавливает к успешной адаптации в социуме; положительно воздействует на формирование интереса и уважения к русскому языку, формирует читательские интересы и в целом способствует приобщению детей 5-7 лет к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Год Защитника Отечества продолжается, а значит, впереди ещё нас ждут интересные акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», фестивали и конкурсы, и конечно, новые открытия при громких чтениях рассказов и стихотворений о героизме защитников нашей Родины.

Опыт реализации проекта «Читаем вместе о войне», представленный в статье, может быть использован воспитателями в детском саду, педагогами дополнительного образования и членами семей, воспитывающих детей 5-9 лет.

#### **Список источников**

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О Проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».