

Особенности работы с детьми с ОВЗ и их родителями в ДОО

Практикум для педагогов МАДОУ № 40

Учитель – логопед Белоконова Л. Н.,
Педагог-психолог Клепикова Е. П.

20.04.2022

Цель:

Психологическое просвещение педагогов в вопросах оказания помощи детям с ОВЗ и их родителям в рамках «**Недели психологии**».

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов о психологических особенностях детей с ОВЗ и специальных приёмах работы с ними.
2. Повысить компетентность педагогов при взаимодействии с родителями воспитанников с ОВЗ.
3. Проанализировать образовательные ситуации, возникающие на практике, и определить оптимальные пути их разрешения.

Цель и задачи практикума

- Снижение скорости восприятия и переработки всех видов информации
 - Нарушения в становлении моторики (в том числе для формирования навыков письма, чтения), в развитии пространственных представлений
 - Проблемы речевого развития (трудности в формировании словесных обобщений, в номинации объектов, нарушение или замедление интеграции на уровне нервных центров и др.)
 - Специфика мыслительной деятельности
- Ослабленная познавательная активность
- Пробелы в знаниях об окружающем мире и межличностных отношениях
- Отклонения от нормы в развитии личности

Познавательные и личностные особенности детей с ОВЗ



**Многообразие речевых
нарушений**

**Бедность жизненного и
коммуникативного опыта**

**Снижение внимания и
нерасчлененность восприятия**

**Ограниченность
познавательных интересов**

**Ограниченность,
отрывочность знаний**

Характеристика детей с ОВЗ



**Сужение вербальной
памяти**

**Недостаточность
словесного мышления**

**Нарушение процесса
сохранения заданных
вербальных отношений**

**Безынициативность,
подчинение: необходимость
внешне заданных целей и
задач**

Характеристика детей с ОВЗ

- Учёт сенсорных, когнитивных и коммуникативных особенностей ребёнка
- Соблюдение специальных условий обучения
- Адаптация учебного материала и образовательной программы
- Организация инклюзивного пространства общения
- Изменение способов и условий подачи материала
- Практико-ориентированные задачи обучения, направленные на формирование произвольной деятельности
- Учёт интересов и склонностей ребёнка для развития его способностей

Образовательные потребности ребёнка с ОВЗ

Тесное взаимодействие специалистов и воспитателей

Педагог-психолог

Учитель - логопед



Родители – активные участники

Мама, папа

Бабушки, дедушки



Опора на сохранные анализаторы

Зрение, слух

Тактильные, осязательно-
двигательные ощущения

Условия успешной инклюзивной практики

Познавательные
способности

Академическое
обучение

Повседневная
жизнедеятельность

Поведение

Перцептивно-
моторное
развитие

Координация
глаз-рука

Контроль за
положением
тела

Глазо-
двигательный
контроль

Слухо-речевые
навыки

Визуально-
пространственное
восприятие

Внимание

Сенсомоторное
развитие

Схема тела

Выработка
рефлексов

Моторное
планирование

Ориентация по
сторонам тела

Равновесие

Восприятие входящей
сенсорной информации

Сенсорные
системы

Обонятельная

Зрительная

Слуховая

Вкусовая

Тактильная

Вестибулярная

Проприоцептивная

Центральная нервная система

Пирамида обучения

1. Ребёнок с ОВЗ на прогулке убегает с участка. Как реагировать воспитателю?
2. У ребёнка не сформированы навыки самообслуживания. Родители раздевают и одевают ребёнка. Действия воспитателя и взаимодействие с родителями.
3. Ребёнок мешает заниматься другим детям: кричит, перемещается в группе. Как сообщить родителям? Как воспитателю организовать образовательную деятельность?

Разбор конкретных ситуаций

1. Педагогический такт и эмоциональная поддержка семьи.
2. Сотрудничество, равная ответственность.
3. Доверительные отношения с семьёй.
4. Информация о реальном положении, актуальном развитии ребёнка (+, -).
5. Конфиденциальность информации о ребёнке и его семье.
6. Никаких диагнозов, выводов и оценок.
7. Консультирование воспитателями и специалистами.
8. Привлечение родителей к образовательной деятельности.
9. Воспитание толерантности у детей и родителей.

Взаимодействие с родителями

Актуальны ли вопросы,
рассмотренные на встрече?

Что вы сможете использовать
в своей работе?

Рефлексия