

# Круглый стол по проблеме выявления воспитанников с трудностями освоения ООП ДО

**Что должно насторожить в  
развитии ребёнка?**



Учитель – логопед  
МАДОУ № 40  
Белоконова Л. Н.

**30.11.2022**

🧠 Предоставить возможность участникам высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, сформулировать общее мнение.



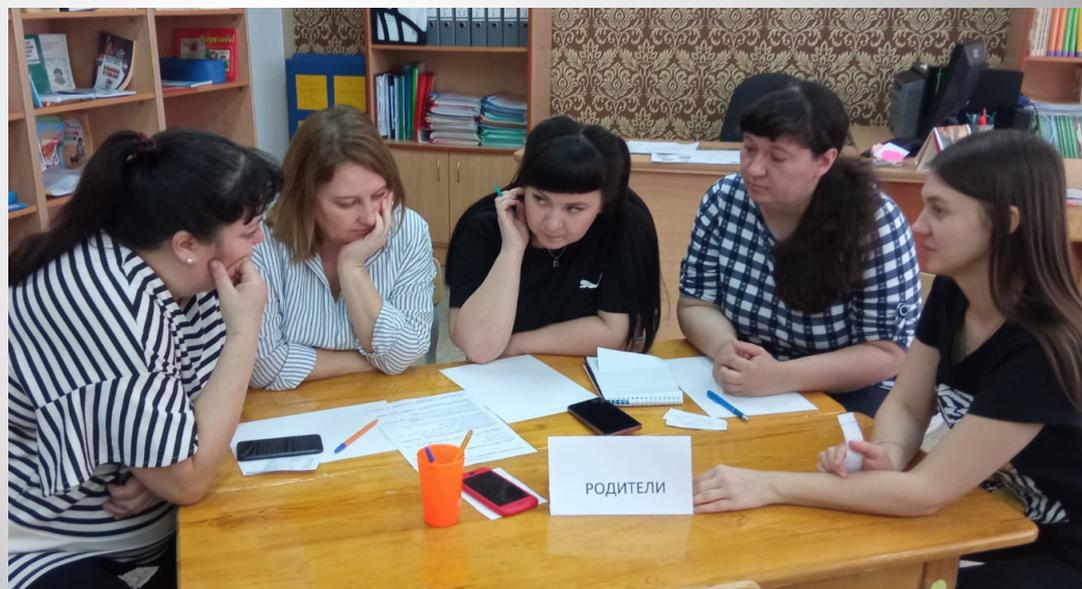
**Цель круглого стола**

1. Актуальность
2. Работа в мини-группах (отразить разные мнения, изложить вашу позицию). Обсуждение вопросов. Рассмотрение разных подходов к понятиям («трудности в освоении ООП ДО», «трудный ребёнок», «трудные родители»)
3. Представление разных мнений, их дополнение
4. Поведение итогов



**Этапы работы круглого стола**

Проблемы в развитии у детей с каждым годом становятся все более частой причиной обращения родителей к специалистам...



**Актуальность темы**

## ***Понятийный аппарат***

- Затруднения в развитии ребёнка
- Трудности в освоении ООП ДО

### ***Работа с анкетами для педагогов***

1. Какие затруднения в освоении ООП ДО вы считаете отклонениями от нормы?
2. Распространённость затруднений у воспитанников
3. Тенденции к росту видов затруднений

## **Работа в мини-группах**

## ***Мнения родителей***

- Что важнее в развитии ребёнка (Какая из образовательных областей)?
- По каким показателям мама замечает, что у ребёнка возникли затруднения в обучении и воспитании?
- **Обсуждение вопросов анкет для педагогов**
  1. Причины появления затруднений в ОД у дошкольников
  2. Меры профилактики
  3. К каким специалистам обратиться за помощью?
  4. Опора на «сильные стороны» ребёнка

# **Работа в мини-группах**



## *Акцент на плюсы ребёнка*

Выберите одного из дошкольников вашей группы, у которого есть затруднения в освоении ООП ДО. Быстро найдите и назовите 3 - 5 его хороших качеств.

**«Одна фраза»**

## Мнения педагогов

- Что добавляет в профессиональный багаж взаимодействие с дошкольником, имеющим трудности в освоении ООП ДО?



**Чему учатся педагоги, работая с трудным ребёнком?**

## ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

- 💡 А) Чрезмерная двигательная активность
- 💡 Б) Задержка или отсутствие речи
- 💡 В) Трудности привлечения и удержания внимания
- 💡 Г) Непонимание или отсутствие реакции на словесные инструкции
- 💡 Д) Снижение познавательной активности
- 💡 Е) Нарушения сна
- 💡 Д) Избирательность в пище
- 💡 Е) Манипулятивная игра
- 💡 Ж) Частая смена настроения, нарушение взаимодействия с другими детьми





- ✦ Опора на положительные стороны развития
- ✦ Доброжелательность и безусловное принятие любого ребёнка
- ✦ Партнёрские отношения с родителями
- ✦ Повышение мотивации ребёнка и заинтересованности родителей
- ✦ Постановка конкретных задач коррекции и их поэтапное решение

**Какие правила и приёмы вы используете в работе с особым ребёнком?**

- 💡 Поиск новых способов коррекции и взаимодействия с ребёнком
- 💡 Комплексная работа педагогов и специалистов



**Спасибо за внимание!**