

СБОРНИК
проблемные МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ситуации
в играх и игровых заданиях
с детьми дошкольного возраста



Игровое задание «Гости к нам пришли»

В гости пришли медведь, ежик, и мышка. Надо их накормить, а мама ушла в магазин. Как мы их накормим? Какую посуду надо взять?

- 1) Счет (сосчитать гостей и столько же тарелок, чашек).
- 2) Величина (мишка большой – ему большую тарелку, ежик поменьше, а мышка – маленькая).
- 3) Так же мебель подобрать.

Усложнение

Старшая гр.

Для приема гостей приготовили угощение (малину-мед, молоко и хлебную корочку), посуду и мебель разных размеров.

- Догадайтесь, кого ждут в гости и сколько их будет.

Игровое задание «Посади жучка на цветок»

Цель: Упражнение детей в счете предметов.

- Сосчитай лепестки на цветке и точки на спинке божьей коровки и посади божью коровку на соответствующий цветок.

Усложнение

Старшая гр.

- Божья коровка выбрала этот цветок. Найди, что общего у этого цветка и жучка (количество точек на спинке и лепестков на цветке одинаково). Это поможет тебе рассадить других божьих коровок.

Дидактическая игра по математике с природным материалом

Цель: Развивать умение определять на ощупь предметы, называть их.

Развивать мышление, сообразительность.

Закреплять и расширять пространственные представления.

В гости к ребятам приходит сказочный герой и приносит с собой чудесный мешочек. В нем – чернослив, желуди, сухарики, ракушки, катушки, шишки. Это все рассматривается. Предлагается детям встать в круг и достать из мешочка по одному предмету, определив на ощупь, что это. Затем предлагается детям собраться в группы (шишки, ракушки)

Сосчитать, сколько получилось групп (6). Затем, сколько в каждой группе предметов.

Потом предложить сгруппироваться в 2 группы:

- Слева от меня встают дети, у которых предметы несъедобные, а справа – съедобные.

В конце можно предложить составить узоры из природного материала.

Усложнение

Старшая гр.

Определение названий предметов и их свойств наощупь, группировка материалов по сходству признаков, ориентировка в пространстве.

Материал: чудесный мешочек с набором предметов (чернослив, ракушки, желуди, катушки, шишки, сухарики), 10 коробок.

Ход игры:

- Догадайтесь, что лежит в мешочке, не открывая его. Как это сделать? (ощупать предметы, использовать игру «Да-нетка»,...)

Предлагается:

- Выбрать по оюному предмету наощупь, называя его свойства: чернослив (липкий, мягкий, похож на круг, ...) желудь (твердый, ...), ракушка (...), катушка (...), шишка (...)
- Разделиться на группы так, чтобы в каждой группе были одинаковые предметы, сосчитать, сколько коробок нужно приготовить, если в каждой коробке должны лежать только одинаковые предметы, сколько предметов будет лежать в каждой коробке?
- Догадаться, по каким признакам модно разделить предметы на две группы (съедобное – несъедобное; природный материал – рукотворный, ...)
- Встать слева от воспитателя обладателей съедобного. Справа – несъедобного; кого

больше, меньше, как доказать?

Игровое задание

- Разложить по порядку который по счету. Назови предыдущий, последующий
- Что будет, если убрать один?
- На сколько меньше? Как получить равное количество? Сколько стало?
- Как вернуть в первоначальном виде?
- Что получилось? На сколько больше?

Ю. Тувим «Овощи» (порядок уборки овощей),

К. Чуковский «Мойдодыр»

(количество и счет, ориентировка в пространстве – расположение вещей в комнате, продвижение по тексту).

Усложнение

Средняя гр.

- Приготовь все для умывания куклы Маши и разложи предметы по порядку. Которая по порядку зубная щетка, ...? Назови предыдущий предмет, покажи Маше последующий...
- Определи, что здесь лишнее и объясни почему. (яблоко лишнее, так как не

используется для умывания).

- Выбери картинки из сказки «Мойдодыр» с изображением тех, кто любит умываться, сосчитай, сколько их. Что будет, если убрать одну картинку?

Задание по РЭМП с использованием природного материала

В три корзины разложила одинаковое количество шишек, цветов, листьев. И собираясь на бал, дала Золушке наказ: выложить три дорожки, ведущие в сад. Но выложить нужно так, чтобы дорожка из шишек была длиннее, чем из листьев, а дорожка из цветов была короче, чем из шишек, но длиннее, чем из листьев.

Усложнение

Старшая гр.

Цель: Освоение отношений транзитивности Золушка получила записку от феи: «Я приготовила тебе равное количество цветов, шишек, листьев и разложила их в три корзины. Если хочешь попасть на бал, выложи три дорожки в сад: дорожка из шишек должна быть длиннее, чем из листьев, а дорожка из цветов – короче, чем из шишек, но длиннее, чем из листьев». Помогите Золушке. Проверьте свое решение и объясните ей, как поступить.

Проблемный игровой вопрос

Возраст детей – 5 лет.

Необходимо в группе сделать перестановку: можно ли поместить стол между шкафами? Он тяжелый, и переносить его просто так, не зная, не могу. Что же делать?

Поместится он или нет?

Усложнение

Проблемная ситуация

Помогите мне сделать перестановку. Я хочу поставить стол между шкафами.

Как проверить, поместится ли он там?

Предполагаемые варианты ответов:

- можно передвинуть;
- можно измерить стол и сравнить мерку с размером пространства между шкафами;
- можно нарисовать план помещения, условное изображение мебели в масштабе, подвигать модели на листе бумаги и тогда принять решение о перестановке.

Игровая проблемная ситуация

Для детей старшей группы (5-6 лет)

Развитие логического мышления, знаний о месте обитания животных, рыб



Картинки

- Кого я встретил в лесу?
- Выбери свой маршрут. (расположить карточки всевозможными способами)

Например:



Дополнительные задания:

- найди, что здесь напутано и исправь. Объясни, почему ты так думаешь.
- Спроси меня (Катю, Васю) о месте лягушки (белки,...) в это ряду картинок

Игровая проблемная ситуация

Сколькими шариками можно измерить объем банки, и сколькими кубиками? В каких мерах больше объем, в каких меньше?

Усложнение

- Сегодня будем делать необычные музыкальные инструменты: девочки будут наполнять банку шариками, а мальчики – кубиками. Заполните банки до верху. Сосчитайте, сколько кубиков поместилось в банке, сколько шариков, чего больше, меньше, объясните, почему.
- Догадайтесь, как получить звук из наполненных банок, придумайте название этому музыкальному инструменту.

Игровое задание

Игра «5 математических корзинок» (автор В.В. Воскобович) для 5 лет

- Соберите полную корзинку грибов для белочки.
- Посчитайте, сколько грибков собрали.
- Какого цвета грибочки в корзинке.
- Белочка угостила 2-мя грибками ежика, сколько грибов у нее осталось?

- У кого грибочков больше – у белки или у ежа?

и т.п.

- Усложнение

- Разложите грибочки так, чтобы белочке достались только большие грибы, а ежику – только белые.

- Составьте узор из грибов по такому правилу: 2 маленьких гриба, 1 – большой, ...

-

Игра «Бабочки и цветы» (младшая группа)

На полу на небольшом расстоянии друг от друга, один ряд под другим лежат цветы. Их столько же, сколько детей в группе.

Дети воображают себя бабочками.

– Сколько бабочек?

- Много.

- Полетели бабочки.

Дети, размахивая руками - «крылышками» «летают» «по группе».

По сигналу «бабочки садятся на цветочки», каждый ребенок должен встать около цветочка.

Уточнить:

- На этом цветочке – бабочка, на этом цветочке – бабочка...

Чего больше, а чего меньше, цветов или бабочек?

Поровну: сколько цветочков, столько и бабочек.

- Отдохнули «бабочки» и снова полетели.

Во время игры надо положить еще 1-2 цветочка, чтобы получилось непоровну, а потом спросить у детей, чего больше: цветочков или бабочек.

Усложнение - Что будет, если я убери лишние цветы?- Давайте проверим.