

Конспект математического досуга для старшей группы «Чудо-математика»



Разработано воспитателем
1 квалификационной категории
Чернышевой Е.В.

Цель:

Создание условий для закрепления и расширения знаний детей по математике в занимательной игровой форме, способствующей развитию логического мышления, внимания, навыков счета и восприятия геометрических форм.

Задачи:

1. Образовательные:
 - Закрепить знания детей о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), цветах и счетах в пределах десяти.
 - Формировать умение соотносить форму реальных предметов с плоскостными геометрическими фигурами.
 - Тренировать навыки ориентации в пространстве (право-лево, верх-низ, близко-далеко).
2. Развивающие:
 - Развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость и аккуратность.
 - Способствовать совершенствованию навыков устного счета и оперативного принятия решений.
 - Стимулировать развитие творческих способностей и фантазии.
3. Воспитательные:
 - Воспитывать дружелюбие, уважение к другим игрокам и радость победы.
 - Формировать чувство ответственности и взаимопомощи.
 - Пробудить интерес к математике и вызвать желание постоянно пополнять свои знания.

Рекомендации для педагогов:

- Используйте игровую форму проведения занятия, создавая обстановку доброжелательности и увлеченности.

- Поощряйте детскую инициативу и самостоятельность, предоставляя возможность самим предлагать варианты решений.
- Особое внимание уделите работе с отстающими детьми, оказывая помощь индивидуально.
- После завершения мероприятия обязательно похвалите всех участников независимо от результата соревнований, отмечая усилия и энтузиазм каждого ребенка.
- Постарайтесь задействовать все каналы восприятия детей: зрение, слух, движение, осязание.
- Используйте наглядные материалы, яркую графику и привлекательные пособия, чтобы заинтересовать детей и облегчить восприятие нового материала.
- Следите за тем, чтобы нагрузка была посильной и соответствовала возрасту детей, избегая переутомления.

Эта па	Название этапа	Описание этапа	Деятельность педагога с детьми	Деятельность детей	Ожидаемый результат по образовательным областям
1	Вступительная часть	Приветствие детей, деление на команды, выбор капитанов	● Приветствие, мотивация: «Сегодня мы отправимся в страну Чудо-Математика!»	● Дети здороваются с ведущим ● Самостоятельно делятся на команды,	Коммуникативные навыки ✓ Самоорганизация ✓ Готовность к сотрудничеству

			● Предложение детям разделить на команды и выбрать капитанов	назначают капитанов	
2	Станция «Геометрия города»	Загадки о геометрических фигурах, идентификация фигур	● Загадывает загадки: «Без окон, без дверей, четыре угла, четыре стены. Кто я?» ● Просит объяснить выбор	● Отвечают на загадки: «Это квадрат!» ● Называют признаки фигуры (количество углов, сторон)	✓ Закрепление знаний о геометрических фигурах ✓ Тренировка речи и аргументации
3	Станция «Город чисел»	Соотносят карточки с	● Раскладывает карточки с	● Находят животное с	✓ Умение считать и соотносить

		животными по числу признаков (лап, крыльев и т.д.)	животными и цифрами ● Спрашивает: «Рядом с каким животным положишь цифру 4?»	четырьмя признаками (лапы, крылья) ● Связывают карточку с правильным животным	количество с цифрой ✓ Навык связывания образа животного с признаком
4	Станция «Загадки измерений»	Вопросы на противопоставления (большой-маленький, легкий-тяжелый и т.д.)	● Задавая вопросы: «Что легче: книга или телефон?» ● Подсказывает в случае трудностей	● Правильно отвечают: «Телефон легче!» ● Догадываются о смысле относительности величин	✓ Развитие пространственно-размерного мышления ✓ Расширение активного словаря
5	Станция	Броски мяча и	● Информирует	● Бросают мяч друг	✓ Автоматизация

	«Веселый счет»	устный счет примеров	правила игры: «Капитан бросает мяч, а получивший мяч громко называет ответ примера.» ● Контролирует соблюдение очередности	другу ● Решают примеры устно: «2 плюс 3 равно пять!»	вычислительных навыков ✓ Быстрота реакции
6	Станция «Логические лабиринты»	Логический лабиринт на бумаге, прохождение маршрутов без ошибок	● Показывает правила прохождения лабиринта ● Наблюдает за действиями детей	● Проходят лабиринт пальцем, стараясь не выйти за пределы пути ● Сообщают о своем результате	✓ Развитие логического мышления ✓ Координация движений
7	Подведение	Подсчет	● Подсчитывает	● Получают	✓ Чувство

	итогов	баллов, вручение наград участникам, фото на память	набранные командой баллы ● Награждает победителей, поздравляет всех участников	награды ● Радуются своим успехам, фотографируются	удовлетворённости от участия ✓ Опыт успешной деятельности и сотрудничества
--	--------	---	---	--	--