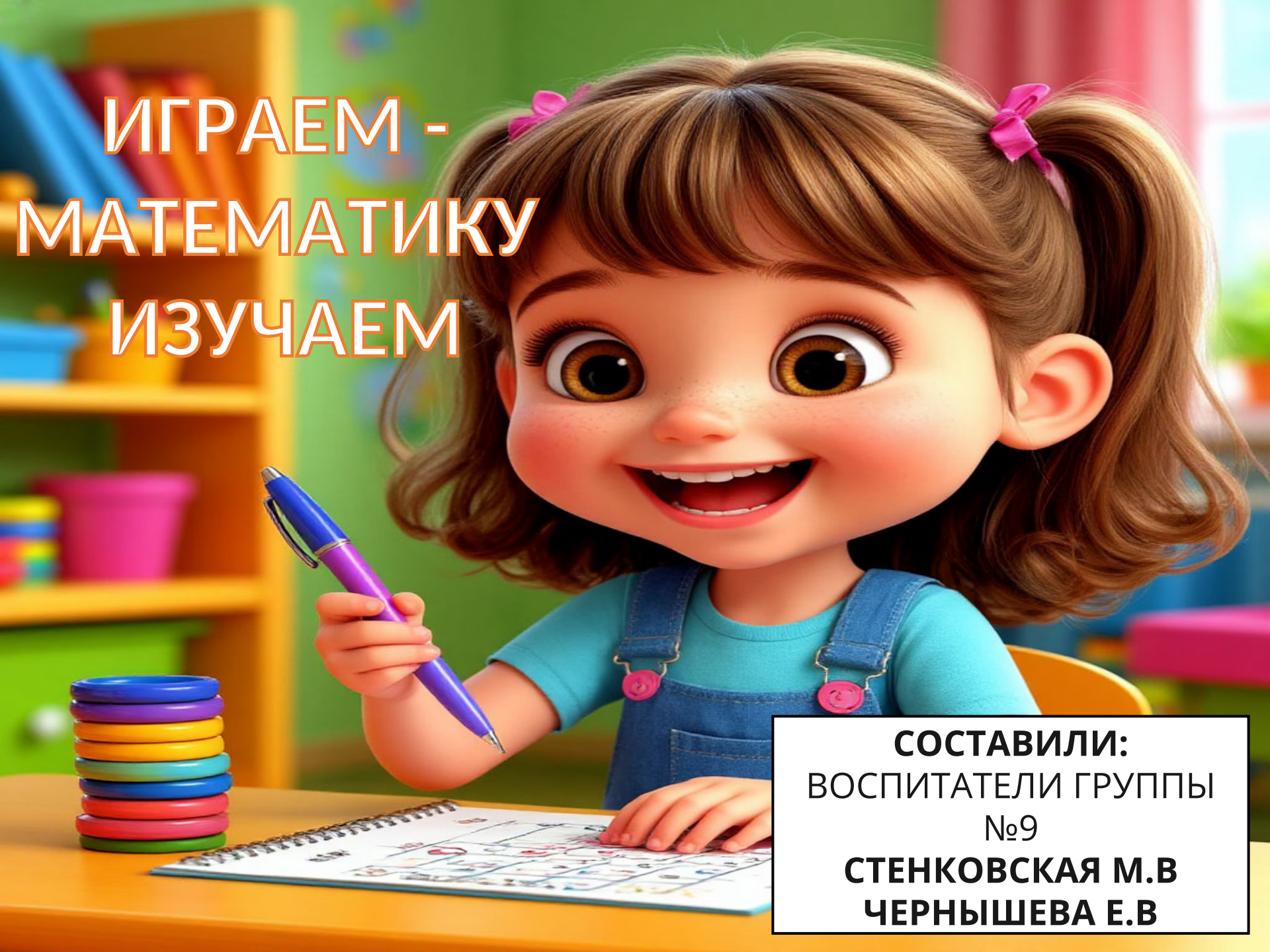


ИГРАЕМ - МАТЕМАТИКУ ИЗУЧАЕМ



СОСТАВИЛИ:
ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ
№9
СТЕНКОВСКАЯ М.В
ЧЕРНЫШЕВА Е.В

Почему математика важна с раннего возраста?

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о том, как можно увлекательно и эффективно развивать математические способности у детей с помощью игр. Математика окружает нас повсюду, и знакомство с ней начинается задолго до школы — в процессе игры, общения, наблюдения за окружающим миром. Математика окружает нас повсюду, и знакомство с ней начинается задолго до школы — в процессе игры, общения, наблюдения за окружающим миром.

Что означает развитие математических представлений у детей дошкольного возраста:

- Развитие логического мышления и памяти.
- Формирование умения сравнивать, анализировать, делать выводы.
- Подготовка к школьному обучению.
- Формирование интереса к учёбе через игру.

В дошкольном возрасте дети познают мир через практические действия и игру, поэтому игровые методы — самые эффективные для знакомства с математикой.

Основные математические понятия для дошкольников

Основные математические понятия включают в себя:

Счёт предметов (количество, числовой ряд до 20
и выше)

Сравнение (больше, меньше, равно)

Формы (круг, квадрат, треугольник и др.)

Величины (длина, ширина, высота)

Пространственные отношения (выше-ниже,
левее-правее, впереди-сзади)

Игры на развитие навыков счёта

Пример 1: "Считаем вместе"

Цель: Научить ребёнка считать предметы, понимать соответствие между числом и количеством.

Описание: Разложите перед ребёнком 5-10 игрушек. Попросите посчитать их вслух, указывая на каждую. Затем уберите или добавьте одну игрушку и снова пересчитайте.

Вариации:

Считать шаги при ходьбе.

Считать хлопки в ладоши.

Считать предметы
на прогулке (машины, деревья).

Возраст: 3-6 лет



Игры на сравнение количеств

Пример 2: "Кто больше?"

Цель: Научить ребёнка сравнивать количества предметов, использовать понятия "больше", "меньше", "поровну".

Описание: Разделите игрушки между двумя куклами или мягкими игрушками. Спросите: "У кого больше? У кого меньше? А если добавить одну игрушку — что изменится?"



Вариации:

Использовать карточки с изображением разного количества предметов. Сравнивать количество кубиков в двух башнях.

Возраст: 4-6 лет

Игры на знакомство с формами и цветом

Пример 3: "Найди форму"

Цель: Познакомить с геометрическими формами и их свойствами.

Описание: Покажите ребёнку карточки или предметы разной формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Попросите найти предметы такой же формы в комнате или на улице.

Вариации:

Сортировать игрушки по форме и цвету.

Строить фигуры из конструктора.

Возраст: 3-6 лет



Игры на развитие пространственных представлений

Пример 4: "Кто где спрятался?"

Цель: Научить ориентироваться в пространстве, использовать слова "над", "под", "за", "перед", "между".

Описание: Спрячьте игрушку в комнате и попросите ребёнка найти её, давая подсказки: "Посмотри под столом", "Загляни за диван", "Она между стульями"



Вариации:

Строить дорожки из кубиков:

"Поставь кубик
перед машинкой,
а мяч — за машинкой".

Играть в "горячо-холодно",
используя
пространственные подсказки.

Возраст: 4-6 лет

Игры на развитие логического мышления

Пример 5: "Четвёртый лишний"

Цель: Учить классифицировать предметы, находить лишний по признаку.

Описание: Покажите ребёнку 4 картинки: 3 из них — фрукты, 1 — овощ. Попросите найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

Вариации:

Использовать игрушки разного цвета, формы, размера.
Предлагать задания на поиск закономерностей.
Возраст: 4-6 лет



Математика в повседневной жизни

Считайте ступеньки, яблоки, ложки за обедом.

Сравнивайте высоту башен из кубиков.

Обсуждайте, какие предметы длиннее,
короче, выше, ниже.

Задавайте ребёнку вопросы:

"Сколько у тебя носков? А у мамы? У кого больше?"



Математика в повседневной жизни

Считайте ступеньки, яблоки, ложки за обедом.

Сравнивайте высоту башен из кубиков.

Обсуждайте, какие предметы длиннее,
короче, выше, ниже.

Задавайте ребёнку вопросы:

"Сколько у тебя носков? А у мамы? У кого больше?"



Советы родителям:

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Играйте вместе с ребёнком,
поддерживайте интерес к математике.**

Хвалите за старания, а не только за правильные ответы.

**Используйте повседневные ситуации
для математических игр.**

Не заставляйте, если ребёнок устал или не хочет заниматься.

**Помните: главная цель — радость от совместного открытия
нового!**

**Математика — это не только цифры и задачи, но и умение
мыслить, сравнивать, анализировать. Игры — лучший способ
познакомить ребёнка с математикой, сделать этот процесс лёгким
и увлекательным. Спасибо за внимание! Желаем вам интересных и
весёлых математических игр с вашими детьми!**

С уважением, воспитатели группы №9

*Мария Владимировна,
Елена Викторовна*